

感恩伴我成长班队会视频 感恩伴我成长 班会教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩伴我成长班队会视频篇一

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。
- 2、搜集准备好所需的音乐，视频。
- 3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教

育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来感谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

（学生讲述《感恩节的来历》）

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

（播放歌曲：感恩的心）

3、学会感恩

（1）看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。（2）分组讨论列举历史上感恩的典故。（3）分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。（4）谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，

说说他们的友情。

（学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。）

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

感恩伴我成长班队会视频篇二

二、班会对象：全体学生

三、班会时间：周五下午班会课

四、班会目的：

1. 通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。

4. 通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

五、班会课前的准备：

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 班会班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

六、班会流程设计：

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养

成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你知道什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不

起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频)

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们

给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时

向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

（6）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（7）讲话文明，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

（1）课前要预习，学会带着问题听课。

（2）课前准备好学习用品，静等老师上课。

（3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

（4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

□1□

按时起床，不睡懒觉。

（2）起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

(1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

（七）、小结反思（班主任）

周老师（我）：

看了同学们在班会中的热烈表现，老师也是深受启发。

（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

感恩伴我成长班队会视频篇三

- 1、培养大学生的道德情操，丰富大学生活
- 2、通过活动，让大家更深刻的体会“感恩”的意义，同时通过积极的方式，让大家更乐观面对生活，面对人生的坎坷。
- 3、学会感恩，体会感恩不是简单的‘报恩’，而是一种责任，是一种生活的智慧，感恩更是学会做人。

外国语学院xx级英语三班全体同学

- 1、由团支书冯硕介绍本班情况
- 2、表演小品《看儿子》，导入主题
- 3、由主持人讲感恩故事，渲染气氛
- 4、创造感恩的氛围，带动同学发言，讲自己的故事，达到班会高潮
- 5、由主持人总结升华感恩的主题，在感恩中逐渐成长

6、一首感恩的心结束此次团日活动

- 1、团支书xxx负责统筹工作
- 2、班长xxx负责小品筹备
- 3、组织委员xxx负责策划工作
- 4、宣传委员xxx负责动员及策划工作
- 5、文艺委员xxx负责版面设计工作

通过此次团日活动，让班级的每位成员懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关心，学会知恩图报，感谢父母的生养之恩，感谢师长的教导之恩，感谢他人的帮助之恩。在感恩中成长，让自己的心灵更加澄澈、透明！

感恩伴我成长班队会视频篇四

活动主题：《亲情，伴我成长》

活动形式：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与学生之间的互动节目等。

《德育》读本

1. 通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的'养育之恩'。
3. 在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母

(1) 邀请来自不同行业的学生家长参加主题班会（如教师，警察，工厂工人，个体户等）

(2) 会前学生搜集有关家庭成员都爱我的资料（照片、事件）

(3) 会前每个学生亲手给亲人制作一个卡片

(4) 会前召开班委会制订班会方案，并印发给家长

(5) 会前准备会中所用歌曲。（《亲情》；《念亲恩》；《思乡曲》）

主持人： 庄燕(a)林泽楷(b)梁钧哲(c)

一：播放音乐，引入班会

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

二：现场（或表格）调查，教师参与

三：依据小品及信息，配乐介绍，表达自己对父母的爱意

四：配乐朗诵，调动情感。

五：表演片段，直观理解。

六．配乐献花送卡，表达情义。

感恩伴我成长班队会视频篇五

正如一代伟人恩格斯所说的“尊师重教是一个民族强大的表现”如果没有老师对文明的继承与传播以及创造性的劳动，就不就不可能培育出建设祖国的栋梁之材，而老师办公室为老师们的战场，其环境卫生也显得尤为重要。在一年一度的

感恩节来临之际，我们为老师奉献一份礼物，让老师在一个干净而又舒适的环境下工作。

二、活动目的：

通过此次活动，让我们加深师生之间感情，让同学们懂得学会感恩，并以一颗感恩的心去学习、生活。

四、活动地点：学院行政楼所有办公室

五、活动主办组织：院大学生心理健康协会

六、活动承办组织：院大学生心理健康协会各部门

七、活动参加人员：院大学生心理健康协会所有人员

八、活动内容

1、所有参加活动的人员11月24日中午12：20在行二食堂前集合在各部门负责人处签到。（自带活动清洁工具）

2、每五人一组，有秩序的到安排好的办公室进行清理办公室卫生。

3、13：10活动结束。

九、活动注意事项：

1、参加活动的志愿者必须佩戴院大学生心理健康协会徽章；

2、志愿者在活动时间内是不准打闹、大声喧哗；

3、志愿者与老师交流时要注意礼貌、言辞；

4、志愿者在活动时不得乱动老师的物品；

5、志愿者在活动过程中必须严格要求自己，遵守秩序，服从分工，保持_____的良好志愿者的风采。