

文明礼仪伴我行班会总结 文明礼仪伴我行班会(大全9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

文明礼仪伴我行班会总结篇一

我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。下面由小编为大家整理《文明礼仪伴我行》主题班会，欢迎大家阅读！

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能收到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成为一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。学校本学期的德育工作重点：让文明礼仪道德规范形成习惯。因此“讲文明，重礼仪”班会课就应运而生了。

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、 使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、 分组排练童谣、小品、相声、三句半

2、 搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

一： 播放音乐，引入班会

(播《咱们从小讲礼貌》歌曲，在歌曲中主持人上场)

主持甲： 各位老师

主持乙： 各位同学

主持合： 下午好！

主持甲： 欢迎参加五年级文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙： 下面让我们用热烈的掌声欢迎领导的到来。

主持甲： 朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙： 一个灿烂的日子，撒满大地。

主持甲： 春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙： 尊师长，爱同学。

主持合： 让我们从小讲文明，讲礼貌，五年五班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持甲： 有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣《懂礼貌的孩子人人夸》(全班表演)

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来拉。天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来拉。替他拿书包，把他送回家。

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱！

主持乙：为了使同学们对文明礼仪的具体要求有更深刻的理解，下面请欣赏模特队带来的精彩表演。

(队长：李明禹 队员：李学琛 张禹钊 蒲云涛)

(队员依次回答)(1)站如松。具体要求：头正、颈直、挺胸、收腹、立腰，整个身体有向上提的感觉。(2)坐如钟。具体要求：端正地坐在座位上，上身自然挺直、头平正、双腿自然弯曲、双手自然放在桌面上或膝盖上。(3)行如风。具体要点：头抬起、胸要挺、背要直、腰要立、轻而稳。

(1)稍息、立正。(展示站姿)

(2)齐步走一二一……。 (展示行姿)

(3)立定、请坐。(展示坐姿)(摆好凳子)

小队长：举止美不仅能给人留下美好的印象，还能使自己的身体健康成长，请同学们在日常生活、学习中一定要注意举止美。

(队长：贾雨萱 队员：雷梓琰郭龙城 张欣文 孙琰 盛子豪 盛子杰贾明昊)

小队长：常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养，我们是语言美礼仪模特队，请看我们的风采展示。

1. 请欣赏我们给大家带来的《文明礼仪儿歌》

(表演者：贾雨萱 孙琰 盛子豪盛子杰)

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

人人夸奖数第一。

2. 情景剧：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意

想不到的后果。

(表演者：雷梓琰 郭龙城 张欣文 贾明昊)

故事一：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了。可小红并不向王华道歉，并说起了风凉话，“是你不把笔盒放好，我走我的路……”这样王华强忍着的心中怒火终于点燃了，他追上去，就是“一拳定音”这样两人就打起架来。

故事二：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

主持甲：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。下面请欣赏《文明礼仪三句半》(安芮赵晨曦 王贺佳 陈泽宇)

我们四人台上站!要把礼仪常规谈!你还别嫌我麻烦!往这儿看!

今天上台说一说，文明礼仪怎么做。大家认真听一听，快快说。

文明礼仪不简单，想要做好不麻烦关键看你咋对待，那不难!

五星红旗飘呀飘，升旗降旗要站好，高唱国歌要整齐!敬礼!

自尊自爱重仪表!诚实守信讲礼貌!遵规守纪勤学习!很重要!

预备铃响进教室!课本文具摆放好!不吵不闹坐端正!真安静!

校园内外不乱跑!自觉排队往右靠!危险游戏我不做!要记牢
天天来把卫生搞!贵在保持习惯好!遇到废纸不放过!重环保!
同学之间要尊重!互帮互助树新风!不打架来不骂人!讲文明!
五星班级属优秀,每周别把分去丢,严于律己把分保,真光荣!!!!

文明礼仪搞得好!好人好事真不少!礼仪之花哪最多?

说到这里停一停,小朋友们可听清?你做我做大家做,来,欢迎!

齐:我们大家齐欢迎

五.请听诗朗诵《手拉手,为文明歌唱》

主持乙:我看了三句半后,不得不引用一句广告词:精彩!真精彩!下面请欣赏诗朗诵《手拉手,为文明歌唱》(张雅卓乔晓雯 凌露珊 孟文彧)

让我们手拉手,来一起为文明歌唱,

唱文明给心灵吹来清风,唱文明给青春增加活力,

让我们手拉手,来一起为礼仪歌唱,

唱礼仪为前进插上翅膀,唱礼仪为奋斗挥舞红旗,

唱礼仪为航行开足马力,

让我们手拉手,一起来为文明歌唱,

唱心中规划的瑰丽蓝图,唱梦中向往的美好前程,

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起来为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的记者姐姐来啦！让我们以热烈的掌声欢迎记者的到来。（甲：王心然 乙：王镜皓 丙：孙丽雅 丁：张昕然）

小记者：嗨，大家好！我是中国少年报的小记者我姓赵，叫赵传。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

七. 请欣赏相声《说话》(表演者：王禹宣 李九儿)

主持人：谢谢同学们的精彩表演！让我们再一次的把掌声献给每一位参加演出的同学。让我们看看下面这位同学的毛病出在哪，请欣赏相声《说话》。

(甲乙两个队员分别从两边上，互相打招呼)甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗？

乙：你怎么不会说话？

甲：我……我不是哑巴吧！

乙：谁说你是哑巴啦！

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是中文哩！噢我明白了，你是老外吧，外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗？不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻？

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗？有事就叫我一声，别客气啦！

乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢！

主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？

(学生交流意见)

主持人乙：最后，让我们大家齐唱《同一首歌》，

合：愿这首歌带去我们的心愿，送上我们的祝福，

愿我们的校园更加美丽，

愿同学们都成为文明礼仪的使者！(齐唱《同一首歌》)

同一首歌

鲜花曾告诉我你怎样走过

大地知道你心中的每一个角落

甜蜜的梦啊谁都不会错过

终于迎来今天这欢聚时刻

水千条山万座我们曾走过

每一次相逢和笑脸都彼此铭刻

在阳光灿烂欢乐的日子里

我们手拉手啊想说的太多

星光洒满了所有的童年

风雨走遍了世界的角落

同样的感受给了我们同样的渴望

同样的欢乐给了我们同一首歌

在阳光灿烂欢乐的日子里

我们手拉手啊想说的太多

阳光想渗透所有的语言

春天把友好的故事传说

同样的感受给了我们同样的渴望

同样的欢乐给了我们同一首歌

主持人乙：下面请我们的班主任老师作总结。

老师小结：同学们，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

文明礼仪伴我行班会总结篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多

的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏等表演的几种最基本的礼仪形式。

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理

解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明礼仪伴我行班会总结篇三

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。

主持合：各位老师，各位同学，下午好！欢迎参加我们班文明礼仪伴我行主题班会。

主持甲：华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：良好的行为是文明的基础。

主持乙：良好的习惯是文明的象征。

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，“文明礼仪伴我行”‘做一个文明的好少年’——五年级主题班会现在开始！

主持甲：首先请全班同学起立，唱国歌。————一起来……………。

主持乙：几千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老的民族美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

（学生朗诵《新三字经》）

主持甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

（小品表演）

（同学们畅所欲言）

主持甲：我们在座的同学如果有这些缺点，能不能改正？（能），请听朗诵——《道德规范说一点》。

主持合：语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持乙：我们相信只要：

主持甲：你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持乙：下面请班主任作总结。

（班主任做总结）：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明用语、文明交往、文明聚会等等，看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的好少年。

主持合：五年级“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。谢谢大家。

文明礼仪伴我行班会总结篇四

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

学生自由发言。

如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

学生自由发言。

规范的校园礼仪是怎样的呢？

校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（三）、社会文明礼仪

在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

学生自由发言。

二、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

文明礼仪伴我行班会总结篇五

- 1、了解馒头知识，体会馒头来之不易，在日常生活中落实不丢馒头、不倒饭菜的好行为。
- 2、培养学生分辨能力，养成珍惜粮食、勤俭节约的好习惯。
- 3、结合《弟子规》，熏修感恩劳动、感恩父母的好德性。

开始部分：

学生齐读《锄禾》：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

在日常生活中，随处都可以看到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这一点点算不了什么，也许你仍然以为我们祖国地大物博……由于近年来人们的生活过得越来越好，“节约”一词在人们的心里已日渐忽视和淡忘了。我国是一个人口大国，种种的浪费现象如果继续下去的话，其后果是很严重的！13亿人口，全世界人口的四分之一！如果每人每天浪费1元，一年全国就浪费了4745亿元；如果每人每月浪费500克粮食，一年全国就浪费了65万吨粮食；如果每人每月浪费1吨水，一年全国就浪费了156亿吨水！积

沙成堆，积水成河。如果我们每天都能够节约一点点的话，就不会出现这些巨大的浪费了！

然而事实摆在眼前：我国人口已超过13亿，每年的净增长是1200万人；人均耕地面积1.2亩，是世界人均值1/4；目前耕地面积正以每年30多万亩的速度减少；全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。

现实绝对不容乐观！

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气。记住：节约粮食从我做起。

有这么一组数据。2000年我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。更令人感慨的是，新中国的今天不是比一千多年前的唐宋王朝不知多了多少倍吗？可是由于人口猛增，人均占有粮食竟比唐宋时代还少了200多公斤。

有人打过这样一个比方，12亿人口的嘴加在一起，比世界上最大的广场——xx广场还要大。这真是一张大嘴！光是每年新增加的一千五百万人就要吃50亿公斤的粮食！所以，增产粮食，节约粮食，对我们的国家更有特别重大的意义。

第一环节发放“问卷”，调查早餐状况

搜集并整理数据。结果如下：一。经常吃2个的9人，占45%；吃一个左右的7人，占35%；基本不吃的5人，占25%；二。对于吃剩的馒头，“扔掉”的8人，占40%。

第二环节讨论交流，重新认识馒头

师：同学们，当你拿起馒头时，首先会想到什么？是不是它的味道？这个馒头好不好吃，甜不甜你有没有思考，这个馒头是怎样来到我的手里的？在它身上，究竟有多少故事呢？那么，就让我们刨根问底，看看馒头的由来吧！

一．馒头是怎样“炼”成的？（小组讨论，代表发言，归纳小结，形成答案）

二．馒头（小麦）的营养

小麦，是我国北方人民的主食，自古就是滋养人体的重要食物。《本草拾遗》中提到：“小麦面，补虚，实人肤体，厚肠胃，强气力。”小麦营养价值很高，所含的b族维生素和矿物质对人体健康很有益处。

面粉经发酵制成馒头更容易消化吸收。主要营养素是碳水化合物，是人们补充能量的基础食物。馒头制作简单，携带方便，松软可口。有利于保护胃肠道。胃酸过多、胀肚、消化不良而致腹泻的人吃烤馒头，会感到舒服并减轻症状。

第三环节结合《弟子规》，谈谈对浪费粮食的认识。

第三环节朗读

文章一：《餐桌上的浪费》

文章二：《暴殄天物，罪莫大焉》

第四环节倡议书：《拒绝浪费珍惜粮食》

教师总结：同学们，为了让贫困家庭早日远离饥饿，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，以勤俭为荣，以

浪费为耻。为此，班委会向全班同学发出倡议：从我做起，从身边做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，为建设文明、和谐的校园，做出我们应有的贡献吧！

文明礼仪伴我行班会总结篇六

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

男：妈妈常念，我国是礼仪之邦

女2：老师常讲，文明礼貌要发扬。

合：我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

1、女1：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。既然这样，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧，现在请大家欣赏《三字经》。

2、男：春天最美是黎明，夏天最美是夜晚 秋天最美是黄昏，冬天最美是早晨。接下来请欣赏诗朗诵《四季的脚步》。

3、女1：上课时我们专心听讲，下课后我们尽情嬉戏。就像红日每天从东方升起，将灿烂的阳光洒满大地。请欣赏舞蹈《太阳出来喜洋洋》。

4、男：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着) 喵喵

男：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？

大家好，我给大家讲一个故事，故事的题目是《镜子里的小花猫》。

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

5、男：小猫花花记住了他*的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了。

6、女2：小猫花花做得都这样好，那我们该怎样做呢？请听《文明礼貌歌》。

(1) 小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

(2) 小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

(3) 小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

(4) 小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

词：a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

女1：你给别人一个微笑，男：别人给你一个春天

女2：你给别人一份温暖，男：别人给你快乐无限

女1：你给别人一次谦让，男：别人给你敬重万

千

女2：你给别人一份真诚，男：别人给你温馨的思念

女1：文明，让我们举止文雅 女2：礼仪，让我们风度翩翩

合：

做一个知文懂礼的少年，是我们共同的心愿！

文明礼仪伴我行班会总结篇七

主持人：“礼仪”是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。我们的祖先崇德尚礼，他们的表率为我们迎来“礼仪之邦”的美誉，下面请听历史故事：《孔融让梨》，《黄香诚心敬父母》。

主持人（小结）：五千年的历史中，这样的故事数不胜数，他们是我们学习的好榜样。

学生自由发言

（“您好”“请”“谢谢”“欢迎”“再见”“劳驾”“没关系”“请原谅”“早上好”“请稍等”“请坐”“给您添麻烦了”……）

主持人（小结）：文明用语是通往心灵的金钥匙，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合

使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

（每组扮演一种角色，全组一起练习表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。）

1、第一组——小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、第二组——小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、第三组——小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、第四组——小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

主持人（总结）：同学们在不同场合都要注意文明礼仪，这不仅是个人的素质、教养的体现，也影响着班级荣誉、学校荣誉，更是城市的脸面，是国家的脸面。

（学生自由发言）

升国旗 要敬礼 唱国歌 要肃立

尊长辈 爱幼小 孝父母 遵教导

帮残疾 乐助人 不打架 不骂人

要诚实 不说谎 损公物 要赔偿

捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮物 节水电
不旷课 不迟到 对老师 有礼貌
上课时 用品齐 敢发言 多动脑
做作业 写工整 按时完 卷面净
广播操 要做好 炼身体 争达标
保视力 做眼操 三个一 要做到
集合时 快静齐 做值日 要积极
上下楼 靠右行 不拥挤 保畅通
好习惯 早养成 有教养 益终生

文明礼仪伴我行班会总结篇八

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由小编为大家推荐的文明礼仪伴我行主题班会，欢迎大家学习参考。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：在我校申办“全国文明礼仪示范学校”的同时，我们班的同学在“文明礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题班会。

主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

下面请张旅浩朗诵诗歌《走进礼仪之窗》

追着小鸟，走进密林， 追着小溪，走进深山，

追着蝴蝶，走进花丛，

让校园充满欢声笑语， 高高扬起我们的双臂，

去拥抱一个美丽的梦。

把自己变成文明树， 去体验文明的欢乐；把自己变成礼仪花，

去感受礼仪的乐趣。 走进礼仪之窗，沐浴文明礼仪。

主持人2：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

学生集体表演这些礼仪仪表用语。

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外

甜美。

班主任：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名小学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

主持人1和主持人2：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，谢谢大家！

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 收集有关校园礼仪的歌曲

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

二十一世纪是竞争的时代，文明作为二十一世纪的接班人，应该怎样来迎接挑战适应发展呢？请同学们齐唱《少先队队歌》。做一个二十一世纪的接班人。

(出示课件□三句半)

同学们，都知道， 礼貌用语记得牢。

对待长辈要用您， 早晨见面说声早，

平时互相问问好， 分别再见别忘了，

若求人请字先， 最后别忘说谢谢，

影响别人对不起， 回答请说没关系，

文明做个好孩子， 人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟， 把文明用语牢牢记在心间。

(场景一) 当你想向同学借笔时， 你该怎么说?怎么做呢?

(场景三) 中午当你在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办呢?

(场景四) 如果你在上楼道时， 有同学被撞到了怎么办?

通过采访活动你都知道了哪些文明用语?

1、 同学们老师这里收集了几张图片， 请同学们看图片说说你的想法。

2、 再请同学们看看文明的美丽的校园， 你又有什么感想?

(发表感想)

文明共同生活在这美丽的校园， 共同学习在这个大家庭中我们和谐相处， 团结互助， 互相谦让， 才能说的开心， 这个大家庭就会越来越美好。

文明礼仪似一缕春风， 哺育了你们， 似阳光雨露流进孩子们幼小的心田， 滋润着你们茁壮成长， 直到长成参天大树。新

人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放！

文明礼仪伴我行班会总结篇九

通过主题班会活动，使队员继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

《咱们从小讲礼貌》。

晨风吹，阳光照，红领巾胸前飘

小朋友啊欢欢喜喜进学校，

见了老师敬个礼，见了同学问声好

老师您好！同学你早！

团结友爱一条，团结友爱一条

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌

小朋友呀咱们一定要记牢

不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛

纪律要遵守，卫生要做到

咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

学生独立思考，再单独汇报。

2、我们应该怎么做？

分组朗诵：上学歌、升旗歌、上课歌、写字歌、下课歌、午餐歌、放学歌。

从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，讲究卫生，爱护公物，坚决向不文明言行告别。做合格的学生，做优秀的公民。

先队员，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！