

2023年高中教研活动记录 高中心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中教研活动记录篇一

现在已升入大学，回想起高中，还是满满的不舍，突然很想分享一下自己的学习心得。由于是山东省最后一届文理分科的学生，在这里仅分享文科学习心得，请大家见谅。

相信数学是大多数文科生的痛苦所在，但其实数学也没那么难学。我们一定要保证上课认真听，老师反复强调的、容易出错的、自己认为困难的一定及时记下，并且要经常复习笔记。一定要有错题本，隔三差五地就看一次。错题一定是要有实际意义的，比如自己反复出错的或是毫无思路的，切忌超出自己能力的难题怪题。有不懂的地方一定多问老师、同学，千万不要含糊。数学还有一个重要的是一定要预习，哪怕只是浏览一下，当然也要及时复习。

学习语文不用说的当然是背书了，课标要求要背的一定要背得滚瓜烂熟，不要管考试考不考，也一定要保证默写正确。其实我感觉语文也是要刷题的，尤其是选择题（因为我选择题不好）。当然我们千万不能为了做题而做题，不能只求数量。文章一定仔仔细细地看，题一定认认真真地做。如果语文成绩不好，做题的话我的建议是每天都要做。选择题亲自做，主观题可以自己在脑子里整理一下思路，然后再比照答案，整理这一类题的做题方法。作文一定要注意卷面，字不漂亮不要紧，但是一定要认真，写得整整齐齐。平时多看点素材并整理下来，在平常的写作训练中加以运用。我高中就

是语文选择题奇差，我高一高二也做了很多很多题，但是丝毫没有提升。高三的时候坚持每天中午只学语文，做题方法如上所述。高考的语文成绩还是非常令我满意的。

相信英语也是令有些人头疼的学科。基础的当然是单词，一定要天天背，当然一定要与老师的步伐一致，可以超前，但决不能落后。如果有些同学英语基础不好，也要从单词抓起，制定一个自己可以完成的单词计划。老师要求背得课文、作文一定背熟。作文也是非常看重字体的，建议大家去练衡水体英文。其实是非常好练的，速度慢下来，写字用点力。学习英语必不可少的当然也是刷题了。刷题的时候最好能计时，做完反馈的时候整理下自己不认识的单词。听力没什么好办法，只能多听。有时间的话可以反复听一段话，直到自己听懂为止。

学习这三门课先别急着做题，把书背熟再说。要熟到清楚某一段话在书页的哪个地方，看到标题就能想起全部内容，像放电影一样。或许背书了不会做题，但不背书一定不会做题。到了高三，在书背得很熟的前提之下开始大量地刷题，主意是选择题。我高三采取的是这种方法：坚持每天至少一套文综选择题，第二天做题之前先看一遍前一天的错题，以此类推；做完一本题开始做第二本题的时候坚持每天看一套第一本的错题，以此类推。当做题错很多，不在状态时，就停几天题，反思一下错题。或许有些人天分突出，不用背书刷题就可以考得很好，但那只是极少数人，而我们是大多数人，所以要用大多数人的方法来大多数人的佼佼者。

经历过高考战场的我真心希望我的学习心得对大家有所帮助。希望高中的你们每天都能进步，祝你们的学习如芝麻开花——节节高！

高中教研活动记录篇二

在本学期的教研活动中，就突出显示了集体教研的作用。课

前所有数学教师和上课教师一起商量进行集体备课，然后上课教师根据集体备课的情况编写二度教案，再进行上课。课后，所有教师进行评课，指出本节课的得与失。由于是集体备课，每节课的教学效果非常好。

课中运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。尤其是普燕凌老师的《圆的面积》一课的复习，更具有代表性。每一次演示都能为学生理解、解决问题提供有力的帮助和指导。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更应该联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。

在此次活动中的几节数学课，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：低年级老师为了能使教学更加贴近学生生活实际，更能激发学生的学习兴趣，对原有的教材进行了修改，选取了学生比较熟悉的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激发了学生探究的欲望。

这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问题的能力。

在今后的教研活动中，我还要从以下几个方面去努力做好：

1、多与其他教师之间进行切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

2、加强课后反思，记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验，提高自己的教学能力。

3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，数学服务于生活的宗旨，把抽象的数学知识转化为直观生动的实际问题。

高中教研活动记录篇三

首先，师德方面。

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，

我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

高中教研活动记录篇四

xx市高中政治教学研讨会xx年4月15—16日在泗阳致远中学召开，我校有李庆军、汪相荣、杨玉梅、许红云、袁昆、朱店林、蔡农训等七位教师参加。这次活动开设了4节示范研讨课，举办了评课研讨活动和专家讲座。

参加这次教研活动，大家感觉收获很大。四节高三二轮复习专题课很有代表性，对高三的二轮复习有一定的指导和借鉴意义。

沭阳如东中学周老师的课，基础知识落实到位，能力培养层层推进；整节课信息量大，材料充实，内容丰富，针对性强，注重答题技巧、方法归纳总结；从图表题、评析题到探究题，环环紧扣，强调并注重培养学生发散思维和综合思维能力，是一节出彩的课。

宿豫中学曹老师的课注重合作探究，通过三个探究贯穿教学过程，特别是通过热点材料设置学生自主命题环节，提升学生能力，给人耳目一新感觉。

泗阳中学周老师的课，问题设置清楚，学生知道自己要做什么，怎样做，学有方向，攻有目标而不是被老师牵着鼻子走。他从“吃货”开始，给学生一顿政治文化大餐，既有套餐，又有自主点菜，学生乐在其中。

xx中学任老师的课，注重基础知识的落实，注重知识点之间内在关系的解读，注重解题方法、技巧的指导，特别是注意课堂分组激趣，提高学生课堂参与度，充分发挥了学生的主体作用。

南京市教研员范斌老师给我们做了《xx高考面临的困境》精彩报告。报告分析了xx高考存在的问题，也指出了近两年xx高考进行的新探索，对我们高考复习备考、迎考和指导学生答题给出了方向性的指导，获益匪浅。

高中教研活动记录篇五

首先，我们要提高教材分析能力。拿到一堂课，我们并不是按部就班的进行教学，教材只是给我们一个参考，我们要对教材进行详尽的分析，分析教材的地位，抓重难点，对教材进行重组，根据学生的实际情况，做到让学生喜欢自己，喜欢自己的课，提高课堂教学的有效性。

其次，要提高教学设计能力。在教学设计中，特别是情景引入，这往往是最难的，此外，教学设计的过程也很重要，我们要站在一个较高的层次上去看学生，又要站在学生的角度去分析问题，往往一个好的教学设计，能有效的激发学生的学习兴趣，让学生乐学、愿学。

第三，要提高课堂教学能力。例如，在课堂教学上，能否做到知识表述科学、准确，思路清晰、有条理；对教材内容是否处理恰当；在教学中能否多方向、多层次的思索问题、开展教学，思路开阔，能提出多种假设、多种解决问题的方式等，这些都是身为老师应不断学习，不断提高的教学能力。

最后，提高教师的自身素养。如果一个教师口头表达科学准确、简洁易懂，文字功底好、能写一手好字，板书结构好，再加上充分恰当运用身体的位置、姿势、动作与表情来表达自己的思想感情和教学内容，运用实验设备、录音机、电视机、幻灯机、投影仪、多媒体技术、网络技术等进行教学，往往能很好地吸引学生，感染学生。因此，我们要确实提高自身素养。

这次活动中，我看到这两名优秀教师的出色表现，看到她们

上课时的激情，看到她们的教学风格，同时我看到了自身身上的不足，我觉得自己要学习的东西实在太多了，我深深感觉到，要成为一名出色的教师，要走的路还很长。同时也建议学校在今后应该提供更多的外出学习的机会，使全体教师的素质不断得以升华，从而能更好地为全体学生服务。