

# 2023年立夏心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 立夏心得体会篇一

今日午时一点，xx市教师进修学院组织市级骨干教师，在铁岭县莲花中学的报告厅，聆听了全国最美乡村教师刘效忠的师德报告，了解了刘效忠教师的事迹。

刘效忠教师今年58岁，是黑龙江省哈尔滨市木兰县东镇五一小学西二屯下伸教学点的、唯一的一位教师。西二屯是三面环山，一面环水的小山村，仅有20多户人家。1980年，按照国务院村村建学校的要求，该村开始筹建小学校，但因为这个村独特的地理位置，很难外派教师，所以该村唯一一个上过学的刘效忠就成了本村教学点任教教师的唯一人选，于是他放弃了在生产队当出纳员、财会员、记分员等几个挣高公分的职务，走上了民办教师岗位，这一干就是30多年。1995年至今，他教出的学生先后有16名考入全国统招大学。其中最出色的是魏茂岭，20xx年毕业于南京航空航天大学，毕业至今一向就职于中国航天科技集团公司，在单位经营处任副处长，参与了神舟八号的设计，受到过总书记的接见。

今日，我被刘教师朴实而真挚的报告，平凡而不普通的事迹所感动，震撼我的心扉，撞击我的灵魂，久久难以释怀！

当时的学校就是两间茅草房，几块木头小黑板，几张破桌凳……，条件极其的艰苦。寒来暑往30多年，他既当校长又当主任，既当工友又当教师，既教主科又教副科，既教高年级又教低年级，雨天背孩子过河，雪天上山砍柴……“教师，

今日你背我过河，长大了我背你过河。”孩子充满童真的表白，是对他最大的安慰。“教师，你的手破了，妈妈说吐点唾沫就不疼了……”孩子充满幼稚和爱的话语是他最好的止疼剂……就这样，在兴安岭的深处，不让一个孩子辍学，他用青春，用生命，播种着爱与期望，几次放弃走出大山当领导的机会，朴朴实实的教育着山里的孩子们，无怨无悔地坚守着一个人的教育。

刘效忠教师仅仅初中毕业，学识一般，却怀着我国传统知识分子的孤独而坚强的心，艰难的坚守着一个人的教育。这份执着让人流泪，这份坚守让人心碎。

人们常说，真实的东西是最有生命力的，也才是最美的。整场报告，刘教师始终是在述说着自我工作中的、甚至工作和生活都分得不那么清的、发生在自我和学生、家长之间的点点滴滴的小事，不是“英雄史诗”，更不“壮怀激烈”，而是谁去追求都能做到的小事。可是这些小事的背后，都有着自我自我的最原始的作为人的真善美的价值确定作为支撑，没有时髦的“‘课程标准’‘规划纲要’‘为党的教育事业献身’或者‘这个斯基理论’‘那个鲁纳思想’”之类的语言，却始终是在研究一个最简单的却是最根本的问题，就是孩子将来的人生出路。事件平铺直叙，没有丝毫渲染，语言朴实直白，散发着兴安岭泥土的气息。

“洗尽铅华呈素姿，返朴归真人最美”。这就是大爱，这就是修行，这就是真正支撑着中国六千万农村学生理解基础教育的广大农村教师的缩影，没有一点光环、没有一丝荣誉，却是我们最美的乡村教师！

## 立夏心得体会篇二

为期二周的责任主体教育活动，在镇范围内如火如荼的开展。活动中，我们认真学习赵深同志在全县责任主题教育活动动员会议上的讲话精神和《责任比能力更重要》一书。通过对

《责任比能力更重要》一书的学习，最重要的是让我对“责任提升能力”有了更深的体会，让自己在责任的驱使下提升自己的能力，从而能让自己胜任自己的岗位要求，成为一名合格大学生村官。

责任和能力的问题如影随形，伴随着人的整个成长过程，包括生活和工作等人的整个过程，值得探讨，值得深思，探讨责任和能力的问题也是为了分析责任和能力各自以及相互影响的作用，认清、认识责任 and 能力的意义和作用，从而来推动各自责任和能力的成长最为重要。

古人说过的：“在其位，谋其政；行其权，尽其责。”简单的理解并结合我们的工作而言就是：在我们的工作中，首先你要在你的岗位上尽到责任，因为这个责任你要尽到，所以，你就会通过发挥各种资源力量，寻求各种解决的方法，最终完成岗位工作的要求。

一是努力改变自己存在的“我已经尽心尽责了”的肤浅认识，重新认识自己的岗位职责，不断提高自己的认识，只有认识到位，并努力提高，才能真正做到“尽责”，实现“责任提升能力”，从而成为一名出色的有价值的人。

二是通过对“责任比能力更重要”的理解，以后无论在工作中还是生活中，应该保持坚强、乐观的心态。只有具备了这样良好的心态，我们才能实现突破，尤其是在岗位层次相对更高的岗位，保持自己良好的心态更重要，因为要面对的情况和要求会更急、更重要、更复杂……只有保持坚强、乐观的心态，逐步的学习、改进、完善，最终会实现自己的价值。

三是绝对不能用情绪来解决问题，必须勇敢学会用智慧来解决问题。这也是责任和能力相互交融的一种体现，无论任何岗位，任何层次，最重要的是明确工作目标，用科学的态度来对待工作、对待同事、对待上级、对待下级、对待其他相关的人和事情，本着“负责”的态度而来做事做人，也就是

说不能以前面已经提到的“我已经尽心尽责了”推脱了事，也不能用情绪化的态度和方法来解决问题，这样，做人做事都会成功。

总之，通过对《责任比能力更重要》一书的认真研读与学习，我受益颇深。在工作中，让我们大家多一分责任感，多思多做，多提高，尽心尽责做好自己的本职工作，快乐的工作学习并成长，我相信就这样久而久之都会提升自己的价值和能力，让我们一起为成为责任和能力并存的有用之人而努力。

### 立夏心得体会篇三

巴特尔指出：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图象。”孔子也曾说：“亲其师，信其道。”陶行知说：“爱心教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”因此对于特别的孩子我们给以特别的爱，才能融化特别的孩子心中的坚冰。

首先教育学生要尊重理解孩子。记得刚刚接手三（6）班，我凭着自己的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们的良师益友。当我总结出自己成功的经验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。我班一个学生车俊，任课的老师都知道他是一个调皮而让人无可奈何的孩子。他非常淘气，经常惹事生非，经常爱搞恶作剧，与人打架，发生矛盾。在学生中造成了极恶劣的影响。我自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严格教育。然而，事与愿违，家长不管不问，他不但没有改正，反而在班上我行我素。只要在班里提到他，别人总是像开批判会一样列出他的几大罪状。

正当我山重水复疑无路时，读了魏书生先生的《班主任工作漫谈》这本书，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他，以朋友的真诚打动他，对

他耐心说教说：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！老师平常把你看得多能干，你却使得我们很难堪！你是不是感觉在这里读书很无趣？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以回家休息几天。”我的话还没说完，他就说：“老师，我知道了，我的确是没有管好自己，对不起您，我错了，老师您原谅我一回，我今后一定能够改正，您相信我吧。现在您不管我，我怎么办嘛？”后来我又心平气和地给他谈话，请他告诉我咋样才能改变。他说他在家里父母很少关爱他，爸爸做生意，妈妈爱打牌，平时一旦做错事，总是挨打。只要老师给他关爱，他就会发生改变。

他的话深深地触动了我，确实平时我总是拿他没办法，除了讨厌他，哪还有给他过关爱？从此我随时关注他，他爱打扫卫生，我就让他管理垃圾桶，每当他倒完垃圾时，我就表扬他。因为他的以前的种种恶习，大家都孤立他。我在班级讨论让同学们说如何帮助他，可是仍然有好多同学都说讨厌他，我只好通过课文里《好汉查理》的故事告诉孩子们只有理解和尊重让查理发生变化，成为真正的好汉。过一会有同学说：“车俊，我们帮助你，希望你能争气。”还有其他孩子直接给他掌声。我把班上的一些事情让他帮忙做，在同学中树立他的存在感，经过几番感化后，他似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。

其次，教育孩子要让孩子感受到你的爱。在我的教学过程中，对待“学困生”，我的原则是不抛弃、不放弃。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。我们班有个学生叫李鑫，来到学校后不进班，给别的孩子找事，大家总是告他的状，我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的原委，原来是爸爸刚去南方打工，妈妈给爸爸离婚，走了，

奶奶因为年迈，无法照顾他，把他送到辅导班。一次下着大雨，他就那样淋着雨来上学，付校长看见他关心的问这孩子咋不打伞，经过询问，他是没有伞，我决定送给他一把伞，他回去后高兴地告诉辅导班老师，渐渐地他变得不再惹是生非。作业也能交了，成绩进步很大，有一次班里有个同学吐了，他还主动给那个同学打扫，我当时就表扬了他，现在同学们越来越爱给他玩了。我们得让孩子感受到我们对他们的爱，这样问题学生才会得以转变。

正如苏霍姆林斯基所说：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。”期末考试他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上表扬，并且送上一颗进步星，奖励一个本子。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是学困生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。

再次，教育学生就要尊重孩子，满足孩子的需要。一天上课，我向孩子们提问，突然发现那个学习最差的学生朱世元也跟着大家举起了手。我心中暗喜，就让这个孩子起来回答问题，可是他一个字也回答不上来，但我仍然表扬了它很勇敢。下课后，我把这个孩子叫到办公室，问他为什么不会也举手，他哭着说：“老师，别人都会，我老不举手，同学们会笑话我的。”我听过我很自责，其实每个孩子自尊，我们不能忽视这种自尊。于是我和他约定：今后老师提问问题会不会你都举手，当你会的时候举右手，老师就创造机会让你多回答几次，当你不会时举左手，我就不让你答题。一段时间过后，他变得很开朗，并且成绩进步很大，现在总找机会给我背书，成了一个名副其实的背诵大王呢！因此作为教师，我们要满足学生的学习需要，学生只有不断地获得成功的体验，才能积极主动地去学习。

最后，爱孩子要相信孩子的所作所为，我们不能用成人的眼光去看待孩子。孩子的心灵就像一张白纸，纯洁而美好。冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。”一次我们班的花因为枯了要被扔掉，班里有两个可爱的小朋友说：“这花好可惜啊！”一个是文静而帅气的王天瑞，一个是粗心可爱的徐俊则。他们主动要求把花倒掉，然后把花盆带回家。我看他俩还挺节约的就答应了，但我同时也在想：这俩男孩子能种好花吗？但是等到下午我才发现他俩还又栽上两盆新的花带到班级了。看着他们带来的花是那么漂亮，我当时的心情更不可名状。我对这俩孩子除了感动还有自责，我把花拍下来发到微信群里表扬了一番，还封他们是“护花使者”。从此无论何时我都要相信我的孩子们，因为他们真的很纯真。

高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才可以教育学生。”李镇西说：“爱心和童心，是我们教育事业永不言败的最后一道防线。”作为班主任，我们只有对孩子动之以情，晓之以理，给他们温暖的阳光，他们才会对我们敞开心扉，进而促进他们的转变。

## 立夏心得体会篇四

回顾过去的一年，我校全体师生在各级领导的正确指导和亲切关怀下，齐心协力，务实求真，开拓创新，与时俱进。我们继续坚持以“一切从孩子的全面发展出发，一切为孩子的健康成长服务”为宗旨更新理念，转变作风，以“强化文明礼仪教育，突出经典诵读品牌”为办学特色，全力整合，盘活教育资源，强化教学管理，从而使办学目标更加宏伟而可行，办学思路更加科学而清晰，办学举措更加人文而有效，各项工作日臻规范化、有序化、高效化。

### 一、革新思想观念，深化教育改革

观念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师观念，培养一流的师资队伍，让先进的教育思想牢固扎根于每位教师心中，从而更加有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教学服务，我校采取集体学习与自学相结合的办法，人人钻研业务、学习业务教育书籍。全体教师做到了：一读(坚持每天阅读有关教育信息、经验文章，名师教育专著，新课程理论等)。

二写(每天坚持写笔记，每课写教学随笔或反思);三上(每学期至少上一节观摩课)。做到了四会，即：新课堂教学模式理念会应用;教学经验会总结;教学观摩会评价;教学风格会创新。通过这些手段加速了教师由教师匠向研究型，学者型，专家型的转变。全新的思想教育和积极的学习改变了我校教师的精神气质和教学品位，增长了教师的职业智慧。如今，教师自己学习已成了我校一道靓丽的风景线。

我校在注重教师队伍建设的基礎上，更加重视学生管理。学校注意加强学生的养成教育，并以少先队为主阵地，弘扬爱国、爱家、爱校思想，坚持每周升一次国旗，并在升旗中对学生进行思想教育，每日“红领巾广播站”及时播报好人好事，重要信息。学期初，修订了“小学生一日行为规范”，“日、周托生日常行为规范”，“小学生安全注意事项”还制定了“流动红旗班评比制度”，“课间操抽查评比制度”，“卫生检查与评比制度”“放学路队管理制度”等。长期的坚持使学生得到了积极的锻炼，受到了良好的教育。

## 二、创建优美环境，营造文化氛围

校园建设是学校工作的主要组成部分。改善办学条件，创设优美的育人环境，是提高教育教学质量的前提条件。今年，我校在县政府、教育局、中心校及南关村村委会的鼎力支持下，建起了新式餐厅，三层宿舍楼，厕所，加固了东院宿舍楼，硬化了整个操场，彻底解决了学校风天满园尘土飞扬，雨天遍地泥水淤积的状况，从而使我校的校容校貌焕然一新。



在各教室硬件设施配备到位后，又进行了整理布置。

达到了教育技术装备规范化、现代化标准，学习活动环境温馨舒适化，为提高学生的综合素质创造了物质条件。十一月份，顺利通过山西省义务教育标准化建设评估验收，评估组的各位领导对我校的档案管理、基础设施、教学活动等给予了高度评价和一致肯定。同时，幼儿园接受了市教育局等级达标验收，我园以达标的硬件设施，良好的师资队伍、规范的园务管理，优质的保教质量被评为一类园。

校园环境犹如一个人的仪表，它不仅能反映一个学校的精神风貌、办学思想和目标，对小学生身心的愉悦、情操的陶冶也起到了潜移默化的作用。基于这种认识，我们在校园建设上又制定了三个目标：校园绿化、环境美化、卫生经常化。春季，我们在校园花池内补植数种名贵花木，更新标语牌。

秋季，各班教室门边贴有图案美丽、语言凝练、造型美观的班风牌，教室外墙挂有经典字画，各班教室积极创设班级文化建设，根据不同年级学生特点，师生共谋，群策群力，亲自动手，发挥各自优势，布置出了一个个漂亮而具有浓浓文化气息的教室。并且充分发挥教室每一面墙壁的多功能作用，教室空间的有效利用，为班级管理学生多元化评价，全面发展起到了积极促进作用。

教育心得体会篇6

## 立夏心得体会篇五

从主观方面来说，我觉得学生厌学主要有以下原因：有的学生纪律观念淡薄，没有正确的学习目标，缺乏远大的理想；有的学生智商比较低，对问题反应慢，学习跟不上去；有的学生是因为学习基础差，对老师所讲述的问题理解不了，学

习甚感吃力；还有的学生是由于对某些学科或者某些老师的好恶程度不同。

从客观方面来说。学生厌学的原因主要有以下几个方面：第一、受当今社会上所流行的新的“知识无用论”的影响；第二、家庭管教失误，对学生过于放纵或过于严厉；第三、受当今社会上某些不良思潮的影响；第四、某些教师教育方法的失误。

要想遏制厌学现象的发生，及时挽救厌学的学生，我觉得可以尝试这样做：

根据厌学者的实际情况和具体表现，帮助其制定经过努力可以实现的目标。但要注意目标不可定得过高，不能让学生感到可望而不可及。在使学生经过自己的努力，达到该阶段目标后，学生在享受胜利欢乐的同时，再制定下一个目标，经过若干阶段的努力和练习，可大大提高学生的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

家庭与学校配合法。教师经常与学生家长保持联系，互相通报学生的情况。针对学生的不良习惯，有针对性的对学生进行管教。通过家庭与学校的配合，才能形成一股合力，从而发挥最佳的教育效果。

即让厌学者充当新的角色，感受到老师的关怀和学生的信任，接受新的习惯，改掉不良的风气。比如让对某一学科厌恶的学生充当该科的课代表，迫使其培养对该学科的兴趣。

要求教师掌握一定的心理学知识，使自己能够成为学生的心理医生。要看到，学生厌学，并非都是不喜欢学习，而是由各种各样的主客观原因造成的，教师应抓住学生想学又学不好的心理矛盾，及时找学生谈话，对学生产生厌学现象的心理原因加以分析，使学生理解到学习成绩并非判断学生好坏的唯一标准，只要在学习上尽了最大的努力，遵守校纪班规，

就是好学生。从而端正学生的思想态度，鼓励其向好的方面进行努力。

抓闪光点，每个学生都有自己的优点和缺点，即使厌学者也不例外。教师要善于发现学生的优点，并及时给予鼓励，让学生的优点得到充分地发挥，从而使学生实现彻底的转变。

总之对这些特殊人群的学生一定要有耐心。