

最新走进父母班会教学设计(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

走进父母班会教学设计篇一

教学目的：

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

填完马上收齐，统计。

二. 根据课前统计情况，导入

三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。

3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五. 从自身找原因

六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说 说，可以调换父母吗？

七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

附毕淑敏《孩子，我为什么打你》

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了。因为你已经长大，因为你已经懂了很多的道理。毫不懂道理的婴孩和已经

很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。孩子，打与不打都是爱，你可懂得。

走进父母班会教学设计篇二

活动目的：开展这一活动就是为了激发学生高考复习热情，调动学生复习的积极性、主动性，让学生以更饱满的激情投入到紧张激烈的复习工作当中去，力争有更多的学生能考上理想的大学。

活动方法：采用学生主持，学生活动为主的方法。邀请班级所有科任老师和学校领导参加。利用多媒体进行渲染气氛。

时间安排：一课时。

活动步骤与内容：

一、主持人开场白；

二、学校领导与老师的讲话(略)

三、班主任寄语；

同学们：

漫漫求学路上，我们一路奔波，在诸多辛酸与烦恼中，享受着欢乐与成功，尽管走的那么弯弯曲曲，但我们终于走到了高三。

走进了高三，就走进了这个既让人兴奋、又让人焦虑的人生驿站。高三之路陌生而又充满诱惑，花团锦簇而又遍布荆棘，我们需要信心、勇气和毅力，更需要战略、思维和方法。走进高三，我们是登临山顶领略无限风光。走进高三，机遇与

挑战并存，愿我们把握住机遇，迎接挑战。走进高三，意味着我们走进成熟，意味着我们要拼搏，要吃苦。高三这条路上，将会伴有诸多的泪水与失望，也有成功与喜悦。

同学们，我们要参加的高考是这个社会、这个时代赋予我们青年学生的平等的竞争机会，它充分地体现了知识经济时代的两大特征：竞争激烈，但竞争中又人人平等。作为一个朝气蓬勃的青年学生就应以积极的姿态迎接这种挑战，迎接这种机遇。人生难得有几回搏，那么这第一搏就在高三。愿我们搏击高三，赢得辉煌；人生有几个十字路口需要选择，那么高三就是我们选择的第一个十字路口，愿我们做出正确的抉择，为自己的人生之路奠定一个好的基础。

我们平常总是羡慕那些有杰出才干的人，那些科学家、航天员、伟人，那么现在我们不是临渊羡鱼的时刻了，而是到了退而结网的时间了，愿我们每个同学能有挥斥方遒，指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯的豪气，奋发向上，在不久的将来，我们也会成为他们中的一员，做出不平凡的业绩，为自己骄傲，为世人自豪。

同学们，我们的青春我们做主，我们的命运我们掌握，我们走向成功的航船由我们掌舵。奋斗吧，相信自己，以无畏的英雄气概往前冲。拼搏吧，你们身后有许多人的眼光，充满信任的眼光在注视着你们，这里有亲人，有同学，有老师……愿每位同学勇敢地往前走，有了欢乐与成功，我为你们加油，有了痛苦彷徨，我为你们分忧。努力吧，相信你们是最棒的！

在这里我提几点希望：希望同学们一定要有坚强的毅力，要有必胜的信念，克服困难，顽强拼搏，哪怕有时月考成绩不理想，但也不要气馁，一如既往地埋头复习；希望同学们一定要按照老师的要求，跟着老师的思路扎扎实实地复习，克服浮躁情绪，切忌我行我素；希望同学们遵守纪律，严加约束自己，学会自我管理，始终明白自己的身份是学生，全班同学

要团结友爱，同舟共济；希望同学们走好自我的路，把握好自我的方向，定位好自我的坐标。

同学们，青春的风采展现出来吧，在高三这条路上潇洒地走一回，也为我们的高中生活划一个圆满的句号。

最后有三副对联要和大家共勉：

今日寒窗苦读，必定有我

明日独占鳌头，舍我其谁

勇攀书山甘洒汗水放飞心中梦想

泛游学海竞逐群雕一朝金榜题名

十年苦读一朝决胜负换来笑逐颜开

数载艰辛六月定乾坤赢得似锦前程

最后祝同学们身体健康，学习进步，全班同学都能考上理想的大学，明年的这时捷报频传。

谢谢大家

四、学生代表发言；

学生代表王玲玉

走进高三，意味着我们将要背起行囊走一条崭新却又布满了荆棘的路。在这条路上，我们挥洒汗水，辛勤耕耘，播种我们的梦想，等到六月，那个让人期待而憧憬的日子。我们收获的将是胜利的果实，成功、喜悦、欢笑一切都属于我们自己。

作为一名高三学生，面对眼前这条通往高考的必经之路，我

们充满了好奇，同时，我们也有战胜一切困难的信心和勇气，就算是独木桥，即使路途坎坷，我们也依然会坦然面对，勇往直前，只为了我们心中的梦想。

对于即将到来的单调、枯燥、乏味的生活，我们也已经做好了充分的心理准备，化压力为动力，在学习中找到快乐，在快乐中回味人生。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。不经历风雨，怎能见彩虹？

走进父母班会教学设计篇三

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

（一）创设情境，导入主题

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐

声中入场。)

甲:你入学的新书包有人给你拿,雨中的花雨伞有人给你打。

乙:你爱吃的三鲜馅有人给你包,你委屈的泪花有人给你擦。

甲:这个人就是娘呀!

乙:这个人就是妈。

甲:这个人给予了我生命,给我一个家。

乙:不管你走多远,

甲:无论你在干啥。

乙:为什么到啥时候也离不开咱的妈?

甲:那是因为自从我们来到这个世界上,

乙:父母为我们付出了无私的爱!

甲:所以我们要感恩父母双亲。

合:我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始!

(二) 感受亲恩, 体会亲情

a:初步感受, 了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲:在生活中, 父亲永远给我们挡风雨,

乙: 母亲永远牵着我们的手;

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（ ），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为

我们付出很多。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

（三）辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

（四）问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

（五）学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

（六）情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

走进父母班会教学设计篇四

我们已经进入高三三个月了，今天开这个班会想和大家好好谈谈。咱们师生天天顶牛，你郁闷我生气，咱不谈这事；你上网谈恋爱，咱也不谈这事。谈点什么呢？大事——学习成绩的提高。和咱班同学相处这么长时间了，我敢断定，没有一个不想好好学习的。我这个老师就更不用说了，只要你们有一点进步，我可是真替你们高兴，老师也有高兴的事，涨工资啊，被领导表扬啊等等，但是这些都不如看到你们成绩

进步高兴。再有5个月就要高考了，我们再去顾忌一些皮毛问题就有点与现实的高三不符了。

咱今天就讲这事————高考我们的准备工作怎么做，我们有哪些不足。

第二，你没有意识到你生命中有几件事是必须的，如打球、学习、上网、与朋友交流等，那么学习是其中的一件而已。但是打球的时候学习打扰他了吗？没有，我也这样认为的你做的很好！但是你学习的时候打球上网却打扰了学习，这就是你不对了啊，你办事不公啊，偏向啊！什么意思：你放由生活中的几件事互相干扰，以至于什么事也没做好，这种情况好办，上课就学习，课间体育课体活课就是玩，同学们处理好这种事是人的一种能力————协调能力。

举个例子，打篮球不协调的同学什么德性都知道吧，学习上的不协调懂不懂啦。还有什么事没做好呢？有啊，那就是学习过程中的环节抓不住。例如，你不会做题这个现象！有同学说了多做啊，我可要笑话你了啊，你这招像让一个不会打篮球的人上场比赛就是送给对方赢球呢，然后人家还笑话咱一顿。我们就是这样让题给笑话了。首先应准备解题的几招再去解题，也就是先磨刀再砍柴。什么时候磨在哪里磨呢？在课堂上啊。请问你上课听讲了吗？首先一天11节课，6节老师讲，你不听有一半时间没学习，我说的不对吗？其次不听课，脑子里没有对付题的招数，你愿意吗？你还认为听课这个环节不重要吗？说实话，是第一重要的啊。课要认真听，那么听到什么程度呢？一句话，能复述老师讲课内容的百分之八十。自习课的第一要务就是复述老师授课的'内容，其次才是做题。这就是先磨刀后砍柴！

第三就是挑老师。挑老师是否是美女、帅哥，用你挑啊，你是谁啊？你想看到电视上看去，好像你自己长得怎么好看似的，我还没挑你呢！挑老师的语言温不温柔，你还以为自己小呢？你还真把自己当幼儿园小孩了啊，老师可不是你妈，想要温

柔啊得回家找你妈去!挑老师的办事不公，就批评你啊!怎么回事?老师闲着没事干啊，挑你刺，你做的不好还不让人家说啊?——你真是弱不禁风啊!我说的对不对啊同学们呢?你是找老师来传道授业的，你又怎么认为的呢?我们可以是朋友，可以是球友，可以是网友，但是一定是师生，是传授知识的啊!我们还挑吗?我们得到了什么?失去了什么?我们得到了郁闷，失去了知识。同学们，我讲了三个主题一是心态，二是怎么学，三是师生关系。心态要摆正经常看看自己的心，学习环节要抓住，提高课堂效率，你不是来挑老师的而是来学习知识的。希望大家能够认识到自己身上存在的问题，调整好自己的状态来迎接——年的高考!

走进父母班会教学设计篇五

班会的开展内容没有一定的限制，丰富多彩的班会主题既可以是专门为解决班级目前存在的某个问题而召开，也可以就某项教育展开，如热爱祖国、热爱集体、团结互助、文明礼貌、助人为乐、学习心得交流、环境保护、遵纪守法等等。以下是由本站pq小编为大家整理出来的感恩父母主题班会，仅供参考。

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，理解父母的爱，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，学会用自己的努力来报答父母。

鼓掌欢迎学生家长代表进教室，家长就座。

父亲的爱，是春天里的那一缕阳光，和煦地照耀在我的身上；是夏日里的那一丝凉风，吹散了我心中的烦热；是秋日里的那一串串硕果，指引着我走向成功；是冬天里的那一把火，温暖着我那颗冰冷的心。

母爱是伞，为你遮风挡雨。 母爱是衣，为你送去温暖。 母

爱是灯，为你送去光明。母爱是光，照亮你的心灵。

初二(4)班《我的成长，您的微笑》感恩父母主题班会现在开始。

二、mtv欣赏：周杰伦《听妈妈的话》（主持人交待要求）

主持人谈感受，请同学们谈谈平时父母的严格要求及自己的感受。

学生发言……

三、调查：被爸爸妈妈打过的同学和打过孩子的家长，并分别请代表说说当时的感受。

1、学生、家长代表发言……

3、就大屏幕上的话谈谈感想

四、学生小品表演：生活中父母或严或慈的一些小片断(表达爱的方式)

五、主持人：多么沉重的亲情呀，父母就是这样用他们的方式在深深的关爱着我们，可是我们往往却察觉不到，更有甚者，误解父母仇视父母。还记得我们学过的背影么？朱自清先生用他感人至深的文字告诉我们：做儿女的应该懂得体谅理解父母。下面请……同学演唱《背影歌》。

六、小组讨论：学生说说自己平时不懂事的表现

七、家长寄语：请家长代表发言。

八、诗歌朗诵《父爱》《母爱》

九、小游戏：考验相互间的默契，相互间的了解程度。

十、合唱《念亲恩》

(在“感恩的心”的音乐中，几位同学表演手语)《我的成长，您的微笑》主题班会即将接近尾声了。全体学生起立。借此机会向我们的爸爸妈妈说一声：“爸爸妈妈你们辛苦了!我们爱你们。”(集体说)

初二(4)班《我的成长，您的微笑》主题班会到此结束。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回馈父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。 三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀!

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

(1)情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2)联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什

么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题(找一对父子或者母子)x同学,请你回答关于父母的问题,叔叔(阿姨),请您回答关于孩子的问题,好吗?(屏幕显示问题)

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的？

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母(孩子)做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这

两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示:父亲节是六月份的第三个星期日,母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙:同学们,母亲节已经过去了,你送给母亲什么礼物?

(五)学会感恩,及时回报

甲:下面请欣赏小品《母亲节的礼物》,看看他们送给母亲什么礼物?

乙:同学们,看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲:同学们真的懂事了,那么我想此时此刻,我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说,请家长发言。

(家长代表发言2名)

乙:同学们,父母亲说出了内心最真挚的话语,我们还等什么,让我们从座位上走出来,到爸爸、妈妈面前,给他们一个深情的拥抱吧!

甲:道上一声:“爸爸、妈妈,我爱你!”

(六)情感升华,感恩一切

乙:同学们,在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲:老师、同学、朋友等等,他们都在我们身边支持我们,鼓励我们!

乙:无论是父母的养育,师长的教诲,他人的服务,大自然的赐予……人自从有了自己的生命起,便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

1、感谢生育你的人,因为他们使你体验生命。

- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

附：有关材料

(1) 故事《一条未发出的短信》

2019年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

(2) 小品《母亲节的礼物》

背景音乐 《感恩的心》

人物：

a□雯雯：多愁善感，善良可爱的小女孩。

b□淘淘：调皮、单纯。

c□小夫子：典型的书虫。

d□小诸葛：聪明、机灵。

e□老师：慈爱、广博的班主任老师。

背景：明天就是母亲节了，街头播放着《感恩的心》这首歌，刚放学的雯雯听到了，站在路边发呆。

a□明天就是母亲节了，我应该送给妈妈什么礼物呢？(自言自语，忧郁状)。

b□雯雯你怎么了？

c□那就效仿“小羊跪乳”吧(推推大眼镜)。

b□什么？

d□就是学小羊羔跪着吃奶(做单腿跪地，吃奶状)。

b□别逗了，我要是跪着吃饭，我妈非把我送医院不可。

c□那就学“乌鸦返哺”吧！

b□什么？

d□就是小乌鸦长大后要用嘴巴捉虫子喂妈妈。

b□有没有搞错，我要是把嘴里的东西吐给妈妈，我老妈不扁我才怪呢！

a□淘淘别闹了，这两则故事是在教育我们，连动物都知道感恩，回报母亲，更何况我们这些人呢！

b□噢！小夫子，你别老拿动物说事行不，我都被你搞糊涂了。

c□那……那就学九龄温席吧！

众人：噢？……（疑惑状）

c□（咳两声）古代有个孩子，名叫黄香九岁，妈妈有病去世了（摇头状）嗨，爸爸身体也不太好……（语塞状）

众人：后来呢？、

c□病的可不轻（垂头，没问状）

众人：别拽了，快讲吧！

c□每年冬天的晚上，他总是先钻到被窝里，把被子焐热了，再让爸爸睡。

d□噫，废这么大劲，你就说他为报答父亲的养育之恩，给老爸当活电褥子，不就完了。

b□可咱们现在不同几百年前了，空调都吹绿风了。

a□那叫环保空调。

b□暖气都踩脚底下了。

a□那叫地热。

b□哪里还用得上给人当电褥子呀!(老师上)

众人：老师!

师：你们在讨论什么呢?

a□老师您说,我们应该怎样报答妈妈呢?

师：亲爱的同学们,你们无论长到多大，走到哪里都要记住学会感恩，及时尽孝!

众人：及时尽孝?

师：对，千万不要等妈妈老了，再去回报她，那时恐怕太晚了，在这次汶川大地震中，有很多孩子失去父母在赈灾义演晚会上，一位女孩泪流满面的呼喊着母亲：妈妈如果您还能活着，我一定听您的话，我一定好好学习，以优异成绩回报您。同学们，如果她妈妈不在了，还能听到她的话吗?她还有机会让母亲体会她的感恩回报吗?所以你们一定要珍惜和妈妈生活在一起的时光，学会在平凡的生活中，随时随地的理解妈妈，回报妈妈!哪怕是少和妈妈顶一次嘴，也好啊!

众人：老师我听明白了(七嘴八舌状)

b□我要改掉丢三落四的毛病

c□我给妈妈讲一个笑话，给妈妈捶捶背。

d□我再也不让妈妈为我写作业操心了。

a□老师我知道了，学会感恩，回报妈妈，才是送给妈妈最好的礼物，

众人：选好了，学会感恩，及时回报！

师：那我们就回家吧！音乐《感恩的心》

走进父母班会教学设计篇六

女：亲爱的同学们，

合：大家好！

男：人间最美是亲情。

女：养育之恩永不忘。

齐：乐天小学三年级一班“感恩父母”主题班会现在开始。

男：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润，。

女：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

女：同学们：你们谁知道自己名字的含义？

男：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱。

女：请欣赏张恒、陈冲同学的书法作品和宋天昊、张昌龙同学的手抄报。

男：你知道爸爸妈妈的生日吗？

女：通过这个小调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉！你们知道为什么吗？（生说）

女：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

女：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧！

齐：请欣赏？歌曲《世上只有妈妈好》

男：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱，

女：用实际行动也可以表达你的爱。

男：下面请欣赏几个小片段。（一、二小队分别表演小品）

男：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

女：请欣赏诗歌朗诵《心愿》。（第三小队）

女：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

男：我们也可以用舞蹈来展现另一种爱

女：请欣赏歌伴舞《老师亲 妈妈亲》（第四小队）

男：春雨有多深的爱

女：盛开的鲜花最明白

男：父母有多深的爱

女：孩子的心里最明白

男：我们的慈母

女：我们的严父

男：我们亲爱的爸爸

女：我们慈爱的妈妈

男：您的孩子不会忘记您对他们的爱

女：您无私的爱

男：您伟大的爱

齐：您高尚而纯洁的爱

女：刚才看了那么多同学的表演都很精彩，有些同学还为自己的爸爸妈妈画了画像，让我们来欣赏欣赏他们心目中的妈妈吧！（4—6名学生展示画像介绍自己的妈妈）

男：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。

女：他们给了我们生命，让我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

女：让我们在《感恩的心》歌声中结束这次的班队活动吧~~~~~

齐：三年级一班《感恩父母》主题班会到此结束。

走进父母班会教学设计篇七

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般填完马上收齐，统计。

甲：是谁，把我们带到这美丽的世界？

乙：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

甲乙：是我们的父母！

甲乙：今天，就让我们来学习如何走近父母。

甲：多么沉重的亲情呀我们为有这样的父母而感到无限自豪，而我们做儿女的应该醒醒吧。想想为我们日夜操劳的父母吧。

乙：下面游戏《吹气球》（5个家庭）

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。（5个同学）

甲：散文欣赏“孩子，我为什么打你”。（三位家长）

乙：是的，打与不打都是爱，那被打事件中，你又有没有做错？请曾经被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么？
（10位同学）

甲：游戏《找爸爸妈妈》（8对妈妈爸爸）

乙：父母每一天. 每一年都在为这个家。写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？（8个同学）

甲：想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？说说，可以调换父母吗？（集体说）

乙：既然父母不能调换，我们就一定要包涵、接纳自己的父母，并尽量和父母多一点交流。

甲：下面请父母们听听孩子的心声吧！（11个同学读信）

乙：游戏《小鸟找家》（10个同学）

甲：由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。（12个同学回答）

乙：《走近父母》主题班会即将接近尾声了。

全体学生起立。借此机会向我们的爸爸妈妈说一声：“爸爸妈妈你们辛苦了. 我们爱你们。”（集体说）

甲乙：《走近父母》主题班会到此结束.

合唱《我爱我的家》

[灯光渐渐的暗下去，幕合]