

专业反思心得体会 事故反思心得体会 (通用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

专业反思心得体会篇一

通过学习电力误操作，使我认识到违章操作既阻碍了正常的生产秩序，又损害了企业的经济效益和社会形象。误操作是电力安全生产中危害最大的人为责任事故。其性质恶劣，所造成的后果严重。

1、 误操作事故发生的原因

(1) 有章不循。某些电业人员安全观念淡薄，执行“两票”、“三制”不够严肃，工作不认真、不负责、怕麻烦，明知自己的行为违章，仍然抱着无所谓的心态。倒闸操作不核对设备名称、编号、位置，不模拟，不唱票，不监护，不按操作票顺序操作，有的甚至无票操作造成事故。

(2) 防误闭锁装置存在问题。如有些五防闭锁装置由于设计布点不完善，安装调试有遗留问题，录入操作细则未能校对清楚，根本达不到“五防”的目的。甚至有的“五防”闭锁装置功能不齐，加之运行维护管理制度执行不力，使“五防”闭锁装置失去应有的防误闭锁作用。还有的防误闭锁装置质量不良，经常要被迫解锁，引起操作混乱。而现场运行人员对“五防”闭锁装置的学习和掌握跟不上发展的要求，无法发挥“五防”闭锁装置的作用。

(3) 人为失误。如不进行验电或验电时敷衍了事，造成带电挂接地线；监护人放弃监护职责或操作人脱离监护，走错间隔，看错设备；接受调度命令不复诵，造成误听；设备未按规定实行双重称号；操作过程接听与操作无关的电话；操作人、监护人将矛盾带到工作中而影响操作安全等。

(4) 其它。误操作事故还与人的生理原因、心理状态、情绪影响、注意力集中与否、设备状况、管理水平以及工作现场环境等有密切的关系。

2、 如何防止发生电气误操作事故

(1) 必须根据电气倒闸操作的原则和特点，预先确定发生误操作事故的危险点，并加以认真研究、分析、监控。

(2) 运行管理人员要准确填写操作票。

(3) 加强对日常操作行为的监督。

(4) 必须遵循人的生理和心理规律，合理安排人力资源。

(5) 加强对变电站微机“五防”闭锁装置的管理，严防因错误解除闭锁功能而发生误操作事故。

(6) 避开和控制危险点，根据各变电站的电气接线和设备状况，综合分析其操作的危险程度，选用危险点少、事故几率低的操作方法。

专业反思心得体会篇二

初中学生，刚从小学升入初中。在小学学了一些历史知识，在某些方面有所了解，却往往忽略了教材中各知识点的关系及基本历史概念的准确记忆，但如果单纯的进行知识讲解，学生很容易失去兴趣或对知识点记不牢，收不到梦想的效果。

最好的办法是在教师的指导下进行阅读。教师用讲读方式与学生共同阅读，弄清每一课段落之间的相互关系及各知识点的表现、本质，初步建立起知识网络系统，做到合上书，使每个历史知识点都历历在目，真正做到基础知识过关。

根据心理学的研究证明，在人与人之间的关系上，有一种“移情体验”在发生作用，“移情”是人与人之间的心理影响过程，即将一个人的目的、知觉和情感跟别人暂时联系起来，使他们在作用上和情感上彼此融为一体。所以说，教师的言行举止，感情的倾向对学生起着潜移默化的作用。教师的情感在教学时起着感染和激励的作用。良好的情绪，能够融洽师生关系及简便气氛，能够充分调动学生的进取性。学生对教师的认可、情感能使学生精力集中，教师在此时充分利用学生此时的精神状态，使学生由自发喜欢听课转向自觉的学习需要上来。当学生学习成绩不断提高时，学生的学习兴趣自然会越来越浓。所以，从某个意义上讲，注重历史课堂情感教育，可充分调动学生的进取性，激发学生学习的兴趣，对培养学生的进取性、进取心和自信心具有重要的意义。

第一，对历史现象进行多角度、多层次分析。

第二，对历史现象进行宏观和微观的分析。

第三，经过教材中的显性知识发掘出隐性知识。

第四，与历史学科相关的知识点进行分析。

专业反思心得体会篇三

1. 紧紧围绕以矿长为首的安全生产管理体系及总工为首的技术体系，在新的岗位上，以身作则，认真履行好岗位职责。

2. 制定安检部内部管理方案。以补短板、查漏洞为主要职责，

从细节抓起，从安检员着装、下井携带的工具抓起，从安检员应知应会知识抓起，从安检员基本业务素质抓起，打造一支业务素质过硬，坚决对违章行为说“不”，按照准入条件严格考核，肯真抓实干的安检员队伍。

3. 加强对员工操作行为的教育培训。强化监督管理工作，不断提高员工的自我保护意识；进一步规范员工的作业行为，及时修订制度，区分“三违”性质，明确处罚标准，加大处罚力度，提高违章行为的成本，推进各专业标准化建设，切实把安全生产工作的重点转移到岗位作业标准化上面。

4. 加强井下隐患整改的监督管理工作，推进隐患排查治理工作。所有隐患全部编号管理，根据隐患大小确定考核力度，定期通报隐患整改进度，做到不论大小隐患全部整改，真正实现隐患闭合销号管理。

5. 严格落实责任，将责任层层压实。提高任职管理人员的思想认识，杜绝麻痹思想，以公司开展的“人人都是安全员”“人人都是通风员”“人人都是瓦检员”“人人都是急救员”的准则要求自己。从自己做起，对违章说不，自上而下营造良好的安全生产氛围。

6. 定期参加队组班前会，让每一位员工建立对自己负责、对企业负责、对全体人员及家属负责的态度，全身心地投入到工作中。正确认识安全不是一个人的事情，而是你中有我，我中有你，是一个上下关联、人人互保、环环相扣的链，让每一位员工在工作中相互监督、相互提醒、相互检查，查找漏洞和薄弱环节，防止不安全的因素存在。

专业反思心得体会篇四

要唤起我们每名员工“违章就是事故、事故意味死亡”的意识，做到谨慎一辈子，时刻如履薄冰、时刻如临深渊。还要真正将我们的安全文化理念渗透到每一名员工的思想、意识、

操控、行为；真正做到本质安全，不能麻痹大意凭侥幸，我们就是要在提高安全保证程度的基础上做到“预测、预知、预警、预报、预防”。

要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性，认识到安全工作一票否决、否决一切的极端重要性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职尽责。要想不被安全否定，我们的管理就要有高度，抓好“人、机、物、法、环”的排查，打击不安全的行为。

要把无事当有事，无中找有，小题大做。排查隐患很重要的就是要细致，一定要有细之又细、慎之又慎的心，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，一定要建立全面细致排查隐患的长效机制，解决“不得病”的问题。

本质安全讲究内在的本质安全，首要的是人的本质安全，这就要求对员工要一手抓教育，实行正面引导，树立正确的防范意识，一手抓制度约束，严格执行各项制度规定，目的是解决保护自我的问题；本质质量就是要干标准活，高标准干活，规范操作，不糊弄自己、不糊弄别人。要抓好各项工作的规范，设计标准、操作过程、人的行为都要依照标准去规范。要对照检查一下自己的工作，哪些还没有标准，先把标准明确了，再按照标注去做，就是规范。我们要追求的就是凡事有标准，凡事按标准去做，这是一个长期的、动态的、习惯纠正的过程。

总之，我们要用血的教训唤起每名员工保护生命、珍惜健康的意识，教育每名员工不能违章，不能图侥幸、怕麻烦，要按照标准、按照规范，实实在在地抓好自己的安全。安全就是命，我们要将安全文化理念渗透作用于每一名员工，形成大家的广泛认同，做到全员共知共享。我们要通过培育、引

领、渗透使大家切实认识到，抓安全是为了自己，是为了自己家庭幸福，知道为什么要这么做，怎么做才是安全的，促使员工发自内心地提升自我保护意识。我们要学习事故，也要把兄弟单位的事当作自己的教训，变成我们的日常教材，做到警钟常鸣，警示高悬，围绕本质安全的管理做到认知高、工作细、落实严，不断推进安全发展。

专业反思心得体会篇五

手术室优质护理服务措施：

1. 病人来手术室时，即送上一个微笑、一声问候。
2. 查对病人时，语言亲切、态度温和，协助病人过床。
3. 面带微笑接待病人家属，并给予等候室的指引。
4. 推病人去手术间途中，主动介绍手术室环境，消除病人环境陌生感。
5. 病人入手术间后，关心体贴，注意保暖。
6. 麻醉时，安慰病人，放松心情。
7. 摆放体位时，动作轻柔，固定松紧适度。
8. 术中病人清醒时，主动与病人沟通，及时满足需求。
9. 手术结束时，告知病人手术成功，并祝病人早日康复。

手术室护理优质服务标准

1. 病人入手术室时，热情接待，解除病人的思想顾虑。
2. 给予病人家属必要的指引，让家属放心等候。

3. 术中细心照顾，使病人处于舒适状态。

对择期手术进行术前访视。手术前一天下午或术晨，巡回护士在不引起病人的紧张感和疲劳感的基础上，花费约15~20分钟做好术前访视。护士到病区访视病人时，先做好自我介绍，再发放我们自己设计的术前温馨提示单，说明访视目的，根据评估内容了解病人对手术的认识及顾虑掌握病人的心理反应，针对病人的不同职业、文化背景、心理素质以及对健康和疾病的不同认识对症下药，以提高术前访视的效果，并可使病人有充分思想准备，积极主动配合手术。访视时态度严谨认真，获得病人真实情况，准确客观填写，确保记录真实性。术前访视不仅要缓解病人的紧张情绪，更要和家属多做沟通，家属对手术了解愈多，就愈能协助病人减轻术前焦虑，一些不便向病人讲明的情况、原因等问题，可向家属交待清楚，取得家属的信任与配合。指导家属手术当日在手术室外家属休息室等候，以便术中出现特殊情况及术后看标本时能与家属直接沟通，为保证病人的生命和手术顺利进行赢得宝贵时间。做到将人性化、系统化、规范化的术前访视从病人延伸至家属。

我们在加强术中规范化护理配合的同时，积极开展细微之处现温馨的护理服务。当病人进入手术室时，即送上一个微笑、一声问候。查对病人时，语言亲切、态度温和，协助病人过床。面带微笑接待病人家属，并给予等候室的指引。推病人去手术间途中，主动介绍手术室环境，消除病人环境陌生感。为病人进行静脉穿刺时做好解释工作，告知使用留置针的目的及注意事项。麻醉时安慰病人，放松心情，并告知麻醉时的感觉以及麻醉产生的效果。手术开始前，根据手术需求摆放体位时，动作轻柔，不但要使病人肢体处于功能位，防止神经肌肉的损伤，更重要的是做好病人的保暖工作，天气寒冷时，在病人进入手术间时已提前开启暖气设备并对液体适当加温，在病人外展的手臂套上保暖套，等医生准备消毒时才将病人身上盖的被子移开。在“以人为本”的现代护理观的指导下，我们为减轻病人留置尿管所带来的痛苦，对择期

手术需要留置尿管的病人开展了麻醉后置管措施，跟以往在麻醉前置管的手术病人相比，这一新举措不但使病人因置管带来的疼痛和损伤在不同程度上得到减轻，且得到病人和家属的肯定以及手术医生、病房护士的好评。术中严密观察病人的生命体征变化，注意心电监护，随时观察其肢体语言等，及时分析，判断，及早发现病情动态，随时配合麻醉师妥善处理，以免操作被动，造成不良后果。非全麻病人术中与其主动沟通，及时满足需求。手术完毕，全麻病人在苏醒期可能出现躁动，我们妥善束缚病人，防止发生病人坠床，引流管、静脉留置针脱落等意外情况的发生。待病人完全清醒，病情稳定，送病人出手术室房间时帮病人穿戴整齐，注意保护病人的隐私，注意保暖。术后给予鼓励的话语，给病人送去最衷心的祝福。告知病人回病房后好好休养，放松心情，利于术后康复。

我们会对手术后的病人进行随访，了解病人对我们工作、服务的满意度；同时也会从医生反馈的问题中了解我们术中配合、服务临床需要等方面需改进的地方；通过病房护士的反馈了解转运交接中需要改进的项目，主动与各科室沟通获取相关信息，反馈回给我们组织讨论来寻找工作中的不足，加以改进更好的服务于病人，（详见满意度调查）。今年，医务人员对我科工作情况总体满意，满意度大于90%，病员及家属满意度100%。在今后工作中，如何尽善尽美的完成手术是我们手术室的重中之重，也是病人所希望的，真正能做到100%满意是不容易的，只有身处境地，换位思考才能理解病人的心理；只有不断的提高技术，提高自身的素质修养，才能做好手术室护士的工作。

百尺竿头，更进一步。在优质护理的道路上，我们手术室作为一个特殊的护理单元，只是根据专科特点做了应该做的事，相信在院领导和护理部的正确领导下，我们手术室这个团队将不断的去攀越和挑战，为我院工作争创一流做出新的贡献！

专业反思心得体会篇六

“千里之堤，溃于蚁穴”，这句话深刻揭示了千里长堤虽然看似十分牢固，却会因为一个小小蚁穴而崩溃的道理。更是警示我们世人，事情的发展是一个由小到大的过程，当存在微小的安全隐患时，如果不给予足够的重视和正确及时处理，就会留下无穷的后患。四川省某磷矿化工厂一员工玩忽职守，违反安全生产操作条理，被大型生产机械卷入，最后伤重不治身亡；山西太原某焦化厂，某员工违规作业，最后造成死亡；江苏丹阳一化工厂发生重大死亡事故；辽阳市某化工厂发生爆炸事故，导致多人死亡；这一桩桩血的教训告诉我们，安全生产的重要性，但是问题的关键并不仅仅只是在员工个人的身上，厂方、员工都有责任。

督促员工严格遵守，如有违规，必须严惩，以此来作出警示，告诫每个员工，生命是自己的，珍惜与否还是要看自己；另外还需制定面对事故发生时的一系列紧急应对措施，以确保将人员伤亡和财产损失降低到最小；再者，厂方还需定期举办一些安全事故警示活动，以提高员工自身对事故的警惕性，或者在生产作业的地方贴上警示标致，同样起到提醒和警示的作用。

安全是权利也是义务。在生活和工作中，享受安全与健康的保障，是劳动者的基本权利，是生命的基本需求，就像吃饭穿衣一样，甚至有时比吃饭穿衣更重要。每个劳动者不仅拥有这个权利，而且要尊重并行使这个权利，不能因利益诱导或暂时困难而玷污了权利的神圣。“我要安全”是权利的表达，也是义务的表达。无论贫富，无论职业，无论城乡，每一位公民都要尊重他人和自己的生命，都必须维护和保障生产和生活的安全状态。在日常的生活工作中，在上班的每时、每分里，安全的隐患随时都象凶残的野兽张着血盆大口，盯着我们脆弱的生命，所以只有强化安全意识，增强责任心，生产的安全才不受威胁。安全才有保障。

《钢铁是怎样炼成的》一书中有一句话说，“人最宝贵的是生命，生命对于每个人只有一次”。可以说安全与生命是一对“孪生兄弟”，它是人类重要的生命保障。所以当安全轻轻地走来，请让它进入你的视线里，不要只是挥一挥衣袖，让它悄然离开。因为很多时候，安全的离去，都会道一声后会无期，接着留给人们就只会是无限的悲伤。所以请敞开心怀，让安全真正走进我们的心里吧！

专业反思心得体会篇七

又是一年秋天到，它的悄然到来也带来了全国质量月，因此再一次引发社会关于质量的思考高潮。

质量是什么呢？国际标准给出质量的定义：一组固有特性满足要求的程度。这是一个抽象的定义，对于非专业人士是没必要弄懂的，但是作为企业员工，我们务必明白：质量是企业的生命，质量是一个准则，是一个信念，也是一种职责。

作为企业的员工，产品质量的保证需要我们每个人去努力，因为产品质量就在我们手中。生产的每个环节、我们的每个操作都与产品质量密切相关，所以在工作中，我们就应注意每个细微的环节，比如严格控制环境温湿度、清洁度，遵守生产工艺守则和操作规范，正确使用原材料等。每个员工在自我的岗位上严把质量关，认真敬业的工作，就能防止废品、次品的出现，保证产品质量。这要求我们把质量意识常放心中。在工作中严格要求自我，从每一件小事做起。

世界著名质量管理专家、美国的朱兰博士曾提出：质量即适用性。他强调质量不能仅从标准的角度出发，只看产品或服务是否贴合标准的规定，而是要从顾客出发，看产品或服务是否满足顾客的需要以及满足的程度。

所以，提高产品质量就应从客户端出发，考察客户需求并做出分析，进而为设计新产品和制定生产计划带给依据。

对于设计部门，需要不断的对产品进行改善、创新，在满足客户需求的基础上，以改善产品性能，降低消耗，降低企业成本为进一步的目标，为提高市场竞争力打好基础。

在生产环节，就应注重每一个细小环节，每个环节都一丝不苟。针对重点环节，能够进行质量跟踪控制，分析缺陷原因并不断进行改善，直至找到最佳解决问题的办法。

此外，针对一些原材料和外购件，在接收时就应仔细检验，确保所购商品合格，能保证满足企业产品制造时能够使用要求。

总之，质量是企业之本，质量是企业的生命。企业只有把讲究质量放在整个企业工作的第一位，把它作为企业的生命来抓，一丝不苟，精益求精，始终持续优质高效，只有这样，才能在激烈的竞争中立于不败之地。

专业反思心得体会篇八

经过这一周的上课，感触颇多，有很大收获，也找到自己的许多不足之处，使得我们加以改正，不断调整自己的教学方式以及课堂的教学过程，重新设计教学过程，更好地把知识传授给学生，做到真正传道、授业、解惑。

下面我就从几个不同方面说说这一周的教学心得与体会。

一、教学过程不连贯，出现“断层”现象。

由于教学的时间太少，各个知识点之间的衔接比较差，容易出现无话可说的局面，课堂中出现停顿。

二、教学过程中受学生的影响较大。

对于课堂上的教学过程的把握比较差，受学生的影响较大，

很容易打乱整堂课的教学进度，不能合理的把握课程的时间进度，出现知识点还没有讲完就到了下课的情况。

三、学生的基础较差，起点比较低。

由于对学生的情况不太了解，整堂课设计的教学内容对于学生来说接受起来比较困难，学生学不会，丧失了学习的积极主动性，无法达到应有的教学目标，不能真正掌握本堂课的知识点。

四、期望的教学程度跟实际的教学程度之间有较大差距。

在每堂课的教学中，总是期望所有的或者大部分的学生能掌握本节课的知识点，可是学生之间的能力参差不齐，差距较大，吃不饱和吃不了的现象较为突出。

五、教学内容较难，学生听不明白。

对于稍微难一点的内容，学生就出现无法理解的现象。

解决方法：

一、课下熟读教案，自己多练习，及时找出问题，进行调整。

二、对学生进行辅导的时候要有针对性，不可能面面俱到，要抓住主要问题，对于出现较多的问题，可以再说一下，让更多的学生了解。

三、针对学生的实际情况，制定新的教学目标，从学生的实际出发，降低难度，让学生听懂学会。

四、降低目标，针对学习吃力的学生，应多加辅导，详细的讲解教学内容，做到每一步都讲通讲透。

五、及时调整教学内容，由难变易，教学内容更加通俗易懂，

贴近学生的实际生活，理论练习实际，提高学生的掌握程度。