

小学生宿舍纪律要求 纪律的班会策划书(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生宿舍纪律要求篇一

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

(一)会题引入。

(二)小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(四)学习东升学校《学生纪律十条》

(五). 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么?(纪律的必要性)

(六)建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七)评选纪律之星。

(八)班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

小学生宿舍纪律要求篇二

1、回顾暑假生活，品味其中的各种滋味，为新学期教学做铺垫。

2、回顾上学期的学习情况，表扬发挥的比较好的学生，明确只要踏实认真，就能获取。

3、回顾课堂常规，实行针对性训练，让学生养成良好的学习习惯。

4、介绍本学期的教学内容，激发学习兴趣。

二、教学重点、难点：

1、明确自己上学期的欠缺与本学期应有的学习态度，从而下定决心踏踏实实上好本学期的每一次课。

2、实行课堂常规的强化训练，使学生养成良好的学习行为习惯。

惯。

三、教学过程：

（一）、说说暑假的味道。

1、师：大家在暑假里，肯定过得非常愉快、非常充实吧？那你能将自己记忆中最深刻的一天或一段与大家一起分享吗？能够说说自己游玩的事情，能够说说自己在假日里的小插曲，也能够说说自己取得的收获。

2、小组内畅所欲言。

3、指名上台讲，教师稍作点评。

4、师：刚才同学们讲得非常精彩，看来暑期生活很丰富啊！

（二）、总结上一学年的学习情况

1、师：同学们，今天是开学的第一节课，我们暂且不讲课本上的东西，回顾一下我们上学年的学习情况！

2、集体回顾。

3、请学生站起来回答，实行总结。

小学生宿舍纪律要求篇三

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题班会

一、活动目标：

- 1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

二、活动准备：

三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

- 1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

- 2、《小学生守则》的第1条内容是什么？
- 3、《小学生守则》的第六条内容是什么？
- 4、请说出五种文明用语。
- 5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

（八）班的主题班会到此结束，谢谢大家！

四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自

己的诺言，做一个合格的小小学毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

小学生宿舍纪律要求篇四

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

二、活动对象：桃花小学全体学生

三、比赛形式：

以班级为单位参加合唱比赛。

四、活动时间：20__年12月31日(暂定)

五、活动要求：

1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。

2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。

参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒好)。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以的状态展现本年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

五、活动评委：

合唱评委：全校老师

六、奖励办法：

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

六、场地安排：学校操场

附：合唱评分标准：

1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分；

2) 指挥 10分；

3) 演员出入场精神面貌 10分；

4) 演出服装统一整洁 5分；

5) 伴奏 5分

小学生宿舍纪律要求篇五

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五) . 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）

（六）建立个人行为记录表（一周内记录）。

（七）评选纪律之星。

（八）班主任根据班级具体情况总结。

四、班主任的话：

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

小学生宿舍纪律要求篇六

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的

节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

小学生宿舍纪律要求篇七

1. 使学生了解守纪律的重要；
 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
 4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
 2. 对班会的节目要适当排练；

2. 准备和讨论：

- a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；
- b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；
- c.老师分别为正反两方选出组长。
- d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

- a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；
- b.正反双方组长作总结；
- c.评判选出胜方；
- d.胜方每人给予精神鼓励。

4. 通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

小学生宿舍纪律要求篇八

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还想让

学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

目的

- 1、正确认识学习环境
- 2、正确认识将要遇到的困难
- 3、掌握一些学习方法
- 4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过

阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

形式

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

准备

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。
2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

步骤

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出

讲解和指导。

d]第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

学生发言主要内容摘录

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中

时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是”转弯“和”爬高坡“。

第三组： 以英语为例介绍学习方法。

- 1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以题目及段落的起始句中得到。
- 2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。
- 3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。
- 4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。
- 5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的”边缘能力“也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。 杜虎：强健的体魄是必要的。 张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，”人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

会后小结

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计

得更理想，更完善。

小学生宿舍纪律要求篇九

(励志主题班会)

1. 通过活动，引导学生认识到梦想的重要作用。
2. 联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现梦想应不怕困难，奋力拼搏。

一、主持人宣布主题班会开始

甲：鱼儿因为有了梦想，才能在大海深处漫游。

乙：鸟儿因为有了梦想，才能在蓝天翱翔。

甲：种子因为有了梦想，才能在明媚的春光中展露笑颜。

乙：今天，我们五年级一班召开“乘着梦想的翅膀”主题班会，希望同学们认识到梦想的重要性，为实现自己的梦想奋力拼搏。

甲：有这样一个爱跳舞的女孩，地震中，失去了双腿，但是她没有放弃自己的梦想，不顾伤痛，用坚强舞出了绚丽的人生。她就是廖智。下面请大家观看廖智的故事。(播放教育影片——廖智的故事)

乙：看完了廖智的故事，相信同学们已被廖智的故事深深地感动了。其实，我们在坐的每一位同学，心中都有一个属于自己的梦想，你们想听吗？甲：请听同学们的一分钟即兴演讲。

乙：感谢几位同学的精彩演讲，从她们的演讲中，我们感受

到了梦想的力量 甲：有梦，我们才有力量。

乙：有梦，我们的人生才会精彩。

甲：为了实现梦想，我们要不怕困难，奋力拼搏。

乙：为了实现梦想，我们从今天开始，好好学习，天天向上。

甲：集体宣誓

我们愿用必胜的信念投入到学习中

我们愿用坚定的毅力战胜征程中的每一个困难

我们能行，我们一定行

我们能行，我们一定行

我们坚信理想会因奋斗而美丽

让我们放飞理想

我们坚信成功属于自己

乙：同学们，让我们乘着梦想的翅膀，在知识的上空展翅高飞。

小学生宿舍纪律要求篇十

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

课前准备：

1. 黑板上写好活动主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

活动内容：

（一）会题引入。

（二）1、小品表演：课间休息

2组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

（四）。辩论比赛：

2. 准备和讨论：

a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c.老师分别为正反两方选出组长。

d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

3. 通过辩论，你明白了什么？

（五）建立个人行为记录表，试将你每日在校内及校外的行为，写下感想！