

2023年零花钱的班会 班会策划书(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

零花钱的班会篇一

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班元旦主题班会

阳光小队，(小队呼号：阳光伙伴，伙伴阳光!)

智慧小队，(小队呼号：拥有智慧，拥有成功!)

活力小队，(小队呼号：充满活力，天天快乐!)

星星小队，(小队呼号：星星小组，群星璀璨!)，彩虹小队，(小队呼号：让生活变得五彩缤纷，让学习变得有声有色!) 先锋小队，(小队呼号：先锋、先锋，永远先锋!)

我宣布：五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班辞旧迎新主题班会正式开始。有请今天班会的主持人：曹宝仪、黄俊涛。掌声欢迎!

合：同学们，一年一度的元旦就要到来，在这辞旧迎新的时刻，我们感到无比快乐!

曹宝仪：大地，又迎来一个新春；

黄俊涛：小树，又增加了一个年轮；

曹宝仪：地球，又绕太阳转了一圈；

黄俊涛：我们啊，又长大了一岁。

合：请欣赏阳光小队的诗歌朗诵《飞进新年的大门》。

五十六个民族的人们都在为它欢庆。

黄俊涛：那元旦有着怎样的由来呢？智慧小队的同学搜集了资料，请听小博士曹鹏来传播小知识：《元旦的由来》。

曹宝仪：有一个关于年的故事，体现了人类的智慧。请听阅读小明星王玮钊同学娓娓道来《年的传说》。

黄俊涛：我们的小朋友们迈着喜悦的步子走进了新年，掌声欢迎许佳茜同学表演拉丁舞《恰恰》。

曹宝仪：新的一年，每一天都充满了新鲜。新的一年，希望的焰火在向我们眨眼。

黄俊涛：同学们用美妙的歌声表达内心的喜悦，请欣赏蓝天小队表演的儿歌串烧。

曹宝仪：在这热闹的节日里，蝴蝶在飞舞，小昆虫们在演奏，就连可爱的小花帽也来凑热闹了。让我们一起欣赏先锋小队胡含谕的舞蹈《小花帽》。

曹宝仪：我们班的小伙伴真是多才多艺。现在我们来轻松一下，玩个抢凳子的游戏。（游戏：抢凳子）

黄俊涛：游戏规则：一组人与比人数少1的一组凳子，在音乐

声中，大家齐围着这组凳子走或跑，当音乐声突然停止时，每人奋力抢坐到凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后。

曹宝仪：我们是快乐的天使，

黄俊涛：我们是幸福的一代，

曹宝仪：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

黄俊涛：老师用爱教育我们成长，

曹宝仪：我们的成长离不开父母的养育，

黄俊涛：我们的进步离不开老师的教诲。

合：是他们为我们健康快乐的成长付出了心血，让我们共同说一声感谢。曹宝仪：请欣赏星星小队表演的三句半——《感恩》。

黄俊涛：每逢新年来临，我们总是互相赠送贺卡，表达美好的祝愿。请欣赏彩虹小队的同学们自制的贺卡。

曹宝仪：同学们的贺卡是多么的精美！

黄俊涛：同学们的祝福是多么的美好！

曹宝仪：我祝愿爷爷奶奶健康平安，祝愿爸爸妈妈生活甜蜜。

黄俊涛：我祝愿亲爱的老师工作顺利，祝愿小朋友们天天欢喜。

合：祝愿每一位小朋友在新的一年里学习进步，快乐成长。让我们合唱《新年好》。

合：请李老师讲话。

师：亲爱的同学们，老师对你们今天出色的表现感到非常地自豪和欣慰。这节课，各个小组的同学采用自主、合作、探究性的学习方法，学到了新的知识，展示了自己的才艺，感受到了成功与快乐。新的一年，李老师送给你们五千万：千万要平安！千万要健康！千万要快乐！千万要记得学习！千万不要忘了责任！

我宣布：五彩缤纷，童心飞扬——二（284）班元旦主题班会到此结束。

零花钱的班会篇二

1、在活动中让学生初步认识到自己的事情自己做，从小养成良好的事情自己做的好习惯，初步培养小学生的独立意识。

2、在实践中让学生学会用自己的双手去帮助他人，逐步培养学生关爱他人的行为。

1、书包、课本、文具盒等。

2、小奖品、色卡纸、剪刀、铅笔、手卡。

3、资料：《胖乎乎的小手》、《我有一双小巧手》。

小刚：今天三（4）班的同学要开展班队活动，我给大家带来了一条谜语，想猜吗？（谜语：一棵树，五个叉，不长叶子不开花。）你们猜猜这是什么？（手）

小红：刚才，同学们果然厉害，我也想来考考大家，再给大家猜个谜吧。（十个小朋友，五个在左，五个在右，只会做事，不会开口。）猜出来了吗？（也是手）

2、主持人：是啊，我们每个人都有一双手，它的作用大着呢！请听儿歌朗诵《人有两个宝》。

3、儿歌朗诵《人有两个宝》

人有两个宝，双手和大脑。

双手会做工，大脑会思考。

用手又用脑，才能有创造。

4、主持人：刚才，这位小朋友说得多好啊！只要我们发挥小手和大脑的作用，一定会有所创造的。

（一）自己的事情自己做

1、画画你的小手

（2）学生按照自己喜欢的方式画下小手。

（3）交流评价：拿一些同学画出来的双手展示给大家看，表扬优秀。

2、夸夸你的小手

（2）学生发言：手的作用。（画画、剪纸、扫地、写字、穿衣服、系鞋带。）

（3）出示课件：小朋友在洗自己的鞋袜、铺床、系鞋带。

（4）主持人：图上的小朋友在干什么呢？你有没有做过这些事情呢？（学生发言）

我有一双小小手，

一只左来一只右。

小小手，小小手，

一共十个手指头。

我有一双小小手，

能洗脸来能漱口。

会穿衣，会梳头，

自己事情自己做。

(6) 主持人：小刚 说得真好，自己的事情要自己做！

3、赛赛你的小手

(1) 下面我们就来开展整理书包比赛，比比谁的手儿巧，谁的手儿最能干。请同学们仔细听好规则：每个小队派出2名选手参加，看谁在1分钟的时间内最快整理好书包，书包内摆放整齐、合理的，谁就是获胜者。整理好书包的同学请举手示意一下。小朋友们睁大你的小眼睛，看看谁的动作最快，谁整理得最整齐哦。

(2) 整理书包比赛。

(3) 主持人：请小红公布比赛结果。我们向比赛获胜的同学表示祝贺，请小刚上来为他们颁奖。

(4) 主持人：我们班小朋友的手可真了不得，既灵巧又能干，我们有这样一双手该是多么幸福的事儿啊！来吧，用我们的小手，将美丽的彩纸变成了五彩的图案。

(5) 小组进行剪窗花比赛，

(6) 学生代表展示作品。瞧，我们的窗花是不是很漂亮？

(二) 帮助他人快乐多

我们都有一双小巧手，我们要养成自己的事自己做的习惯，还要主动帮助家长做一些力所能及的事情，做生活中的小主人。

下面请同学们说一说，你在家里是怎样做的呢？（组织几名同学发言）

1、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？

2、学生讨论回答。

3、主持人总结：你们这么小就会关心他人，看来大家都是听话懂事的好孩子。

4、出示《胖乎乎的小手》：

5、小刚：图上的小朋友兰兰帮家人做了什么事情？从中明白了什么道理呢？（学生回答）

2、学生回答。

3、小刚：可是有些时候，学校也有不文明的现象发生，你们看，出示一些反面材料。

5、欣赏小品：《课前风波》

7、主持人：我们请小谭同学说说自己今后该怎样做？

1、出示校园里的讲文明图片。

2、你喜欢谁的手？为什么？

3、今天，我们举行了“我有一双小巧手”的主题班会，你有什么收获吗？

4、你打算用自己的小手为身边的朋友、同学、老师做些什么？请把它写在“手卡”上。

5、让我们大声的把手卡上的文字读出来，好好夸夸自己。

6、请同桌互相交换手卡，了解一下你的同桌有什么愿望？

7、班主任总结：今天的主题班会非常成功，相信大家也受到了一次深刻的教育，老师在这里希望每一位同学，都能拥有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情抢着做。从小养成自强、自立的好品质，为将来成为全面发展的21世纪优秀人才打下良好的基础。

8、在视屏《我有一双小小手》中结束班会。

通过这次活动，孩子们对家长的依赖少了，他们的独立意识变强了，自理能力提高了。在活动中，孩子们体验到劳动的快乐，成功的喜悦。我班的大部分孩子都是独生子女，刚入校时，吃饭、系鞋带、整理书包等样样都要家长老师帮忙。可现在他们都能够很快地自己吃早餐、洗碗，还会自己整理学习用品，自理能力明显提高。学生在掌握技能的同时，懂得了尊敬长辈，关爱父母，同时也体会到了父母的辛苦，促进了学生能力的全面发展。总之，“冰冻三尺非一日之寒”，小学生自理能力的培养是一个漫长的过程。学生还小，只要他自己能做，就要给他创造锻炼的机会，只有这样，小学生自理能力才能提高。

零花钱的班会篇三

以三月份植树节为契机，在全体老师和学生中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号：

行动起来，争做护绿小使者。

三、活动时间：

3.10

四、活动内容：

植物节宣传活动：

1、学校通过哈哈镜广播站向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

环保护绿活动：

开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、在各班认养区域内清理杂物

2、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝、刷刷石灰水。（石灰水发放，其它工具自备）

3、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

在自愿的原则下，学生可以和教师共养一盆绿色植物。可以利用这些植物，充分发挥创新能力，将教室装扮成绿意盎然、充满生机的环境，丰富班级文化。

五、活动要求：

- 1、爱护环境卫生，不乱抛垃圾。
- 2、爱护学校的花草树木，不随便踩草地。
- 3、节约资源，不随便浪费水、电。
- 4、积极参加各项有意义的绿化、环保活动。

零花钱的班会篇四

通过此次主题班会让同学们了解寝室安全的重要性和杜绝寝室赌博净化环境的一些基本信息。寝室安全关系到大家的生命财产的安全，我们应该加强防范意识，切除一切安全隐患。杜绝赌博，主动抵制赌博并劝告他人不要赌博。

二、活动主题

加强寝室安全、提高综合素质和诚信考试的主题班会。

三、主办单位

xx学院工程技术学院xx级生产过程自动化技术。

四、活动时间

20xx年xx月xx日。

五、活动地点

二教xx教室。

六、活动对象

xx级生产过程自动化技术专业全体人员。

七、活动形式

以班会的形式组织该活动。让班长宣读关于常见安全隐患，提高综合素质和诚信考试的注意事项。让同学们在生活中能够有安全意识，考试中做到诚信考试，磊落答卷，平时课余时间多参加一些活动来提高综合素质。

八、活动流程

1、由班长宣读有关寝室安全防火常识。“私接乱接电源。违规使用电器。点蜡烛看书。吸烟或乱扔烟头”。以上均属于寝室常见的安全隐患和因素。安全防火需要做到的。“安全防火要做到不得使用热得快，电炉，电砂锅，电水壶等大功率危险电器，及时制止或举报其他同学使用类似威胁大家安全的电器。在寝室内不可使用蜡烛等明火、不焚烧信件杂物。寝室内禁止吸烟。留意宿舍楼内的消防器材放置地点和使用方法，熟悉宿舍楼内安全通道，以防万一。”还有在宿舍遇到火灾应该怎么办。“沉着冷静，冷静思考，见机行动。正确选择疏散路线和逃生方法”。

2、班上同学宣读诚信考试的注意事项，要求做到每个人都铭记于心，在考试中，同学们都认真答卷。

3、请同学参与，怎么样提高同学们参加活动的积极性提高同

学的综合素质，再具体谈谈他们的真实感受。

4、由班长组织各位同学宣读并签下安全防火责任书和诚信考试的保证书，这样能够保护寝室安全人人有责和同学们考试不抄袭的决心，作为一名大学生我们应担当属于自己的责任。我们应该做到不违用电危险电器，不私自接电线，进一步加强同学们的思想意识，做好防范预防工作。

零花钱的班会篇五

校园情快乐行

XX-XX-X

XXXXX

国际学院工管一班

国际学院工管一班全体成员

本次主题班会是我校组织学生进行校园行快乐行活动，面对现在突发公共卫生、公共安全事件的次数越来越多，增强大学生的安全意识显得尤为紧迫。我系会以校“安全文明”活动为契机，通过举办多形式的活动来加强大学生安全教育。

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命财产安全，是我们开展安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。我们的安全教育班会是要感染每一个人使之成为一个拥有自信，充满想像，富有爱心的人，同时具备防范意识的人。因此，我们在品德教学中还有一个目标是塑造学生的防范意识，懂得珍惜生命财产安全。

站出来，表达自己的爱心，以实际行动来关心尊重他人的生命。生命教育，首先要以学生了解和认识生命财产的现象、

培养珍惜生命财产、热爱生命财产的情感为基础，方能很好地进行保护生命财产的安全教育，以致达到生命教育的最终目标。因此，生命财产教育不仅是开展安全教育的基础，更是我们对同学进行安全教育的目的。

(1) 安全教育主题班级活动申报材料

(2) 收集有关生命财产安全的资料及不注意校园内安全的案例

(3) 准备背景歌曲《无眠》

(4) 需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励

(5) 各个工作分配：

主持人□xxx

拍照负责人□xxx

人员签到负责人□xxx

现场秩序负责人□xxx

教室卫生负责人:xx

一、同学们进教室前要在签名区签上自己的名字，包括到来的嘉宾；

二、主持人引入导语

三、展示有关于生命财产安全的图片，谈谈同学的感受。

四、介绍大学生出现生命财产丢失的原因，措施等；

五、介绍各类安全事例

七、材料介绍完后，两位主持人

一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

八、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

1、保证人员全部到达；

2、要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等；

3、不得有人员早退。

4、保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾；

5、主题班会结束后各班委留下来整理残物。

零花钱的班会篇六

通过本次活动，让学生们领悟“环保创模”的意义所在，参加“环保创模”工作的重要性。教育并且引导学生了解环境保护的重要性，逐步树立绿色环保，激发学生热爱环境的情感，从小养成爱护环境的好习惯。

一、班会开始

老师：同学们，我们生活的家园“地球”正面临着环境污染的威胁，沙尘暴、荒漠化、断流、洪水，随着生态警钟的频频敲响，把一个绿色的世界留给未来，这是历史的选择，也是时代的呼唤。我们小学生人人都要争做环保的先锋，护绿的使者。我宣布，“争做湛江环保创模小卫士”主题班会现在开始。

二、展示创卫活动成果

学生一：我们玩了好多游戏

学生二：我参加了歌舞活动

学生三：我走到大街上对创卫知识进行宣传

.....

老师：看来同学们都对那次记忆仍旧记忆犹新啊，现在我们看向大屏幕，再来回忆一下当初那次极富意义的难忘活动吧。

介绍创卫活动相片以及成果□□ppt□

三、介绍各小组

学生齐喊：有！

老师：好，声音真响亮，老师能够充分感受到你们的决心了。那么现在我们班上分为六小组，每一小组都说说你们想好的组名以及口号吧。

第一组快乐无限组

“口号：手拉手，心连心，共建文明湛江城！”

第二组勇于争先组

口号：“热爱湛江，热心创模，做最好的自己！”

第三组奋起上进组

口号：“珍爱生活空间，热心创模工作，做最好的自己！”

第四组天天向上组

口号：“摒弃陋习，崇尚文明，做最好的自己！”

第五组希腾飞组

口号：“管住脏、乱、差，留下真、善、美，做最好的自己！”

第六组活力先锋组

口号：“遵守社会公德，维护公共卫生，做最好的自己！”

四、游戏部分

请表演的同学上到讲台前面。

(1) 角色扮演

道具：10张a4纸板，

参与者共10名：

场景：

所有演员面向观众，由右至左：

剧情：

话筒轮流传递使用，用道具纸显示角色身份

1. 沙漠大声说：我是沙漠，没有水只有沙，扼杀绿色、扼杀生命是我的拿手好戏！哼哼（奸笑，并张开双手拿表示沙漠的道具布，向树木、河流、湖泊逼过去）。

2. 树木，河流，湖泊，拉起手，挡住沙漠的去路：有森林，沙漠就不容易扩张。沙漠退回去，树木重新散开。

3. 老虎吼叫几声，说：我是森林之王——老虎，这里有我要喝的水，要吃的肉。之后向小猴子靠近过去。

4. 小猴子连忙躲到树木后面：我是小猴子，森林里有我喜欢吃的果子，有我喜欢玩耍的大树。

5. 人来了，走到树木1（相对高大的演员）前面看了又看，说：这树木真粗壮，可以用来盖房子（作砍伐状）。

6. 树木1，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到后布板边。

7. 然后，人走到树木2（靓女演员）前面，看了又看，说：这树开得花真漂亮，挖回家种在院子里多好啊（作挖掘状）。

8. 树木2，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到稍远处。

9. 然后，人走到树木3（偏瘦演员）前面，看了又看，说：这树没啥用，砍了用来煮饭算了（作砍伐状）。

10. 树木3，此时说出自己对破坏森林的看法，之后站到后布板边。

11. 老虎大吼一声：我的森林呢？没有森林就没有我要吃的动物啦！那我就要吃人啦！（扑向人状）。

12. 人慌忙向后跑，并拿出一支枪对准老虎，模仿枪声作开枪状。

13. 老虎挣扎倒地，说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

14. 小猴子偷偷跑到人的后院那棵树后：树林没有了，吃的东西没有了，我就要饿死啦！呜呜，我只能到人的家里偷东西吃了。（在扮演的树2前作攀爬、采摘状）

15. 沙漠出场，哈哈大笑：没有了森林，这次我就可以抢到地盘了。说完张开双手向剩下的树木4，河流，湖泊逼过去。

16. 这时场上唯一的一棵树木4，说到：只有我一棵树，怎么能挡住沙漠呢？叹气之后退到后布板边。

17. 河流说：没有了树木根系的保护，河流很快也就干枯了，并说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

18. 湖泊说：没有了树木，湖泊就干枯了，并说出自己对破坏森林的看法，之后退到后布板边。

19. 沙漠逼向人和人的家（树木2），小猴子躲在树后，人作抵御风沙状，并大喊：天啊！越来越频繁的沙尘暴！我们该怎么办啊！

20. 沙漠用道具布将人，树2，小猴子，都蒙起来，说：哈哈！只要人类还肆无忌惮地继续砍伐森林，总有一天，地球就是我！伟大的沙漠的地盘啦！（作哈哈狂笑状）

（2）知识竞赛

老师：感谢同学们的精彩演出，沙漠与树木、树木与人类之间的关系大家通过这次表演应该也能有更清晰的认识与深层的感受了。下面我们就继续我们的游戏环节，知识竞赛。呆会，同学们看清楚屏幕上的问题后，看谁能又快又准地说出答案，每道题分别为10分，等到结束后累积分数看哪组的分数是最高，然后就成为今天知识竞赛的环保知识小专家。

五、结束

（一）说出感想

老师：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很

大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。（学生举手说感受）同学们想得都不错，但是我们身边时常有破坏环境或许浪费资源的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。同学们说出校园温馨环保提示语吧。

同学一：没有地球的健康就没有人类的健康

同学二：善待地球就是善待自己

同学三：不要旁观，请加入行动者的行列

.....

老师：同学们说得真好，看来大家对于如何尽自己的一份力为环保做贡献已经有自己的想法与认识了。老师现在希望大家能够牢牢地记住今天我们的这次班会，并且将所学到的知识都贯彻到生活点点滴滴中去。

（二）宣读环保倡议书

亲爱的老师、同学们：

一、以主人翁姿态积极参加创建活动。

“湛江是我家，文明靠大家”。我们是湛江这座美丽的海滨城市的主人，维护湛江的良好形象，是我们义不容辞的责任和义务。我们要以主人翁姿态，积极参与“创建国家环境保护模范城市”的工作。

二、从我做起，从现在做起。

（1）、尽自己所能，充分利用并节约水、电等各种资源、能源。

(2)、保护身边的花草树木，积极参与祖国绿化事业和各类环保活动。

(3)、保护动物，不随意捕杀。

(4)、提醒周围的人们注意环保，向社会宣传环保知识和环保意识。

(5)、看到环境污染现象，立即与相关部门取得联系，尽快举报，减小污染程度。

(6)、保护环境，从我做起。

让我们积极行动起来，在创建国家环境保护模范城市工作中尽一份心，出一把力，增一份光，添一道彩！

湛市第十五小学

倡议人□ 20xx年10月16日

老师：同学们，让我们人人动手，为创建美好的学习生活环境、以及保护模范城市而共同努力吧！今天的主题班会就此结束！

零花钱的班会篇七

1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。

2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。

3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

活动过程：

一、

1: 勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友,

2: 奋发的种子爱跟土壤交朋友,

1: 刚强的矿石爱跟烈火交朋友,

2: 有为的孩子爱跟好书交朋友。

1: 好书, 能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋;

2: 好书, 能带你去探索古今中外的趣事奇谈;

1: 好书, 能使你明辨是非, 分清美丑; 为你指出生活方向, 教给你做人的道理。

2: 好书, 还能帮你预知未来, 展现前景, 使你追求美好发愤向上。

1: 和好书交朋友有很大的好处, 古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书, 都从好书中得到教益, 获取知识, 受到启发而对人类作出贡献, 谁能来介绍一下这样的小故事。

二、

1: 名人爱读书, 我们的队员也都是书的好`朋友, 都是书的知心人!

2: 相信同学们也认识了一本好书的影响力! 那究竟哪些是好书, 我们该与哪些书相约呢? 请队员相互推荐一本好书。

三、

1: 读书使我们开阔了眼界, 读书使我们打开了心灵的窗户,

读书使我们知道了天下的事情，读书使我们广交了世界的朋友。听吧，书是知识的海洋！让我们一起朗诵这首诗。

2、读书、读书，我们一生读到的不仅仅是一种书，手里捧着的是一本有字的书，生活却是一本无字的书，妈妈是一本启蒙的书，奶奶像一本古老的书……有谁能够说清楚，我们生活中有多少种书。

四、结束语

1：读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书；二要努力读懂，不能不懂装懂；三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书中有用的知识。

2：原来是这样，只有好读书，读好书，书才会成为你的朋友。

主持人合：是啊，好书是我们的朋友，好书给我们知识和力量。让我们一起在书海里遨游吧！

零花钱的班会篇八

1. 经过本次班会懂得个人的习惯对自我命运有作重要的影响。

2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。

3. 经过同学的实例来展示坏习惯是我们提高道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的进取影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。

4. 经过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学

们本次班级班会的主题和具体要探讨的资料。

2. 班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资料收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）教师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一齐走过中学的美妙时光。

大家一齐：那里将见证我们火热的青春，让我们用期望点燃我们进取的动力；让我们用活力扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一齐对童年的幼稚和不细心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会此刻开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你明白什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然明白，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你明白习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不明白啊，当然了，比如我就仅有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不明白什么叫谦虚啊，我就明白你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自我的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等

5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下头请看发生在我们自我身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎样了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自我的坏习惯被各科教师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最终连自我也开始对自我产生怀疑不能理解自我，十分烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组进取将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们进取思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮忙张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下头我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频资料是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是教师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自我来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上头的四位主持人进行“好习惯我明白”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到教师要主动向教师问好，进出校门、上下楼梯遇见教师让教师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟教师说要起立，进办公室前喊“报告”。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话礼貌，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等教师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，进取回答，进取思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）