

辅导员技能大赛班会视频 班会策划植树节班会策划(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

辅导员技能大赛班会视频篇一

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

二、活动准备：

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组(四大组)。

三、活动过程：

(一)走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊!你们想到了吗?一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗?一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

(二) 体验团结

1. 语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

接力语言为：一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿

两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿

三只青蛙，三张嘴，六只眼睛，十二条腿

□□□□□□

2. 报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

(三) 感悟团结

1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

七、班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。

辅导员技能大赛班会视频篇二

东奥主题班会是我校为了提高学生综合素质而开展的一项教育活动。通过组织学生进行班会学习、讨论和交流，进一步加深学生对于奥运精神和奥运知识的了解，培养学生积极向上、正能量的价值观念，并激发他们参与体育运动和其他社会实践活动的热情。近期，我们班进行了一场关于“奥林匹克精神与志愿者精神”的主题班会，给我留下了深刻的印象。

第二段：班会内容及讨论

在这次主题班会上，我们班决定深入学习奥运精神和志愿者精神，以明确自己在其中的角色和责任。老师首先向我们讲解了奥运精神的来龙去脉以及其核心价值，包括友谊、团结、公平竞争。我们随后围绕这些核心价值展开讨论，分享自己对于友谊、团结和公平竞争的理解和体会。而在志愿者精神方面，我们了解到志愿者不仅仅是为他人服务，更是通过服务来实现自己的成长和价值。这一切的讨论使我们对于奥运精神和志愿者精神有了更深刻的认识。

第三段：对奥运精神的理解与感悟

通过这次班会，我对于奥运精神有了更深入的理解。我明白了奥运精神不仅仅是在体育比赛中展现出来的，更是贯穿于生活的各个方面。无论是在学习上、工作上还是与人相处时，都应该秉持着友谊、团结和公平竞争的原则。通过参与奥运活动，我们能够感受到来自世界各地的人们的友谊，增进了了解，建立了联系。这种跨越国界的友谊也让我更加热爱和关注国际事务，希望能为构建和平的世界贡献自己的力量。

第四段：志愿者精神的重要性与启示

志愿者精神是这次班会的另一个重要内容。我认识到，志愿者的付出并不仅仅是在帮助他人，更是在帮助自己。通过主动地为他人服务，我们可以提高自己的沟通能力、组织能力、合作能力等各个方面的素质。志愿者精神也能够培养我们的爱心和同情心，学会关心他人的需要。只有不断培养这些品质，我们才能真正成为一个有价值的人，并对社会、对国家、对他人产生积极的影响。

第五段：班会的意义与未来打算

通过参与这次主题班会，我意识到经过深入的学习和讨论，奥运精神和志愿者精神已经深深地烙印在了我心中。我希望能将这些精神转化为实际行动，在平时的学习生活中，通过团结同学、友善待人、积极参加社会实践活动，践行奥运精神和志愿者精神。我相信，只要每个人都能积极参与，以我为先、我们为重的态度面对奥运精神和志愿者精神，我们的班级将会成为一个更加友爱、积极向上的集体。

总结：

参与东奥主题班会是学生提高综合素质的一种重要途径。通过深入学习奥运精神和志愿者精神，我们能够培养出友谊、团结和公平竞争的价值观念，并将其转化为实际行动。同时，通过参与志愿者活动，我们不仅能够为他人服务，更能够在

服务中获得自我成长和提高。在未来的学习生活中，持续践行奥运精神和志愿者精神，将有助于我们成为一个积极向上、有价值的人，并对社会产生积极的影响。

辅导员技能大赛班会视频篇三

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【 教学重点 】：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】 :1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20__年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、

闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(二) 学习交通小知识

1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三) 交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，

是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

辅导员技能大赛班会视频篇四

随着时间的推移，学校班会制度逐渐深入人心。主题班会作为其中的重要组成部分，对培养学生的纪律意识起到了重要的作用。通过参与主题班会，我深感纪律的重要性，也获得了一些心得体会。下面，我将就主题班会纪律心得分享我的学习经验。

首先，主题班会培养了我遵守纪律的意识。每次参加主题班会，我都会注意到老师的着装整齐、言谈举止得体，同学们也都按时参加，表现出高度的自律性。这种场景影响着我，使我认识到了纪律在我们学习生活中的重要性。从小事做起，我开始讲究自己的仪表，规范自己的言行举止，尽量避免违反学校纪律规定。通过这些小小的改变，我逐渐养成了遵守纪律的习惯，不仅能够更好地融入集体，也使自己的学习生

活更加有序。

其次，主题班会加强了我对学校纪律规定的了解。每次主题班会都是围绕着特定的主题展开，通过老师的讲解和同学们的分享，我了解到了学校对纪律的要求和规定。比如，在班会中我们讨论了校园禁止吸烟的规定，老师向我们传达了学校禁烟政策的背景和依据。这让我们明白了抽烟对身体和环境的危害，也让我们意识到了逐渐远离烟草的重要性。通过主题班会，我对学校纪律规定的理解更加全面，也更加愿意自觉地遵守。

第三，主题班会深化了我对纪律的认识。在班会中，我们不仅会了解纪律意味着什么，更会了解纪律对我们的重要性。在一次主题班会中，老师邀请了一位公安局的领导，他重点强调了纪律在校园安全中的作用。他讲解了警察叔叔对违反纪律的处理方式以及可能引发的危险后果。这让我印象深刻，也让我更加明白，遵守纪律是为了自己和身边的人的安全着想。因此，我坚信只有自觉遵守纪律，才能为自己的安全和幸福保驾护航。

此外，主题班会还加强了我与同学之间的沟通和合作。每次主题班会都要求同学们共同参与讨论，分享自己的观点和经验。通过这种互动，我与同学们的关系更加紧密，我们渐渐形成了互帮互助的学习氛围。在一次班会中，我们以团队的形式参加了一项小组任务，每个人都有自己的任务和分工。通过相互配合和互相鼓励，我们顺利完成了任务。这次合作经历让我深刻体会到，遵守纪律不仅仅是个人行为，更体现了集体意识和协作精神。

综上所述，主题班会纪律心得体会是一次重要的学习经历。通过参与主题班会，我养成了遵守纪律的习惯，加深了对学校纪律规定的了解，深化了对纪律的认识，同时也加强了我与同学之间的沟通和合作。我相信，通过主题班会这一机制，我们每个人都能够不断完善自己的纪律意识，成为遵纪守法

的合格公民。

辅导员技能大赛班会视频篇五

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福，获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福，幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，

第二篇章为：《把握幸福》。

主题班会活动内容及流程

第一篇章《认识幸福》

主持人b□各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人b□有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a□下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b□如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

（朗诵诗歌《幸福》）

第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包

围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机会中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a□最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

辅导员技能大赛班会视频篇六

主题班会是中学生生活中一个非常重要的环节，它不仅是学生

们了解国情、社情、学情的重要途径，更是教育学生积极向上、勇往直前的平台。下面我将分享一下我的主题班会课心得体会。

二、体验

我们学校最近举行了一次主题班会，我非常兴奋。这次的主题班会是关于安全意识的，主要是围绕交通安全、网络安全、学校安全等展开。在课堂上，老师结合具体案例向我们深入浅出地讲解了各种安全知识。课堂上，我深刻地感受到安全是我们生命中最重要的一种东西，如果我们没有安全意识，就有可能面临很大的危险。因此，我们要加强安全教育，提高自身安全意识。

三、思考

在整个主题班会的过程中，我不仅了解到安全知识，更从中反思了一些自己的行为。比如，我在上网时经常不注意防护，从而导致电脑中毒；还有我在街头行走时，时常随意穿行路中间，暴露在车辆的危险之中。这些不仅危害了我的安全，也会给家人带来顾虑。因此，在这样的主题班会中，我深刻意识到自身的安全意识和安全行为需要得到加强。

四、收获

通过这次主题班会，我学到了很多的安全知识，并且意识到安全知识是我们日常生活中必须掌握的重要内容。我也发现自己的安全意识和行为的不足之处，这使得我意识到自己还需要多加努力才能在各种意外中保持自身的安全。因此，我决定从现在开始重视安全教育，自觉提高自身安全意识、掌握必备的安全知识。

五、总结

主题班会是我们学生了解生活中重要事情的一个很好的机会。这次安全意识主题班会，起到了非常好的教育作用。通过这次班会，我掌握了很多需要加强的安全知识，而且也对自身的安全意识和行为有了更深刻的认识。我相信，在班会、老师、家庭的共同努力下，我们的安全保障一定能够得到更好的保障。