

2023年日钢心得体会 日钢待岗心得体会 (优质10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

日钢心得体会篇一

第一段：待岗的背景介绍（200字左右）

近期，日本钢铁制造公司（简称日钢）的一项重大工程进入了急需人手的阶段，而我有幸成为了其中的一员，于是进入了待岗状态。通过这段时间的待岗，我深刻感受到了企业管理的精髓，同时也收获了自己的成长和进步。在接下来的文章中，我将分享一些我在日钢待岗期间的心得体会。

第二段：初入待岗的困惑和挑战（200字左右）

刚开始进入待岗状态的时候，我感到有些困惑和迷茫。待岗并不只是简单地闲置，而是一种应对紧急情况准备，需要有一种即时应变的能力。然而，在一开始的几天里，我并没有能够快速地适应这种状态。每天过得毫无规律，感觉时间被荒废了。面对这种困惑和挑战，我开始主动寻找解决办法，主动学习相关的知识，了解待岗的技能要求，并与其他待岗人员交流分享经验。通过不断的努力，我的困惑和挑战逐渐得到了解决。

第三段：待岗中的学习与总结（300字左右）

在待岗的过程中，我有足够的时间和机会学习和总结自己平

时工作中遇到的问题 and 困难。我用这段时间回顾了过去的工作经验和学习情况，总结了自己的优点和不足之处。通过自我反思，我发现了我在实际工作中的一些盲点和不足，比如对于某些技术细节的掌握不够深入，以及在团队沟通和协作方面的不足。为了弥补这些不足，我开始主动学习并注重与同事的交流和合作。通过与他们学习经验，我逐渐明确了自己的发展方向，并制定了相应的计划。

第四段：积极参与项目和贡献个人能力（300字左右）

在待岗期间，我积极参与项目的讨论和研究，并发挥出了自己的个人能力。作为一名技术人员，我在项目中承担了一些关键的技术工作，通过自己的努力和汇报，为项目的顺利进行做出了贡献。我还关注着项目的整体进展和其他团队成员的需求，提供了适时的帮助和支持。在项目过程中，我不断深化自己的专业技能，提高自己的工作效率，同时也与团队成员建立了良好的合作关系。通过我的积极参与和努力，项目得到了很好的推进和成功。

第五段：改进与展望（200字左右）

通过日钢待岗这段时间的经历，我深刻地认识到了自己的不足和需要改进的地方，也收获了很多宝贵的经验和知识。在未来的工作中，我将不断努力提高自己的专业技能，提升自己的领导能力和团队意识，适应并迎接更高层次的挑战。同时，我也会继续保持自我反思和学习的习惯，不断提高自己的综合素质，为企业的发展贡献更多的力量。

总结：通过日钢待岗的经历，我在困惑和挑战中成长了，学习和总结中不断提高自己，积极参与的工作中发挥了个人能力，同时也提出了对未来的展望和改进计划。我相信，这段待岗的经历将成为我个人和职业发展中的重要财富，为未来的工作打下了坚实的基础。

日钢心得体会篇二

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)”为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3——6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼

儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的`理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心一修行一修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

日钢心得体会篇三

待岗，是指员工在一段时间内没有具体的工作任务，暂停工作但继续待在工作岗位上。对于大多数人来说，待岗往往意味着无所事事、浪费时间。然而，在我参与日钢集团待岗后的一段经历中，我逐渐意识到待岗并不是一种被动消极的状态，相反，它可以成为一个提升自我的机会。在这段时间里，我学到了许多宝贵的东西，也拥有了独特的体会和心得。

首先，待岗期间，我学会了深入思考和自我反省。人们常常因为工作的忙碌而无法有时间和机会停下来反思自己的成长和进步。而待岗时，由于没有工作的压力，我们可以有更多的时间和空间来思考自己的职业规划和发展方向。我会花时间去读书、参加培训班、学习新技能，提高自己的综合能力。在这个过程中，我发现了自己的短板，也找到了提升自己的方法和途径。

其次，待岗让我能够更好地了解公司的业务和流程。在正常的工作状态下，我们可能只关注手头的工作，对公司其他部门的业务和流程了解不够。而待岗期间，我积极主动地与其他部门的同事交流，主动寻求机会了解他们的工作内容和目标，对公司的整体运营有了更全面的了解。这使得我在以后的工作中能够更好地和其他部门协作，提高工作效率和质量。

此外，待岗期间我还加深了与同事的交流和合作。正常工作状态下，由于各种工作的压力，我们有时会忽视和同事的交流和合作。而待岗时，我和其他待岗员工一起参加了一些项目，通过团队合作，我们互相学习、互相支持，建立了良好的团队氛围。这使得我能够更好地理解和沟通他人，并且拓宽了我的人际关系网络。

最后，待岗期间我更加珍惜时间和机会。在待岗状态下，没有严格的工作时间和工作任务，时间相对自由。这让我意识到时间的宝贵和有限。我深刻地体会到待岗不是停下来放松，而是要充分利用时间，充实自己。我会合理安排自己的时间，将没有工作任务的时间用于阅读、锻炼、学习和与家人朋友相处。这样一来，我觉得自己的生活更加丰富多彩，也能更好地平衡工作与生活。

总而言之，通过日钢待岗的经历，我逐渐意识到待岗并不是消极的，相反，它可以成为一个宝贵的提升自我的机会。在待岗期间，我学会了深入思考和反省，了解公司的业务和流程，加深了与同事的交流和合作，珍惜时间和机会。这些都是我在待岗期间获得的宝贵收获和心得。我相信，待岗并不是一段无所事事的时间，只要我们用心对待，它将成为我们成长和进步的良好契机。

日钢心得体会篇四

1、有高度的责任感和教学热情。这一条虽然是老生常谈，但却是教育界的真理。没有这一条，什么教学理论、教学方法、教育技术都是空话。教师只有热爱教学工作，才能主动关注教学效果，改进教学方法，提高自己教学方面的技能。所以每次走到讲台上我们都应该充满激情。老师讲课充满激情，学生听起来才会津津有味。正如清华大学张学政教授那样，虽然年纪比较大，但在课堂上表现出来的热情确实是值得我们学习与借鉴的。

2、专业精深、知识广博。无论理工还是人文学科，教师都要有深刻的思想，要有全面的、甚至跨学科的知识，要有前沿和应用的眼光。教师要熟悉所授课程内容，要懂得比学生多，或者形象地比喻为“一桶水与一杯水的关系”。只有站得更高，眼界更宽，才能充当学生的引路人。我们可以看看这些优秀教师的做法：必须有跨学科的知识，不仅要前沿，要跨学科，还要了解实践。有些老师介绍的都是别人的思想，他

自己没有琢磨透，然后讲出来学生也是云里雾里的，这个问题我们应该避免。

无论在科研还是在教学中，我们都应该重视对基本东西的深入理解，一定要对基础知识懂得非常透彻。在物理学中，有很多人称自己已经理解了某一概念，但实际上这是不可能的，你只能说你对某一概念理解到了某个层面。张学政教授举的例子很深刻，正如他说的那样，为什么我们用刀切肉的时候都是斜着切？虽然是个简单的问题，但是其中蕴含着很深的道理。

3、授课要经过精心准备，不能照本宣科。教师对教学内容要烂熟于胸，信手拈来，这样才能有出色的课堂发挥和对问题与讨论的把握能力。教学是面向学生的，最终目的是让学生掌握知识及运用知识的能力。所以教学过程、内容安排也要符合学习的认知规律。为了上好一门课程，我们不仅对这门课程熟之又熟，并且还要对与这门课程相关的学科知识有一定的了解，这样才能真正的驾驭这门学科，学生才能真正的领悟到这门学科的精髓。

4、重视基础。基础理论是课程的核心，最基本的东西要反复讲，并在以后的课程中不断提升，使其与应用及前沿问题有机结合起来。时间长了，大部分所学的内容都会忘记，基本的理论与应用的思路才是最重要的。

5、注重能力与思维方法的训练，培养对事物本质的理解与解决问题的能力。要让学生自己“悟道”，而不是灌输某种“正确”的观点或结论。从培养学生创新意识角度来看，教学主要是培养学生科学地思考，通过观察生活中的例子或者是数学本身的例子来提出问题，然后再启发学生自然而然引出一个基本概念。让学生明白概念是自然而然提出来的，不是从天上掉下来的，也不是从数学家脑子里蹦出来的。这样就让学生经历了一个思考的过程；而不是把知识直接端给学生。这样有利于学生创新意识、创新能力的培养，也鼓励

了学生自己去琢磨、思考、研究一些问题。

6、教师要有承认错误的胸怀和勇气。教师要懂的比学生多，并不意味着教师每件事都要比学生高明。优秀教师不但不排斥，还欢迎学生的不同意见和质疑，双方在事实与逻辑的基础上共同探讨。教师对不懂的东西和错误之处都坦然承认，不但不会损失“师道尊严”，反而会赢得学生的尊重，拉近师生之间的距离。

得自己受到关注才会有比较高的积极性。像好的演员一样，老师上课要关注全场。教师在课堂上要时刻与学生有呼应，要让学生知道你在关注他。你看学生的反应就知道他明不明白。尊重学生，而且把学生有些合理的有益的知识吸收进来，在课堂里和学生一起磋商、消化，也应该看作是教学的一个重要组成部分。

8、紧跟时代与科技前沿。这也是教好课的一项重要内容。优秀教师始终关注知识与现实世界的联系，在当前社会中的应用及与前沿工作的关系。这样不仅可以使课程生动有趣，而且提高了学生对知识的记忆和运用能力。

9、对于教育技术合理的应用。老师们普遍认为以电脑和网络为核心的信息技术在资料保存整理、内容展示方面有其优势，但不能夸大技术的作用。教学的思想，实物与实验的演示，现场参观学习等是技术无法替代的。讲课切不能象做学术报告一样放ppt

教师要有自己的思想，不能让多媒体“喧宾夺主”。多媒体是工具，一节课最重要的问题不是应用多媒体的技术问题，而是怎么组织这节课的教学，这节课要讲什么的问题，怎样论证，自己脑子里要清清楚楚。

技术的先进性决不能等同于教学方法的先进性，更不能等同于好的教学质量。我还是赞成写黑板，结合学科特点适当的

情况下用ppt

每个教师的教学都有各自的特点，越是优秀的教师个性越鲜明。我们认为这是完全合情合理的。设想：有效的教学模式与方法有很多，不同课程有不同的教学要求，教师和学生也都有自己的个性，教学活动理所当然的是丰富多彩的。教学过程中有很多环节，教学工作又需要在一定的时间内完成，不可能每个环节都去花费大量的时间去做——实际上也没这个必要，一两个环节把握的好就可以达到良好的教学效果。在我们的采访中各位老师也确实讲述了各自的“绝活”，有的课堂讲授非常精彩，有的以启发性的问答与讨论为主，有的把课题性研究融合到教学中等等。

教学个性问题也引起了教学管理者的普遍关心，这就是如果允许老师完全按照自己的意志任意施教，教学质量如何保证？确实有个别老师把个性当成不认真教学的借口。一个科学的规范会使大部分教师有章可循，不是可以更好地保证教学质量吗？现在很多大学对教师备课、教案、教学计划、作业、考试、讨论、教育技术的使用等各个方面作出规定，并与考核和提职挂钩，可能就是基于这种考虑。作为管理制度，总要有覆盖面，针对每门课、根据每个老师或学生的特点制定规范是不可能的，那样也等于没有规范。这就带来一个全校、甚至全国“一刀切”的情况，老师们意见很大，认为扼杀了教学活力，注重的是形式而非教学目的本身。最主要的问题可能是产生了非常符合教学规范，但效果很差的教学方式，比如有的老师像作学术报告一样在教室里放ppt或录像。我们认为，这不应该是规范的问题，规范的目的肯定也是为教学服务。但规定不应过多、过细，教学规定本身应当尊重老师、课程与学生的个性，应当符合教学的一般规律。规范所保证的应该是最基本的原则。“百花齐放，百家争鸣”，既是教育的出路，也是教育的目的。

日钢心得体会篇五

在日常工作中，很多岗位需要轮岗，也就是待岗。待岗期间，我们不能怠慢工作，而是要充分利用这段时间，不断学习和提高自己。我在日钢的待岗期间有了很多心得体会，下面我将分享一些其中的主要内容。

第二段：明确目标

待岗期间，我们没有具体的工作任务，但是这并不意味着我们可以放松。相反，我们应该根据自身的实际情况和发展方向，明确待岗期间的目标。比如，可以通过学习提高专业知识，通过培训提升技能，通过参与项目了解工作流程。确立目标可以帮助我们更加有方向地度过待岗期间，同时也为未来的工作做好准备。

第三段：学习提升

待岗期间，我们可以充分利用公司提供的学习资源，通过阅读书籍、参加培训课程等方式学习新知识，扩展自己的视野。此外，我们还可以通过参与项目、与其他同事交流合作等方式提升自己的技能。这不仅能够提高我们的综合素质，还能够增加我们的工作竞争力。

第四段：沟通合作

待岗期间，我们可以主动与其他同事交流合作，通过分享经验和互相促进进步。可以利用公司内部的沟通平台，参与讨论、提问和回答问题，与其他同事一同解决工作中的难题。通过沟通和合作，我们可以不仅能够学到更多的知识和技能，还能够建立更多的人际关系，为将来的工作打下良好的基础。

第五段：总结收获

待岗期间，我们不仅要完成自己的学习和提升，还要总结自己的收获和经验。可以将学到的知识和技能应用到实际工作中，发挥价值。同时，也要对自己的不足进行分析和反思，找出不足并进行改进。只有经过总结和反思，我们才能够更好地成长和进步。

在日钢待岗期间，通过明确目标、学习提升、沟通合作和总结收获，我得到了很多宝贵的心得体会。中间曾经遇到困难和挫折，但是凭借着坚持和努力，我克服了困难并取得了一定的成绩。待岗期间的学习和提升不仅增加了我在工作中的竞争力，还为我的工作打下了坚实的基础。我相信这些心得体会对我的未来职业发展将产生积极的影响。因此，我将继续努力，不断学习和提高自己。

日钢心得体会篇六

银行员工年度考核是根据有关工作标准对其所属的各级各类工作人员年度内的才能、工作成绩、工作态度以及思想品德等所进行的全面考察和评价，也是银行科学管理和提高全员工作效率的重要手段。其主要是通过通过对在职干部职工的考察、评价，证明其所在职位是否称职，并依据每个人的工作表现和政绩，决定奖惩、升降，以及今后的发展和使用。一是正确评价银行工作人员的德才表现和工作实绩，激励、督促工作人员进一步增加事业心、责任感，努力提高政治和业务素质，认真履行好岗位职责。二是对银行工作人员当年表现的总结性评价，考核结果作为工作人员升降、奖惩、培训、聘任、辞退以及调整工作岗位和提高工资待遇提供主要依据。总之，通过年度考核对干部职工的年度工作给予合理认定，以达到奖优罚劣、奖勤罚懒、鼓励先进，鞭策后进的目的。

- 1、积极参与年度考核，针对考核内容包括德、能、勤、绩、廉五个方面，员工要认真贯彻执行国家有关政策，努力提高本人政治理论素养；勤于学习经济金融理论和专业知识，提高自身的业务能力。要立足本岗，增强自身事业心和责任感，

不断要求自身提高工作能力，把本职工作做好。要严格遵守各项廉政建设规定，严于律己，廉洁奉公，以身作则。

2、认真学习理解年度考核的标准，分析优秀、称职、基本称职和不称职四个等级的基本标准，在平时的工作和生活中，以“优秀”的标准要求自己，遵纪守法，勤奋工作，精通业务，工作成绩显著，力争达到优秀和称职的标准。要避免上班脱岗，不出现重大业务差错，办理业务合规操作，不发生“九种人”行为，避免“不称职”行为的发生。

3、态度端正，积极配合合行领导开展年度考核工作。作为基层员工，要积极配合本支行行长和副行长做好年度考核测评评分工作。年终考核时，认真撰写个人述职报告，参与民主测评，认真对待考核领导小组的谈话工作，客观进行自我评价，客观公正对其他员工进行测评，服从考核领导小组的最终审核结果。

1、重视日常考核。在日常工作中，各部门支行要建立员工行为台账，对员工平时良好行为和不良行为进行记录，作为年度考核的依据。

2、重视目标考核。将完成年度目标情况作为考核重点，业务岗位做到目标量化，管理岗位重点考核岗位职责履行情况，突出业绩和贡献。

3、重视制度考核。制度的执行情况反映了一名员工的业务知识和技能，体现着工作态度和工作质量。年度考核应对历次检查中发现问题的员工进行评议，并作为年度考评扣分的依据。

4、重视广泛性考核。年度考核不仅要让员工评价、打分，而且还要让客户评价，通过翻阅客户意见簿、下发客户调查问卷等形式考评员工在客户中的意见。

5、重视考核结果的运用。本着考以致用、激发动力的原则，灵活地将考核结果运用到员工教育、薪酬挂钩、先进评比、晋级和职务升迁中，最大限度地调动员工的积极性、创造性和工作热情，促进各项工作的开展。

日钢心得体会篇七

近日，我有幸参观了日本的著名钢铁企业日钢。这次参观不仅让我对日本制造业的发展有了更深的了解，也让我深刻体会到了日钢在技术创新、品质追求和环保方面所做出的努力。以下是我对日钢参观的一些体会。

第一，技术创新的重要性。参观过程中，我了解到日钢非常注重技术创新，不断推出高端产品。他们投入大量资金研发新技术，提高产能和质量。对于钢铁行业来说，技术创新是提升竞争力的关键。只有不断引入新技术，才能满足市场需求，保持竞争优势。

第二，品质追求的坚持。在参观过程中，我看到日钢严格控制产品的质量，保证每一块钢材都经过严格检验合格后才能出厂。他们致力于为客户提供高品质的产品，以满足市场需求。品质是一个企业的根本，只有不断提升品质才能赢得市场的信任和口碑。

第三，环保意识的重要性。日钢在生产过程中非常注重环保，采用了许多先进的节能减排技术。他们积极推广循环经济，将废钢材进行再利用，减少资源的浪费。环保是社会的共同责任，企业应该承担起环保的责任，积极贯彻可持续发展的理念。

第四，人才培养的重要性。日钢十分重视人才培养，为员工提供良好的学习和发展机会。他们注重培养员工的专业技能和团队合作意识，并且为员工提供晋升和薪酬机会。企业的发展离不开人才，只有通过培养人才，才能保持企业的竞争

力。

第五，企业社会责任的兑现。日钢在参观过程中向我们展示了他们在社会责任方面所做的努力。他们积极参与各项社会公益活动，关爱员工和社区，努力回报社会。企业应该不仅关注经济利益，还要承担起社会责任，为社会做出更大的贡献。

通过这次参观，我深刻意识到了日钢在技术创新、品质追求和环保方面的努力。他们不仅在钢铁行业中站稳了脚跟，还在国际市场上树立了良好的形象。作为一名学生，我从中得到了不少启发。我将更加重视技术创新和品质追求，将环保意识融入到日常生活中，培养自己的专业能力，并且在将来的工作中积极参与社会公益活动。我相信只有这样，才能成为一个对社会有益的人。

日钢心得体会篇八

这个星期赶鸭子上架尝试着做电话营销，和一群没见过面的老女人和老男人打电话，到也颇有收获，说不定可以开发出电话营销这门课出来呢！

刚开始总是不想打，因为不知道对方会是怎样的主，总怕被人吼或是会被骂一通，反正是能拖则拖（主要也是没有压力），等到拖不过去的时候（我刚开始是拖到十点半后打几通电话），但是越打会越顺手、到后面几天，客户说得再恶劣的电话都不会放在心上，心想最多下次不打给你就是了。当然碰到超恶的，挂完电话后会说上一句“真没教养”，再和同事交流几句，心情会变得很好（好象和同事的交流更有话题了）。

千万不要一上来就滔滔不绝的介绍自己的公司和产品，而应该先聊聊对方感兴趣的话题和对方交朋友，说明我们的产品可以带给客户的好处（这些可得重点和难点，我还在总结

中)。多问些开放式的问题，全面收集对方的信息。

开场白、电话前的准备技巧是需要实际经历去累积的，（我感觉看书和听老师讲电话营销课是学不来的）。当然，刚开始你可以将每句要说要问的话写下来，照本宣科，慢慢的你就很自然的说出你想说的。

千万不要因为客户一次拒绝或者是冷言冷语你就把他列入黑名单，除非对方非常坚决的告诉你，以后不要打电话给我了，我不需要。否则你一定要积极的跟进，极少有客户第一次接触就会跟你确定购买（那钱也太好挣了），尽可能的积极跟进打过电话的客户。当然，这里面还是有技巧的，总不能每次跟进的时候干巴巴的问同一个问题，那脾气再好也会被你烦死。

如果有前台小mm转接，一听出来是推销的就直接说不需要然后不客气的把电话挂上，当然这是别人的工作职责无可厚非。

我们可以“灵活”一点（应该是连哄带骗），可以跟前台说找哪位老总，有的当时就给转，有的会问什么事，不妨说说是哪位老总的的朋友呀或是政府部门的，反正把前台弄得摸不着头脑，但是还很客气就对了（是不是有点不太厚道呀）。

巴金说，没有技巧才是最高的技巧。

电话营销也是如此吧。

日钢心得体会篇九

日钢，作为一家在制造业领域拥有悠久历史的企业，一直以来以其强大的实力和过硬的产品质量闻名于世。在这次参观日钢的活动中，我深切感受到了这家企业的创新精神和追求卓越的精神，对于此次的参观经历，我有许多的感受和体会。

首先，日钢注重员工发展和培训。在参观过程中，我看到了一群研究生学员正在参与日钢的培训计划。这些学员们来自不同的专业背景，但他们在这里接受到了全方位的培训和指导，使得他们能够站在企业的最前沿，并且为日钢的发展贡献自己的力量。日钢不仅注重员工的技能培训，更关注员工的综合素质提升，通过提供多元化的培训计划，为员工提供更多选择和机会，这给我留下了深刻的印象。

其次，日钢注重科技创新。在参观过程中，我看到了日钢投入大量的精力和资金用于技术研发，以推动企业的创新和发展。日钢建立了一套完备的研发体系，拥有一支强大的研发团队，积极引进国内外先进的科技技术，并通过自主研发不断取得技术突破，使得他们的产品更具竞争力。同时，他们还与各类研究机构建立了合作关系，通过产学研合作将科研成果转化为具体的产品，这种科技创新的理念也值得我们学习和借鉴。

再次，日钢注重品质管理。在日钢的工厂中，我看到了一条全自动化的生产线，每一道工序都严格按照标准进行操作。日钢在制造每一件产品时都进行严格的品质控制，保证了产品的质量稳定性和可靠性。他们注重每一个细节，追求卓越，不断提高产品的质量，这也是日钢成为行业领先企业的重要原因之一。这种追求品质的态度值得我们学习和借鉴，无论从事何种行业，品质都是必不可少的。

然后，日钢注重可持续发展。在参观过程中，我了解到日钢致力于建设环境友好型的企业，通过减少废弃物的产生和提高能源利用效率，实现可持续发展的目标。日钢在生产过程中严格按照环保要求操作，同时也加大了对能源的利用效率的改进，以减少环境对环境的影响。他们的努力证明了企业与环境可以共存，并通过科技进步和创新寻找了更好的发展路径，这种可持续发展的理念也值得我们借鉴。

最后，日钢注重企业文化建设。在参观过程中，我感受到了

日钢浓厚的企业文化氛围。他们鼓励员工积极向上、敢于创新，并且为每一位员工提供良好的工作环境和平台。日钢还注重员工之间的相互关爱和团队合作，这种积极向上的企业文化使得员工更加投入工作，形成了良好的工作氛围。这种企业文化的塑造正是日钢取得成功的基础，为其他企业提供了很好的参考。

总结起来，参观日钢使我对这家企业有了更深刻的了解。日钢注重员工发展和培训，注重科技创新，注重品质管理，注重可持续发展，注重企业文化建设。这些举措使得日钢成为了行业的领先企业。这次参观经历让我深受启发，我将把这些宝贵的体验和感悟运用到自己的工作和生活中，不断追求进步。作为一名新时代的青年，我相信通过自我努力和学习，一定能够取得更大的成就。

日钢心得体会篇十

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组织学生参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪教育实践活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1)全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2)各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3)进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4)出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5) 倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助

人的精神更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。