

学生家长亲子阅读感悟(汇总7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

晋升的心得体会篇一

气象学家洛伦兹曾提出一个“蝴蝶效应”的重要理论，大意是说：一只南美洲亚马逊河流域热带雨林中的蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可能在两周后引起美国德克萨斯引起一场龙卷风。其原因在于：蝴蝶翅膀的运动，导致其身边的空气系统发生变化，并引起微弱气流的产生，而微弱气流的产生又会引起它四周空气或其他系统产生相应的变化，由此引起连锁反映，最终导致其他系统的极大变化。

看似荒谬和极端的理论，却说明事物发展对初始条件具有极敏感的依赖性，初始条件的十分微小的变化经过不断放大，对其未来状态会造成极其巨大的差别。

因此，安全生产要从防微杜渐开始，“防”在细微之处，“杜”在行动之中。我们应该从注重细节做起，从源头消除偏差，防止造成“失之毫厘，谬以千里”的后果，把不安全因素消除于萌芽之中。

然而在生产中，有些行为因为细小而被忽略，有些现象因为常见而不被重视，这些往往是安全工作的弱点，也是思想意识的盲点，但就是这些不起眼的安全小节、小事，却足以毁掉辛辛苦苦构筑的安全大堤。

我们安全行为观察的意义也正在于此，及时发现那些细小的不安全因素，改变错误的思想意识，养成良好的安全习惯，

最终构筑公司的安全大堤。

作为安全行为观察员，要有“防患于未然”的忧患意识，要能够“小题大做”，不能把安全小事看小，也决不能放过一丝一毫的小问题。你的一个细小的发现和善意的提醒可能就是斩杀事故这个魔鬼的利剑。

每一个现场操作人员，坚持做好安全小事，不能有侥幸心理。似乎是小事，一次没出事，两次没出事，这是偶然。长此以往，思想松懈，把违章当成想当然，出事也就成了必然。有些问题，因为“身在此山中”的缘故，可能没有意识到，或习以为常，觉得无所谓。当观察员提出时要能够虚心接受并加以改善，要知道他们不是没事找事，不是故意刁难，他们在帮助大家减少事故，减少伤害，减少痛苦。

但是安全行为观察也并不是万能的，它只是安全工作的一个环节和手段，最为关键的还是我们自身，要能够自觉的在生产中的每个细节，生命的每个血管中都注入安全的因子。

“生如夏花之绚烂”，在诗歌中，让我们感悟到生命的美丽；和家人吃一顿团聚的晚餐，让亲人能带着平和的笑容度过每一个匆忙的日子，在平凡中，让我们知道生命的意义。安全，不仅是幸福，更是一份责任。

晋升的心得体会篇二

经过此次培训班的学习，自己有了一些心得，希望与大家分享，相互受益。

一、积极参加培训不断提高自己

树立了终身学习的观点，当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，才能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作。通过光盘学习，我慢慢发现自己在教育教学上还有

许多的不足之处，自己的教学观念、教学方法也显得老化了。通过学习，我意识到，随着社会的发展进步，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的知识应多元化，在教育教学中会涉及到多学科多领域的知识，无论哪方面的知识都要懂一点才能胜任新时期的教育教学工作。

二、通过培训学习提高自己的专业知识。

提高业务水平对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。作为一名新时期的教师，要树立终身学习的观念，紧跟时代的脚步，不断地更新自己的文化知识和业务水平，更好地胜任自己的工作岗位，不辜负党和人民对我们的希望。

三、教育教学方面。

通过学习，使我耳目一新，在探讨如何进行中职英语教学方法改革，优化中职英语课堂教学，提高学生语言运用能力及提升业务能力等方面都有了深深地认识。要想跟上新课程教育理念的教學步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的教育观，增强热爱教育事业的信念。在课堂教学中，要打破教师主宰课堂的惯例，教师要通过创设情景引导更多的学生积极主动的参与到课堂中来，让学生成为课堂真正的主体。我们教师只有从观念上更新，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。同时，要努力打造高效课堂，借鉴别人的先进经验，创出自己的特色。

四、教育理论方面。

更加明确了中职教育的特征意义。对国内外的职教政策有了新的认识。虽然在平常的教学中有困惑，也有感受，但是由于长期繁重的教学任务和竞争压力使得我们“没有时间”对

教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因而在教研方面的成果微乎其微。通过这些专家教授们在网上的悉心指导，使我明白了“磨刀不误砍柴工”的道理，用理论指导实践教学更有事半功倍的效果。在以后的教育教学中，要多学习教育学、心理学等理论知识，同时还要坚持写教学反思、教育心得。我坚信，在以后的工作中只要能够坚持把教学中的一些心得体会收集起来，一定能对我的教学起到更好的指导作用。

五、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

本次培训使我从教育理念和专业知识各方面充了电，但我感到，培训的更深层次的意义是给我们打开了一扇窗口，对我们提出了一个更高的标准，随着社会的发展，科技的进步，国家对教育的要求越来越高，这就使得教育要不断加快改革的步伐，以适应社会的需求。如果我们仅仅是满足于目前的知识与能力，或许不会太长的时间后我们会跟不上时代的步伐，甚至会成为不合格的教师，因此我们不仅要有驾驭目前工作的知识与能力，而且要学会学习、善于学习，这就要求我们在以后的工作中不仅要在平时的教学中实践，也不能放松对教育理论的学习，要不断提升学习的能力来应对教育改革快速的发展，这样才能使我们不愧对教师这个称号，才能真正办人民满意教育、做学生信赖师长。

晋升的心得体会篇三

一点，一点，一点点地看完了《朝花夕拾》，连串的时间，连串的记忆，真想将鲁迅爷爷的记忆当做我的。

整本文集用词语简洁柔和，正是鲁迅爷爷的平易近人的体现。

书中的抨击，讽刺，嘲笑，正是鲁迅爷爷对当时社会的反感与不满，表现了一个想让民族进步，想让社会安定，为孩子着想的鲁迅爷爷。

这本书向我们描绘了清末民初的生活图卷，封建的社会制度，社会对人民的囚禁。

在《从百草园到三味书屋》，园中淘气天真的小孩子，观菜畦、吃桑葚、听鸣蝉与油蛉和蟋蟀的音乐会，看黄蜂、玩斑蝥、拔何首乌、摘覆盆子。

到在书屋读书习字，三言到五言，再到七言。

课上偷偷画画，到书屋的小园玩耍。

无一不体现出小孩子追求自由，热爱大自然的心态，也表现了社会对孩子们的束缚。

《在阿长与〈山海经〉》，《范爱农》中，这两个人物，给鲁迅先生留下了深刻的回忆。

两个由当时社会造就的人物。

一个下层的劳动者，善良、真诚、热爱和关心孩子的阿长，她思想、性格上有很多消极、落后的东西，是封建社会思想毒害的结果，表现了当时社会的浑浊、昏暗。

正直倔强的爱国者范爱农，对革命前的黑暗社会强烈的不满，追求革命，当时辛亥革命后又备受打击迫害的遭遇。

体现了旧社会人民对束缚的反抗，向往自由、安乐的心。

人民从囚禁中走向了反抗。

这两个人物，是当时社会的反照，人们受尽黑暗的压迫，站起来反抗，经历了多少次改革与战争，才有了我们现在安定自在的生活呀！现在，我们可以愉快地生活了，家里有电视电话，有的还有电脑，繁杂的电器设备和自由的生活，我们不用遭受黑暗社会的压迫，不用吃苦，更不用去闹革命。

这都是无数革命烈士用自己的先驱换来的，我们应该珍惜眼前的生活。

《朝花夕拾》是鲁迅爷爷对往事的回忆，有趣的童年往事、鲜明的人物形象，一件一件往事，同时也抨击了囚禁人的旧社会，表现了鲁迅爷爷对艰苦劳动人民的惋惜、同情，也表现了对当时社会的厌恶，告诉我们不要再回去那让人受苦的社会，更表现了对阻遏人民前进、折腾人民、损害孩子、保留封建思想的人的痛恨。

让我们了解历史，感谢美好生活的由来。

寒假里，我在网上找了一本鲁迅的《朝花夕拾》，原名《旧事重提》。

这是一部回忆散文集，记叙了鲁迅幼年与青年的生活，共十篇。

这本书中通过对往事的回忆，批判了当时的社会与正人君子，其中《狗—猫—鼠》这一篇令我感受深刻，它讲述鲁迅小时候仇猫，因为猫的性情残忍而具有媚态，在夜晚经常嗥叫，扰乱他人读书休息。

更因为他在童年时捕食了作者心爱的隐鼠，所以他十分憎恶。

虽然后来得知隐鼠是长妈妈踏死的，但终究没有与猫的感情融合。

从这里我读到作者在幼年时，就已经爱憎分明，对弱小者产生同情心，憎恶暴虐。

同时读这篇文章也通过自嘲在暗暗讽刺着那些散布流言蜚语的“君子”“绅士”，批判着他们的狂妄自大，我不得不佩服鲁迅那文笔的妙处。

《琐记》这一篇也使我受益匪浅。

它记叙了鲁迅儿时与伙伴们经常到衍太太家玩耍，因为天伦闹出什么乱子来，衍太太也绝不告诉各人的父母。

《二十四孝图》讲述了鲁迅在儿时阅读“老莱娱乐亲”郭巨埋儿等故事，通过对比古今不同的版本，十分不解，甚至反感。

我也读了读，发现其中一些故事荒诞愚昧，富有迷信色彩，虽然使读者明白孝顺的道理，但其中大多是把原来的加以夸张虚构，哭泣能使竹笋得以成长吗？赤身躺在冰上能有鲤鱼跳出吗？当然不可能，这说明了封建孝道的虚伪和残忍。

《朝花夕拾》朴实的语言，细腻的情感，鲜活的人物融合成一篇篇精妙的散文，这里面有对童年的美好回忆，有对社会的强烈抨击，也有对往事的深切怀念，有对社会的强烈抨击，也有对往事的深切怀念……《朝花夕拾》这部散文集堪称是中国文学史上的一颗璀璨明珠。

近来，我学习了《给教师的一百条建议》深有感触。

明确了很多道理。

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。

晋升的心得体会篇四

1、快乐是前提：学生是学习的主体，兴趣是高效课堂的前提，学生有兴趣学习，才可能提高学习效率。

2、人文是内涵：数学课和其他学科有着不同的特点，不仅仅是传道授业解惑，还具备“对全体人民的科学思维与文化素质的哺育”，应该通过数学课堂让学生学习数学时不仅仅是为了获取数学知识，更要通过数学的学习来接受数学精神，数学思想和数学方法的熏陶，提高思维能力、锻炼意志品质。

3、高效是方法：只有高效、实效、有效的课堂教学，才能让学生学有所得，学有所感，学有所悟。

脱离“高效”，一切教学都是徒劳的，一切口号都是苍白的。

所以，打造高效的语文课堂应该是语文教师永远放在首位的指导方针，永远坚定不移的教学宗旨。

反思自己过去的教学：在教学过程中，学生预习流于形式目标不明确。

学生“课上”除了听讲还是听讲，“课下”除了做作业还是做作业。

上周六在听完课堂教学标兵的引路课后，李志民老师在点评课中说的一个观点，给我留下了深刻的印象：“学会”与“会学”，“学会”与“会学”是数学课的基本要求。

所以我觉得处理好“学会”与“会学”的关系，是数学课堂教学的灵魂。。

课堂教学的每个行为都应以学生学会什么为目标，按照学生的认知规律，感知、理解、运用、深化，指导学生围绕学习

重点，展开积极的思维活动，相互交换信息，让学生在活动中自我发现问题、分析问题、解决问题，在教学策略的指导下，教师安排一系列教学事项，提供学习目标，引起注意和兴趣，呈现各种刺激、各种音频、视频，激励回忆，讨论总结、练习作业、反馈信息、迁移应用、实验操作等，学生应积极主动地参与，配合协调，在长期的自我实践和锻炼中，学会了思考，学会了应用，如此长期的培养。

学生的自学能力会逐步提高，会逐步掌握独立获取知识的方法，最终由“学会”变成“会学”。

并且我还觉得在数学课堂上要处理好以学生活动为主，教师要做到适时调控，师生共同研究、共同发展的新型师生关系。

学生的能力是在自我活动和实践中得到锻炼和发展的，课堂上学生是学习的主人，任何高明的教师也无法代替。

为此，教师应充分掌握学生的学情，精心设计学生的活动，激发学习兴趣，启迪学生智慧，启发学生思维，给以足够的时间，引导学生阅读、查资料、动脑思考、动手操作、集体讨论、自我展示、及时反馈信息、及时调控，使师生、生生合作和谐、默契，以实现课堂教学的优化。

其次，给学生创造一个愉快的学习环境，是数学课堂高效的切入点。

人才的教育不是知识的灌输，把学生当作知识的仓库，不如给他们几把钥匙，让他们自动地去开发知识的宝库，自我获得解决问题的方法和改造社会的能力。

为此，在教学设计中我深入钻研教材，从教材、教学条件和学生实际出发，精心设计过程，构建一个优良的、有利于激发学生积极情感的教学环境，让所有的学生都能“动”起来，创造一个愉快的、欢悦的气氛，提供一切可能诱发兴趣的条

件，使学生提高兴奋度，增强求知欲，让学生积极思考，主动探索，实验研究、竞赛、提问、讨论、交流谈话、音乐动画、网上查寻、问题答辩等，学生在学习中得到审美的快感，从而兴趣盎然的学，汲取知识，发展智力、培养能力，提高素质。

其次，要不时地创造条件，让学生获得成功的喜悦，尝到学习“甜头”，从内心体会到学习的快乐，从而逐步养成自觉主动学习的习惯，发展学生的创造力。

一节课的成功之处在于，设置一个个问题情境，引导学生自我实验探讨，生生相互讨论交流，分析形成结论，学生学习兴趣浓，自主空间大，不受条条框框的限制，广开思路，大胆创新，把学习的压力变为动力，整个学习过程充满了生机和活力，使学生的学习完全成了自我锻炼，互助研究的过程。

晋升的心得体会篇五

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为xx师范学院教师队伍中的'一员。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了一周的岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关内容，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了一定程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究能力的培养，作为一名高校教师，应该具有较高的科学研究能力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中；在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应该掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长成为一名合格的高等学校教师。

短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。同时我也相信xx师院在校领到和全体师生员工的共同努力下会走向一个又一个的辉煌。

晋升的心得体会篇六

这周五很有幸能听到几位学姐关于创业就业的分享，听了让我受益匪浅。下面我将从三个方面总结她们分享的主要内容。

首先讲到就业，虽然她们如今是比较成功的，但是也曾遇到过毕业的迷茫，就业的不知所措。做过许多与自己专业不对口的工作，甚至一些自己意想不到的工作。比如大学学会计的，却毕业做了销售，或者保险，又或者服务行业。正是有了这些跌跌撞撞，兜兜转转，才有了如今的成绩。我认为应该先找准自己工作的方向，第一步养活自己，第二步事业发展，为自己制定一个长期可实施的生活及职业的计划，向着目标努力前进。

再者是创业的经历，创业的过程是辛苦的，有时候结果还不令人满意，但是经过无数次的试验，总有成功的那一天。创业讲究天时地利人和，看准时机十分重要，不仅抓住机会，也要有准备，机会是留给有准备的人的。并且利用好如今的各种网络平台，与网络资源。创业需要创新，创业是走别人没走过的路，发现别人没发现的问题，并及时解决。并不是每一个人都能创业成功，这与个人性格密切相关，要当机立断，也要沉稳不浮躁。

学姐给我们提了建议，我们平时所说的做兼职来积累经验，只不过听起来是怎么一回事，但是认真想一想，我们做的无非就是发传单，服务员等这一类没有营养的工作，又谈何积累经验呢？所以我们应该有一定的抉择，做能让让自己成长，有意义的事情。并且要防止上当受骗。

听了这次的分享会我有很深的感悟，首先作为当代大学生很有必要多了解新闻时事，扩大自己的知识面，有选择的去阅读一下期刊杂志，比如我是经济学的，就很有必要去了解财经新闻，并且关注自己喜欢的公司，并以此为目标，而不至于毕业时，不知何方。第二应该加强自己的动手实践能力，

比如有好的创业点子，就提出来，尝试着写策划，不然这个点子将永远烂在肚子，无法得到开展，这个分享会也提醒着我，如若只想不做，将永远止步不前。

晋升的心得体会篇七

为期17天的警衔晋升培训学习快要结束了，通过集体学习、自学等方式学习了培训教材及实践，并按计划完成了相关培训内容。在学习期间，通过对政治理论等知识的学习，本人感觉收获很大，现将自己在学习期间的一些心得和体会汇报如下。

一、加强政治理论学习，提高个人思想素质。

政治理论学习是一切的基础，是个人政治素质的保障。掌握马克思主义的世界观和方法论，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持四项基本原则。

在学习中，通过对党的全会的进一步学习，使我的思想和灵魂得到进一步的净化，自己的政治责任意识得到明显提升，也对自己的政治素质提高了更高要求。在学习中我深刻体会到：做为一名监狱人民警察，监狱的性质、警察的职能都注定了我们要将责任二字摆在第一位，我们所从事的“惩罚与改造罪犯”的工作是一项政治使命。

二、加强业务技能学习，提高执法工作能力。

做为一名执法者，一名直接从事改造罪犯的监狱警察，业务技能的学习就尤为重要了。此次培训的另一项重要内容就是对监狱执法工作相关的法律、法规、条例、制度等内容进行了进一步学习。监狱作为国家的刑罚执行机关，是人民民主专政的机关，它的任务是执行刑罚、惩罚和改造罪犯，预防和减少犯罪。

监狱人民警察作为执行刑罚的直接者，其政治素质、职业道德素质、业务素质、文化素质、心理素质、身体素质等方面都有严格的要求。所以在此次学习培训过程中，我重点对监狱工作执法细则、法律基本知识等业务知识进行了温习，我认为通过学习也将促进自己对罪犯的教育改造和思想转化、对监管设施的管理等方面的能力。

三、自我做起，点滴做起，在实践中履行岗位职能。

一切的学习都是为了实践，也只有实践才能让知识转化为有效价值，我们的所学才能为我们的执法工作服务。通过学习培训，在增强了责任感的同时，也从实践角度对自己在日常执法工作提出了更高的要求。

为了充分履行自己的岗位职责，体现个人的价值，我将立足本职，从岗位事情做起，认真、扎实干好本职工作，以实际行动说话，从严要求自己，无愧于人民警察的称号。

首先真诚地感谢组织给我这次机会，感谢各位领导和同仁们的信任和鼓励。

“五一”前夕，接到人力资源部发来的通知，告知被提名晋升培训中心副主任职务，要求写一份陈述书，表明自愿接受新的使命，并以“认可正和文化、执行正和模式、愿为正和组织的发展做出新的贡献”为主题。兴奋而紧张，带有几分犹豫的心情，我陷入了深深的回忆中。

记得在深圳先是在一家塑胶企业从事品质管理工作，从iqc到qc再到ipqc，最后是qa，我熟悉了品质管理流程，掌握了一些质量管理的方法和技巧，并通过培训认证取得了质量管理内审员资格，参与企业质量管理体系认证工作。在这段时期，培养了我做事认真、客观、标准化的思维习惯。后来由于企业在生产、销售中出现了种种问题，而每次却总是让“质量”作让步，渐渐地，所谓的就成了企业的一个招牌，仅仅

是销售部门用于向客户提供质量保证的一张好看的废纸。业余和一些同事闲聊，才发现中国的许多企业做认证几乎都是为证书而认证，那只是为了赢得客户信任采取的一种手段，而并非真正意义上的提高企业质量管理水平。我感到失去了工作的意义，每天为认证而做的大量假记录，就像是在打“纸”战，无数的表单让人忙得喘不过气来，而实际的效用却没有多少。几次向老板敬言，老板却说我太死板，面对客户的投诉也总是应付了事。后来有了一个好机会，联想集团在深圳的分公司招聘qa主管助理，自己幸运的被录取了。当时联想有一个质量管理理念，就是做产品质量，先做好人的质量。本着这样一种理念，我被分配到人力资源部负责培训管理工作，那时才发现自己原来是那么喜欢这个职业，于是业余时间就到书店阅读相关的书籍，或者到公司图书室借阅相关书籍学习。就这样，在内心深处暗下决心，在未来的职业生涯里，要始终坚定地选择这个职业，并不断学习实践，一定要在这个领域里有所成绩。有了职业生涯的方向和目标，我对工作有了更深地认识，体会到自己职业的意义，对待工作中的问题，以及企业里人与人之间的分歧和矛盾都有了全新的看法，知道该如何始终保持一颗平常心，去走自己的路，而不随波逐流。

由于个人婚姻问题，为随父母的心愿，自己也觉得该有一个归宿，拥有一个像别人一样的家庭。人的一生，除了工作和事业，还应该去享受一种正常而快乐的生活。就这样带着自己的梦想，又来到了宜宾，尽管自己是自贡人，可离开四川多年，宜宾对我来说跟家乡没什么区别。一个偶然的机，我幸运地走进了正和集团，从事我所喜爱的工作。还记得，第一次去见张老师，让我吃惊的是没想到对面的大班椅上竟然坐着一位白发苍苍而精神矍铄的老人，那种象征企业智慧的感觉立刻涌上心头，不禁暗喜自己找到了一家用智慧去经营的企业，而这对自己的成长将带来莫大的帮助。在进一步的交谈中，了解了企业的经营管理理念，人力资源管理理念，知道正和集团拥有像大海一样宽广的胸怀，也为每一个员工提供了一个施展才华的广阔平台，这里的领导不会站在高处

看人，这里的员工具有相互协作、互相帮助的美好心灵，自己既使刚刚进入公司也不会受到任何的为难和责骂。一份喜爱的工作，一份轻松的心情，有不得不让人崇敬的领导，还有一群快乐的同事，我还在犹豫什么，等待什么，这不就是人一生中最值得珍惜的事情吗？就从那一刻起，我就告诉自己，把自己的未来放在这里吧，把自己的事业放在这里吧，尽管自己才刚刚开始，尽管自己没有什么大本事，许多地方都不懂不会，可我相信，只要努力，是可以取得不断进步的，三年、五年、十年、二十年自己是可以一天天、一年年成长起来，自己的理想和目标是可以实现的。

晋升的心得体会篇八

体会之一：读书应该“志存高远”，方能持之以恒。“有志始知蓬莱近，无为总觉咫尺远。”凡勤于读书者，都是志存高远者。周恩来曾教导我们，“为中华之崛起而读书！”。循着古人的足迹，聆听伟人的教诲，如沐春风，我深深认识到，只有把个人志向和国家命运结合起来，读书才能有不竭的动力；只有把学习当作提高修养、升华人格、增长见识、启迪智慧的必要手段，才能在社会建设中有真知灼见，始终走在时代前面。相反，有些科技工作者认为自己已是“车到马头船到岸”，生活目标缺失，精神空虚，失去了学习动力。即便偶尔读书，也是浅尝辄止、隔靴搔痒。既不能解决科学研究中的实际问题，也不能树立正确的社会主义核心价值观。因此，多读书、读好书，既是励志需要，更是做人的良师益友。清代学者陆陇其说过：“读书做人，不是两件事。将所读之书，句句体贴到自己身上来，便是做人的法则。”可见读书对人的世界观、人生观的影响之大。在全院近期组织的活动中，我先后读了《美国大城市的死与生》、《苏菲的世界》、《中国汉文学史纳》、《中国小说史略》、《麦田里的守望者》、《工作就是责任》、《动植物入侵生态学》等书籍，尽管内容各不相同，但都能从不同角度提高我对生活的感知，提升我对人生的定位，提炼我对工作的感悟，确实是我的良师益友。读

书进一步坚定了我做科研工作的志向，也让我深深感受到了本领恐慌和能力危机，不断鞭策我多读书、常读书、读好书。

体会之二：读书应该“学以致用”，方能活学活用。读书的目的是学以致用。读书应该解决科研中的实际问题，把握生活中的幸福感觉。因此读书应该与实际工作结合起来，随时发现科研选题、试验设计、项目推进、技术总结中的不足之处，多积累资料，多读一些科技前沿书籍，及时解决工作中遇到的问题。攀登科技高峰的道路上充满荆棘，但知识犹如推土机，耕耘出一条践行的路。作为一名农田草害领域的科研新兵，读书不仅让我渐入佳境，时常也能带给我花开有声的惊喜。当然，读书也要增强生活的幸福感，要重视阅读人文、法律、社会科学等方面书籍的阅读，这类书籍解构社会、剖析心灵、指引生活方向，使我从思考中认识了自己，从领悟中增长了知识，从追求中获得了力量，从实践中体现了价值。但学海无涯，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将以更加饱满的热情，投入到读书活动中去，让读书之花永远芬芳绽放！

体会之三：读书应该“深入思考”，方能融会贯通。“学而不思则罔，思而不学则殆。”读书重在读、贵在思。读书者，应该常思考工作廉洁，控制欲望、抵制诱惑，以平常心，做老实事，争做优秀共产党员；读书者，应该常思考工作进展，细心观察，见微知著，创新方法，做好团队合作，推动工作再上新台阶；读书者，应该常思考生活和人生，给心灵让出一份宁静，让生活增添一份乐趣，享受阅读的乐趣，正确处理好工作、学习和生活的关系。思考给读书插上了翅膀，它山之石、芝麻之门，不断叩开科研殿堂，理论与实践交融并进。总之，“知识就是力量”，要真正发挥读书的力量，就必须静下心来，沉下身去，反复阅读，深入阅读，真正心无旁骛地“学而时习之”，力求在学习中增长才干，在学习中磨砺意志，在学习中陶冶情操。

培根曾经说过，读书足以怡情，足以博彩，足以长才。作为

农业科学工作者，我们要常读书，常思考，并结合到实际工作中去，争创佳绩，去攀登一个又一个高峰！