

初中生读书活动班会 初三年级班会设计方案(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中生读书活动班会篇一

初三的学生现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。下面是本站小编为你带来的初三年级主题班会设计方案，希望你有所启发。

[教学目标]：

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]：

学会面对挫折。

[教学难点]：

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗？跌倒的滋味是什么样的？

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

二、新授课：

1、引出故事。

出示两则故事：

“保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了来说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

“马加爵的故事”

2、讨论做法。

“如何面对挫折”（参考）

- (1) 了解自我，接纳自我。
- (2) 正视现实，适应环境。
- (3) 接受他人，善与人处。

(4)想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5)比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6)放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

5、总结归纳。

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败?失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹?”让我们勇敢地面对挫折，

从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

一、活动内容：

调整心态，树立信心。

二：活动过程：

(一)播放音乐。

《我的未来不是梦》。

(二)说说心里话

同学们来石安中学学习知识，已是第三个年头了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。这学期已过去一半，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，导致学习成绩下降，回家害怕面对父母的目光，不知道怎样才能达到父母的要求。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到同学的青睐，在推举各种先进时就当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的；因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)

主要表现：

- (1) 曲解老师、心理不平衡
- (2) 不主动理解人，却渴望理解万岁
- (3) 父母之间关系不和谐，家庭关系紧张
- (4) 男女生之间的关系处理不好

(三) 明道理

我告诉大家一个真实的事情，我带07级，有两名同学(李紫阳、廖波)学习基础水平相当，头脑灵活，就是习惯不太好，初三

上期考试成绩，都是320分左右，下期开学时我耐心给他们做思想工作，讲道理，过了一段时间，观察他们没变化，再找他们谈话，当时我生气打了李紫阳3个耳光，告诉他每一巴掌为什么打他，廖波只打了一下，对于这件事的理解，两人反差很大，李认为老师是在关心他，从此发奋学习，最终考上芦溪中学，高中报名那天，他和他妈给我买饮料，扇扇子，非常感激我，是我的几个巴掌打醒了他，他才考上重高[20xx]高考考上大学。其他而廖开始记恨我，不理我，开始不学习化学，其他科科成绩也有下降，最终考上塔山中学，后来参军，想考军校文化功底不好，打电话告诉我，他后悔当初不理解老师的良苦用心。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是老师的教育，由于一念之差，一个人灰心失望，而另一个人立刻醒悟，努力学习。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

(四)、自我调节

1. 坚定理想信念，用名人名言，名人事例鼓励自己

霍金对生活，对生命都心存感激，拥有一颗感恩的心。

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人

生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

2. 自我调整，写日记

3. 自我积极的暗示。

常言道：人生不如意常八九。学会常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5. 听音乐，

(五)、赠言

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，应该让中考来证明你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

调整心态，为自己加油，你要相信你自己，我行，我一定行。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己学好每一门(体育也不例外)。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，多努力。我希望大家都能成为会想，早想的人，趁现在离中考还有近200天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

(六)、结语：

让我们大声对自己说：

“我是最棒的!” 我行，我一定行。

(七)合唱：《真心英雄》

一、班会目的：

1. 让学生回忆自己曾经学习生活过三年的松岙初中；
3. 让学生在离开学校之际感恩母校,感恩教师，并给予学校美好的祝愿。

二、活动地点：初三2班教室

三 活动过程

(一)、开场白

主持人：时间飞逝，流水无情，三年的初中生活已经成为回忆，其中溢满了欢声笑语、真挚友谊，可也不乏伤感之事。但是不论曾经是喜或是悲，我们将永远铭记我们这个可爱校园的点点滴滴。同学们，或许这是我们最后一次在这个班级，最后一次和我们的老师在同一个教室，所以，现在请所有同学起立，向后转，并齐声问候老师：老师好。在这洪亮而有力的问候声中，我宣布初三2班《母校的回忆》主题班会现在开始。

(二)、了解母校

主持人：松岙初中，亲切的字眼，也即将成为我们以后人生中回忆的一部分，我相信大家对这个小小的校园有着深深的眷恋，因为我们在这里明白了学习的压力，在这里，我们感受了学习的快乐，在这里，我们体会了老师对我们深深的期望，最重要的是，我们在这里经历了我们人生中的第一次转折。可爱的校园给了我们无限的快乐，可是你对这个可爱的

校园了解多少呢?或许每个同学对学校的了解有多有少吧，但无论多与少，都不要紧，因为接下来，钱飞来同学就要为我们介绍一下我们的学校。

(钱飞来上台介绍：学校地处奉化市松岙镇，创办于1958年9月。学校共占地20余亩，总面积120xx平方米，建筑面积4500平方米，绿化面积1800平方米，现有6个班级)

(三)、感谢母校

主持人：谢谢钱飞来同学的介绍，如果下次有人问起我们的学校，大家就可以如实介绍了。请大家再仔细看一遍这些数字。小小的校园却有着宽大的胸怀，我们曾在这里学习，曾在这里玩，曾在这里笑，曾在这里哭，是我们可爱的校园包容了我们所有的一切，下面就有请卓鹏杰等同学为我们带来一首献给母校的诗，大家欢迎。

卓鹏杰朗诵诗歌《曾经》

主持人：如果曾经的你们吝啬你们的掌声，那么今天请尽情的释放，请大家用最热烈的掌声感谢我们的母校，感谢我们的老师，感谢卓鹏杰等同学为我们带来的诗歌朗诵。时光的脚步向来匆匆，我们的脚步也从未停驻，但是，今天，我希望我们能放慢我们的脚步，再淡淡的回味我们曾经在这里留下的苦与乐，请大家欣赏曾经的初中生活，同时聆听由我和其他同学带来的歌曲《让世界充满爱》，献给我们亲爱的母校，也献给给予我们无限爱与关怀的老师。

卓宁儿等人合唱《让世界充满爱》

(四)、感谢老师

主持人：对于母校我们充满着无限的爱，那是因为在这里有一群我们最想感谢的人，那就是我们亲爱的老师，曾经因为

你们，我们的学习进步了；曾经因为你们，我们的抱怨少了；曾经因为你们，我们的脸上有了成功的喜悦；曾经因为你们，我们明白了努力的重要，所以亲爱的老师让我们用最真最诚的心感谢你们曾经给予我们的一切，谢谢，也请你们接受三2班每位同学的一点心意，接下来是礼物赠送环节，首先有请以下几位老师上台：童，王，孔，李，许，郑，陈，惠，廖，卓老师上场，接下来有请我们的学生代表上台赠送礼物，同时，请其他同学怀着一颗感恩的新感谢我们的老师，感谢他们赋予我们的知识，感谢他们赋予我们的人生道理。

(四)、祝福母校

主持人：礼物虽小，但却承载着我们大大的心意。亲爱的校园，我们即将离开你的怀抱，去追求更加广阔的天地。虽然你的怀抱很温暖，但是我们总要学着自己成长，自己面对，请相信我们的明天会更灿烂，也祝福我们的校园有更灿烂的明天，现在，就请每位同学在这张纸条上写下一句祝福母校的话，并将他们亲手折成一颗星星，我们会将它们串联成一颗心，送给我们最爱的松岙初中。（同时播放歌曲《明天会更好》）

初中生读书活动班会篇二

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与_取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

初中生读书活动班会篇三

一、队会目的

1、让学生知道新世纪的小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。

2、培养学生良好的品质，根据自己的礼仪认知能力道、道德判断能力，在具体的环境具体情况下作出最佳判断，并作出相应的符合礼仪的行为。

3、帮助学生树立正确的人际交往意识，提高学生的社会交往能力。

二、活动仪式

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、退旗。9、宣布活动结束。

三、队会过程

四、活动程序：

一、队仪式

整理队伍，报告人数（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告。报告完毕后，中队长向辅导员报告。“报告中队辅导员，本中队原有21人，实到21人，活动一切准备就绪，请求活动开始。”

出旗（全体立正，旗手、护旗手出列。）放出旗曲

唱队歌，请坐，中队长宣布三（1）中队《文明礼仪伴我行》主题队会现在开始。有请主持人。

主持人1：有一种语言是神奇的，它的热情能使冰山融化！

主持人2：有一种行为是魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

主持人3：文明从我做起，从身边做起，请欣赏美的韵律，相信你的身心更愉悦，你的行为会更美！

主持人4：古老的中国是文明的国度，现代社会的中国更是个礼仪之邦，从孔子的学《礼》到我们现在的日常交往，礼仪都扮演着奇妙的角色。

同学们想一想生活中有哪些文明礼貌用语。

（你好、谢谢、请、对不起、没关系、再见）

主持人1：人们都说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”下面就请同学们来想一想，是哪些文明用语来装点着我们的生活，温暖着彼此的心？下面进入“神秘语言”环节，请同学们说出礼貌用语的四个情景。请听题，请队员举手回答。

主持人4：我们班的同学们真的是很棒，都会在不同的场合和情况下使用文明礼仪用语。

朗诵《文明礼仪三字经》

主持人1：文明礼仪是歌，一首焕发向上的歌；

主持人2：文明礼仪是诗，一首没有结尾的诗；

主持人3：文明礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；

主持人4：下面请听我们班女生朗诵《文明礼仪三字经》。

观看录像，听听《文明在哪里》这首歌，体会文明就在我们身边。

主持人1：我知道我们大家都是“礼”性人，在我们的校园、家庭和社会上怎样做才算是一位文明礼仪的好少年呢？让我们静下心来听听吧！其实文明就在我们身边。

演讲：《播撒现代文明，构建和谐校园》

主持人3：同学们，你们是怎样看待“文明”这一神圣的词语呢？要怎样做，才能成为文明小学生呢！请欣赏三（1）中队的演讲《播撒现代文明，构建和谐校园》。

互动环节

主持人1：刚才同学们说出了我们中队的心声。古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

主持人2：现在我们就请同学们自由发言，生活中你是怎样讲文明懂礼貌的。

学生1、接打电话时要文明用语，问您好，说再见，吐字清晰，把事情说完整。

学生2：学生参加活动要按要求身着统一的校服、或运动服，不赶时髦，校园内不戴有色眼镜。

学生3：用餐时，不可发出声音也不可大声喧哗。

学生4：作客时适当带些礼品，进入室内之前应敲门，主人有事，应速退去。未见人，可留便条。

设计文明宣传语：

主持人1：文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面，更是国家的脸面。

主持人2：毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及，会使我们的精神面貌焕然一新，让我们生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

主持人3：同学们让我们为社会的文明做点事吧！请发挥你聪明才智设计精美的文明宣传语。

（同学们开始为不同的地点设计标语，让我们把他们带到大街小巷去。）

儿歌《从我做起》

要让花儿开起来， 要让鸟儿唱起来， 要想环境好起来， 人人从我做起。

十）表演结束

主持人1：礼仪是歌，一首焕发向上的歌；

主持人2：礼仪是诗，一首没有结尾的诗；

主持人3：礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；

主持人4：遵守礼仪，是你生活中的亮点；

主持人1：学会礼仪，说明你正走向成熟。

主持人2：孔融让梨敬父母

主持人3：黄香暖被教育人

主持人合：中国礼仪代代传

主持人1：如果礼仪已经在你心中成长，那么用真诚去浇灌，用热情去哺育，用理解去培养！

[三年级主题班会 主题班会稿(三年级上册)]

初中生读书活动班会篇四

主持人：郑坛建(班主任)、黄媛楨(学生)

一、主持人导入

主持人：很高兴能够站在这里主持这样一场别开生面的主题班会。今天为大家带来了一段精采的mv□请大家欣赏。

(屏幕投影播放学生熟悉的《最后的战役□mv)

主持人：刚才播放的是谁的mv?

(学生齐回答：周杰伦)

主持人：那么，这段mv描写的是哪一类人之间的情谊？

(学生回答：战友)

学生1：回答

主持人：真正的朋友，首先应当能够同甘共苦，幸福的时候一齐分享，困难的时候共同承担。

(屏幕投影展示暑期军训留影，中间是考官，右下解注明日期“20__年9月9日”，“高一(14)班军训全家福”)

主持人：军训中既有苦，也有乐，而这张照片，正是高一(14)班同甘共苦的见证。

(师生共同关注投影内容)

主持人：请大家注意右下角时间，到现在为止，也经过四个月的时候，这期间一定发生过不少令人难忘的事，所以现在请大家闭上双眼，慢慢地唤醒沉睡已久的记忆。

(播放背景音乐，郑中基“真心的朋友”)

二、学生针对新学期事情自由发表感想

学生2：朗诵自己描写身边同学的一篇作文

主持人：义凤同学的描写很精彩，大家能猜出这个人是谁吗？

(学生异口同声：“吴辉”)

主持人：好，那么有请吴辉发表一下你的感想

学生3：回答

学生4：回忆运动会期间同学给予他自己的帮助

学生5：（劳动委员）发表担任班委的特殊感受

（学生回答）

学生6：回答班主任对他的提问

（学生不住地会心微笑）

主持人（班主任）：我很惭愧。但是的确，可能我在某些方面比不上在座的各位同学，所以要更加虚心地学习。我也要谢谢林楠同学提了一个既中肯又有价值的建议。

主持人（黄媛楨）：其实，不仅同学之间存在着真挚的友谊，老师与同学之间也同样如此。

三、现场填写新年贺卡

主持人：值此新年来临之际，大家想要以什么样的方式表达良好的祝愿呢？

主持人：我有个提议，大家先在心中准备好最想表达的话语，准备好之后，请写在贺卡上，然后投入这一纸箱内，由两位主持人分别抽出不同贺卡，在全班同学面前送去新年的祝福。

（学生默想，然后写下）

（主持人抽选贺卡朗读）

四、总结

主持人：人总需要朋友。我记得梁实秋曾说过，

初中生读书活动班会篇五

2、让学生意识到我们的生活需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”，善于与他人特别是同学和睦相处、互相学习、共同进步，进而形成良好的人际交往，能够快乐健康地成长。

合唱、故事、测试、诗歌朗诵、小品、表演等。

（开场舞）

合：各位同学，各位老师，大家下午好！

甲：今天在这，让我们进行一场人与人之间的交往心与心之间的交流。在交往中最重要的是宽容别人。

乙：宽容就是能原谅别人的过错，能允许别人有不同于自己的意见存在，能接受朋友及他人的成功。

甲：在我们的生活中总会发生一些大大小小的矛盾，这是正常的，从哲学的角度讲，事件本身就是是一个矛盾体，但是有些问题我们不解决就会破坏我们的友谊，亲情，甚至以后的事业发展，所以我们要正确地看待矛盾，不斤斤计较严格要求自己，宽容对待他人。

乙：那么，产生矛盾的原因究竟是什么呢？我们又该如何做到律己宽人呢？善待他人呢？这就是我们本次班会探讨的主题。

甲：经过十年的成长，经历了十年的风雨，期间朋友的友谊，朋友的宽容陪伴着我们走过这十年。

乙：没错，从我们懂事开始，我们学着如何做人，如何看待宽容。

甲：在宽容他人的过程中，可能收获亲情和友情，也可能受到他人伤害。

请欣赏小品《转校生》。

（小品表演）

乙：刚才的小品着实精彩，也确实反映了现实生活中可能出现的一种情况，情节的发展也让我们学会宽容。

甲：小品中的转校生与其他同学成了好朋友，这让我们看到了宽容的力量。

乙：接下来，让我们做一个有关宽容度的心理测试题目。

甲：请对下列问题作出“是”或“否”的选择。请大家要抱着实事求是的态度来完成，让我们先来认识一下自己。

乙：有很多人总是故意跟我过不去。

甲：碰到熟人，当我向他打招呼而他视若无睹时，最令我难堪。

乙：我讨厌和整天沉默寡言的人一起生活、工作。

甲：有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话，居然能博得很多人的喝彩。

乙：生活中充满庸俗趣味的人比比皆是。

甲：和目中无人的人一起共事真是一种痛苦。

乙：看来，同学们大多都有着待人宽容的品质与良好的心态，分数也不要太在意，我相信在座同学心中好的品德和闪光点一定会在以后的生活中发光发热。

甲：经过紧张的测试，让我们轻松一下，接下来，为大家带来歌曲《3650》。

（歌曲表演）

乙：再次感谢他们的动听歌曲。宽容是港湾，供我们的爱心停泊；宽容是缆绳，连接我们的友谊；宽容是纱网过滤掉我们的不和谐。

甲：我们期待宽容，我们有颗爱心，每个人就有了美好的希望。我们构造宽容，我们享受着清新的空气与温暖的阳光，那将是一片海阔天空。

乙：是啊，在我们的生活中，总是需要宽容他人或被宽容，小时候，爸爸妈妈宽容我们，现在长大了，到了学校，老师和同学们宽容我们。

甲：渐渐地，我们成了好朋友，一起分享快乐，一起分担痛苦。在校园里，留下多少金色时光。

乙：以后，回想起我们在一起的日子，回想起留下的欢笑流过的泪。想到你，是否还记得我。

甲：我在猜想，你是不是也和我想的一样。

合：只有宽容才能营造出一片愈加蔚蓝的天空。

乙：下面，请欣赏诗朗诵——《宽容的魅力》

（诗歌朗诵）

甲：多么美好的回忆呀！在我们交往的日子里，我们用真心对待他人，打开我们的心门，去宽容理解对方。

乙：如今的我，依然每天开怀的笑，将笑意传给身在远方的

你。

甲：在如此诗情画意的气氛下，我想到了——那些人对宽容的歌颂。

乙：不要破坏现在的气氛，让我们用心中最美丽的文字，来告诉大家。

甲：告诉大家，那个人说的那句话。请欣赏书法表演。

（书法表演）

乙：苍劲的汉字，将句意挥毫至尽，书法的风采让我们感受到了宽容的魅力，感受到了文化的精髓。

甲：我们对宽容其实了解的并不多，社会人事，我们每一样都不了解。而现在，我们也不需要知道太多。宽容不就是让我们用心去原谅、理解别人吗！

乙：是啊！宽容别人是件多么美好的事。

甲：宽容给予我们友谊，给予我们快乐，让我们的生活更加有滋有味。

乙：人非圣贤，孰能无过，与其为一点小事争得面红耳赤，倒不如去宽容对方，向他投以宽容之笑。

甲：那么我们该如何宽容他人呢？欲知详情，请欣赏小品《办公室的故事——考验》。

（小品表演）

乙：在刚才的精彩表演中，相信大家已经了解到生活中，最重要的是：宽容他人包容他人的过错。

甲：彼此之间的宽容让我们互相理解、互相支持，让我们成了好朋友。

乙：朋友，对我们来说，是生活中不可或缺的一部分，有了朋友，我们才拥有快乐，有了朋友，生活才那么丰富，那么精彩。有时候，朋友也是灵感与情感的源头。

（歌曲表演）

乙：我想在歌曲中，大家都听出了朋友之间的友谊。

甲：接下来让我们听几个小故事并说说自己的感想

乙：请听故事并思考然后发表意见。

（听故事中）

甲：说的不错，请听下一个故事。

乙：不错，在日常生活中，只要人人都能保持一颗宽容之心。那么，无论我们之间发生什么隔阂，误会，最终都会达成谅解。

甲：班会进行到这里，想对大家说声抱歉，欢乐的时光总是过得很快。我们的班会就此结束。

初中生读书活动班会篇六

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的

理解。

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八（1）班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。
（全班同学热烈鼓掌）

（播放歌曲：感恩的心）

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。（每组找一个同学回答）

组1：在别人有困难时及时给予帮助……

组2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰……

组3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾……

组4：帮助父母做些力所能及的事……

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子（举例：张海迪的故事）

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢？（学生回答）

女：同学们真的很棒，张海迪虽然身体是残疾的，但意志是坚强的。她勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。她

用实际行动超越了自我，诠释了自己生命的价值。其实，在现实生活中，身残志坚的例子有很多，如的钢琴大师贝多芬等。

男：在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献，让后人得到了好处，这样，生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值，一种承担责任的表现。

女：同学们，既然生命的价值高于一切，有生命就有作为，生命的存在就是一种责任。谈起“责任”，大家似乎会感到它离我们还有一段距离，然而在物质生活较为丰裕的今天，责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男：没错，你说得对极了！“责任”这两个字会加重了生命的力量，生命会因责任而生辉。

女：人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命，这就要求我们要学会“负责”。

男：你说得不错。不过，什么是责任？怎样负起责任呢？

女：是啊，让我们听听xx同学的意见吧！

（一）演讲《我们的责任》

男：听了xx同学的演讲，是不是受益匪浅呢？

女：的确如此！其实责任离我们并不远，对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男：是的，但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

（二）小品：《如此女儿》

『剧本链接』

女：，看完这个小品你有什么感想？

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

（三）游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

（四）小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

（五）分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

（六）班主任小结

责任对于不同年龄阶段的人来讲，是有不同的含义的，对于大家来说，现在你们才十几岁的年龄，还没有什么特别重大的，十分艰巨的责任，所以我们更应该主动担负起这些小小

的责任。作为学生，走在教室、校园，把地上的垃圾随手捡起来扔进垃圾桶；上课时，多忍一会儿，少说一句闲话，这是对班级、学校负责；作为儿女，回到家里，为工作了一天的父母泡杯茶，陪他们聊聊天，分担一些力所能及的家务等等，这些是对家庭负责；其实，这些事对于大家来讲都只不过是举手之劳，关键在于你有没有这个心。试想一下，如果生活在我们身边的人如果都是不负责任的，自私自利的，那么人与人之间就不会有友情，不会互相理解，不会互相帮助，也就更谈不上什么成功了。因此，每个人对于自己所生活的每个环境都应该负起应有的责任。

所有的责任应该从对自己负责开始，作为我们的同学来讲，你们的首要任务是先要对自己的学习负责。时间不等人，大家现在已经是八年级的学生了，中学生活其实已经快过半了，再过一年，当你回过头来再看这段路的时候，你一定会发现，如果你是负责的度过初中三年的话，你一定会觉得这段过程是充实的、精彩的、也是不会有遗憾的。在这里，我也祝愿每位同学在两年后都能有一段美好的回忆，而不要留下任何遗憾。

女：谢谢老师的点评。

有了责任，拥挤的社会才会有秩序；自由的天空才会更加广阔；生命的空气才会更加温馨！

男：有了责任，你的、我的、我们大家的生活才会更加幸福、快乐！我们的祖国才会更加繁荣昌盛！

女：下面请听小组唱《我们的未来不是梦》。

（七）小组唱《我们的未来不是梦》

男：一个个跳动的音符，展现了我们青春的活力。

女：代表着我们对未来的信念。

男：我们就是未来，我们应该为创造美好的未来而负起各自的责任。）

男女合：让我们与责任同行！让大家齐读：

如果有了责任意识，认为不让父母亲人失望是我的责任，就没有了自暴自弃的浪荡子和不学无术的不孝女。

如果有了责任意识，认为尊重别人劳动是我的责任，就不会有课堂上的小动作，对老师知识的讲解无动于衷的表现。

如果有了责任意识，认为尊师爱友是我的责任，就不会因为一点小事同学之间就拳头相向，睚眦必报。

如果有了责任意识，认为节约用水是我的责任，就没有了洗手间的长流水；

如果有了责任意识，认为节约用电是我的责任，就没有了教室内的长明灯；

如果有了责任意识，认为保洁是我的责任，就不会有随地乱丢乱扔的纸屑和塑料袋。

如果有了责任意识，认为遵守秩序是我的责任，就不会有食堂里的插队和教室里的大声喧哗。

如果有了责任意识，认为爱护公物是我的责任，就不会有损坏的电灯开关，墙上的脏脚印，残缺的课桌凳，光秃的绿草坪。

本次主题班会到此结束，谢谢大家。

初中生读书活动班会篇七

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，

做一个文明少先队员。

二、礼仪小知识

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)请看文明用语。

主持人1：大家文明礼仪知识学得怎样呢？我们就来礼仪知识抢答吧。

三、表演拍手歌

主持人2：我们已经通过了文明礼仪知识的考试，现在我们把文明礼仪编成了一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。

四、文明剧场：争对一些现象，你该怎么做？

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢？(课件出示不同的现象)主持人1：同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！(学生讨论交流)

五、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2：同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家长对我们还有什么要求，有请家长发言。

六、争对一个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1：同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领

奖。

七、宣读倡议书

主持人1：同学们，你想获得表扬信吗?(想)为了争做文明礼仪好少先队员，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：从小事做起，从我做起，具体做到：

(大屏幕出示)

八、中队辅导员讲话

主持人1、请辅导员讲话。

主持人2：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

初中生读书活动班会篇八

激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：

班级所有同学

三、活动形式：

心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：

五、活动地点：

二五班教室

六、活动流程：

1、引入□ppt播放flash□《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初二的新征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的理想，如何实现

(1) 同学讨论

(2) 叫同学上台交流分享

5、我们现在应该怎样做?同学上台交流分享

6、辅导员总结。

初中生读书活动班会篇九

教育学生遵守班规，讲卫生，讲文明有礼貌的小学生。路队制是学校对学生进行安全管理，培养学生良好社会规范，增强守法意识的有效措施。多年来，我校一直坚持严格的路队管理制度，为使之规范化、制度化，将路队制纳入学校的常规管理工作。

具体做法和要求课间操路队

上课间操时，要求学生在教室就要站成两路纵队，有秩序地往下走，到楼下，要快速地整好队，站队时要做到快、静、齐，班主任跟在一侧。

活动过程设计

(一)、谈话引入：在这段时间里，同学们在卫生、纪律、作业等方面仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(二) 说一说，议一议

1、课前准备，我们应该怎么做（做好课前准备，安静等老师

来上课)

2、上课怎么做

3、卫生方面。好的做法存在问题

4、表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

学习路队制：

1、列队放学。任何同学不准在学校门口逗留、买东西。各路队步伐整齐，精神饱满，队伍保持安静，无打闹、高谈阔论现象。每条线路路队长2名，一人在前领队，胳膊伸平，旗尖朝上，规范地走在队伍的前面。另一路队长站在队后维持秩序。放学时，所有同学必须跟本班路队出校。放学路队口号、呼号均应整齐、洪亮。放学路队行进的过程中应唱歌唱健康向上的歌曲，歌声嘹亮，节奏准确。

2、检查组织。列队离校、护送路队、步伐整齐、路队口号呼号等内容由学校路队制工作领导小组工作小组每次放学时检查，记录，为奖惩工作提供依据。

3、情况反馈。各路队的路队长要对本路队的情况及时登记在各班路队制登记簿上，对自己无法解决的问题要及时告诉老师，老师要及时查明情况并解决好问题。班主任老师要做好路队制的“日检查”。

上学歌

穿戴要整齐

千万别迟到

送到接送区

自觉路队制

不带小零食

不进小卖部

走路不追逐

彼此莫打闹

师生要问好

文明到学校

放学歌

集合快静齐

一个不能少

两排东西站

行进有秩序

走路靠右行

安静不吵闹

中间不离队

走到接送区

见到父母后

安全回家行

活动反思

希望同学们能认真学习班规，及时发现自己身边存在的问题。努力养成良好习惯。习惯很重要，只有在良好习惯的指引下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。

初中生读书活动班会篇十

一、班会目标：

- 1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。
- 2、谈谈自己在做得不够的地方。

三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

五、班会过程：

- 1、引入主题。

2、回忆过去。

(1)成绩与进步。

(2)不足与问题。

(3)制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

(4)巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据。