

# 定位技术介绍 技术培训心得体会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 定位技术介绍篇一

培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1. 良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用,这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要,如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2. 良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程

中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

作为一名教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是小学教师这一专业的特征。比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教

学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

培训，虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获一些欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

## 定位技术介绍篇二

世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已做为一种重要的教学手段，作为年轻教师应该学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和知识传授给学生。在培训期间，老师给我们看了很多国外用多媒体教学的资料，我们不管是从学生的素质还是教学的手段上都是相差万里，但是这次培训的开班仪式上，海南电大继续教育学院院长周伟做了热情洋溢的讲话，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业信心。

经过培训使我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去学习更多的知识。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，也对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师，应当吸取当今先进的教育教学技术，把他们应用于课堂课外教学中。

在上课的过程中老师、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动

参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

首先，并不是所有的学校都有先进的多媒体硬件，就算有也不普及，一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次，农村的学生接触到多媒体的机会较少，他们很感兴趣，这就使得老师在教学过程中，学生的注意力在多媒体应用上而不是教学的内容上，学生的注意力被分散，教学效果不是很理想。如果多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的注意力就会放在学习上，但这是一个需要发展和适应的过程。

再次，就是关于教师，很多学校的老师的年龄都很大，他们接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进行多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。当然这仅仅是借口，作为老师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在很多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，相信不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素质修养。

### **定位技术介绍篇三**

为期8天的通用技术培训结束了，我认为这次的通用技术培训是一次紧扣课本，又高于课本的专业化培训，从技术的理论知识讲解，到金工工艺的实际操作练习，从优质课观摩到技

术实验室的学习，从产品的开发过程到产品的创新等等，对通用技术教师的教學能力有跨越式的提升。经过这几天的学习，使我对通用技术这门新课程有了更深刻的认识。在教学过程中要关注全体学生的发展，着力提高学生的技术素养；注重学生创造学生潜能的开发，加强学生实践能力的培养，教学中要力足科学、技术、社会的视野，加强人文素养的教育；教学中要紧密切联系学生的生活实际，努力反映先进技术和先进文化。最得重要的是，知道了通用创新性思维和技术技能操作的重要性。同时，通过这几天实地对通用技术技能进行动手操作和学习，使我更加深深地体会到这次培训的必要性。

在这八天的培训中，我受益匪浅，总结一下，主要有如下的收获：

这次培训整个都是精华部分，这部分内容是我们这些一线教师在教学过程中最缺乏的知识经验，我们虽然我们接到过一些培训，但与这次培训相比仍然是欠缺的。因此在这部分的学习中，我们不仅学习到了一些教材中涉及但又未能深入解释清楚的知识 and 技能，更可贵的是能为我们提供这样动手实习机会，使我们在原有的理论的基础之上有多增加了许多的实践经验，使我们在今后的上课过程中不再总是纸上谈兵心中没底了，同时在众多的参观活动中我还搜集和整理了一定与教学相关的图片、视频等资料，这对我今后的教学工作将有很大的帮助，极大的丰富了教学资源。

本次的培训是一次有效的培训，从解决问题，产品的设计流程，加工工艺等逐步进行了深入的讲解和训练，解决了以前许多心中的迷惑。产品好坏取决于三个因素，结构、工艺、材料；三节理论课可以说从结构上为我们指明了方向，解决一个问题加工工艺和材料很重要，但是一个好点子或者好方案显得更加重要。正如爱因斯坦说：发现一个问题比解决一个问题更加重要，发现一个问题只是数学和科学上的一个问题，而发现问题是显示了一个民族，一个集体思考问题的方向，最能显示一个民族国家的科技进步的速度。所以技术教育不

仅是加工工艺的学习，更重要的是学生创新性教育，开发学生的发散思维，以及综合运用其他各学科所学知识去解决问题的综合能力，知识的运用能力。

在47中实验室的观摩和学习，有一次深入的学习了标准实验室的配置和使用方法，以及软件的使用和操作，木工机床的操作。二机床厂金工的专业设备显得更加专业，分不同工种进行了培训，钳工，车工，磨工，焊工，数控，铣工等各个工种都包括理论知识的讲解和自己动手操作，钳工自己还拿出了一件作品呢(小锤子)，焊工也进行了电焊的实际操作，和电焊的理论知识的学习，弥补了自己这方面的以前的空白，整个工艺的学习工程是充实的和满意的，这次培训是一次很好的培训，对高中通用技术教师来说，这次培训是一次及时的丰富的有用的培训，但是现在又有了新的需求，就是电子产品的设计及开发的专业知识感到了欠缺，加大这方面的学习，也希望有这样的培训。

最后的两个讲座可以说是一个提高的阶段，把之前的学习，参观，练习进行了理论的拔高，提到了产品的创新角度，这个教学任务非常难的，以机械产品的开发为例(讲了过多的机械设计的专业理论知识感觉有点难)，把设计方案的确定和优化，材料和标准件的选择，设计的评价等，电子产品的开发的讲解，使我对这方面产生了很大的兴趣，介绍了很多开发的产品，从生活的不同角度开这些产品，确实是学生生活中常态化应该做到的，也是现在技术发展的一个方向--电子化。总之，作为一名刚刚走上教师工作岗位的我来说，这次培训是十分及时和有效的，让我对即将从事的教学工作充满了热情和信心。

在这里，我再次感谢各位领导为我们提供这么一次良好的学习机会。也再次感谢河南工业大学的各位专家教师，不但为我们准备了这么精彩和充实的教学内容，还为我们提供了这么好的实践学习机会，再次谢谢大家。

## 定位技术介绍篇四

7月30日——8月3日，我参加了景泰职专培训中心举办的为期5天的“景泰县20\_\_年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。



3、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

### 定位技术介绍篇五

教育信息化2.0行动计划是在历史成就基础上实现新跨越的内在需求，是顺应智能环境下教育发展的必然选择，是推进“互联网+教育”的具体实施计划。人工智能、大数据、区块链等技术迅猛发展，将深刻改变人才需求和教育形态。作为一线教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术时代，并把所学的技术整合到课堂教学中去，灵活地运用资源辅助教学，打造高效课堂，真正实现减负提质增效，变成我们目前最应该迫切解决的问题之一。

从县、校制定信息技术2.0校本培训制度与方案以及开展培训，再到我们七年级数学组内研讨交流，我是有参与和思考的，也从冯磊、马君利、黄联芬、冯爱宁等老师分享的案例中学习了，但由于各种事情的干扰，自己并未真正被卷入。每次看到学校工作群里所发的没有全部完成人员的名单中都有我，从心里佩服同志们的水平和速度，也惭愧自己在信息技术方面的欠缺。但我不愿凑合完成任务，还是觉得自己应该从本次培训中收获点什么，所以也就不急不躁的根据组长选定的a3和a5微能力点开始，我首先确定教学主题：应用一元一次方程——“希望工程”义演，其次挖掘课前需要了解的问题如学生经验、知识储备和学习风格等，然后统计分析和不断调整教学设计，最后制作微能力点作品。

a5课堂导入我让学生帮忙用我手机一次录制成功，虽然觉得不理想，但未再重新录，因为不想让自己和学生内心“厌烦”。可是a3演示文稿的设计与制作的录制就没那么容易，我用的是希沃白板5软件，有些功能我用的真不是得心应手，于是下午邀请了我工作坊信息技术的高手——张亚峰老师给予我技术上指导。虽然年龄大了学起来不是很速度，但是张老师教的耐心细致，我也用心学，效果还不错。张老师离开

后我一个人在办公室静静地把希沃的功能，如图片视频的插入、课堂活动游戏设计、思维导图的制作等翻来覆去操作多遍至熟练，然后开始录制，结果发现这与我以往出去比赛大不相同，文件要求是不超10分钟，而我第一次磕磕绊绊录下来20多分了，于是不断的修改ppt和省去多余的废话、再重新录制，可是每次总会出现或结结巴巴或断片的小问题……心想算了吧、差不多就行，九年级晚自习已经下了、学生都睡了。可是不愿将就的性格又跳出来了，只好鼓励自己再努力一下，最后一遍录制时间卡到11分钟左右。虽然我的作品远抵不上同事们的优秀案例，但相比自己原来的水平进步不少，况且我的确学到了东西，而非仅仅完成任务，所以内心还是蛮有成就感的。

作为一线教师的我们我们应当树立终身学习的理念，将继续教育作为自身的需求不断学习。随着科学技术的突飞猛进，知识经济的出现，科技的竞争和人才的竞争日趋激烈，学会学习、具备终身学习能力，是现代社会教师生存和发展不可缺少的基本素质。只有自己具有了终身学习的需求和能力，才可以应对现时代多变的学生、更好地跟上下一代成长的步伐，不至于过早的“衰老”而被社会淘汰。

教育信息化是新时代下的新模式，是国家教育创新的新举措，更是对我们教师本身的新要求。创新是我们融入时代潮流的不二法门。我们应该学会利用“互联网+教育”平台，借鉴吸收优秀的教育理论知识，观摩总结优秀教师新型教育方法；在反思中进步、在总结中创新，形成一套属于自己的独特的教育教学方式，更好的帮助引导孩子们学习成长。

同时，我觉得技术首先是“以人为本”，是有温度的；其次才是为了突破教育教学中的某一环节而应用的手段，进而优化教学设计、解决教育教学中的实际问题，这才是2.0倡导的核心，才是信息技术与教育教学融合的价值。让技术实力强的青年教师和教育教学能力优的骨干教师形成“双师互动”，共同提升，促进信息技术与课堂教学的深度融合，在共研共

进中为课堂增值，为学生终身发展赋能。

还有一点也感触颇深，就是和老师们交流时发现部分人对a3演示文稿的设计与制作说明录了好多遍。因为在录制作品时，要求本人出镜，你得露脸，总不好意思蓬头垢面地见人吧？肯定得拾掇一下；没了虚拟背景，你总不好意思让办公桌乱糟糟地见人吧，好歹收拾一下。这会发生什么呢？就是只要一个人愿意修饰自己，他的自我评价就会变高。说白了，就是他想让自己是一个更优秀的人，就不允许自己干那些浑水摸鱼的事，无意中都会认真起来，我们谁都知道认真的力量！

信息技术2.0培训、这个让老师们“烦恼”了一段时间的工作暂告一段落，但学习的路应该是通向远方的；虽然无人要求我们写什么体会，到是我自己愿意利用元旦假期把这一过程中的点滴收获记录下来，既是想留个纪念，也算是对自己的提醒吧。

最后把莎士比亚说的，“让我们泰然自若，与自己的时代狭路相逢”送给每一个奋斗中的你我[20xx]我们一起向未来！