

2023年公司入职测评 银行新入职员工述职报告(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

交通安全教育班会教案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在学习中，大家对主题班会一定不陌生吧？主题班会对于促进学生的成长和树立人生观都起着非常重要的作用。是不是正在为策划一个主题班会而发愁？以下是小编为大家整理的交通安全教育主题班会教案，希望能够帮助到大家。

交通安全教育主题班会教案1

一、教学目标：

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹。

2、跨越隔离墩。

3、不满12周岁骑自行车。

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三)我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要

保障自己的人身安全)。

- 1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。
- 2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。
- 3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。
- 4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。
- 5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。
- 6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

一、班会教学目标

- 1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

二、班会教学过程

教师总结：就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?

- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有_要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观

看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

1、学生自由谈。

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

- 1、不得在机动车道上拦截机动车。
- 2、在机动车道上不得从机动车左侧上车。
- 3、开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
- 4、在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
- 5、不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
- 6、乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
- 7、按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体教学守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

教学目的：

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

教学理念：

让学生在教学中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

教学对象：

六(3)班全体学生

教学重、难点：

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

教学准备：

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

教学过程：

一、宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？(学生齐答：生命。)主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的`安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之

下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？(学生自由发言后总结：同学们说得真对！)

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家

对交通到底了解多少?掌声有请!

七、合奏唱《爱惜生命》(由黄晓媛同学根据红河谷改编)

主持c[]经过这次知识竞赛,大家对交通安全意识又进一步的加深了吧。

主持d[]我希望大家遵守交通规则,珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。(竖笛伴奏)

主持d[]最后,我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结。

八、班主任小结:

同学们通过这次教学,你懂得了什么?生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这次班会教学,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

教学反思:

1、班会气氛热烈,学生积极参与,充分调动了同学的积极主动性,实现了让学生在教学中的自我教育,提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映,采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍,希望以后多开展这类教学。对!今后的班会教学一定要多费心,把它办好,把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会教学,促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识,并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的基础。

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使教学间紧张。

一、活动目标：

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发

生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的队员听到我说完“开始”之后，立即向自我的对面出发。其他队员仔细观察，看看会发生什么事情。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

主持人2：你的提议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

队员3：绿灯亮了，人们就能够走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

一、教学目的：

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗?
- 4、什么灯亮时才能够走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

(三) 看小品，议一议：

- 1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、议一议：
 - (1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?
 - (2) 我们应如何遵守交通规则?
- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、由小品、谈心得体会。

(四)小结:

1、同学们小结:透过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,期望同学们透过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

四、反思

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题,因此,在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出,他们都有不同程度的收获,都能树立了自信心,都充分地展示了自我。

2、在活动中,学生能用心主动、自主合作探究进行学习,学习热情高涨,并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

;

交通安全教育班会教案篇二

1、让同学们收集有关交通事故的新闻、

2、组织学生排演小品、

3、选好及训练班会主持、

4、了解一些基本的交通规则、

5、了解一些常见的标志、

主持读有关交通事故的新闻以引入主题、

主持a读新闻、

主持b□大家听了这则新闻有什么感想呢？

同学们议论，各抒己见、

主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视、

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

交通信号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义、

(三) 看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸、

3、把小朋友的错误纠正过来、

4、由小品、谈心得体会、

(四) 小结

同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

四、反思

在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能

力、

交通安全教育班会教案篇三

- 1、让学生知道时时刻刻都注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

- 3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

交通安全教育班会教案篇四

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全

的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

略

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（六）、必答题。

略

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全教育班会教案篇五

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：在一个家庭中，一人的安全更是牵动了全家人幸福。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸；在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前；在安全的问题上，我们必须人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全。只有这样，才能为我们的生命筑起安全的长城。

涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有很多：如交通事故、火灾火险、溺水、食物中毒、体育运动损伤、网络交友

安全、毒品危害等等。在全国各类安全事故中，学校安全事故所占的比重很大。近年来，中小学生因交通事故造成的伤亡不断增多。交通事故给学生、家庭乃至社会造成的损失极其惨重。据统计，中小学生因安全事故、食物中毒、溺水、等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。

一、人人要遵守交通规则和交通秩序

到校、回家做到文明行路，不骑摩托车、电动车，不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

同学们在步行上学和回家时，进出校门应当在人行道内行走，没有人行道的靠路右边行走。通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可通过。

坐车上学的同学上下车时要格外注意安全。要排队等候，待车停稳后，按顺序上车；上车后不得抢座占座；乘车时不得将身体探出车外，不向车外抛掷物品。

二、注意课间安全

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不得校外的摊点上吃饭，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

四、不得携带易燃易爆等危险物品。不带火柴、打火机、汽油、爆竹等进入校园。封山期内禁止进入山区或林区活动。

六、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；不到坑、池、塘、沟、河洗澡，避免溺水事故。

七、我们每位同学还要注意心理安全。青少年时期容易冲动，

容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、关心、理解，以平和的心态来处理自己所面对的困难。

八、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快等电器；不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告门卫或教师。

九、学会自护自救，提高防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

十、加强自我防范意识。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室，上学放学不要独行，要走大路，由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，拨打110报案。

我们全班师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

同学们，安全工作无小事，安全责任重于泰山。生命是宝贵的，面对生命我们只有珍惜、敬畏。把安全意识化为自己的行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣，永记心间！

交通安全教育班会教案篇六

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。
- 4、让学生认识各种常见的交通标志，懂得自觉遵守交通规则。
- 5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

（一）谈话引入：

- 2、你感觉你现在的心情如何？生谈感受。
- 3、师：是呀，孩子们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片（出示交通事故图片）

（二）新课

- 1、孩子们，看完图片之后你想说点什么吗？（生谈感想）
- 2、现在随着车辆的增多，交通事故也越来越多，现在咱们看

一组统计数字(出示交通事故统计资料)

3、其实很多的交通事故都是可以避免的，就是因为很多人不了解交通规则，不遵守交通规则，所以才造成了那么多的悲剧，可见我们学习交通规则是多么的重要啊。

4、这儿有一些关于交通安全的选择题，咱们分为四个组，分别是红、绿、黄、蓝四个组，每个组各回答三个问题，看哪组回答对的多，那组就获胜，下面开始：（出示选择题）

找同学分别回答问题。

5、下面咱们再来看一组图片看完图片后，你认为他们的做法对吗？为什么？我们还是分组比赛（出示图片）

6、接下来我们再来认识一下一些常见的交通标志：（出示交通标志）

7、下面咱们再来了解一下其他的交通规则：（出示）

（三）总结：这节课我们学习了这么多关于交通安全的知识，我希望大家一定要时刻谨记安全这两个字，因为在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾，在老师眼里，我们是展翅在飞的雏鹰，父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好的生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

最后祝孩子们一生平安！