

2023年清风校园活动方案(实用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

清风校园活动方案篇一

女：亲爱的17级小伙伴们哈哈

合：大家下午好！

男：感谢各位到场参加师范哈哈班的主题团会，本次团会主题是“携友谊之手，踏求学之路”。

女：首先我们用热烈的掌声欢迎到场的领导老师，，

男：院党总支书记哈哈书记，

合：欢迎您，

男：一院辅导员，哈哈老师，

合：欢迎您，

女：作为哈哈专业的学生，一腔青春的热血，以梦为马，以汗为泉，不忘初心，不负韶华。我们是有原先的多个院校组成，在这里一同相聚，享受着它独特的激情澎湃。17哈哈班是一个别具一格的大家庭，从原来的互不相识到如今的惜惜相依，都是青春的无怨无悔。少了一学期的朝夕相处，我们更加真心对待在一起的每一分钟。在此我想表白咱们汉教四班的每一个同学：感谢命运让我遇见你们，余生，请大家多多指教！

让更多同学了解不同专业特色，了解班级组合情况，增强班级的凝聚力；

丰富同学们的大学课余生活，提高同学们的合作意识。

女：请全体同学起立齐唱中国共产主义青年团团歌

让我们用热烈的掌声请出第一组同学：原哈哈院和嘻嘻院朗诵《致橡树》

女：有请第二组学子为我们表演“呱呱生的哈哈梦”

男：下面是由xx同学带来的少林英雄歌舞秀

女：掌声有请xx院和xx院的学子带来的精彩节目，展现他们的特色和才华。

男：下面是xx院的同学进行表演

女：的确，正如书记所说的那样(现场编·····)生命对每个人只有一次，而青春则是，而仅有的一次，生命中易逝的一段，我们坚信，流星虽然短暂，但在它划过夜空的一霎那，已经点燃了最美的青春。

男：让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情，让我们都做夜空下那颗善良的星星。新时代是我们新青年的时代，在中国特色社会主义道路上奔跑，在为美好哈哈校园奋进！

合：以梦为马，以汗为泉，不忘初心，不负韶华！携友谊之手，踏求学之路。我宣布，本次主题班会到此结束！再次感谢各位的参与！

清风校园活动方案篇二

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一) 图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）
- 3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

- 1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

清风校园活动方案篇三

同学们，我们知道，人不可缺少水，如果没有了水，动物和人都无法生存。没有了水就没有了生命，没有了水，地球就是一片死寂。

大家知道，地球上的面积被水覆盖，然而却很少有人知道这么大的水量中可被人类利用的淡水总量只占地球上总水量的十万分之三，占淡水总蓄量的0.34%。目前，世界上已有超过一半的陆地面积，遍及一百多个国家地区缺水，二十亿人

饮水困难。而人类正以每15年增加1倍的淡水需求消耗着水资源。到目前为止，人类淡水消费量已占全世界可用淡水的54%。我国水资源总量为2.8万亿立方米，人均水量不足2400立方米，仅为世界人均水量的四分之一，居世界第110位，我国水资源总量中，可用水储量只有1.1万亿立方米，而目前用水量已达5600亿立方米，城市每年缺水60亿立方米，全国668个城市中有400多个供水不足，其中108个严重缺水。因缺水每年造成工业损失2300多亿元。

如果我们不节约用水，后果就会不堪设想。所以相对于不断发展的工农业生产和不断增长得人口，供我们使用的水是非常有限的，所以节约用水势在必行。

同学们，行动起来吧！节水行动就在你我的身边。

你可以在日常生活中随时随地的节约每一滴水。

下面，我给大家提几个节约用水的建议。

四，夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水；

六，家庭浇花，宜用淘米水，茶水，洗衣水等；

可以保证滴水不漏；

九，将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近3kg；按家庭每天使用四次算，一年可节药水4380kg□

十，洗菜：一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省50kg；

十一，淋浴：如果您关掉龙头擦香皂，洗一次澡可节水60kg；

十四，洗车：用抹布擦洗比用水龙头冲洗，至少每次可节水400kg;

十五，冲厕所：如果您使用节水型设备，每次可节水4—5kg;

节水的方法很多，只要我们做有心人，节约用水，利在当代，功在千秋

同学们只有从我做起，从现在做起才能维持我们人类生生不息，记住吧，珍惜水就是珍惜我们自己的生命。

清风校园活动方案篇四

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获!

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，

蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

清风校园活动方案篇五

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

清风校园活动方案篇六

早上好！

今天我讲话的主题是：保护自我，校园安全应从你我做起。

短短1个月零5天的时间，国内就发生了六起伤害事件：.....

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们学生能否健康成长，能否顺利完成学业；它关系到我们老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。因此，校园安全是我们做好学校各项工作的基础和前提，也是学校教育的首要任务之一，所以校园安全必须长抓不懈，落到实处。为了进一步做好我校的安全教育工作望老师同学自觉保护自我，现提出以下几点希望与大家共勉。

第一、提高安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、走读生上学不准提前到校，住校生周日返校不要提前到校，学生不准在校门口玩耍。

第三、不准和社会青年交往引狼入室。遇到精神不正常可疑之人要躲避。

第四、有事请假不准私自外出、夜不归宿。

第五、遇到罪犯侵害及时呼救，向成年人处奔跑，同学之间要互相照应团结就是力量。不能逃脱的寻找身边器具，保护自己。

第六、在校外防止诈骗勒索，不能随便把自己的家庭住址、父母姓名、联系方式等给陌生人或者培训机构，以免给骗子以可乘之机。

第七、我校严格学校门岗制度，非本校人员无论找谁事先要取得联系，经被找人同意门岗登记后方可进校，家长必须有班主任同意门岗登记后才准许进校，30岁青年不得进校。

最后，希望通过安全教育增加保护自我意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。同学们，老师们生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

清风校园活动方案篇七

- 1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。
- 2、了解和掌握游游安全知识。
- 3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

二、活动重点

- 1、夏天游泳如何防溺水
- 2、溺水急救方法

三、教学难点

溺水时如何自救、急救

四、活动准备：录像

五、教学内容

1、导入：同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请大家看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，最大的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、授课内容：

一、先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,游泳。

(3)我们是小学生,很多同学都不会游泳,如果发现有学生不慎掉进水库、池塘、水井里等,未成人不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

二、游泳安全事项要点

(1)保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水,以免抽筋;饮酒不宜游泳;有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

(2)做好充足准备工作,预防抽筋

三、溺水自救和急救方法。

1、自救

万一不幸遇上了溺水事件,同学们切莫慌张,应保持镇静,积极自救:

2、急救方法

a□将伤员抬出水面后,应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物,用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外,解开衣

扣、颌口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。

四、总结同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，在炎炎夏日的长假中，各位同学不能一人没家长陪或相关专业人员同下去游泳，希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静，积极自救，同时没有把握时不要盲目下水施救，应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望大家度过一个开心、安全的暑假。

清风校园活动方案篇八

1、知道学校生活中普遍会发生的安全问题及原因，了解有关学校生活安全方面的常识。知道自救自护的方法。

2、初步具有学校生活安全防范能力和自我保护能力。

3、懂得学校生活安全的重要性;树立学校生活安全防范意识和自我保护意识。

教学重点：使学生了解有关学校生活安全方面的常识。知道自救自护的方法。

教学难点：初步具有学校生活安全防范能力和自我保护能力。

1. 教师准备一些有关学校生活安全的案例。

2. 通过网络等途径，搜集一些和学校生活安全相关的素材。

播放音乐《课间十分钟》歌曲。(激趣导入)

老师：同学们，多么动听的歌曲，多么快乐的课间，可是有时因为同学们麻痹大意，没有高度的安全防范意识，在我们的校园就发生了许多我们不愿看到的安全事故。这节课让我们走进课文，来探讨一下学校生活的安全吧！

老师：学校是我们幸福生活和成长的地方，在学校生活中，也可能发生危险。大家看课本第五十八页和第五十九页，我们看看图中的同学发生了什么事情?他们的做法好吗?大家讨论一下，然后说一说。(多媒体)

学生：(略)

老师：图片主要给我们展示了一些同学在校园生活中发生危险比较多的`危险事件如果有高度的防范意识，我想：事故就一定会大大减少。下面就让我们从以下几方面说一说我们应注意什么！

学生：(略)

1、老师：下面把同学们在校园生活中容易发生危险的事件编成拍手歌的形式，请同学们注意校园生活的安全。大家一起来学一学吧！“校园安全拍手歌”歌词提示如下：（多媒体）

校园安全拍手歌

教室内，不打闹，尖锐硬物不乱抛。

上下楼，别拥挤，先上后下守秩序。

擦拭玻璃别伤手，预防门框挤手臂。

课间避免室内玩，安全出口要牢记。

学生：两人一组做拍手歌。

2、老师：以上是在课间发生的事故，有同学就说在课堂上就一定安全，其实不是这样的，下面就请同学们看一下图片，来说说我们学校里还存在哪些安全隐患吗？（多媒体）

学生：（略）

3、老师：你的学校里发生过安全事故吗？是什么原因造成的？同学们合作一下，试着给学校和同学们提出建议吧！（多媒体）

学生：（略）

通过这节课的学习，同学们知道了学校生活中容易出现的安全问题。知道了应怎样预防这些问题的出现。希望在以后的校园生活中，同学们能提高了学生学校生活安全防范意识和自我保护意识。把安全放在心中，高高兴兴上学来，平平安安回家去！安全无小事，关系你我他。愿同学们在今后的人生旅途中时刻与平安相伴，安全相随，一帆风顺！让我们一起在《珍爱生命》这首歌中结束这节课吧！

清风校园活动方案篇九

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。

（请三人记票）

（自由发言）

1、(学生石慧):尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生魏鸿浩):学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生王思祺):对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生徐洋):家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与

篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

（记票结果已出来）

男：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

女：他们是……………（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

清风校园活动方案篇十

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：七年级一班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。七年级一班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后

老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110

b□119

c□120

d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。()

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(3)用手或金属制品去接触插头底部。()

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(5)用沙子或泥土打仗。()

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑。()

(7)站在凳子上往阳台下看。()

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。