

最新吊装安全事故个人心得体会(实用7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

吊装安全事故个人心得体会篇一

2、感官上的震撼

四天的线下培训，我听到的，看到的，接触到很多的知识，例如如何制作微课。但我仍然很感兴趣，尤其当老师在大屏幕上进行各种演示的时候，我内心一个清晰声音在告诉我：教育划时代的改革来了，不学习就要落伍要被淘汰。当技术分享时一同学用手机进行演示的时候，我才知道，原来我们随身携带的电子产品可以随时随地为我们的教学工作服务。总之，线下培训，带来的感官冲击，只能用“震撼”两字来形容。

3、操作上的收获

通过学习，我掌握了视频的制作，包括视频的剪辑，音效的处理，转场的运用，字幕的制作等等，基本掌握了ppt制作时图、行、字的处理，了解了图片动画的制作等等。看着自己完成的作品，虽然比较粗糙，但仍深感高兴和自豪。

本次培训虽然时间短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在将来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的信息技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀信息技术教师。生命不息，学习不止-----在今后的工作生活中，我仍会继续

续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才——这将是以后的最终目标。

当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。面对时代的进步，技术的发展，我们的学习和提高已迫在眉睫。通过参加“国培计划”中小学教师信息应用能力提升工程的培训学习，让我对教育现代化的发展有了新的认识，使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，提高课堂教学效率。

1、可以说，此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我都停留在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，教师必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

1、通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”和“信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的

认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发展的情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“网络学习资源应用”“ppt应用”、“学科教师的媒体素养培养”、“电子白板的创新应用”等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面还要继续学习，不断提高。如对“微视频的加工与”的解析，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，能力得到了提升。另外，我还有一个大的收获就是学会了微视频的制作，下一步我要自己制作微课，在今后的工作中我将不断学习来丰富自我专业知识。

总之，通过这次培训学习，我受益匪浅，其感触非一能言尽。这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

吊装安全事故个人心得体会篇二

谢谢公司给了我这次参加教练技能训练的时机，教练技能心得领会。这次训练我是带有很强的目的性去的，由于我知道我本身的矮处许多，我缺少自傲心、缺少勇气、缺少与人之间的沟通、胸怀不行宽阔等等，我要从中找到自我。尽管之前对教练技能课程也略知一二，但当我真实投入进入今后，才知道课程内容是这么的有意思，能够这么说，这是一次让我获益终身的训练，它让我遽然理解和懂得了许多曾经都没有认真思考的工作和道理，让我懂得了职责、许诺、挑选、

爱惜、感恩、英勇、自傲、爱心等，使我重新认识和重视了自个，从真实的意义上思考和反思了自个。

回到公司已十天有余，我也把所学的东西进行了沉淀，如今我想经过前几天的训练谈一谈我的领会：

1、“职责”这是我参加训练的第一感触，从学习中我知道职责即是担当，即是支付。之前我一向以为我是一个负职责的人，但如今想想我真的不是，首要我没有对我的爸爸妈妈担任，每逢看见爸爸妈妈头上那几根沧桑的青丝时，我的心便会不由而然的沉重起来，由于我知道当咱们一天一天长大后，爸爸妈妈也在一天一天的变老。可我对他们负什么职责了吗？甚至有时还向爸爸妈妈讨取。我没有对我的妻儿担任，之前一向以为只要我给他们供给衣食住行，我即是一个负职责的人，但如今想想也不是，由于我没有真实的担当，没有全身心的为他们支付，尽管现已进入而立之年了，可是我觉得我还没有长大，由于只要当咱们会为自个所做之事负上职责时那才说明咱们现已长大了。

2、“许诺”，古人云：“言必信，行必果”即是对许诺最佳的释义。许诺既是一个人对自个行为的束缚，一起也是见证一个人对日子的情绪。咱们在平时日子中向自个、向家人、向兄弟许诺的工作不乏其人，可是咱们都做到了吗？在这次学习中让我真实理解了许诺的意义，真实的知道了许诺的重要性，假如咱们想有所成果，首要要做到的即是完成自个许下的许诺，信守许诺，做一个有诚信的人，要不然咱们也许真的会失掉许多，包含亲情、友谊、爱情。

3、“挑选”，在这个国际上没有被逼，只要挑选，已然咱们挑选了就要100%的支付，尽100%的职责。一切被逼的工作都是咱们自个的挑选，已然挑选了咱们就有必要兢兢业业的尽力去做，诉苦只会让你心境愈加沉重，身心愈加疲乏，它不能替你处理任何问题，所以咱们必定要用活跃的心态去面临工作和日子。

4、“爱惜”，在模拟游戏中我看到了自个亲爱的家人、兄弟，当失去时机的时分我才真实意义上懂得了爱惜，爱惜自个的生命，爱惜自个的亲人、兄弟，爱惜如今拥有的一切。

能够说这四天的课程，让我的心灵为之牵动，哭过、笑过、感动过，它让我知道假如要到生命快要完毕的时间，才干感触到这一切，那么现已晚了，由于人生不能重新来过，咱们有必要只要从如今起改变自个，才干渐渐完成咱们自个的人生价值。

咱们要用一颗感恩的心去看这个国际，谢谢我生射中的一切人：爸爸妈妈、妻儿、兄弟、搭档，以及那些损伤我和被我损伤的人，是他们让我懂得怎么去爱他人和被他人爱。

吊装安全事故个人心得体会篇三

本人从事小学信息技术教学已有一段时间，面对新环境、新对象和新问题，就如何上好信息技术这门课，给本人带来了新的挑战 and 考验，小学信息技术教学几点体会。经过两年的摸索、探究，形成了几点做法：

把信息技术教育的课堂看作是“知识课堂”是不够的。如教学画图软件，仅仅讲授画图程序怎么用，然后让学生像书上画一棵树、一个房子，那将是单调、枯燥、无味的一节课。我们如果把美术教师的美术课请进来，先由自己介绍画图程序怎么用，再请美术教师让学生学会自己调色，讲授如何着色、用色才使图画协调，讲授简笔画的画法、构图和比例等，从而用画图程序完成一幅幅生动的画。这样，学生在学画的过程中而强化了画图程序的应用。把诸多学科都请进来，信息技术课的教学将更加充满生命的活力，从而从“知识躁堂”走向“生命课堂”。

比如，讲小学信息技术上册第二课《认识计算机》时，把中央处理器比喻成人的大脑，负责运算，存储器比喻成人人大脑

的记忆区，负责存储信息，输入设备比喻成人的眼睛、耳朵，负责从外部摄入信息，输出设备比喻成人的嘴巴，负责向外部表达信息，这样生动形象的讲解更有利于小朋友们接受。

现在上课用的多是制作多媒体课件，教学时对课件进行演示，学生通过课件了解学习任务，掌握知识点，在老师的指导下完成学习任务。如在画图的时候，先利用课件展示了各种各样的画图作品，吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣，再演示如何利用工具画出一张图片，学生的积极性带动起来了，对画图软件感兴趣了，教学任务就能更好的完成。如在画图时，基本的使用工具都讲解了，那‘仙女袋’的工具就由学生自主学习，操作过程中，对学生提出的问题及时给予解决，课程结束前，再强调讲解学生们易犯的错误，加深记忆。开始是模仿老师的画，最后再设计画出自己心中的画。一年级学生对各种新生事物都充满好奇心、有极强的求知欲，在教学中我们要大胆放手，充分发挥学生主体性，提高学生的自主学习能力，提高课堂的教学效率。

教材在每一课课后都设计了课后练习，这些练习大都具有开放性和实践性的特点，如在认识计算机这一课课后有一个小调查，让学生在爸爸妈妈的陪伴下到当地的计算机专卖店，看看那里的计算机有哪些种类，是有哪几部分组成的，后面有一张调查结果表。我在教学这一课时也布置了这个小调查，让有条件的同学去参观一下。有两位同学完成了调查表，两位同学分别给大家讲了他们在计算机专卖店的见闻，还回答了专卖店叔叔的问题，其他同学听得很认真，感到很好奇。在巩固深化知识的基础上加强了实践与应用，提高了学生应用信息技术解决实际问题的能力。

吊装安全事故个人心得体会篇四

人生其实很短暂，教练技术课程其实就是我们人生的一部分。让我们不做自己人生的旁观者，全力以赴为与我们有缘的同行者的收获负责！“教练”这词本身的核心理念就是：“不

必计较个人得失，队员与团队的成就就是教练最大的成就”。我们可以假设这四天的四天是我们人生最后的天，我们无法选择地要和这些我们喜欢和不喜欢的人一起度过，我们可以选择全情投入于当下！让我们在支持他人成功中实现我们短暂人生的无限价值！

一、自己需要静心梳理一下自己的人生愿景究竟是什么？明确后，将自己的整个人生系统调节平衡后，拟定切实的计划，朝这个愿景进发。

二、每天早上用视觉化的方式看看自己的愿景，把白天的行为调整与之切合。每天晚上总结一下自己白天的行为：1、有没有支持愿景的实现；2、有没有给予别人帮助？总结的同时感恩。

三、学会爱自己、爱别人。学会赏识自己、赏识别人。相信自己和别人：1、一切都是ok的；2、每个人身上拥有一切的资源去解决问题；3、每个人的行为背后都有正面的动机；4、改变是不可避免的，坦然面对；5、每个人当下的行为是他最好的选择。

四、以前是用头脑在思考，现在学会用心灵去思考。学会力量、智慧、爱的成长，即身、心、灵的合一，并且去帮助到别人。

五、自己需要确定一个明确的学习目标，围绕这个目标进行系统的学习(看书不能太散)，并且边学边用，希望有益于自己和他人。

再归纳一下，即：愿景明确、行动配合、相信自己和别人身上拥有一切的资源、爱自己爱别人——帮助自己帮助别人、学习并运用。

吊装安全事故个人心得体会篇五

今天上午线上参加了莱西市信息技术学科人工智能与编程教学研讨会，观摩了张老师《变量》一堂课，本课张老师精湛的业务知识和巧妙的驾驭课堂的能力让我受益匪浅。下面我从几个方面来谈一下感受：

学生们都对刮奖非常感兴趣，通过刮奖环节的设计，学生很快的融入课堂环境中，学生们积极参与，踊跃发言，学习兴趣盎然，在寓教于乐的学习氛围中学习新知识，掌握新技能。

学生们利用之前所学程序可以计算出简单的价格，但是当问题逐渐增多，利用之前的方法就非常麻烦了，这时候引导学生提出问题，教给学生新的知识点-变量。

本节课学生参与度高，动手实践能力强，设计的问题层层递进，环环相扣，过渡环节都处理的非常到位，更多的是让学生自己去探索，把课堂交给学生，不断创新，发挥了学生的主体学习地位，让其自主探索，合作学习，做到真正的掌握一门技能。这也是培养学生不断创新的手段之一。

希望以后能有更多这样的学习机会，以便于在信息技术的教学上有更大的进步和提高。

吊装安全事故个人心得体会篇六

8月26日在段领导的大力支持下，我参加了神木北列检所组织的班组工长技术技能大比武。由于这次比赛时间比较紧，我们生产任务也十分忙，我利用业余时间认真复习检车员理论知识，顶着炎热的天气苦练实操“单车检查”基本功。

通过这次比赛，我虽然取得了一定的成绩，但也深深明白：学习知识技能的道路是无止境的，还有更高更深的检车技术领域等待我们去解决去攀登。我会虚心地向同行同事学习，

在今后的工作中继续努力勤奋学习，不断提高和充实自己，理论联系实际，发挥自己的才智专长，发现和解决检车员生产上的技术难题，发挥自己作为工长应有的作用。

为了营造神木北列检全体员工发奋学习、刻苦钻研业务技术水平氛围，快速改善员工提高技术水平的环境，也本着提高神木北列检所的“班组工长”的整体素质，增强“班组工长”竞争力的出发点，打造一支强有力的检车队伍，提高班组工长的整体水平为目的。极大鼓舞和调动了员工的积极性，促成员工好学上进的精神。

仅仅是一种技术比武吗？不，它是给我们班组工长联络感情与培养感情创造的文化氛围。提供了培养团队精神和班组工长协作的条件，使我们感受到了神木北列检班组工长的力量有多大，使我们感受到了神木北列检对我们班组长的支持、信任和关怀。我进入神木北列检xx年多，当组工长6年来，每一次的点点滴滴，每一次的每一个平凡的琐事却反映着不平凡的精神。时时感动着我，激励着我，使我从不同的角度和不同的侧面感受到了同事之间的支持与关怀。

首先，理论考试，使我们把平时学到的点化的知识，通过这次考试，扩大到面，总结归纳，成为系统化，合理化的知识。得到了良好的交流与巩固。尽管分数不是能力，但我相信我们每个员工都能从方方面面感受到神木北列检的良苦用心，这次技术比武告诉我们，铁路事业在不断的进步，新型车辆不断的在发展，知识在不断的更新，需要我们时时的积累。不断的学习努力的去适应新型车辆的发展。

其次是“单车检查”项目实际操作，补充了我们平时不是每个班组工长人员都能学到的漏洞、缺憾；提高了“单车检查”规范操作的能力；在检车过程中加深了同事之间相互信任互相协作的精神；吸取了理论联系实际的精髓；建起了主动与被动的桥梁；跨越了业务学习与实际能力的局限。

总之，这次技术比武，一路走来我感触颇深，尤其是对那些没有发现的故障感到很遗憾，对那些是非做过题又无从下手感到很失望，所以做为一名组工长还是要在平时的工作中把“硬件”做好是关键，把理论和实作钻研做兵头强将，最终收获的是经历，收获的是学识。

尽管短短几天，让我深深体会到了每一个岗位都不简单；每一个岗位都不平凡；如有一个岗位不到位，整个安全生产就会脱节。需要我们不断的努力再努力。“抬头就是蔚蓝的天空，迈步就是宽阔的大道。”这就是我对自己的信心，同时也是这句话一直鼓励我走到了今天，事实上，最美的是过程，最渴望的是结果，最漫长的是等待，最后悔的是错过。但我也希望自己能够在岗位上有自己的想法和创新。我相信！只要我今天努力了，明天的检车事业将是我自由翱翔的空间。

为切实提高相关岗位员工的业务技能，促进全体员工安全意识的提高，确保安全运行，机场保障部于9月12日举办20xx年度技术比武活动，竞赛主题为：抗高温、保安全、创优质、增效益。保障部各分队结合自身特点开展形式多样的竞赛活动，开关站作为高压运行小组，以“304南灯光检修转运行”为例，填写倒闸操作票。各分队积极参加，并在技术比武中表现优异，充分反映了保障部“比、学、赶、帮”的学习热潮。

比赛或许只是一种形式，不是最终目的。良好的心态非常重要！不管我们是否优秀，都要对自己有信心，努力去做最好的自己。不自暴自弃，即便是失败了，至少我们有挑战的勇气，至少我们敢于面对，而不是在逃避！人没有生来就什么都会的，正是因为不会才要学，成功只能代表过去，而失败的人潜力才是更大。

非常感谢领导为我们提供技术比武这样一个平台，它不仅使我们的专业知识以及技能得到检验和提高，也再次唤醒了我们良好公平的竞争意识，同时也是我们展现自我，证明自己

的一次机会。通过这次比赛，我们深深明白：学习知识的道路是无止境的，还有更专业更广阔的质监知识等待我们去解决去攀登。我们会虚心地向同行同事学习，在今后的工作中多学习基础知识，多看相关书籍，把理论与实践相结合，不管身在哪个科室，哪个工作岗位，不但要学好、做好本专业工作，同时对相关专业知识也要不断深入学习，扩大知识面。

吊装安全事故个人心得体会篇七

外国语学院08级4班

人类进入21世纪，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻地改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。因此，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。师范专业开设《教育技术学》这门课程也是很有必要的。通过一学期的学习，我从中体会到应用现代教育技术的许多好处和优点。

首先，它可以改善学习环境，多媒体教材以图文声像并茂的方式为学习者提供知识、提供示范、提供练习。虚拟现实技术，可以使学习者进行角色扮演和体会。多媒体教学所具有的信息媒体多维化、集成化和交互性特征，极大的丰富了其表现力。这些均能有效地提高学习者的趣味性和启发性，增大学习者视觉和听觉的传递信息比率，从而更加有效地提高工作效率，缩短学习时间，增强学习效果，并有效地培养和促进学习者的思维创造力。

第二，丰富信息资源，在网络的教学系统中，存储着专家、教师和计算机人员共同开发的大量数据、资料、程序、教学软件等，共同形成一个特大型的资源库，融为一个信息的海

洋。比如网上书店，可以包揽国内外的著名图书；历史资料库，可以将国内外的历史资料分门别类存于其中；软件(课件)系统，可以向学习者提供所有的上网软件；专家板块，可以存储各个学科国内外著名专家、学者的经验、学识，任由学习者自由上网访问,,,所有这一切，是其他任何一种教学媒体和技术所无法做到的。

第三，扩大教学规模，信息技术通过电视可以把远距离的课堂搬上屏幕，走入千家万户；局域网和国际互联网的使用，可以使教学走出校园，冲出国界。网络信息资源的共享性，打破了知识的垄断，结束了优秀教育资源只被少数人占有和使用的历史。网上资源可以向全社会开放，从而可以使全社会每一个求知者得以利用。通过网络，每一个人都可以分享到名牌学校的授课内容和主要信息资源。现代教育技术将使整个教学活动，从教育者、受教育者直至教学资源的使用过程，实现社会化；使传统的学校走向社会，走向家庭，走向信息技术存在的任何地方。

第四，促进相互交流，在传统的课堂教学中，大多数教师没有机会和班级的每个学习者进行交流。这个问题在网络教学中可以得到很好的解决。在网络教学的课堂上，每个学习者都可以在自己的计算机屏幕上得到教师发送过来的信息，听教师讲解，看教师操作，并都有机会向教师提出问题，得到教师的个别讲解与指导。教师利用网络反馈原理，积极接受学习者反馈回来的信息，适时调整有关信息，以便使学习者和环境之间的相互作用，按照教育目的规定的方向发展。另外，教师可以选择任意一个学习者或学习组与其进行研讨，可以指导每一个学习者进行操作，可以将某个学习者的屏幕内容传播给其他学习者观看。学习者之间也可以进行网上交流，展开讨论，互相学习，取长补短。

第五，便于个别化学习，在传统的课堂教学中，教学内容、教学进度普遍存在“一刀切”现象，致使学习者有的“吃不饱”，有的“吃不了”，严重影响了学习效果，制约了人才

培养。网络教学克服了这个弊端。在网络教学中，学习者可以根据个人的学习基础、学习进度和学习中的疑难，选学相应的学习内容，及时寻求教师的指导与帮助，真正实现个别化学习。另外，从宏观上讲，网络教育还可以实现教育个性化。每一个人都可以根据个人的天赋、爱好，选择自己的学习目标、学习内容、学习方式和学习时间及地点。

现代教育技术有点很多，我们将会在实际的学习中慢慢发现和体会到。同时，这门课程也有重大的意义，其中，最具体最贴切的意义可以表述为“信息化教育的设计、开发、利用和控制”。现代教育技术的学习对大学生有着非常实际且现实的意义。当代大学生，特别是我们师范专业的学生，要想紧跟社会发展的脚步，就必须适应现代的教育技术，还要学会把它应用于实际学习和教学中去，从而提高教师素质，改善教学水平。让新老教师走出传统教育的框架，向着现代教育的路途迈进。