

家长实践报告 实践心得体会(实用6篇)

随着社会一步步向前发展,报告不再是罕见的东西,多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

家长实践报告篇一

实践心得体会 导读:我根据大家的需要整理了一份关于《实践心得体会》的内容,具体内容:实践育人是思想政治教育的重要理念之一,是广大青少年学生成长为成功人才的重要环节和保障。我为大家带来了,欢迎大家参阅。篇一寒假期间我和妈妈一起去了第二课... 实践育人是思想政治教育的重要理念之一,是广大青少年学生成长为成功人才的重要环节和保障。我为大家带来了,欢迎大家参阅。

篇一 寒假期间我和妈妈一起去了第二课堂活动地点参观。

在第二课堂实践活动场所,我们玩了许多游戏,有:滚小球、猜生肖、拼金字塔、照镜子、打网球、打乒乓球、龙卷风.....这些游戏不仅蕴含着许多科学道理,使人受益匪浅,而且还体现出了人类聪明的头脑.我们还通过机器猫头鹰、鸟和鱼所看到的世界是怎样的.之后我觉得猫头鹰、鸟和鱼的眼睛真奇特,看到的世界好奇特.除了玩游戏让我们受益匪浅,还有通过 3d 眼镜看动物的图像和资料,使人受益匪浅.我们戴上 3d 眼镜看图画,图画就好像变成了真的一样,我伸手去摸却什么也摸不到,真神奇呀!我们看到了许多稀有的被保护的动物,有:白冠长尾雉、白颈长尾雉、苍鹰、藏马鸡、丹顶鹤、金雕、草原雕、燕隼、游隼、豚鹿、企鹅等等.我不禁感叹道:"这些动物真可怜呀!它们又没有做什么对我们人类不利的事情就要被人类弄得濒临灭绝,真可悲呀!我们一定要好好保护动物,不

让它们濒临灭绝,遭到灭顶之灾!”

这次第二课堂实践活动我最大的感想就是:“我一定要好好学习,天天向上,长大利用聪明的头脑造福人类.要呼吁大家积极保护动物,不要让我们的朋友——动物遭到灭顶之灾!” 篇二 寒假期间我和妈妈一起去了第二课堂活动地点参观.在第二课堂实践活动场所,我们玩了许多游戏,有:滚小球、猜生肖、拼金字塔、照镜子、打网球、打乒乓球、龙卷风……这些游戏不仅蕴含着许多科学道理,使人受益匪浅,而且还体现出了人类聪明的头脑.我们还通过机器猫头鹰、鸟和鱼所看到的世界是怎样的.之后我觉得猫头鹰、鸟和鱼的眼睛真奇特,看到的世界好奇特.除了玩游戏让我们受益匪浅,还有通过 3d 眼镜看动物的图像和资料,使人受益匪浅.我们戴上 3d 眼镜看图画,图画就好像变成了真的一样,我伸手去摸却什么也摸不到,真神奇呀!我们看到了许多稀有的被保护的动物,有:白冠长尾雉、白颈长尾雉、苍鹰、藏马鸡、丹顶鹤、金雕、草原雕、燕隼、游隼、豚鹿、企鹅等等.我不禁感叹道:“这些动物真可怜呀!它们又没有做什么对我们人类不利的事情就要被人类弄得濒临灭绝,真可悲呀!我们一定要好好保护动物,不让它们濒临灭绝,遭到灭顶之灾!” 这次第二课堂实践活动我最大的感想就是:“我一定要好好学习,天天向上,长大利用聪明的头脑造福人类.要呼吁大家积极保护动物,不要让我们的朋友——动物遭到灭顶之灾!” 篇三 今天,我和许多同学一起去了科技馆。

我认识了许多的稀有动物,如:白冠长尾雉、白颈长尾雉、苍鹰、藏马鸡、草原雕、金雕、丹顶鹤、燕隼、游隼、豚鹿等等。

我深刻的体会到了保护动物的重要性,感叹道:“哎,这些动物实在是太可悲了!又没做错什么,却要濒临灭亡,我一定要保护好动物,不让它们受到灭顶之灾!不能因为一时的小利益儿不顾一切的屠杀它们!”我又想到:“那些屠杀动物的人实在是太愚蠢了!如果大批大批的种族灭绝,那会对食物链产生巨大的影响的,到那时,人类也会受到影响,真是拿石头砸自

己的脚啊!”我想。我还明白了一个道理:“任何事情都有一个解决的方法,是要想出来,问题就迎刃而解了!我们还玩了一些游戏:拼金字塔、猜生肖、让铁环移位这些游戏虽然看似简单,但是其中却蕴含着许多的智慧,让我为之惊叹。

接着,我们用机器分别看到了蜜蜂、猫头鹰、鹰所看到的世界,感受到了大自然的神奇。经过了半个多小时的参观,我获取了新的知识,感受到了人类的智慧,并且吸收了其中的精华,感叹道:“人类的智慧真是博大精深啊!我一定要努力学习!”这次参观科技馆让我懂得了许多知识和道理,让我最深刻的是:“活到老,学到老,我们要努力学习,像海绵一样吸收知识。”这次参观科技馆让我非常难忘!

实践心得体会

实践心得体会

关于企业实践心得体会

车间实践心得体会

大学生实践心得体会

家长实践报告篇二

今年暑假,我有加了“小学综合实践活动课程”的培训学习。本次培训活动的队伍庞大,我的收获也满满的。回想当初,“综合实践”这个词语作为陌生的事物进入我的思想,就象见到一个陌生人,我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、比较熟悉的过程。老师们的学术报告,加深了我对这门课程的理解,也让我清醒地认识到实施这门课程的重要性。

一、综合实践活动课程是一种经验性课程

所谓经验性课程，一方面是指课程的设计是以学生的生活经验、生活背景、生活中感受到的问题与需要为中心的，另一方面，课程的实施是建立在学生的活动经验和活动过程基础上的。一般来说，经验课程反对把书本知识作为现在的结论或定论直接告诉学生，而是通过经验获得、经验的重新组合，使学生获得成长的意义。经验课程的基本组织方式是“问题中心”，注重学生通过自主的问题探究与问题解决实现课程的发展价值。在生活情景中发现问题、解决问题。经验课程重视的不是系统的知识，而是在活动过程中学生兴趣、爱好、能力、情感、价值观等方面的发展。以书本和教室为中心，以获得系统知识为目的、以教师讲解为主、以书面作业为主的课程都不符合综合实践活动的要求。综合实践活动不存在内在的知识逻辑和体系，是以学生感兴趣的问题为线索组织的，在内容的呈现方式上，是以活动主题的形式来开展的。如在制订年级和班级活动方案时，就可以事先向学生进行调查。

二、综合实践活动课程的内容安排

综合实践活动内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育以及信息技术教育等四大内容，这四大内容又是围绕“人与自然”“人与社会”“人与自我”三种关系来组织活动内容，确定活动主题。

1、人与自然

在开展综合实践活动时，可以围绕人与自然环境的关系问题选择和确立活动主题，如水资源的开发利用问题、植树造林问题、环境保护问题等。学校应根据周围的自然环境状况，引导学生自主地从自然环境中发现他们感兴趣的现象、有针对性地提出有关人的发展与自然环境之间的关系方面的问题。

2、人与社会

教师可以引导学生直接接触社会，参与社会实践活动，自主地从社会生活中发现与人的社会关系问题的活动主题。3-6年级的学生应能逐步熟悉基本的社会规范、社会现象和社会生活问题，了解个人在社会生活中的地位和作用，初步学会处理社会生活中的人际关系。

3、人与自我

对自我的正确认识，对自己个性与能力的了解，是中小学生学习生活中十分重要的学习内容。可以引导学生选择和研究一些有关了解自我的活动主题，如我的名字的由来、我的兴趣、我的小秘密、我的一日生活以及我的内心世界等，并通过探究自我和同伴交往以及生活中的各种问题来间接地认识自己，从别人眼中看自己。

三、综合实践活动课程中的“教师”

1、成立教师指导小组

学校可以设立一个综合实践活动的专职教师，还要成立学校和年级的教师指导小组，帮助专职教师开展工作。也可以不设立专职教师，由各班的班主任、学科教师组成教师指导小组，班主任负责对本班的学生开展综合实践活动。

2、教师的指导

(1)知识的传授者

在学科教学中，教师的传授的作用大家都清楚，但在综合实践活动中，我们仍然强调教师的知识传授作用，这知识不是结论性的、事实性的知识，而是学生开展探究活动要用到了程序性知识、方法策略性知识。还有对活动的基本要求，基本社会规范和法律常识。当学生对某种技术操作不会或不规范时，需要教师的示范。这与分科教学中的学科知识教学是

有很大区别的。

(2) 引导者、组织者和参与者

综合实践活动的开展是有一定的活动规则的，是一个有组织的过程，教师有责任对活动的组织进行总体规划，全盘考虑活动中可能出现的各种影响因素，有计划地引导学生开展活动。在活动的开展过程中，常常会生成许多新问题、新主题，这需要教师也要参与，能够及时发现出现的问题，还可以和学生增进了解，构建民主、平等的师生关系。

(3) 研制者和开发者

综合实践活动组织开展教学活动时，并没有可以“照葫芦画瓢”的教学大纲，更没有相应的教学计划和教学用书，教师引导学生开展活动是没有直接现成的模式和步骤的，这就要求教师转变传统的被动的课程执行者的角色和观念，积极主动参与课程开发与研制，结合各地特色，与学生一起自主地选择活动主题和内容，自己确定活动开展的方式和途径，开发综合实践活动课程资源。

下面我谈谈参与这次培训班的体会，这次活动给我的感受就是我们每一个教师要具有综合实践活动课程的意识，能够从自己的教学与管理中及时的捕捉开展综合实践活动的主题。

1、每个教师都要参与课程的实施。常州市实验小学的王校长说，学校虽然专门设有一位综合实践活动的专职教师，但班主任、学科教师都有实施这门课程的权利，只要有好的点子，可以向教导处提出申请某一周的综合实践活动课时给你使用，当然这是计入你的工作量的。

2、转变学科本位的课程观。综合实践活动首先体现的是知识的综合，作为一个学科教师，在进行教学设计要基于学生的经验和兴趣，体现知识的综合性，还要关注社会、科技发展

的现实，实现学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。在平时的学科教学中挖掘综合实践活动的主题。如在涉及一些人文历史地理环境的教学内容时，选准某一个学生感兴趣的知识点，进行深度探究。

3、要有强烈的生成意识。综合实践活动的实施与别的学科教学是不一样的，你不能拿着纸质的教材来教，书上的有些活动方案是有适用范围的，要结合学生的实际情况，因此我们只能作参考，不能照抄。我们要始终提高“警惕”，从班级管理的细节中捕捉活动主题，要善于观察学生的生活，了解学生的流行的风向标。如学生正在看什么，玩什么，教师要能够引领学生的时尚。

4、具有开发资源的能力。综合实践活动课程的实施没有现成的“教材”，它要求教师明确的课程资源意识，注重学生关注生活，关注现实，从现实生活中发现问题，提出活动主题，开发和利用广泛存在的课程资源，特别是要注重网络资源的开发。

这是我结合专家的讲座和自身的体会提出来的观点，就是在新课程改革的背景下，教师要带着综合实践活动意识上讲台，抓住机会让你的学生走出书本，走出教室，提高学生的综合素质。

家长实践报告篇三

今天我们的实践基地是茶山街道，活动的内容还是宣传反邪教的知识，我的工作主要还是进行问卷调查，不过今天好像比较顺利，可能是这里有比较多的学生经过，而且店铺，我主要从那些看上去比较空闲的店员和一些学生着手，因为那些生意比较好的，以及一些匆匆而过的行人一般都不愿意帮忙。

虽然比较累，可感觉还是蛮充实的，跟大家一起努力，尽管

有汗水，但是有欢笑，虽然比较劳累，但我们看到了青春的活力。

总的来说，在大家的共同努力下，虽然今天的时间比较短，但成果还是相当不错的，希望在接下来的日子里，我们大家能继续努力，争取有更大的突破。

家长实践报告篇四

暑假假一放，我便在****一家中小型港资公司开始了一种全新的生活——实践。我的实践时间从7月5日到7月23日。作为一名大二学生，就快要步入社会的我带着学习和好奇的心情去迎接第一天的实践，在这之前我是一点实践经验也没有。虽说只是实践，但生活的方式却已完全不同于学校里的生活，而是转变成了正式的上班一族：早上8：30上班一直到下午5：00下班，这一天的生活便度过于这小小的办公室之中。我实践的公司叫**有限公司是隶属香港工业集团“今凰集团”地处石岩水田开发区，占地面积15000m²，建筑面积40000m²。

公司自创立以来，已取得了相当好的经营业绩。目前主要产品为电动牙刷以及其他中小型家用电器。其销售对象地是以香港为主要地。办理生产电动牙刷等其他中小型家用电器并外运香港销售。作为一名大二就要毕业的学生能够在这样重要的公司里实践，我感到非常的荣幸。此次实践，主要实践的内容是学习如何收集行业内的产品的信息，日常电话接听、客户接待工作，以及给各种杂活。简单来说就是学习做一位办公室文员。刚开始上班时，真有些不习惯。面对着这么生疏的环境，心态还没有及时的转变过来。

不过经过慢慢的适应自己也就同办公室的同事也可以说是各位哥哥、姐姐、阿姨们都熟的打成一遍了。他们都把我当着小布丁看，也许是因为我个只比较矮小，长得可爱，性格开朗，又刚来实践的缘故吧，嘻嘻。所以大家都很照顾我，无论在工作上还是在生活上。在工作上，如我遇到有不会的东

西，请教他们，他们都很乐意的解析给我听和教我。

家长实践报告篇五

这次的人任务是拍片，分别要求是一个新闻片一个专题片。我们组只有5个人，分别是，高x 冯 陈 金x 和我，可以说人尽其用。

我们很早就讨论策划方案，并在网上启动了多人聊天，方便组员在网上交流讨论。由于我们不想于其他组的方案冲撞，所以否定了一些正好在实践周但是会有过多人的涉及的主题，比如：双选会。而后，大家探讨出有关“考研热”“经济危机”“文化遗留传统”“准黄色现象”的主题，最后，定在了新闻片关注“经济危机下民工生存的状态”和专题片关注“将要被历史遗忘的绍兴平湖调”的角度。

定好之后，见了我们的导师，在分析很多点上，开阔了我们的思路，同时建议我们挖掘的某些点要深化等好建议后，我们就开始着手搜集资料，联系采访者的前期工作。新闻片还算较顺利，不过，专题片就犯难了。

由于事前准备条件不是充足充分，在于平湖调最后一代传人王玉英老人的沟通上也出现了问题，最重要的是我们对平湖调的把握出现了偏差（平湖调的情况比我们预想当中的还要糟糕，已经濒临灭绝，几乎找不到了）到了绍兴后，我们临时决定放弃这次的选题，回来再重新改主题。于是在实践周之中，我们有了一次绍兴一日游。

第二次的专题片，我们决定就地取材，内容尽量可以周围完成。于是就定了后来的“宅男宅女宅生活”，片子由四个故事组成，最后面需要心理方面的老师的心理分析和指导。每人负责策划一个故事，最后再导演剪辑出来，我策划并执镜的故事可以概括为“快乐宅女”并由金璐友情出演。关于心理老师，之前我联系了体育馆的老师，但是他拒不出镜，后

来我便找到方建移老师。方老师非常配合，在和我们沟通过一次后，牺牲自己中午吃饭时间帮我们录完了采访部分，让我们非常感动！（再此谢谢您）。

素材导好之后的剪辑还算顺利，基本完成了实践周的要求。下面来说下我个人对于这次拍片实践的一些感受和心得：

关于指导老师，老师的经验值得好好接受和学习，汲取经验能减少我们犯的错误，所以还是要和指导老师联系和沟通的！

家长实践报告篇六

站了三个小时后回到休息区，看到同事们趴椅子，趴桌子上都已疲惫不堪。大家抬头笑脸相迎，换下岗的同事想对战友们说：几分的疲惫为咱们的微笑增添了万分光彩！加油！

傍晚，安检组的同事们一起等待着观众来认领赛前扣押的物品，一名观众回来拿走物品后转过身来认真而又关心的说：“你们辛苦了，要多保重！”我们大家很受感动。观众们能积极配合我们的工作，享受观赛的乐趣就是我们最开心的事。

微笑如花，花儿的.花期长短与精心呵护他们的园丁分不开，我们的微笑除了我们的个人精神外，也要感谢天天为我们准备饭菜的工作人员们。

志愿者的真正含义现在才慢慢体会到，有苦有泪，甚至有冤，但队友一声真诚的问候，观众一声感谢的回答，都会让所有的阴霾消融在顺义水园碧蓝的晴空中。

我们如花的笑脸绽放在如火的八月，大雨浇不灭我们的热情。

躲在笨笨的道具里，汗如雨下，一个姿势，一个动作，憨态可掬，只为愉悦观众，只为撒播欢乐。没人能记住我们的名

字字，却都能记住志愿者的微笑。我们平凡而伟大，因为我们叫做“志愿者”。

皮肤彻底黑了，不敢照镜子了，不管它了，辛苦一点，值！谁叫我们是“明星”呢。福娃真可爱，福娃真棒！只要能给大家带来欢乐，我们的付出就有意义。