

# 最新拆迁心得感想发言 劳动体验心得体会 (模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 拆迁心得感想发言篇一

鲁迅先生说过：“伟大的成绩与辛勤的劳动总是成正比例的，付出的劳动越多，创造的幸福就越多。”这次下乡活动更是让我深刻地体验了劳动的含义。

劳动是人类幸福的源泉。中华民族更是秉承这一理念，从半坡聚落、河姆渡，到夏商周文化，再到先秦两汉元明清，一项项成果无不向我们昭示劳动创造幸福之一理念。大家都知道鲁滨逊，他独自一人来到荒岛，一顽强的劳动与信心，战胜了自然，战胜了自己，成功地成为了小岛霸主；李时珍不畏艰辛，跋山涉水，走遍大半个中国，终成《本草纲目》；改革开放以来，中国人民艰苦奋斗，建设小康，使我国屹立于世界强国之林……这一个个例子无不昭示劳动的含义。

虽说我从小生活在农村，但由于家里地不多，而且地理种了果树，我很少有机会下地干活。这次学校组织了下乡活动，让我得到了真正的锻炼。

我们几人来到地里，田地里金黄的麦田，间套着果树，棵棵桃杏张开笑脸迎接我们，路两旁挺拔的杨树卫士守护者水渠。美景尽收眼底，一次又一次地冲击着我的心灵。我们的目的地是一片闪耀地，大约有七八亩吧，翠绿的山药蔓蜿蜒在竹竿架上，生机盎然呼之欲出。这美景不是大自然创造的，而

是人们劳动的结果。我的心在这份美中也渐渐活跃，平常在学校里只是枯燥的学习，没有在意身边的景色，今天才发现原来身边有这么多美，看城市中洁净的柏油马路将我们的城市切割成一幅幅美丽的图画，一幢幢高楼就是画面上的点缀，街道上休闲的人们就是一幅幅流动的画面，大路上车水马龙构成了一道道流畅的线条……这一幅幅活跃的画面给了我前所未有的美的享受，我的思绪徜徉在这美的海洋，深深的感动，我更喜欢这种生活的美，它的朴素更让我折服，更能让人贴近生活、感受生活。我赞叹这种美，更明白了：劳动不仅创造了幸福，更创造了美。

开始干活后，我们才真正发现了劳动者的幸福。随着太阳越升愈高，我们都有了一丝懈怠，但看到叔叔阿姨们都干劲十足我们便强硬着头皮撑下去，直到收工，回头看到我们今天的成果，心头涌上点点甜意。晚饭时向村中老人交谈，才发现劳动的幸福真正在那田间地头，看着自己的庄稼收获，这是一种满足，更是一种幸福，是物质与欲望纵横的城市所缺少的。所谓劳动的幸福，就是能偶衣食安康，能够在劳动之余看到自己的劳动成果，能够在闲暇时的到那些许的慰藉，这便是劳动者的幸福。使我们在城市中得不到的那满足。

天地有大美，唯劳动之美永存！

天地有大幸福，唯劳动为真！

## 拆迁心得感想发言篇二

参加拓展培训归来已经四天有余了，可时间的推延丝毫没有抹去在博来受训的点滴经历与感受。此刻的我坐在电脑前，回顾短短2天拓展培训的全过程，依然记忆犹新。教练、队友，每一个项目，每一次分享，每一次点评，都历历在目。

记得有人说过，只有亲身经历的才是最难忘的，只有亲身体验的才是最真实的，只有在这种经历和体验中，我们才会思考那

些看似简单平凡的小问题,由此启迪我们的思维。而人生又何尝不是由无数的经历与体验组成,正是这无数的经历与体验教会了我们如何做人、如何做事,如何寻找人生的支点,如何实现自我的价值……这次博来拓展之旅,又一次新的体验,在体验式的拓展培训中我受益良多。总结如下:

## 一、加深了对“拓展培训”的理解

以活动为舞台,以项目为道具,以学员实操为推动,以培训师为导演,以学员体验后的感悟为精华。”这是教练在本次培训的第一堂课上所讲的一番话,给我留下了深刻的印象。作为一名正在学习人力资源管理专业的学生,对于其基本职能活动之一的培训的认识也仅仅停留在书本中所介绍的相关内容。而对于体验式培训即拓展培训,更是刚刚接触,知之甚少。通过这次亲身参与体验,我加深了对“拓展培训”的理解。

理论上讲,所谓“体验式的拓展培训”就是充分利用各种室外的自然环境或者是创造的假设情境,从情感上、体能上、智慧和社交上对学员提出挑战,在参与者解决问题和应对挑战的活动过程中,实现“磨练意志、陶冶情操、完善自我、融炼团队”的培训宗旨。通过这次培训,我更加深刻地体会到,每一个培训项目的设计都不是随机的、盲目的,都有一定的针对性和目的性。我们的很多项目都是在游戏中完成的,但是游戏的最终目的不是为了娱乐,游戏本身就是培训。以游戏的形式让学员受训正是拓展培训的亮点之一,某种意义上讲,更有助于培训效果的发挥。

通过这次受训,我对培训的主体和客体也有了更清晰的认识。一般来讲,受训人员在整个培训过程中是被动的,一切行动听指挥,整个过程是在培训师的安排下逐步进行的。在这种情况下,容易产生一种误解,认为整个培训中,培训师起着主导作用。而事实上,培训师在培训过程中只是起着指导和引导的作用,培训的主角是我们这些参与受训的人员,我们

的体验和感受是最重要的，培训的出发点和落脚点也是为了让学员们有所感、有所悟，在思想上有所改变进而在行动上有所改观。所以，作为受训者更应该积极配合，全情投入，持着开放和负责任的心态，积极分享每次体验的感受。

## 二、对“培训师”角色有了更全面的认识

从学员的角度理解每个培训项目，这样才能在分享与点评中有的放矢，找到关键的问题。

另外，作为培训师，需要具备很高的综合素质，语言表达要坚定有力、语速适中、声音洪亮，又不失风趣幽默；肢体语言要丰富灵活；面部表情要亲切、平和，让学员感受到放松与鼓励。还有最重要的两点，一是培训师自身要有充分的自信心，这样才能很好的掌控整个培训过程，也更容易让学员们产生信赖感；二是培训师一定要有广博的知识面，大量的案例和管理理论要能够举一反三、灵活运用，并在适当的时机信手拈来。以上的这些都是从本次我们的培训师的表现中所感受和体会到的，我想如果今后自己要成为一名合格的培训师，还差的很远，还需要在很多方面学习和提高。

## 三、体验感悟

两天的培训不包括团队建设在内，我们一共参与了8个项目——领导与部属的沟通训练、背摔、过电网、七巧板、空中单杠、扑克牌、齐眉棒以及断壁求生，这其中有顺利完成任务的，也有没完成的。但我想，不论任务完成的结果如何，每个项目设计的目的是达到了的。思想与思想的碰撞产生的智慧的火花让我们每个人都成为了受益者。每次体验过后，自己的切身体会，队友们的感悟，教练的点评，所有这些交汇在一起，成为了参加这次受训最大的也是最宝贵的收获。

“沟通训练”使我明白，在解决问题的过程中，沟通是很必要的，但我们需要的不仅仅是沟通，更重要的是关注沟通是否

“有效”，明确有着不同经历、不同背景的人对同一事物的认识是否一致，在沟通的过程中是否有充分的“信息反馈”。

“背摔”让我对“信任”、“责任”、“承诺”、“规则”这些词语有了更真切的理解。教练说，信任是一种智慧。的确，体会信任，在信任他人的同时也赢得他人对自己的信任，当可以信任的时候选择了拒绝，也许会不经意间与很多机会擦肩而过。当然，信任也是建立在一定的基础之上的，信任的建立也需要一个过程。能得到他人的信任是一种幸福，所以，对给予我们信任的人，我们也应当心怀感恩。而当我们被信任时，也意味着一种责任，不要请许诺言，但是一旦做出承诺，就要“一言九鼎”，承担起自己应负的那份责任。整个“背摔”项目的顺利完成还得益于完善的制度规范，从组织的角度考虑，组织目标的实现得益于组织系统的规范与科学、完善的制度。

“过电网”这个项目培养了我们全体成员同心协力、共同战胜困难的决心与信心，也让我深切感受到团队目标的实现需要每位团队成员的共同努力。让我更加懂得了为什么“细节决定成败”，懂得了管理过程中分工、协调、控制的重要作用。

“扑克牌”的游戏，让我切身体会了做领导者的不易，也强化了自己的决策意识。原来很多时候真的是如管理大师西蒙所言，“管理就是决策”。此外，我还懂得了管理中不同层次员工有着不同的分工角色，应当尽其所能，各司其职。

“求生”是最让人紧张，也最令人振奋和激动的一个项目。如果没有我们的团结一致，没有战胜困难的决心和信心，没有周密的计划、组织和协调，是不可能成功完成这个任务的。当我们全力以赴将最后一个队友拉上断壁的那一刻，大家欢呼雀跃，心中充满了激动与感动。那一刻，我有想哭的冲动，我看到了团队的力量是无穷的，我也看到了齐心协力完成任务后我们整个团队所受到的鼓舞。这可谓是培训中的一次高

潮，如果这不是我们此次培训的最后一个项目，我想这一定能够让我们的团队更加团结，让我们拥有更强的凝聚力。

在两天的培训过程中，“断桥”和“空中单杠”是唯一的两个个人项目。至今仍然记得每次队友们真诚的鼓励和自己在某个瞬间闪过的内心的恐惧，但是越是在困难和恐惧面前，我们越是要更加的果决与坚强，不能因为环境的改变而让自己原本具备的能力被淹没，真的是“断桥一小步，人生一大步”，空中的一跃既是对自我的超越也是对自己的鼓舞，面对困难，面对压力，我没有退缩，我可以和别人一样，做到更好。分享体验时，教练谈到“心里暗示”，举了很多例子，讲了很多道理，给我的启发很大。我在心里问自己，是不是总是在给自己成功的暗示，是不是面对任何情况都对自己信心百倍，对于这个问题的回答我没有十足的自信，我犹豫了。在同龄人中，我自认为自己还算得上是一个有自信、有实力、肯吃苦、求上进的年轻人，但是也难免会有灰心、沮丧的时候，从前每每这样的时候，也许自己的表现总是被动的，但是通过这次的培训，我感觉自己内心的那股不怕苦、不怕累、敢打敢拼的干劲儿更足了，我相信，我行！

人生充满了无数的第一次，每个“第一次”都是一个新的开始，每一次的体验都是一笔宝贵的财富，都值得我们认真体味，用心珍藏。在体验中学习成长，踏实做人，认真做事，一步一个脚印。超越，让每一天的自己都是一个崭新的自己。感谢博来，给了我这样一个体验培训的机会；感谢教练与我的队友们，与我共度这短暂但却又充满启迪和激情的两天。我还年轻，还需要不断地学习与成长；未来充满变数，但相信有了这两天的培训经历，未来的路，我会更加用心地走下去，走得更稳、更坚实。

### 拆迁心得感想发言篇三

过去的一周可以说我对于生命.运动.健康有了深入而直观的理解。3月15日参加了一次体检，如果不是因为感到身体有了

一点异样，我是不会去体检中心或者医院这样的地方的，用《老大的幸福》中小赵的话来说，180大个200多斤，我能有病吗?!我感到身体很健康啊!可是当体检报告出来之后我傻眼了，查出了好多因为超重而引起的病灶，高血压、轻中度脂肪肝、超重，这都是体检报告上震撼我心灵的文字!医生找我谈了一次话，要想健康，要想有一个质量更好的未来，我必须减肥了，因为这一切病灶都是因为肥胖超重引起的!这件事情的确像晴天霹雳一样炸在了我的头上，我才仅仅23岁啊，我的生命还有很长的路要走，这些中老年病却提前找到了我的身上!

反思了自己今天状况的原因，第一，我是个不愿意动的孩子，平时总是吃完了就坐在电脑或者自习室弄自己的事情，这样久而久之就打破了摄入与消耗平衡，慢慢积累起今天的体重。第二，上大学以来喝酒也很频繁了，其实说到频繁也有些夸张，不过因为自己的酒量大，每次都喝的很多，其实现在想想，当你摄入大量酒而不醉的时候，肝脏为了维持健康，将会超负荷的运行，这样一次次的损害造成了今天的脂肪肝。

妈妈训了我，奶奶因为这事也上火，叔叔为了我的健康语重心长的找我谈了很久，非减不可，这四个字已经牢牢的印在了我的脑海中!

其实减肥的原理很简单，就是消耗大于摄入，这样在过去的5天中，我减小了饮食的摄入，但每天的午饭一定要吃8分饱，主要是青菜，减少高脂肪的摄入，晚饭不吃，但吃一盒酸奶和两个苹果。同时彻底告别酒的摄入了，戒酒了!经过几天的坚持，感觉身体在变轻，也舒服了许多。减肥主要是运动，用老妈的话来说就是“管住嘴、迈开腿”。想想运动可以从平时做起，周末回家提前5站地下了车，走回了家，在这一个小时的走路中，汗水浸湿了衣服，更主要的是第一次感觉到城市的发展，平时挤在那个铁皮盒子里哪有心情欣赏周边的一栋栋建筑呢!呵呵…有了昨天的运动感受，今天特意走出了家门，在背包中放了四本大字典，负重走了两个小时，呵呵，

看到自己湿湿的衣服，我知道坚持下去，终究有一天我会变瘦的，会体重恢复正常的！

其实想想，现在我们经济发展迅猛，而现代人大多数都属于亚健康人群，大家每个人有着工作的压力、家庭的负担，运动的时间几乎太少了，其实身体不是一个永不坏掉的机器，它也有它固定的寿命，当我们在践踏健康的同时，我们也在缩短着自己的生命，我们同时在降低着生活的质量。其实运动很简单，锻炼身体可以从身边的小事做起，比如，不做电梯改爬楼梯，从家到单位如果走路一小时可以到达，就改为步行，午休时到户外做做体操，减少喝酒的次数或者不喝酒，减少高脂肪食物的摄入，多吃青菜和水果，这些都是在保护我们的健康，生命在于运动这句话到什么时候都是至理名言！

我还年轻，未来还有很多事情等待我去做，有太多的美丽景色等待我去领略，为了健康，我会努力减肥的！加油！

明天的健身房，我要开始减肥之旅的另一半了！

## 拆迁心得感想发言篇四

铁路建设征地拆迁工作心得体会

铁路建设征地拆迁工作心得体会

科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是运用马克思主义立场、观点、方法，认识和分析社会主义现代化建设的丰富实践，深化对经济社会发展一般规律认识的成果，从而成为我们推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设必须长期坚持的根本指导方针。我们学习科学发展观要突出实践特色，要把学习实践活动与当前工作相结合，以学习实践活动推动企业生产经营工作，以企业又好又快发展检验学习实践活动的成效。在向莆铁路东新赣江特大桥的征地拆迁及施工过程中，面对战线长，环境复杂，时间紧迫，

拆迁量大等各种困难，我们深入学习和领会科学发展观，坚持以人为本，紧密联系工作实际，创新发展观念，开拓工作思路，破解征迁难题，在较短的时间内，解决了土地征用，房屋拆迁工作，为全桥快速推进创造了条件，为确保东新赣江大桥提前建成通车争取了时间。回顾和总结这一工作有以下体会和认识：

一、严格执行国家法律、法规和政策，统一工作标准是做好征地拆迁工作的政策保障

哄闹事，叫你无法开展工作。这些现象和问题也就考验着我们从事该项工作人员的原则性，其最后结果只能是依靠我们向人民群众讲政策，讲道理，依靠地方政府的支持和协助，并实事求是地开展工作。即使遇到具体问题，特殊情况，也不能乱表态，乱开口子，擅定标准，而只能是逐级反映，报请上级研究决定，统一妥善解决。

为了支援铁路建设，地方各级政府普遍成立了支援铁路建设工作领导小组和工作机构，实践证明，他们是我们铁路建设的有力保障。进场之初，我们各级领导主动加强与地方政府的联系和沟通，相互之间增进了感情交往，增强了信息交流，加强了工作配合。为了确保征地工作按期完成，县铁办领导下乡现场办公，集中签订征租地协议，个别村组有阻力，乡镇干部下村做工作，将盖章签字的协议书送到项目部。当房屋丈量、实施拆迁时，县、乡干部亲赴现场作动员，督促拆迁；当施工过程中，遇到村民阻工，地方各级干部分别到现场劝阻，并认真听取和解决村民提出的合理正当要求。有的乡镇或村委会在征迁资金尚未到位的情况下，主动自筹资金，及时垫付征迁补偿费用，促进了征迁进度。

对于广大人民群众来讲，自古以来都公认修桥铺路是积德行善的大好事，他们深知铁路的建设和开通将带来地方经济发展的长远利益。但是对于一些私欲严重的人来说，他们则认为铁路修建对其个人又是一次“发财致富”的良机，为了达

到捞取个人私利之目的，他们惯用的手法就是打着“为民造福”的旗号，以某种利益和要求暂时不能满足为借口，挑拨是非，煽动闹事，阻碍征地拆迁，阻止正常施工，甚至进行打、砸、抢等违法犯罪活动。如果不能采取有力措施及时打击和制止，势必造成国家和人民群众生命财产的重大损失，严重影响征地拆迁及正常的施工秩序。作为施工单位面对此种情况，就必须按照科学发展的要求，遵照依法治国的基本方略，紧紧相信和依靠地方公安部门出面进行协调和处理，切不可针锋相对，激化矛盾。只有公安机关才能依法从重从快打击扰乱正常生产生活秩序的各种犯罪份子，才具有震慑作用，惩治一个，稳定一方，处理一案，解决一片。相信和依靠公安部门就要求我们工作中要主动联系，加强沟通，并适当帮助解决公安部门办案中的一些困难和问题，以调动他们办案的积极性。实践证明，正是由于地方公安部门出警及时，打击有力，依法维护了东新大桥征地拆迁和施工生产的正常秩序，为我们构建了和谐的施工环境。

四，加强领导，分段包干，责任到人是做好征地拆迁工作的组织保障 东新大桥全长27.3km工程区段跨越南昌市、县的5个乡镇、17个行政村，为了加强对征地拆迁工作的领导，局、处指挥部及下属各项目部各级书记亲自挂帅，主抓征地拆迁工作，同时组建了具体工作班子，并分段包干，明确责任。进场初期，为了掌握征地拆迁的第一手资料，各项目部的征地拆迁人员，顶着炎炎烈日，穿行在河道、水塘和农田、庄园之中。通过现场勘测，分别绘制了地形地貌图、房屋拆迁、电力通讯迁改图。负责征地拆迁工作的书记们，充分发挥开展政治思想工作的优势，深入乡村，走家串户，采用各种机会宣传国家重点工程建设对于地方经济发展的重大意义，宣传国家和地方关于铁路建设的有关政策规定，不厌其烦地给农民，尤其是被征土地和房屋拆迁户作宣传动员工作。正是由于他们不懈的努力和艰苦的工作，才得以取得征地拆迁的成果。

五、廉洁勤奋，任劳任怨，大公无私是做好征地拆迁工作的

思想保证 开展征地拆迁工作不仅仅是一项单纯的业务工作，它也是我们打造“阳光工程”、“廉政工程”的重要组成部分。这就要求我们要发扬清正廉洁、甘于奉献的优良作风，守得住清贫，抵得住诱惑，经得住考验，还要受得起委屈。为了搞好征地拆迁工作，我们有的同志总结出应具备的三股劲，要过好二道关。就是要有说服教育的“磨劲”；忍辱负重的“忍劲”；坚韧不拔的“韧劲”，要过好“人情关”、“金钱关”。我们从事和负责征地拆迁工作，手中尺和笔，一分一寸、一笔一划都是国家和人民的钱和财，无论是有人通过请客送礼还是威逼利诱，都要做到经得起考验。实践证明，我们从事征迁工作的同志，思想是过硬的，作风是过硬的。有的项目部党工委书记由于经常深入村民之中，与群众打成一片，被村民誉为编外村支书。有的同志多次拒礼拒贿，顶住各种压力，坚持秉公办事。有的同志为了取得村民的理解和信任，主动担任村小学的校外辅导员，以此感化村民，沟通感情，多渠道做好宣传解释工作。他们以自己的实际行动维护了党的形象，为企业赢得了荣誉，正象有的地方干部所赞扬的那样：“大桥局的干部真是廉洁守法的好干部！”

党的十七大强调要建设生态文明，这是我党第一次把它作为一项战略

八、坚持统筹兼顾，努力为地方办好事，做实事，是做好征地拆迁工作的重要手段

进展顺利，进度不断加快，并有望提前实现工期目标。这是我们学习实践科学发展观的重要成果，同时也得益于有一个好的组织领导，得益于有一支高素质、有责任心、有能力的工作团队，得益于从事该项工作人员工作理念和方法的创新，也得益于地方各级政府对我们工作的大力支持。

希望本文铁路建设征地拆迁工作心得体会能帮到你。精品文案资料范文分享

## 拆迁心得感想发言篇五

一节课40分钟，既可用于记忆和理解，也可用于分析、综合和创造性学习。体验式教学，把大部分时间还给学生进行体验、思考、讨论，小部分时间留给教师进行指导和启发，符合了学生的学习和发展的规律，促进了知识的有效转化。在教学中通过大量的体验，促使学生将知识内化为自己的理解，从而达到良好的教学效果。

老师们常说政治难教，教学内容空洞且高高在上，其实教师要转变教学观念，转变教学中自己的位置，变教师为导师，引导学生把镜头对准学生自己的生活，广开清泉之源，理论联系实际，自然教学内容充实而丰盈。叶圣陶曾说：生活如泉源，文章如溪水。泉源丰富而不枯竭，溪水自然活泼地流个不停。

体验式教学方式有很多种，其中课堂辩论就是一种很好的体验式教学方式。

学生虽然年龄小，知识还不够丰富，但他们已具备了辨别是非的能力，有时他们的知识、能力超乎教师的意外。为了上好辩论课，课前一定要做好准备工作，首先确立辩论题，如：父母是否应当支付子女上大学的费用，然后再确立正方和反方的同学，让同学们课后广泛收集有说服力的资料。上课时，先让正方、反方的同学集中一起发表言论，让他们各推出四位能说会道的同学上台辩论，辩论时，老师可充当主持人，也可以请政治科代表做主持人。辩论切忌走过场，一定要像正规的辩论一样，要求学生认真对待。辩论课上，同学们不仅掌握了知识，拓宽了知识面，还增长了见识，锻炼了能力，下课时，同学们总是言犹未尽。

总之，问渠哪得清如许？为有源头活水来。体验正是一条引源入文的好通道。学生的生活世界决定着他们生活的经历，促成他们产生各种生活体验，从而不断调整、完善他们对生

活的认识，提升他们对知识的领会。

## 拆迁心得感想发言篇六

从初中升入中职，义务教育结束。但义务教育的结束是否意味着学生已获得职业活动所需要的全部素质？答案当然是否定的。所以中职依然继续开始文化课。

的全面素质的培养，职业教育在培养个体职业能力的同时，也应当把“人”的培养作为其首要任务。缺乏全面素质养成的纯专门化教育，必然使得个体逐渐狭隘，这不仅会扭曲个体的人格，而且会影响其专门能力的发展。我们难以想象一个缺乏生活情趣的人能制造出高水平的产品，正如杜威所尖锐指出的，狭隘的职业训练也许能培养呆板的机械的技能，但是它将会牺牲人的敏锐的观察和紧凑、机灵的计划等理智方面的能力，使人呆板、僵化。美国的教育家more也认为，在培养工人职业技能、提高生产效率的同时，不能忽视对工人进行陶冶，否则，工人虽有工作效率，却成为机械的奴隶。我国教育家邹韬奋同样指出，职业生活仅是人生活的一方面，职业责任仅是人承担的诸多责任中的一种，在进行职业教育时往往只着重了个人职业效率和社会经济的需要，在传授职业技能时往往忽略人的生活、人的精神世界的非职业的其他方面。事实上，割裂了人们生活的多方面联系，人的精神生活单一化，人会变成机械、怪物，也就不成为人了。普通教育、自由教育与职业教育有共同的价值存在。

务是一种隐性的。而现在的职业教育理念多标榜显性的。显然是一种急功急利的做法。

当然，文化课在有些方面则可以和专业课完美的结合！像我们的出版发行专业必然要求学生具备扎实的文学素养。这就要求学生对古今中外的文学有比较深的了解。儒雅的书生来做发行员要比机修工来做适合的多吧。我想文化课程的设计还可以根据专业的需要。这样就可以满足许多人强调的普通

文化课要为专业课服务的观点。

总之，这次体验日收获颇丰。希望能不断提高自己，更好为学生服务！

祝语：要想成为一个内心强大的人，需要具备至少以下六大品质特征：1) 高度自律和自黑；2) 必须经历绝望；3) 培养独处的能力；4) 不设限的思考；5) 需要一个信仰[6]be yourself[做自己)。

## 拆迁心得感想发言篇七

面对孩子，最好的方法是用爱的鼓励调动孩子。把对孩子的要求变成鼓励，孩子一定会配合你。要当场把孩子们“棒”的地方指出来，让他们能感受到。人一旦找到好的感觉，就会自动朝“好”的方向发展，越变越好。他就会感到被夸的感觉真好！

其实，要发掘出孩子的最大潜能，我们为人父母者就必须拥有一双爱的眼睛，去发现孩子的亮点，并把它放大。孩子是天使，他们对成人的评价十分敏感。我们爱他、喜欢我们，他通过我们的眼睛就能感受得到，一旦他接受了我们爱的信息，你说什么他都能听到心里去。作为父母应该做到这点。

作为家长、我们不仅要用爱的眼睛发现孩子，更要用爱的鼓励调动孩子；用爱的感觉滋养孩子；用爱的行为影响孩子；用爱的理由拒绝孩子；用爱的责任惩罚孩子；用爱的意志磨练孩子；用爱的激情回报孩子。心中有爱才能发现爱，只会发现孩子的优点和长处还不够，还要毫不吝啬地把我们的赞美表达出来，告诉孩子：“你是最棒的！”

善待孩子，就是要体谅孩子，给予孩子自信，帮助孩子找回失去的尊严；善待孩子，就是要尊重孩子，在尊重中长大的孩子才懂得尊重别人；善待孩子，就是要锻炼孩子，教会孩

子给自己打气，把孩子培养成敢于迎接困难和挫折的挑战者。

爱是世界上最伟大的力量，它使人欢笑，使人落泪，使人重获新生。爱的方式有很多种，可是在中国长期以来的激烈竞争中，这种爱被扭曲为管教、强制、批评，孩子的情感世界没有人去过问，没有知心朋友，内心世界经常会被忽略，这样会造成自卑懦弱封闭或其他极端的性格，甚至，很多走上犯罪道路的孩子都严重缺乏家庭关爱。这是教育的失职，更是对生命的忽视。

“爱孩子就要理解孩子，爱是一个口袋，往里装，产生的是满足感，而往外掏，产生的是成就感。一个人在被他人需要时，才能感受到自己渺小的生命是多么伟大，于是感悟到一种深深的爱意。”如果你深深地爱着自己的孩子，那就理解他，尊重他，引领他，锻炼他，赞美他，善待他，同孩子一起领悟生命之美，感受成长之快乐！

一是低声家长应以低于平常说话的声音批评孩子，“低而有力”的声音，会引起孩子的注意，也容易使孩子注意倾听你说的话，这种低声的“冷处理”，往往比大声训斥的效果要好。

二是沉默孩子一旦做错了事，总担心父母会责备他，如果正如他所想的，孩子反而会有一种“如释重负”的感觉，对批评和自己所犯过错也就不以为然了；相反，如果父母保持沉默，孩子的心理反而会紧张，会感到“不自在”，进而反省自己的错误。三是暗示孩子犯有过失，如果家长能心平气和地启发孩子，不直接批评他的过失，孩子会很快明白家长的用意，愿意接受家长的批评和教育，而且这样做也保护了孩子的自尊心。

四是换个立场当孩子惹了麻烦遭到父母的责骂时，往往会把责任推到他人身上，以逃避父母的责骂。此时最有效的方法，是当孩子强辩是别人的过错、跟自己没关系时，就回敬他一

句，“如果你是那个人，你会怎么解释”这就会使孩子思考：如果自己是别人，该说些什么这会使大部分孩子发现自己也有过错，并会促使他反省自己把所有责任嫁祸他人的错误。

五是适时适度幼儿的时间观念比较差，昨天发生的事，仿佛已经过了好些天了，加上孩子天性好玩，刚犯的错误转眼就忘了。因此，家长批评孩子要趁热打铁，不能拖拉，否则就起不到应有的教育作用。

（一）不要吝啬你的表扬，我们常用成人的眼光去看待孩子的行为，认为没有几件事是值得表扬的。其实，对于年龄小的孩子做好一些“简单”的事已经很不容易了。而良好的习惯和惊天动地的成绩就是由这些“简单”的行为累积成的。因此只要有助于培养孩子良好的习惯，增强自信心，我们就要慷慨地给予表扬，年龄愈小表扬愈多，随年龄的增长逐渐提高表扬的标准。

（二）表扬要及时，对应表扬的行为，父母要及时表扬。否则，孩子会弄不清楚为什么受到了表扬，因而对这个表扬不会有什么印象，更提不到强化好的行为了。因为在孩子的心目中，事情的因果关系是紧密联系在一起，年龄越小，越是如此。

（三）表扬要具体，表扬的越具体，孩子越容易明白哪些是好的行为，越容易找准努力的方向。例如，孩子看完书后，自己把书放回原处，摆放整齐。如果这时我们家长只是说：“你今天表现得不错。”表扬的效果会大打折扣，因为孩子不明白“不错”指什么。你不妨说：“你自己把书收拾这么整齐，我真高兴！”一些泛泛地表扬，如“你真聪明”、“你真棒”虽然暂时能提高孩子的自信心，但孩子不明白自己好在哪里，为什么受表扬，且容易养成骄傲、听不得半点批评的坏习惯。

（四）表扬不仅要看结果，还要看见过程。孩子常“好心”办

“坏事”。例如，孩子想“自己的事自己干”，吃完饭后，自己去洗碗，不小心把碗打破了。这时家长不分青红皂白一顿批评，孩子也许就不敢尝试自己做事了。如果家长冷静下来说：“你想自己做事很好，但厨房路滑，要小心！”孩子的心情就放松了，不仅喜欢自己的事自己做，还会非常乐意帮你去干其它家务。因此只要孩子是“好心”就要表扬，再帮他分析造成“坏事”的原因，告诉他如何改进，这样会收到较好的效果。

表扬最好在良好行为之后进行，而不是事先许诺，从而增强儿童良好行为发生的自觉性。

通过这次家长会，我也感触良多。首先要对园方及老师的工作提出赞赏，你们的专业精神及认真负责的态度，让家长觉得孩子在这里是安全的、满足的、愉快的。其次是我们班的家长也很有凝聚力，对幼儿园和班级的各项工作都积极支持和参与，尽自己的全力来配合老师的工作。

我相信，孩子在老师的培育下定能茁壮成长，快乐进步，同时也只有在老师和家长的共同努力，才能够教育好自己的孩子。最后，再一次感谢曹秀玲院长热情洋溢的家长会，感谢市直一幼所有老师的辛勤付出！衷心的说一声谢谢你们！

## 拆迁心得感想发言篇八

一周的理论生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感谢学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的指导老师，她们交给我许多知识，还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我的认可。

理论生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最理解孩子的应该是保育老师了。保育老师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育老师

要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒适；要清楚的记得家长说的本卷须知等细节问题；消除对幼儿存在的各种平安隐患；每天必做的清洁卫生等等保育老师的工作在幼儿身心的安康开展中占着举足轻重的作用。现将我得理论情况总结如下：

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。如今，我终于理解了这句话“不是每一个人都可以做幼儿老师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。爱与夸奖最重要。幼儿感受老师的爱的最直接的方式就是——老师的夸奖。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要老师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多老师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以老师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚决信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

我学会了用语言和非语言的方式表示关注、承受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿理解我的想法。童心是老师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。老师要擅长在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比方说，我发现我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通才能。

在实习期间，我很佩服我们班的老师，她们可以把一个简单常听的“龟兔赛跑”的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，进步了幼儿与别人的沟通及交流才能。我明白了，老师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，可以根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以老师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地汲取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，进步自身的素质，以跟上时代的变化。

在理论的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。确实，在他们幼小的心灵中老师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的典范，是敬仰和崇拜的对象。作为一名学前教育老师，我一定会格外严格要求自己，严格要求我的学生，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的老师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。在理论期间，我在班级得到的心得体会：

- 1、老师的思想道德素质行为习惯都是幼儿学习的直接典范，我们必须从这两方面严格约束自己。
- 2、在管理幼儿时要树立“以人为本”的思想，对待幼儿要做到“多表扬少批评多赞扬少责骂”，要用自己的爱心，尽量开掘小朋友的有点。
- 3、教育管理活动要有创新精神，要勇于打破，敢于创新，我们的学前专业课程安排不是很符合幼儿园课程整合和培养完好儿童的需要，可以进一步划分，确立一专多能人才培养形

式。

4、对孩子的教育管理中，触觉要敏锐，要随时随地抓住时机教育孩子，并做好教育记录。

短短的一周在紧张而又愉快的气氛中完毕。回忆这一个星期，我知道我尽了所有的努力，也许这一周的保育实习中我不是做的的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，也是我以后在进展教育管理中需要努力改进的：

第一：怕破坏师生关系，还不敢理直气壮的对小朋友提出我的要求，这会为日后教育管理小朋友带来困难。

第二：欠缺理论经历。在掌握理论知识的前提下，经常到幼儿园锻炼理论，做一个既掌握学前教育的根本理论和根底知识，又具备从事学前教育工作所需要的多种才能的老师，真正使人才培养目的与现代幼儿教育改革的需要相适应。

## 拆迁心得感想发言篇九

本学期我园开展了“关于体验式教学法在课堂教学中的运用”的活动。2个月过去了，针对自己授教的科目感想、反思颇多。

在实施体验式教学法前夕，我也查阅了许多这方面的有关资料。什么是体验式教学，体验式教学的原则等等。在体验式教学法中强调体验式学习，并以运用亲身经历探索学习为特色的系统性体验式教学活动。这些活动旨在透过团体互动共同历程。在杜威学说中教育即生活，生活是经验不断的重组和改造。

在幼儿园生活中，对孩子来说体育游戏是不可或缺的一部分，

体育游戏有的带有情节，有一定的角色；有的则无情节，无角色，只是由某一种运动任务构成。近期我们在体育游戏中开展了《大风和树叶》、《小小叶片来接我》、《寻宝》等。发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷、钻爬和攀登、平衡等基本动作，不是枯燥地、单调地进行训练，而是通过游戏，给予幼儿练习的机会，使幼儿易于接受，有的游戏甚至不需要任何玩具或器械，只要幼儿聚在一起，就能够玩起来。《大风和树叶》在设计的过程中教师运用真树叶做成的头饰让幼儿佩戴，体验秋风吹来时树叶沙沙沙沙的响声，游戏时让幼儿感受到自己真的是一片小树叶。

体验式教学法是将体验与实践相结合，让幼儿在生动的教学活动中进行学习。如：体育活动中《母鸡和小鸡》，教师结合幼儿经验在教学的开始部分，请幼儿模仿各种小动物的走路样子，企鹅走路摇摇摆摆，引导幼儿将手放在身体的两边作为翅膀，双脚向外。或是学习小兔子走路，双手做耳朵式一蹦一跳。这些对幼儿来说都是很形象的，并且也有生活的经验。在教学过程中，有很多的内容、提问、情景都是教师预设的，例如：教具的准备、场景的布置等。

对于一节成功的教育活动来说，在预设的情景中产生出生成的效果那是再理想不过的了。这时候，对于年龄较小的幼儿来说比较困难，但是对于大班幼儿来说就是最适合的。因为他们现在的发展水平与思维的灵活性已经不满足在一节教育活动中掌握单一的知识学习单一的本领，那是很枯燥的，但是过于情景化，又怕他们觉得太童趣太稚嫩，与实际年龄不相符，这就要求教师在预设场景时要下很大的功夫去创设。如《小小叶片来接我》活动中教师在玩具的准备中设计了很多种，设计什么样的叶片玩具会让幼儿感兴趣，知道这是关于树叶的有不专注这只是个玩具。就在情景的设计上就碰到了很多的困难。

体验式的教学法其实在很多的领域中我们都能运用到。体验式教学法与经验式教学法紧密结合，在教学过程中，教师引

引导孩子通过对环境、生活的切身体验，将自己的经验和知识经验相结合，再认识，进而成为自己的生活经验，这才是体验式教学法的最终目的。体验式教学法能人人精神振奋，产生愉悦感，让幼儿对课堂教学产生兴趣。

## 拆迁心得感想发言篇十

现在的小孩都是独生子女，家里全是大人，因此，他们接触的环境其实是一个成人的环境，而幼儿园的环境与家庭环境及教育毕竟不同，在这中间家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，才能全方位的帮助孩子成长。作为孩子的家长，一定不能错过开家长会和老师交流的机会，再忙也抽出时间来参加家长会，再者，最好不要让爷爷、奶奶代替父母参加，众所周知，“隔辈亲”，老人舍不得批评孩子，他们的一些观点教育方式也跟不上时代的要求，另外，我们作为家长应充分理解和支持老师，让老师摆脱束缚和不必要的后顾之忧，全身心的投入到教育中来。

在平时的教育中，张老师非常注重培养孩子的自理能力，良好的生活习惯，学习习惯，随着孩子年龄的增长，着重培养孩子的倾听习惯和阅读习惯。张老师引导家长用正确的态度和方法教育孩子，养成各种良好习惯，促进孩子全面发展。幼儿园时期的学习成果及行为习惯，都影响孩子们今后的学习和生活。在学校的习惯有老师教导，孩子再过一年打扮幼儿园生活就要上小学了，我们作为家长应该经常训练孩子的好习惯，如：要求孩子定时睡觉，起床，上大班后晚上要布置作业，要求作业要又快又好，把书包整理的整理的整整齐齐等，总之，我们要关注孩子的能力，让他们在人生的起跑线上充满力量。

我想凡事尽力了，就一定有收获，中一班这群可爱的孩子们在老师们的细心教导下，在这个藏龙卧虎的实验幼儿园这个大家庭里一定会茁壮成长，一只只雏鹰定会展翅翱翔。

衷心的感谢三位非常有爱心非常敬业的老师，张老师，徐老师，郝老师。