

干部帮扶工作总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

干部帮扶工作总结篇一

按照市__局帮扶工作的安排部署，____年本人承担帮扶__村一户困难村民的工作。在工作中，牢固树立宗旨意识，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，围绕“助认识提高、助观念转变、助发展信心、助致富本领、助生活改善”，发挥自身在政策、技术、信息等方面的优势，积极开展帮扶工作。

一、高度重视，提高认识

结对帮扶工作即是实践“三个代表”重要思想，落实“立党为公、执政为民”要求的重要载体，也是统筹城乡经济社会协调发展，构建社会主义和谐社会的重要途径。__部门结对帮扶工作的实施，有利于发挥__部门职能作用和资源优势，发挥结对__工作人员示范辐射作用。

二、开展调查研究，认真做好帮扶工作

为确保帮扶工作取得实效，我积极深入到帮扶对象家中调查研究。一是就其生产、生活、经济来源等有关问题进行深入调查，征求她对帮扶工作的意见和建议；二是详细了解其贫困的原因和有关诉求。通过调查，我的帮扶对象是一个离异家庭，作为一个女人，身边带有三个孩子，全家的生活来源主

要是靠其在外打零工维持生计。为此，在帮扶过程中，扶贫先扶志，我注重从思想上引导和教育，从精神上鼓励和鞭策，建议和鼓励她在打零工之余，利用农村赶集期间，从事小百货零售，日子一天天见好。另外，我还积极帮助联系其孩子读书问题，解决她的后顾之忧。

三、加强联系，建立互访机制

为切实了解帮扶对象的生活状态和帮扶效果，我们建立稳定的互访机制，一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展，二是在不影响正常工作的前提下，充分利用休息日到帮扶对象家中面对面交流，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助她转变思想观念，树立自强、自立意识。

上面这三点是我的帮扶工作总结，由于自身农村工作经验少，这之中还存在很多的不足之处。今后，我将以巩固提高党的群众路线教育实践活动为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。

____年__月__日

干部帮扶工作总结篇二

近年来，扶贫工作一直是我国社会发展的重要议题之一。作为帮扶干部，我们肩负着重要的责任和使命，要不断总结经验，提高工作效率。在实践中，我发现采取举一反三的方法是取得成功的关键。举一反三，即通过一个事件、一个问题等形成的经验，运用到其他类似事件、问题中。在帮扶工作中，举一反三不仅能帮助我们更好地解决问题，还能够提高工作能力和成效。下面，我将分享一些自己的心得体会。

首先，举一反三能够提高我们的思维能力。在扶贫工作中，我们经常面临各种复杂的问题，需要我们灵活、高效地解决。举一反三的方法可以帮助我们从更广阔的角度思考问题，寻找解决问题的思路和方法。例如，在帮扶某村的过程中，我发现该村的农民对新农村建设缺乏认识，导致农村基础设施建设缓慢。于是，我在其他帮扶工作中也加强了对农民的宣传和教育，让他们意识到新农村建设的重要性，并积极参与其中。这种举一反三的思维方式帮助我更好地解决了问题，提高了我的工作效率。

其次，举一反三能够提高我们的调研能力。在帮扶工作中，了解扶贫对象的需求和困难是至关重要的。通过举一反三的方法，我们可以更加深入地了解他们的实际情况。例如，在帮扶某户贫困家庭时，我发现他们主要依靠种植业为生，但由于市场的不稳定性，他们的收入难以保证。于是，我通过调研其他地区的案例，了解种植业发展的一些成功经验，然后将这些经验运用到实际工作中，帮助他们寻找更稳定的经济来源。这种举一反三的调研方法帮助我更加全面地了解了扶贫对象的需求，提高了我的工作质量。

再次，举一反三能够提高我们的协调能力。在帮扶工作中，我们需要与多个相关部门和组织进行协调合作，才能实现更好的效果。举一反三的方法可以帮助我们更好地沟通和协调各方的利益，实现共赢。例如，在帮扶一个贫困村的过程中，我发现该村的基础教育条件非常差，无法满足孩子们的学习需求。于是，我通过举一反三的思维，主动联系了教育部门，并协调了相关资源，帮助该村改善了教育条件，让孩子们能够接受更好的教育。这种举一反三的协调方法帮助我更好地解决了问题，并取得了显著的成效。

最后，举一反三能够提高我们的创新能力。在扶贫工作中，创新是必不可少的。通过举一反三的方法，我们可以发现问题的本质和根源，并提出切实可行的解决方案。例如，在帮扶一个贫困村的过程中，我发现该村的农民技术水平低下，

导致产量低、效益差。于是，我通过举一反三的思维，引进了先进的农业技术，并组织培训班帮助农民提升技术水平。这种举一反三的创新方式帮助我更好地解决了问题，提高了农民的产量和收入。

总之，举一反三是帮扶干部在扶贫工作中的重要方法。通过举一反三，我们可以提高思维能力、调研能力、协调能力和创新能力，解决各种复杂的问题，取得更好的工作成效。在未来的工作中，我将继续运用举一反三的思维方式，不断提高自己的工作能力，为扶贫事业做出更大的贡献。

干部帮扶工作总结篇三

作为一个老师，最开心的事莫过于看到自己的学生每天都在不断的进步，特别是那些调皮好动、粗心大意、在学习上有一定困难的学生，他们的点滴进步更能让每一位老师高兴。学生是有个体差异的，我班的学生也不例外。学习优秀的学生有，学习困难的学生也不少。针对学困生的帮扶工作，我采取了一系列的措施和方法：

一、课上因材施教。

为了让每一个学生在课上都有所学，有所得，我认真备课，备学生，尽量让教学有层次因材施教，使每个学生都有发展。我把简单的问题留给学困生，增强他们的自信心，看他们是否注意听讲了，如果回答对了，我还要特别表扬，给他们鼓励。还有就是给他们多一些的关注，使得这些学困生的注意力集中，这样才能提高学习的效率。

二、课后耐心辅导。

学困生的课后辅导特别重要，教师要了解他们的遗忘规律，他们有时上课听会了，下课就忘了，需要及时的巩固。为了让学困生跟上其它同学的步伐，我都是利用休息的时间来督

促他们学习。不让每一个孩子落队，做到每日的知识必清，使学生认识到“明日复明日，明日何其多”的危害。

三、严教中有爱。

针对这些学困生的实际情况，我除了在学习上多关心他们，还在生活中给予相应的帮助。他们没有笔用，没有本子用，我就送给他们；生病了，我就打电话让家长来接。我经常和他们聊天，了解他们心中的苦闷和烦恼，引导他们、多鼓励他们，教育他们如何学习和生活，怎么正确看待人生和事物。所以他们也喜欢和我说心里话。

四、争取家长的配合

我们班学困生的家长多数都是不管的，对孩子也丧失信心，觉得没办法好了。有了放弃的想法。我就与家长沟通，告诉他我老师还没有放弃，你是不能灰心的，孩子还小，可塑性还是有的，还要正面去引导孩子使他有奋斗的目标，不断去鼓励孩子，配合好老师的教育工作。

对于班级的学困生，我都是尽自己的最大努力来帮助他们，虽然他们成绩的提高不明显，但我还是会努力的，我要尽量让他们形成一些好的学习习惯，感受学习的乐趣，体会成功的愉悦。

驻村帮扶心得体会

20xx年9月，按照县委县政府要求，我们驻胡家坨镇将军坨村驻村帮扶小组3名帮扶队员来到胡家坨镇将军坨村，开展了驻村帮扶工作。驻村工作使我们既得到了锻炼，又助力了成长。

一、 脚上沾的泥土多了，离农民的心更近了

怀着一颗爱民敬民的心，我们走进了将军坨村。驻村帮扶，

我们的一言一行，不仅代表了个人行为，更是代表党和政府对将军坨关怀的具体体现。驻村干部如果对群众没有感情，不仅会损害人民群众的利益，而且会损害人民群众对党的感情，动摇党的执政基础。为此，我们与接触到的村民交朋友、“接地气”，实打实地给群众排忧解难，把这样的驻村帮扶当成一场走亲访友的“亲情之旅”，当成送关怀送温暖的实际行动。

没有华丽的辞藻，没有虚伪的表情，我们脸上洋溢着最诚挚的微笑，带着党的关怀，走访了村里的老党员家庭，静心倾听了他们的心声。在走村串户的路上，我们和村民们结交了深厚的感情，努力为村里办实事，办好事。几个月来，街上的路好走了，土围墙换上了铁艺墙，村民广场还新装了健身器材等等，村里发生了翻天覆地的变化。积极践行“全心全意”为人民服务的根本宗旨，不断提高将军坨村群众们的幸福指数，是我们最大的心愿。

二、基层干部接触多了，对基层的了解更深了

解了基层工作的艰辛和重要。通过与基层干部的接触，我们发现：一是基层人员编制少，工作任务量大；二是基层财政所保障水平低；三是管理体制没有理顺，乡镇职能不对称；四是乡镇财政缺乏自主财源，管理不规范；五是农村公益事业发展建设落后，村民参与新农村建设的积极性没有调动起来；六是乡镇财政是财政管理体系中最基层的一级，直接面对广大人民群众，业务量大，服务项目多，服务难度大。这次调研使我们对乡镇财政及基层干部有了更深入的了解，为我们以后更好地完成各项财政工作奠定了一定基础。

四、去田地里的次数多了，对土地更加热爱了

驻村期间，在村支部何书记的带领下，我们参观了我局帮扶的蔬菜大棚基地和机井地。到了蔬菜大棚，我们被眼前绿油油的蔬菜和长势可人的玉米地所征服了。这里的白菜、圆白

菜、辣椒长势喜人，一片丰收的景象。在此期间，我们还参观了杏园基地，将军坨村有500多亩的杏园，还有50多亩杏园用于发展观光采摘，带动全村林业发展。我局工作队在外出打工农户闲置的院子里也培植了一个小蔬菜基地，有黄瓜、丝瓜、茄子、豆角、生菜、西葫芦，还有水萝卜、胡萝卜、西红柿，真是品种齐全、应有尽有。在仔细倾听村民和驻村工作队讲解拔草的动作要领和注意事项后，我们小心翼翼地拔起来，过了一会儿，大家就熟练掌握了拔草的技巧，做起来游刃有余。看着我们做起农活来如此利索，何书记称赞道：“没想到你们这些略带几分娇气的文弱书生，干起农活来，还真像那回事儿，像你们这样能吃苦、肯吃苦，将来肯定有出息。”我们听后，干起活来更起劲了。田间劳作不仅使我们在身体上得到了锻炼，而且升华了我们的思想，并知道“一粥一饭来之不易”，体会到了农民的勤劳、朴实、热情与艰辛。通过田间劳作，使我们更加热爱这片热土，在以后的生活中，一定会更加脚踏实地，艰苦奋斗。

五、心中的感触多了，从实践中收获的也更多了

通过这次驻村帮扶锻炼活动，我们理解了领导让我们来的意图，青年干部深入到基层一线进行帮扶锻炼，就是要学习基层先进经验，了解基层实际情况，“接地气”，体民情，提高自身适应新环境的能力，学习基层干部直接面对一线、面对老百姓，克服困难、排忧解难的能力，学习村民那种不怕吃苦、自力更生、纯朴善良的传统，通过锻炼，助力成长。

驻村期间，我们学习了锄草、浇地、对花、挖地、施肥等农活，亲身感受了农民的不易；对基层教育现状有了深刻的认识，对村干部“基层工作难”的心声有了切实的体会；对基层财政有了更深的了解，提高了做好财政工作的能力；通过和农民近距离的接触，实实在在地密切了干群关系。通过驻村锻炼，小组成员互相信任、互相帮助、互相理解，大家还收获了一份珍贵的友情。驻村时间虽然短暂，但大家收获颇丰，这些收获在我们的一生中都是弥足珍贵的。

干部帮扶工作总结篇四

作为一名扶贫干部，我有幸参与了乡村振兴战略的实施，越来越多的村民因此走上脱贫致富的道路。这一切离不开我们这些扶贫干部的辛勤付出和爱心帮扶。在这个过程中，我深深体会到了爱上帮扶干部的重要性。下面我将从五个方面分享我对“爱上帮扶干部”的心得体会。

首先，爱是我们工作的基石。在帮扶工作中，爱是我们工作的出发点和落脚点。我们每一个扶贫干部都要以爱心为基准，以爱所触碰的人心灵的温暖为契机，真正地关爱他们、帮助他们，让他们从内心感受到我们的爱和温暖。只有真正用心去爱，我们才能够倾听他们的心声，了解他们的需求，并给予他们最真诚的关怀和帮助。

其次，爱是我们工作的动力。在满怀爱心的驱使下，我们会更加投入工作，始终保持对扶贫事业的热情。因为我们深深地明白，只有付出真心和真情，带着爱心去工作，我们才能更好地帮助村民解决实际问题，提高他们的生活质量，真正实现脱贫致富的目标。

再次，爱是我们工作的纽带。在帮扶工作中，我们要秉持着师者所为，德者所教的精神，让村民感受到我们的关怀和真心，让他们能够真正地理解我们的用心。我们要与他们建立起一种信任的纽带，让他们愿意将自己的问题和困难向我们倾诉，我们也要把自己的心声传达给他们，让他们真正明白我们的付出和努力。只有这样，我们的工作才能更加顺利地进行下去。

此外，爱是我们工作的激励。在帮扶工作中，我们常常会遇到各种困难和挫折，面对这些困难和挫折，只有有爱心的干部才能够坚持下去。因为我们用心去爱，我们会懂得尊重每一位村民的选择和决定，我们会更加耐心地去倾听他们的问题和困惑，我们会不断寻找最佳的解决方案，帮助他们摆脱

困境。正是这份爱心激励着我们，让我们更加坚定地去追求更好的工作效果。

最后，爱是我们工作的收获。在帮扶工作中，当我们看到一户户家庭走出贫困的阴霾，驶向幸福稳定的生活，当我们看到一个个村民因为我们的帮助而自信满满，充满希望，我们会为之感到欣慰和骄傲。这些收获都源于我们对待工作的爱心，这份爱让我们时刻保持着对扶贫事业的热爱和执着，它会让我们今后的工作更加顺利，更加有信心。

总之，“爱上帮扶干部”是一个过程，需要我们不断地提高自己的爱心，将这份爱心贯彻到工作中的每一个环节，用真心去帮助村民，用真情去感化他们。只有真正爱上帮扶干部，我们才能真正用心去工作，用心去关爱他们，用心去帮助他们，用心去实现扶贫目标。愿我们每一位扶贫干部都能够爱上自己的工作，努力为村民们创造更加美好的未来。

干部帮扶工作总结篇五

光阴似箭，一晃4个月的工作已悄然离我们远去。回首这4个月所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级数学骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的林师组成了帮扶对象。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助林师备一节课，检查一次教案，真正的提高林师在教材的教材分析和处理教案的能力。

2、做到了每个月听林师一节数学课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助林师提高。

3、做到了每个月给林师上一节数学示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导林师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

不负有心人，在本人的帮助，在林师的积极努力下，林师的课有了很大进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助林师，力争在平凡的岗位上实现自身价值。

干部帮扶工作总结篇六

干部帮扶工作是党的一项重要政策，旨在通过干部的力量促进贫困地区的脱贫致富。在这项工作中，我深感幸运与荣耀，也累积了丰富的经验和感悟。下面，我将从五个方面，总结我在干部帮扶工作中的心得体会。

首先，明确目标。干部帮扶工作的核心是帮扶贫困地区的群众脱贫致富，而具体的帮助方式和目标需要事先明确。在我的工作中，我始终坚持目标导向，确保我的帮扶计划与贫困地区的实际需求相匹配。只有在明确了帮扶目标后，我才能有的放矢地制定帮扶措施，并将其落实到实际行动中。

其次，积极开展调研。在贫困地区，了解情况是开展干部帮扶工作的基础。为了更好地帮助贫困地区的群众，我经常积极开展调研工作，走访困难群众，深入了解他们的需求和困难。只有对贫困地区的实际情况有了深入的了解，我才能更准确地制定帮扶计划，并找出解决问题的有效途径。

第三，注重产业扶贫。要想实现长期的脱贫致富，单纯的物

质资助是远远不够的。因此，我在干部帮扶工作中，注重发展贫困地区的产业。通过引导贫困家庭发展产业，增加收入来源，我帮助他们树立了正确的脱贫观念，激发了他们的内生动力。同时，我也积极为他们搭建销售平台，帮助他们拓宽市场，增加产品的附加值，从而为他们带来更多的经济收益。

第四，注重教育扶贫。教育是扶贫工作的根本，也是贫困人口摆脱贫困的重要途径。因此，我在干部帮扶工作中，注重改善贫困地区的教育条件，提高贫困家庭的科学文化水平。我积极争取教育资源，帮助贫困孩子解决就学问题，并组织培训班，提供技能培训，使贫困家庭有更多的就业机会，从而增加他们的收入来源。

最后，注重精神慰藉。贫困地区的人们不仅面临物质困难，还有心灵的伤痛。在我的帮扶工作中，我注重给予他们精神上的慰藉。我常常与他们分享乐观向上的心态，鼓励他们坚持不懈地去克服困难。同时，我也帮助他们重建信心，树立正确的人生观和价值观。通过这些精神上的慰藉，他们能够更加坚定地走出困境，迎接美好的未来。

综上所述，干部帮扶工作是一项充满挑战但又非常有意义的工作。在这个过程中，我通过明确目标、积极开展调研、注重产业扶贫、教育扶贫和精神慰藉，取得了显著的成效。我相信，只要我们坚持不懈，发扬党的优良传统和工作方法，就一定能够实现贫困地区的脱贫致富，让每一个群众都过上幸福美满的生活。