最新高一上学期班会 高一班会教案设计(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一上学期班会篇一

班会目的：针对同学们中责任意识普遍不高且存在的不良现象，开展"责任从做一名有教养的中学生开始"的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解"教养"的内涵，培养自己高尚的道德品质，不断提高自己的责任意识。

组织形式：多媒体、讨论、诗朗诵

课前准备：要求学生在网络或书本上了解有关教养的资料，收集一些日常学习生活中缺乏教养的事例和有教养的言语行为，并在班会课上讨论。

（请一位学生朗读）清华大学电机系4年级学生刘海洋，为了验证“笨狗熊”的说法能否成立，在20xx年1月29日和2月23日，先后两次把掺有火碱、硫酸的饮料，倒在了北京动物园饲养的狗熊身上和嘴里，造成3只黑熊、1只马来熊和1只棕熊受到不同程度的严重伤害。这名大学生年仅21岁，已通过研究生考试。上述3种动物被《濒危野生动植物种国际贸易公约》列为国际一级保护动物。

生讨论

师：教养的内涵：教养是指一般文化和品德的修养。（可稍

作阐述）。有教养的行为，应该是有爱心，懂礼貌，知道尊重别人，关心别人。做事有分寸，善解人意，心胸宽阔并发自内心，正派真诚，光明磊落等等。如：人见面要打招呼，因为这可以表达关切和尊重；公众场合说话声音要低，因为避免妨碍别人；做错事要说对不起，因为这样能弥补给别人造成的不快；要温文尔雅，因为恶语会伤人；要光明正大，因为行为不端将损害他人利益。

师：分组讨论

一组：教养能带给我们什么，我们自己的教养能带给自己什么？

二组：如果我们没有教养，会失去什么？

生讨论

师：教养能带给我们什么，我们自己的教养能带给自己什么？

能得到别人的认可，受到尊重和信任，有人缘。会使更多的人愿意接近、关心爱护你。而来自老师、同学、朋友的信任、理解、支持和宽容，又会让自己有满足感、喜悦感和幸福感，由此带来对自己的认同感，增添自信。

没有教养我们有可能会失去什么？、

失去良好的同学关系和朋友，失去别人的尊重和信任，有可能失去尊严，有可能失去很多机会，有可能失去成功感和幸福感。

师：怎样做一个有教养的中学生？

生讨论

师：首先要理解教养的内涵，培养自己高尚的情操，同时要

学习表达教养的种种形式，要使有教养的行为变成一种自觉的习惯，否则教养只是一句空话。有的人心地很好，人也很善良，但却给人缺乏教养的印象，比如上课不认真听讲，自习课大声喧哗，随地乱扔垃圾，见到老师不问好，进他人寝室前不敲门等，就是因为他没有学会表达教养，没有学会注重他人感受。套句课本上的话就是抓住了主题，却忽视了细节。做好这些细节其实很简单，只要稍加注意就能做到。

全班学生一起朗诵：（投影仪）

教养，是一种美丽的高贵

与人交谈，理智而不乏幽默，自信而不显张狂；

与人交往，优雅地说“请”“谢谢”“对不起”；

面对无礼的非难，宽容地付之一笑；

无论成功还是失败，得意淡然，失意坦然；

淡淡地对自己一笑；

教养，是一种美丽的高贵。

有教养的人不会在别人需要宁静时旁若无人地喧哗；

有教养的人不会在美丽的校园丢下极不谐调的垃圾；

有教养的人不会在狭窄的甬道里拥挤；

有教养的人不会拿别人的痛苦开心；

有教养的人不会为鸡毛蒜皮斤斤计较；

有教养的人不从不唉声叹气，自怨自艾；

有教养的人从不为了出风头而标新立异；

有教养的人不会哗众取宠、奴颜婢膝；

有教养的人会随手关掉白白浪费的电灯；

有教养的人会为同桌捡起掉落的书本；

有教养的人会有独立的见解；

有教养的人会衷心地为别人的成功赞美；

有教养的人会微笑着向老师、同学问好；

有教养的人心中不仅仅装着自己；

我希望

明天早晨我见到的大家，

都将是绅士风度、淑女风范！

以教养为主题，出一期板报，班干部讨论一下，写一份倡议书，以班委的名义向全班同学发出“倡议”。每位同学以“责任从做一名有教养的中学生开始”为题，写一段感想，抄录在板报上。

高一上学期班会篇二

并不是这个世界上每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。也许：造物主在创造人类时，就要让我们明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要

团结。很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。二十多年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿，但是如果他们不合作、不团结，很可能长城便永远不会屹立在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅是汗水，更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。当中国第一支登山对登上珠穆朗马峰时，它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。其实不仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融如集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

有一种美，给生命带来激-情，给生命带来温馨，这种美就是和-谐。

和-谐是一个美丽迷人的字眼。因此拥有一个和-谐的班级，也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和-谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗?老师与我们是团结友爱的，让我们在课堂上乐趣无穷，引领我们遨游再知识的海洋，他们还会因怕耽误我们的学习，而舍不得耽误一堂客，舍不得请一天假，即使是需要打针，吃药也要坚持给我们上课;我们同学是团结互助的，使我们才有了学习上互相帮助，互相借鉴，互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。

所以，要建造一个和-谐班级是需要大家一起努力的，和-谐班级是一种美，保护和-谐班级也是一种美，追求和-谐班级更是一种美。因而我们共建和-谐班级可以先从尊敬老师，不讲粗语创造和-谐的教学课堂，奏响师生生命里的乐章。

老师们，同学们“天下大事，必行于细”，让我们高度重视和-谐班级，我们是班级和-谐的受益者，更是和-谐班级的创造者，让我们携起手来，共同打造我们和-谐班级的美好明天，最后祝所有的同学们前程似锦，祝老师们身体健康，工作顺利，家庭幸福，祝初一(1)班的和-谐班级光辉今朝，辉映未来。

高一上学期班会篇三

班会的开展内容没有一定的限制，丰富多彩的班会主题既可以是专门为解决班级目前存在的某个问题而召开，以下是由本站pq小编为大家整理出来的“中国梦—我的大学梦”高一主题班会教案，仅供参考。

1、鼓励学生畅谈梦想，认识梦想对每个人都很重要，引导学生确立梦想。

2、通过各种形式来表现学生们的美好理想，使大家懂得树立理想的重要性。

3.联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现理想应不怕苦去努力奋斗拼搏的道理。

4、通过实践活动，初步理解实现梦想需要坚持，需要努力，需要积极探索。

为了更好的使同学树立理想，在最后的一段时间刻苦努力的学习，实现自己的理想开展本次活动。

同学们，我们今天的班会主题是：我的梦，中国梦!(学生读)

同学们，梦想是人的翅膀，有了它，人才能飞翔;梦想是最温暖的光芒，即使最黑暗的时候，它也能把前方的路照亮。人

们就是因为有了梦想，人类才走向文明，也正是因为有了梦想，社会才会飞速发展。今天我们就来谈一谈关于梦想的问题，首先请听梦想小故事。

1.莱特兄弟的飞翔之梦

一百多年前，一位穷苦的牧羊人带着两个幼小的儿子替别人放羊为生。有一天，他们赶着羊来到一个山坡上，一群大雁鸣叫着从他们头顶飞过，并很快消失在远方。牧羊人的小儿子问父亲：“大雁要往哪里飞?”牧羊人说：“它们要去一个温暖的地方，在那里安家，度过寒冷的冬天。”大儿子眨着眼睛羡慕地说： “要是我也能像大雁那样飞起来就好了。”小儿子也说：“要是能做一只会飞的大雁该多好啊!” 牧羊人沉默了一会儿，然后对两个儿子说：“只要你们想，你们也能飞起来。” 两个儿子试了试，都没能飞起来，他们用怀疑的眼神看着父亲，牧羊人说：“让我飞给你们看。”于是他张开双臂，但也没能飞起来。可是，牧羊人肯定地说：“我因为年纪大了才飞不起来，你们还小，只要不断努力，将来就一定能飞起来，去想去的地方。” 两个儿子牢牢记住了父亲的话，并一直努力着，等他们长大——哥哥36岁，弟弟32岁时——他们果然飞起来了，因为他们发明了飞机。这两个人就是美国的莱特兄弟。

2.茅以升立志造桥

茅以升是我国建造桥梁的专家。 茅以升小时候， 家住在南京。 离他家不远有条河， 叫秦淮河。 每年端午节， 秦淮河上都要举行龙船比赛。 到了这一天， 两岸人山人海。 河面上的龙船都披红挂绿， 船上岸上锣鼓喧天， 热闹的景象实在让人兴奋。 茅以升跟所有的小伙伴一样， 每年端午节还没到， 就盼望着看龙船比赛了。 可是有一年过端午节，茅以升病倒了。 小伙伴们都去看龙船比赛，茅以升一个人躺在床上， 只盼望小伙伴早点儿回来， 把龙船比赛的情景说给他听。 小伙伴们直到傍晚才回来。 茅以升连忙坐起来，

说;"快给我讲讲， 今天的场面有多热闹 "小伙伴们低着头，老半天才说出一句话来;"秦淮河出事了！"" 出了什么事?" 茅以升吃了一惊。 " 看热闹的人太多， 把河上的那座桥压塌了， 好多人掉进了河里 ！"听了这个不幸的消息， 茅以升非常难过。 他仿佛看到许多人纷纷落水，男的女的老的小的， 景像凄惨极了。 病好了， 他一个人跑到秦淮河边，默默地看着断桥发呆。 他想; 我长大一定要做一个造桥的人，造的大桥结结实实， 永远不会倒塌 ！从此以后， 茅以升特别留心各式各样的桥， 平的， 拱的， 木板的， 石头的。出门的时候， 不管碰上什么样的桥， 他都要上下打量， 仔细观察， 回到家里就把看到的桥画下来。 看书看报的时候，遇到有关桥的资料， 他都细心收集起来。 天长日久，他积累了很多造桥的知识。 他勤奋学习， 刻苦钻研， 经过长期的努力， 终于实现了自己的理想， 成为一个建造桥梁的专家。

过渡：好多好多的人为了自己美好的梦想，不断努力，不停进取，才有了今天的美好生活。我国是个多民族的国家，无数的仁人志士，为了实现自己的梦想，为了祖国的腾飞，他们顽强拼搏，努力奋斗，终于使我们的祖国屹立在世界的东方，有了今天世人瞩目的辉煌。

师：同学们，你们有美好的理想吗?

师：每个人都有自己的志向，都有自己的奋斗目标，但是理想到底指的是什么呢?问你问我问他?可能我们一时都难以说清楚。

师：有位名人曾经说过：梦想是正常的希望，是造物于人的自然精神，是生活的指南针，那么，大家的梦想又都是什么呢?(主持人进行现场采访)

师：刚才大家都谈了自己的理想，尽管各不相同，但大家都想为祖国的繁荣贡献一点力量。理想随时代的不同而不同，

随个人的不同而不同。

师：那么，什么样的梦想才是崇高的呢?请听配乐诗朗诵《理想是什么》。

师：的确，崇高的理想是一个前进的动力，墨要想变成金刚石需要依靠高压和烈火一样，理想的实现同样需要坚定的意志，顽强的毅力和脚踏实地的努力。

师：一个有着终生理想的人，青春不是基本，而是为理想奋斗的一段路程，为了远大的抱负，青春可以忍受贫穷，可以忍受寂寞，甚至可以忍受苦难。

师：只有在疾风暴雨中才能有豪迈的飞翔，只有用滴血的手指才有可能弹拔出非凡的绝响。

师：但愿我们大家经过自己的努力都能实现自己理想。

我们知道明白生活意义的人，才能为未来而奋斗，才能为理想而奋斗。

用诗的情怀装点我们的人生，在美的色彩中让我们走向未来。下面请听演讲，《走向未来》。

师：的确，我们要树立崇高的理想，还要为实现理想去努力奋斗。

罗凯月：为了理想的远航，默默地积蓄着奋进的力量。

李文丽：昨天的理想就是今天的希望，今天的理想就是明天的现实。

师：为了实现我们的理想，我们现在举行理想格言大比拼。

(全班分男女两组进行比赛，气氛非常热烈。)

师：那么，为了实现我们的理想，我们该如何去做呢?

请几位同学谈谈想法。(现场指名谈)

我们愿用必胜的信念投入梦想!

我们愿用全部的精力倾注梦想!

我们愿用坚定的毅力战胜困难!

我们能行!我们一定行!

我们能行!我们一定行!

我们坚信理想会因奋斗而美丽!让我们放飞梦想!我们坚信成功属于我。

师：听，未来在召唤，明天会更好，我们期待着那震撼人心的美丽;我们期待着，那意想不到的辉煌!

师：同学们，为了表达我们的想法，为了达到我们的理想，我们一起来唱《明天会更好》。

我站在中国地图前，仔细端详着，

啊!它多像一只昂首挺胸的五彩锦鸡。

它的冠子一摇，撒下无数玛瑙，那是黑龙江畔的高梁。

它的脊背一耸，飞起一条玉龙，那是万里长城在腾跃。

它的尾巴一抖，抖下无数珍珠，那是新疆的水晶葡萄。

它的肚子一挺，金灿灿，明晃晃，那是长江中下游的小麦和水稻。

它的两脚一迈，一股甜香扑鼻而来，那是海南椰林和中国台湾的蜜糖。

夜里，我做了一个美妙的梦，一只锦鸡落到了我床上。

它双翅一展驮着我飞向那蓝色的天堂!

师：同学们，这节课我们畅谈了梦想，知道了梦想对每个人都很重要，每一个梦想的实现都不是轻而易举的，希望同学们为了实现梦想不断努力吧!

内容设计：

一 目的： 师生交流互动，分享学习生活点滴。现在始，脚踏实地，努力学习;寄明天，仰望星空，圆梦大学。

二 内容

1 导入 高一(18)班的同学们，大家下午好!很高兴能够利用这节班会课的时间和大家聚聚，快乐着你们的快乐 “忧伤”着你们的“忧伤”。大家知道，我们在参观“复兴之路”展览时深情地阐发了中国梦——实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想。突出强调，中国梦引领新航程，中国梦饱含民族魂，中国梦归根到底是人民的梦，鲜明地表明了中国梦蕴涵的人民主体本质属性，深刻揭示了实现中国梦的根本目的和价值归宿。因此，当下勃勃生机的我们，孜孜不倦攻书不畏难的我们，未来要建设祖国完成复兴大业的我们，也应该有自己的梦!是什么?我的，我们的大学梦!

2 进程

(1) 感恩的心 今天，我能坐在这里读书。。。。。。感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我;感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理;感谢朋友，在我困惑，委屈的时

候给我力量;感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生。

(2) 这就是我 正确认识自己(我是谁?) 合理定位目标(到哪里去?) 科学规划路径(如何去?) (“我是谁，为了谁”“不要问我从哪里来，我的故乡在远方”“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”)

(3) 读书-大学-工作(事业)?读书-做人-修行?(读书不一定是为了事业，读书也是人生的一种修行!)

(4) 分科有道，学习得法(学生发言讨论，教师现身说法)

(5)“彩虹总在风雨后，没有人能随随便便成功”，没有捷径，只有奋斗。科比知道每一天凌晨4点洛杉矶的样子。同学们，将个人的大学梦融入国家和民族的梦，锲而不舍地坚守和追求，倾其所有成就自己的幸福之梦、命运之梦、未来之梦吧。

(6) 播放歌曲《我相信》 痛并快乐向前冲。跃马金鞍，唯十八班。

高一上学期班会篇四

说起姐姐，我就会想起姐姐骂我时的表情。心里的怒火就忍不住往上冒。但是今天我看到了姐姐的日记，从姐姐的一个日记本中看到了一篇日记让我热泪盈眶。

姐姐日记中是这样写的：

今天，我接到了一个不好的消息，这个消息使我一天我都很烦躁，难以平静。我自己都不知道是怎么了，就是感觉好烦，无缘无故地生气。

今天上午我接到爸爸的电话，他说：“今天可能回不来了，妹妹要做手术，开学你叫爷爷送你去报名。”我说：“被子怎么弄去啊!”爸爸说：“我叫舅舅或者姨父给你送去。”“哦。”话音刚落，电话挂断了。电话挂断后，我心里怪怪的，这滋味一点儿也不好受。

从上面这段话中，我深刻体会到姐姐的爱。当读完这篇日记的时候，一股暖流涌上我的心头，我感动得热泪盈眶。之前我总是在同学面前说关于姐姐的一些坏话，想到这里我真是惭愧不已。

通过这件事，我懂得了理解别人。不要把别人想得那么坏，其实别人并不是我们想象的那个样子。我发现姐姐和妈妈一样，“刀子嘴，豆腐心。”我以后要理解姐姐对我的严格要求，她是为我好才这么“凶”。

高一上学期班会篇五

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、时间：6日下午第一节课

三、地点：高一（10）班教室

四、班会课课前准备：

1、　布置以“说出你的爱”为主题的家庭作业，要求同学们为长辈做一件力所能及的事或表达对他们的爱，并写下50—100字的感言。

2、　征集并交流有关感恩的经典语录或典故，按学号每天

轮流在黑板上展示。

3、　布置宣传栏、出好感恩的板报。

4、　征集同学们与全家人的照片，扫描至幻灯片。

五、班会课过程：

歌曲〈〈相亲相爱〉〉导入

主持人：我们是一家人，相亲相爱的一家人。爱把我们聚集在了一起，彼此互相关心，互相帮助，从此不再分开，不再感到孤单无助。黑暗中的一盏明灯会为远行的脚步照亮前程，寒风中的一簇篝火会给冰冷的双手带来温暖，而干旱中的一场细雨会给干渴的禾苗送去生机……同样，生活中，一句知心的话语会为困境中的你送去温暖，一声坚定的鼓励会给挫折面前的你带来自信，一句真诚的祝福会让成功的你感受到莫大的快乐与幸福。而当你得到那份关爱时，是否会想起也要这样给予回报呢？你是否也时常记得感恩呢？如果你做到了，请在这堂课上向大家交流，如果你没有，希望通过这次活动从中获得些启示。

1、“经典”讨论

2、友谊无处不在

3、小品：活着便是精彩

4、师恩难忘

5、　诗朗诵：感恩

6、　“说出你的爱”（感恩亲情）

7、　感恩接力（老师的话及展望）

老师的话：人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。我们要感谢同学的家长在百忙之中抽出时间参与我们的活动；感谢我们的父母，是他们给了我们生命，给了我们美好的青春；感谢我们的师长，是他们教给了我们知识和做人的道理；感谢我们的同学和朋友，是他们在日常生活和学习中给了我们许许多多的帮助和关爱；感谢我们的祖先，留给我们宝贵的文化遗产；还有我们认识和不认识的人们，是他们用勤劳的双手创造了我们生活的美好环境，给了我们发展的空间。滴水之恩，涌泉相报，让我们用自己的行动努力回报父母，回报祖国，共同构建一个美好和谐的社会！