

2023年大学生森林防火班会总结 冬季用电防火安全教育班会教案(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学生森林防火班会总结篇一

安全用电

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能

靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大学生森林防火班会总结篇二

1、对学生进行用电、防火、防水等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

2、培养学生自我生存能力，使学生安全，健康地成长。

使学生树立用电、防火、防水等自护、自救的观念，增强安

全意识。

资料准备：《安全教育读本》

（一）用电安全：

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

（二）防火安全：

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

大学生森林防火班会总结篇三

教学目标：树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的`安全防卫心理。掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：解有关知识；明确危害安全的行为。通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。危害安全的行为，及自救措施。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”：水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

二、让学生了解安全知识

用电安全：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、发生火灾怎么办

(1)、任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2)、不得带等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

四、做好自我防护

把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

五、教师总结

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

大学生森林防火班会总结篇四

- 1、加深学生对火灾危害严重、防火意义重大的认识。
- 2、巩固防范火灾和火海自救的技能。

3、了解灭火常识，重点掌握科学使用灭火器，实现自救和“救他”

4、培养临危不惧、见机行事、科学“治”火

1、提前布置学生去搜集近年来发生的重大火灾并了解其惨重后果。

2、布置学生复习关于平时学到的防范火灾和火海自救的知识，并通过其他途径了解更多的这方面的知识。

3、联系学校安全主任，准备灭火器等消防器材。

学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍；多媒体展示相关知识；“我当消防员”（消防小演习）。

导入：展示消防安全教育课的相片，勾起学生对防火、救火知识的回忆。教师设疑：“为什么我们一而再、再而三的讲消防安全？”尤其是冬天来了，天气干燥。引入到大火无情，面对残酷的火灾我们该怎么办的问题上来。

一、前车之鉴

学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和消防安全教育的重要性。

二、防患未然（由学生发言，教师总结，特别介绍生活中如何防火）

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

三、火海逃生——“逃生知识小测试”

很多时候我们自身虽然很注意火灾的预防，但是万一火灾在我们身边发生了，我们应该怎么办呢？怎么样尽可能地保护自己的生命安全呢？观看《逃生知识》动画，结合自己了解到的知识，进行“逃生知识小测试”，巩固防范火灾和火海自救的技能。

四、科学“治”火——“我当消防员”消防小演习

面对火灾，我们实在无力控制火势时应该懂得逃生自救，但是，很多时候，火势并未蔓延，火灾并未失控，这时，我们就应该运用科学的知识和方法控制火势、扑灭火灾，避免人员伤亡和财物损失。果真，我们不但能实现自救，还能“救他”。

- 1、播放视频，了解火灾的分类和灭火器的分类，懂得针对不同的火灾用不同的灭火器。
- 2、利用动画，测试学生是否掌握正确使用灭火器的知识，确保消防小演习的顺利进行。
- 3、“我当消防员”消防小演习。请学校安全主任黎强老师进行灭火示范。观看后，学生分组实际操作灭火器进行灭火，通过实践，真正地掌握科学灭火的技能。

五、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾。万一不幸身边发生了火灾，我们也不要惊慌，要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己，同时，合理利用消防器材，科学“治”火，实现自救和“救他”。最后，祝愿大家永远都平安、幸福！

大学生森林防火班会总结篇五

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

同学们，我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

- 1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）
- 2、用电过程中需要注意哪些安全？
- 3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

1、出现过的一些火灾是怎样引起的？（不小心留下了火种）

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

故事导入□20xx年x月x日晚□xx像平常一样在家里写作业□xx的妈妈搀扶着脚部受伤的爸爸走进浴室□xx写完作业后出来找妈妈连喊几声都没有听见应答，她来到浴室门口，听见里面传来“哗哗”的流水声，同时闻到一股煤气味，她赶快用力推开门，只见父母已双双昏倒在浴室的地上。面对此景□xx并没有慌乱，她想起课堂上所学的紧急自救知识，按照了老师教授的方法，迅速关上煤气阀门，打开门窗，由于现场残存煤气，她担心打电话可能引起爆炸，于是她拿起爸爸的手机，跑到外面打110、120报警后，还拨通了几个亲戚的电话求救。由于抢救及时□xx的父母终于从死亡线上被拉了回来。

这个故事警示我们，生活中我们应该掌握一些安全自救的方法。这样才能够远离危险，快乐的生活。但生活中有些人往往忽视了这些问题，上演了一幕幕人间悲剧。

讨论：生活中我们应该如何使用燃气呢？

1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。

2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。

3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。

4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，（在泄漏的房间内不能开灯、打电话）走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

总结：时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让所有的孩子们天天快乐，日日平安，成为生活中的强者。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的'物品。如：打火机、摩丝等。）