

民族融合班会总结 民族团结班会策划方案 (通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

民族融合班会总结篇一

民族大团结

全体学生

1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习各民族的灿烂文化。

2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

1、播放《爱我中华》视频(点击右下角的播放按钮)，引入主题：民族团结。

2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族(人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可)

3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56个民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的汉字听写大会做准备(记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继续)

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会(点击第一、二、三轮出现米字格)

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片(第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…)，出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺(承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等)

13、结束。

民族融合班会总结篇二

民族团结交流会

加强各民族同学之间的关系，从生活、学习多个方面促进民

族团结教育，让同学们亲身感受团结、和谐的生活。

一个国家，一个民族只有精诚团结，才能自立于世界，才能谋求进步和发展。特别是我们这些作为新世纪接班人的青少年更应该学会团结，这样才能立足社会。继承和发扬中华民族的传统美德，是作为炎黄子孙义不容辞的责任。在五月民族团结月到来之际，通过同学们的交流，在轻松有趣的氛围中了解有关新疆民族团结的知识，互相了解民族风俗习惯，进一步加强同学们之间的友好关系。在今后学习，生活等方面互相帮助，互相学习。

20xx年5月1日—5月28日

2304教室，1号男生公寓，10号女生公寓

1、活动负责人□XXXXXXXX

2、活动人员: XXXX班全体同学

3、活动步骤

第一阶段：准备阶段，准备交流材料，图片，实例。

第二阶段：宣传阶段

第三阶段：活动开始

通过此次交流，不仅使同学们了解了新疆的民族风情，而且进一步加强了各民族同学之间的感情，也为我们以后的学习和工作打下了坚实的基础：只有各民族兄弟姐妹团结在一起才能建设我们美好的家园。

活动之后，我们发现：虽然活动前期我们做了充分的准备，但是开展的过程中还是有许多的问题，活动各个环节之间不

能自然的链接在一起，我们对所需要的材料没有充分理解，不能结合实例给大家讲解，使得活动没有达到预期的目的。一些同学对我们的活动不是很感兴趣，在今后的工作中，我们一定以此为教训，认真准备，积极动员，努力取得更好的活动效果。

民族融合班会总结篇三

知识与能力：

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辩是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。

3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二)国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

- 四、培养少数民族干部
 - 五、发展少数民族科教文卫等事业
 - 六、使用和发展少数民族语言文字
 - 七、尊重少数民族风俗习惯
 - 八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由
- 以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

民族融合班会总结篇四

- 一、时 间：2017年9月30日
- 二、地 点： 普通八年级教室
- 三、 班会主题：“五十六个民族是一家”主题班会
- 四、 班会背景：

我国是由五十六个民族组成的，而新疆是少数民族聚居众多的地区，尤其是在南疆。自从2017年“7.5”以来，国家对新疆中小学民族团结教育非常重视，注重培养学生的爱国情操和激发他们的爱国热情，避免受到不法分裂分子的挑拨。而少数民族地区学校分为汉族学校，维族学校以及民汉合校。柯平二中属于民汉合校，尽管是这样，但是少数民族占了98%以上。在国庆临近之际，对学生进行爱国性的教育。

五、班会目的：

1. 通过这次班会，是学生了解到自己作为中华民族的未来的花朵，肩负着建设祖国的伟大重任，增强他们的对祖国，对

社会的责任感和使命感.，同时激发他们的爱国热情，增强他们的爱国意识。

2. 通过主题班会上的节目表演，可以提高学生的组织管理能力、创新想象能力和自我表达能力，在努力学习的同时丰富他们的课余生活，同时也能给一些同学展示他们多才多艺的一面。

六、班会准备：

下本次活的主题为“五十六个民族是一家”。

2. 要求学生在班会前亲手制作一个围绕“民族团结”的手工艺品，培养学生动手操作和创造的能力。

3. 将全班分成六个小组，每个小组要组织一个小小的节目表演，如相声、小品、唱歌、跳舞、朗诵、演讲等等各种围绕“民族团结”主题的形式都可以。

4. 召开班干部会议，广泛采取同学很多创意想法。

5. 成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

七、班会过程：

1. 布置会场，同学进场。

2. 主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3. 用多媒体展示同学们制作出的各种手工艺品。

4. 各小组进行节目表演。 5. 班主任总结：今天的《五十六个民族是一家》主题班会活动开展得很成功。展示了同学们各种各样的才艺表演，充分体现了同学们的创新精神和团队精神。你们是21世纪的中学生，是祖国的未来，民族的希望。

希望大家在以后的日子里能够时时牢记我们身上肩负的重任，增强爱国意识。只有这样，我们才能在稳定团结的环境中健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟，最终实现自己的人生价值。

七年级（3）班民族团结教育主题班会 教学目标：

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

(一) 学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二) 国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的'最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏，这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。

女：下面我来说一下游戏规划：

《民族团结主题班会方案》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

民族融合班会总结篇五

- 1、 收集整理有关民族团结的资料。
- 2、 选出主持人，熟悉活动程序。
- 3、 布置好活动场地。

六(二)全班同学及班主任

通过活动帮助同学们进一步增强民族团结意识，加深对祖国大家庭56名成员的认识，明确只有民族团结我们的生活才会越来越好，我们的祖国才会越来越强大。说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，用自己的行动为民族团结事业添砖加瓦。

(一)导入

甲：我们伟大的祖国母亲有56个儿女，

乙： 56个儿女世代和睦相处团结奋斗，

甲：共同书写了中华文明，

乙：共同描绘着祖国的现在和未来。

甲：六年级(2)班《民族团结从我做起》主题队会现在开始。

甲：同学们介绍的'真好，每个民族都有自己独特的文化，别具风味的饮食，绚丽多彩的服饰和别具特色的风俗习惯共同组成了多彩的中华家园。

乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

乙：我们的祖国像什么？

学生：像花园。

甲：花园的花朵真鲜艳。

齐唱《娃哈哈》。

乙：同学们，团结是我们的生命线，团结是我们进步的动力，团结是我们发展的基石。

甲：让我们牢固树立三个离不开的思想，增强民族团结意识。

齐说三个离不开的内容。(汉族离不开少数民族;少数民族离不开汉族;各少数民族也相互离不开)

(三)讨论：在民族团结方面我们怎样做？

乙：作为一名学生，我们时刻要做到民族团结，让民族团结

在我们的心里生根发芽开花结果。

甲：我们要时时刻刻讲团结，谁来说一说在学习和生活中我们应该怎样做？

乙：大家说得很好，希望我们在以后的生活和学习中做得更好。

甲：我们都应说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，开展有利于民族团结的活动。

乙：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

甲：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(四) 辅导员总结

通过本次班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(五) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的队会。