

2023年消防标志班会总结 小学生消防班会 (精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

消防标志班会总结篇一

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

《安全教育读本》

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们,看了这个小品,你想说什么?

生1:我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2:这个小孩不遵守交通规则,行车行人都应该靠右,而他是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4:我们要爱惜自己的生命,不到危险的地方玩耍,这样不但害了自己,也害了别人。既让自己痛苦,也让别人遭受经济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则,这是让家庭安宁,社会安宁的一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运,如果他不吸取教训的话,下次可能是失去自己的生命。

(学生举手回答,教师补充),好,我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾,应立即向室外楼梯逃生,远离火场。如果室内发生火灾,无法逃出门外,就应该立刻跑到有水的地方,将门关着,将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子,趴在地上,等待救援。如果炒菜时锅内燃烧,不应倒水,而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者,落水后的人的急救方法,学生边听老师说,边演练。)

师:在我们的生活中,有时可能会发生我们意想不到的事故,如何紧急处理,刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中,我们将陆续了解到,时间真是很快,这节课又要下课了,让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

： 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、 第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、 大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的情景表演:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

因为喜欢，所以参加;因为爱好，所以执着;因为有缘，所以相聚!是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、

节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

- 2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；
- 3、没必要一进门就把全部照明打开，
- 4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；
- 5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；
- 6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；
- 7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里
- 8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。
- 9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

消防标志班会总结篇二

安全，是老师和家长共同关注的问题。孩子能够平平安安，是无数大人共同的心愿；然而无论是在校还是在家，我们的身边总是存在着这样那样的安全隐患。针对这个问题，我们班今天开了个消防教育为主题的班会。

观看了消防教育片，对我有很大启发。我感受最深的还是其中关于火灾的部分。俗话说得好：“水火无情。”随着高科

技的发展，电器、煤气等可能引发火灾的物品越来越多；于是，在日常生活中，火灾的发生也越来越频繁。

片中虽然有一些火灾时人们成功逃生的事例，但是百闻不如一见。正好，前不久，我们学校一组团里一个宿舍就发生了一次失火，这次失火使我对火灾的认识，有平面变得立体化了。据说就是学生不规范使用电吹风引起的，因为没有电，然后没有拔掉电吹风。

事后，我们了解到：原来是有的业主把烟头扔进了垃圾桶，而有个别没灭的烟头点燃了垃圾，当时正值正月十五，垃圾又特别多，很快，整个垃圾桶连同垃圾一起被烧的所剩无几。这件事虽没有对人形成威胁，但我们也要重视，要时时刻刻、方方面面注意，因为危险无处不在。

在生活中，不光是用火，还有很多方面需要我们关注，用电、上学放学、旅游、饮食等等。只有我们不出意外，老师和家长才能放心。但愿所有人，都能摆脱“危险”的纠缠，让“安全”像个保镖，永远伴我们前行构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。加强消防安全教育是学校教学和其他工作顺利进行的有力保证，是确保学校和师生人身，财产安全的重要因素，更是创建平安和谐校园的重中之重。本文通过对当前学校消防安全工作存在的问题进行分析与探讨。阐明为创建平安和谐校园，加强消防安全教育必要性。力求总结出有效的途径和方式，从而确保学校消防安全的高度稳定，保障学校教书育人的平安和谐氛围。

为了我们自己的安全，我们一定要好好的学习有关安全知识，生命只有一次，一定要好好的珍惜！！

消防标志班会总结篇三

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话，报警时一般应注意以下几点

1、火警电话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志

三、小学生怎样防止火灾发生

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

消防标志班会总结篇四

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能

采取一定的措施，保护自己。

主要实施步骤

一、谈话导入：

同学们，我们现在已经是六年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

二、用电安全：

- 1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)
- 2、用电过程中需要注意哪些安全?
- 3、不当的使用会导致什么后果?

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。

- 4、 使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、 一旦出现电器故障，立即截断电源。

三、 注意防火：

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

- 1、 出现过的一些火灾是怎样引起的？(不小心留下了火种)

那么我们怎样在生活中不留下火种呢？

- (1)、 小心不要留下火种。

(友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。)

消防标志班会总结篇五

- 1、 通过本次班会，使学生通过主题班会掌握防火安全知识，增强学生的防范意识。

- 2、 教给学生一些自护自救的方法，学会冷静地处理各种火灾紧急情况。

一、 主持人宣布活动开始：

火，是一种人类赖以生存和发展的自然力。它的产生在人类进化史上有划时代的意义。因为摩擦生火第一次使人类支配了一种自然力，从而最终把人和动物分开。因为火给人类带来光明和温暖，带来健康和温馨，让人们学会熟食，促进了生产的发展。但是，失去控制的火又会成为一种具有很大破

坏力的灾害。是啊！还记得发生在去年的那场火灾吗？所以，为了增强同学们的安全防范意识，提高我们的自护自救能力，我们准备了这次《消防安全》主题班会。五（1）中队“消防连着你，我，他”主题班会现在开始。

二、新闻发布会：

课前队员们都积极地针对消防这个主题搜集了许多资料，我们有请这些小记者上台。

大家听过这些以后有什么感受呢？

学生自由回答，谈自己的感受。

三、警钟常鸣：

火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。大家看了，听了，刚才的一个个画面是多么的触目惊心。正如同同学们刚才所说：火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，能防患于未然，火就不会那么可怕。

谁来说一说，我们的身边还存在哪些用火的不安全隐患。学生举生活中的典型例子。

四、注意事项：

如果真的遇到了着火的情况，我们该注意哪些呢？

- 1、拨打“119”火警电话向公安消防队报警，说清着火地点。
- 2、切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。
- 3、切勿使用升降设备（电梯）逃生。

4、切勿返入屋内取回贵重物品。

5、夜间发生火灾时,应先叫醒熟睡的人,不要只顾自己逃生,并且 尽量大声喊叫,以提醒其他人逃生。

五、火场会自救:

现在由辅导员老师指导,当我们在火场时如何自救

你们知道吗? 我们有哪些自救方法吗?

学生自由回答。

全体同学参与三项模拟练习:

1、 疏散逃生

2、 就地打滚

3、 捂住口鼻, 贴近地面

六、主持人小结班会结束:

今天这节课,我们学会了这些消防知识光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人,传到千家万户,让更多的人加入我们的行列中来,让安全记心间,让灾难站一边,让幸福永在身边!

消防标志班会总结篇六

应急火灾疏散演练

一、班会目的

进一步强化老师及学生消防安全教育,提高防范自救能力,

让全校师生熟悉消防疏散逃生路线，以达到在发生火警火灾时，老师能有序、迅速的指挥引导学生安全疏散，学生能进行安全自救防护，确保全校师生的生命安全。

二、班会流程

（一）演练前准备：

- 1、学生观看消防逃生动画片，了解逃生的技巧和注意事项。
- 2、班主任联系动画片内容向全班学生补充介绍有关的消防安全知识，具体教给学生消防逃生常识，使学生掌握了基本的自救互救能力。
- 3、班主任详细介绍消防紧急疏散演练的流程，特别强调在演练中的疏散路线、注意事项和纪律要求，以及疏散到安全地带后的秩序组织、清查人数等等细节问题也要对学生进行教育。

（二）演练过程

- 1、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”（袁校长）
- 2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏导员各就各位。
- 3、在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。
- 4、到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥袁校长报告。
- 5、各班报告完毕，总指挥向校长汇报。

6、灭火演示开始。

7、校长讲话。

8、总指挥宣布演习结束。请各班有秩序地回到教室。

四、疏散要求与注意事项

1、参与消防疏散演习的师生必须高度重视本次演习的重要性，听从指挥，严格按照火灾自救撤离的程序进行，力争把本次演习当成一次真实的事件来进行。

2、参加人员职责：所有参加演习的教师都必须坚守工作岗位，发挥自己的职能，注意保护学生的安全，有意外情况要迅速做出反应。

3、听到总指挥的宣布后，头脑清醒不慌张，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

4、参与演习的师生在疏散演习过程中必须注意安全，做到开门不整队、快步过楼梯，要求班主任教育学生，不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑，保证有序进行；不要着急，不要乱跑，避免发生推挤嬉闹等现象，可以一路小跑到大操场，严禁狂奔。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

5、师生在疏散时必须按照火灾自救动作要求完成：用袖口或毛巾捂着鼻、尽量压低身体靠右行、保持安静。

6、逃离危险地后，快速安静，目光敏锐找同学，找老师、看场地，找到班级归集体。

7、参与演习的师生在演习过程中遇到问题，要及时向消防演

习活动指挥小组报告，及时解决，确保整个演习过程安全有序，顺利进行。

8、撤离到安全地点后，班主任应及时清点学生人数，向指挥小组汇报。

9、疏散集合地点：操场各班站队位置。