

导游培训计划和培训内容(优质6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

感恩母亲班会活动方案篇一

设计理念：

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生布置一项任务，那就是为父母做一件自己力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自己的父母等并以此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅能增进父母与子女之间的感情，而且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为现在的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自己成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

班会目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片
- 2、收集、整理父母关心自己的故事
- 3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘x（女）、高x（男）

活动过程：

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得多远，母亲总会站在门口眺望

男：无论发生什么，父亲总会站在我们的身后。

女：我们不断地接受着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

女：下面请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自己真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自己的父母，请同学们敞开胸怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下面小组之间先交流一下自己与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自己与母亲（父亲）之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应该用我们的实际行动去感恩父母。

四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，我们只需要从现在做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴！下面让我们一起看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片（同学发表感言）

有请x上台发言

女：感谢三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动证明了你们对父母的爱，你们是最棒的！其实我们还能为父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片（主持人解说）

同学们你们也做到了吗？如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

各小组展示

五、活动三：亲子互动

女：下面请同学们走到自己的父母面前说出自己此时最想对父母说的话，并向他们赠送自己精心制作的感恩卡。

家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，谢谢家长对我们的表扬与鼓励，我们一定会努力的，请您放心！

女：感谢父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感谢老师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感谢朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无助

女：感谢曾帮助过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下面有请我们的班主任邱老师进行总结发言

班主任：表扬学生并表示感谢

六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一起努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

母亲的爱，点燃了我们心中的希望；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会

感恩我们现在所拥有的一切、一切！

七：集体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心情一定和我一样，特别的激动，特别的不平静。

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

谢谢爸爸妈妈！我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

活动反思：

为了上好这节课，课前同学们做了大量的工作：以小组长为首布置相关的任务：利用节日，帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片；整理学生与父母之间的感人事件；设计手抄报、制作感恩卡；教室的黑板布置装饰等，同学们积极参

与，做了充分的课前准备。

学生是活动的主人，从主持、表演、到展示等我都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默的支持、及时地指点，引导学生积极参与自主策划、自主主持、总结评价等活动，充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了，每个学生都能参与其中，去体验，去实践，大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡，一个个的活动，不仅培养了学生的合作意识，而且也增强了集体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露，深深地感动着我、震撼着我。他们用不同的形式表达了对父母的感恩之情，在讲述与父母之间的故事时，两个女生泣不成声，充分表达了不理解父母的忏悔；为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语；一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈的依恋和感谢；一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱；一个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的气氛，在场的所有领导老师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自己的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切的体会到父母工作的艰辛；因此全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自己是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时通过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们提供了表达感情和展示才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。

感恩母亲班会活动方案篇二

1、通过本次主题队会，让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。

2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

一、导入

今年6月5日是第xx个世界环境日，“六·五”环境日的主题是“绿色消费你行动了吗？”，这个日子是为保护地球而确定的。地球是我们的家，也是我们唯一可以生存的星球。多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机。

二、交流搜集资料

三、诗歌朗诵——《地球妈妈的哭诉》

我是地球，年轻时我身上到处都是绿洲，动物们对我非常友好，他们从来不在我身上进行破坏。我一直青春美丽、容光焕发。而自从有了人类以后，他们就源源不断地消耗我储藏多年的矿产资源、森林资源、水资源、生物资源和我的保护伞——大气层……，使我从来没过过一天的舒心的日子，使我天天处于痛苦之中！

人类口口声声地说我是他们的地球妈妈，可是人类在享用我的资源的同时，也把污染带给了我，随着人口的增加，生产力的发展，人类活动范围的扩大，人类改造我外表的能力越来越大，对环境的影响也日益显著。目前，污染已严重威胁着人类自身的生存。

人们大量的开采矿产资源，没人想到，如果资源枯竭了怎么办？人类严重地污染了我的血液——水，要知道人是离不开水的，缺水会给人带来严重后果，可人们却毫不珍惜，竟把未经处理的工业废水、生活废水及医院污水排入我的各个血液汇集地——湖泊、河流，而水的严重污染，也导致了一些人的死亡。人类还对我的好朋友动物进行大肆捕杀，使许多种类的动物濒临灭绝，人类还大肆砍伐森林，使我由广阔的绿洲变成无边无际的沙漠，这不但使我日益衰老、痛苦，也使生态环境日益恶化。

听了这首儿歌，有什么感想？

同学们，面对地球妈妈的哭诉，面对日益恶化的生态环境，请行动起来吧！做环保的小卫士，共同保护我们生存的家园。

四、交流怎样保护环境？

节约用水、少用一次性塑料袋，绿色购物节能源。

少用一次性木筷，爱护花草树木、节约用电、保护动物

五、活动总结：

我们要保护环境，争做环保小卫士。植树造林，保护地球。只有好好保护地球，我们才能有良好的生存环境。让我们一同为保护地球母亲而努力吧！

感恩母亲班会活动方案篇三

八（2）班

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感

恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3、通过活动让学生真真学会如何做人。

4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving day□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，

我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的“小事”（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些“小事”，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：

- （1）这些“小事”对吗？
- （2）这些是“小事”吗？
- （3）老师为什么要这样做？
- （4）我们应该怎样做？

更深层：

- （1）你恨过老师吗？
- （2）你知道你的老师每天的工作时间有多长吗？
- （4）你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗？

（1）分学科分别谈谈各科老师

（2）学生代表谈谈自己和老师之间的故事

（1）去年是我国第（ ）个教师节？

a□27 b□28 c□29

(2) 请补充完整：一日为师，—————。

(3) 你知道歌颂教师的歌曲或谚语有哪些吗？

(说出一首歌名得10分，两首得20分，以此类推)

(4) 你知道对教师的称谓有哪些吗？

(说出一个得10分，两个得20分，以此类推)

(5) 教师的始祖是 ()

a□老子 b□孔子 c□孟子

(6) “是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品？

a□朱自清 b□巴金 c□老舍

学生代表谈

老师代表谈

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！ 您用辛勤的汗水， 哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们 教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！ 您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！ 您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！ 在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！ 把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！ 请接受我们崇高的敬意！

感恩母亲班会活动方案篇四

诚信是中华民族的传统美德，但在现实生活中却存在很多不诚信的现象。在社会，假冒伪劣产品层出不穷，食品安全问题令人担忧。在学校，学生考试作弊、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生，有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况设计了这次《诚信伴我成长》主题班会活动，展现的是本班学生对诚信的认识，思索和实践。

- 1、通过活动让学生了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是做人的基本要求。
- 2、培养学生正确的道德观念，激发学生做一个诚实守信的人的愿望。
- 3、联系学生的学习、生活，通过诚信教育，培养学生从小事做起，自觉遵守学校各项规章制度，在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民，建立诚信意识。

1、什么是诚信？怎样做一个诚信的人？是教学的重点。

2、对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。是本次班会活动的难点。

诚信的含义。

师：什么是诚信呢？哪些行为可以称之为诚信？

师：所谓“诚”即真诚、诚实；“信”即承诺、信用。所谓诚信就是我们在为人处世、与人交往时要真诚，要守信。即诚实守信。

过渡：诚信是中华民族的一种传统美德，千百年来人们讲究诚信，推崇诚信。许多动人的故事流传至今，请听曾子杀猪的故事。

（1）听了这个故事你有什么感受呢？和大家分享分享好吗？

（2）师总结：父母是孩子的第一任老师！父母的一言一行，无不是孩子的榜样，故事中的曾参是一个讲诚信，一诺千金的人。其实我们身边也有许许多多能够反映诚信的实例，下面呢，我就想请同学们来找一找。

（3）有关诚信的事

师：在学校，在家，在社会上哪些具体的事情让你感受到了诚信呢？当然，你也可以说说与诚信有关的故事或与诚信有关的成语。

过渡：诚信的事儿数不胜数，但在生活中也总有一些令人感到遗憾的事情，接下来老师为大家带来了一个农民非常熟悉的故事“狼来了”。

老师也给你们带来了一个大家都熟悉的故事，想听一听吗？

(2) 师总结：说谎是一种不好的行为，他即不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。其结果即伤害别人也伤害了自己。

过渡：放眼世界，无论是在社会上还是在学校都还存在许多不诚信的行为，你看到了吗？（小组讨论再全班交流）

(3) 有关不诚信的事

师总结：不诚信的行为给我们的生活社会都带来了危害，同时也让我们明白了不讲诚信的人可以欺人一时，但不能欺人一世，一旦被识破，便会失去亲人的理解，朋友的信任，将在社会上无立足之地。

过渡：小学生守则第十条规定：小学生要诚实，勇敢讲诚信。那么，在日常生活中，我们怎么来做到诚信呢？我相信小明的一些经历能给我们一些指示。

环节1

相声《诚信兄弟》，理解社会诚信。

环节2

视频《诚信校园》，在校园中也要讲究诚信。

(1) 老师这儿有一首诚信的歌谣，把它送给同学们，希望它能告诉你如何做一个诚实守信的小学生。欣赏歌谣。

(2) 在《诚信中国》的歌声中升华诚信。

(3) 班会结束。

感恩母亲班会活动方案篇五

通过本次主题班会，对全班同学进行爱国主义教育，弘扬中华美德，激发全体同学的爱国热情，使他们深刻体会祖国的伟大，为祖国骄傲。懂得要做一个堂堂正正的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起。

二、活动形式：

三、活动准备：

主题班会幻灯片制作。

四、活动过程

出旗仪式。略

男：我们伟大的祖国，是世界上历史最悠久的文明古国之一。她幅员辽阔，山河壮丽，巍然屹立在世界的东方。

女：壮丽的长江，豪放的黄河，雄奇的长城，挺拔的泰山，构成了中华民族的坚强脊梁。（多媒体出示相关图片）

男：九百六十万平方公里的广袤大陆是我们的摇篮。千百条纵横交错的大江河流是我们的乳汁。

合：我们在温暖的摇篮里喝着香甜的乳汁，一天一天茁壮成长。无论走多远，我们都不能忘记我们是中国人；无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。啊！我自豪，我是中国人！。

《祖国，您好》主题班会现在开始。

第一篇章：祖国的古代文明成就(媒体出示)

男：古老的东方有一条龙，他的名字叫长江，古老的东方有一条河，他的名字叫黄河。

女：听着这优美动听的歌词，不禁让人浮想联翩。

男：光辉灿烂的中华文化如浮光掠影在眼前呈现。

女：黄钟大吕，暮鼓晨钟，又一齐在耳际交响。

男：我们伟大的祖国历史悠久，是世界四大文明古国之一，也是迄今四大文明古国中生生不息地存在至今的国家。

女：我们的祖先创造令人叹止的古老文明，为世界文明的发展留下了灿烂的文化与先进的科技，这是令多少中华儿女为之自豪的成就。

下面，我们请同学向大家介绍我国的文明成就。

生1：我国的“四大发明”：指南针、造纸术、火药、印刷书，为世界文明的发展作出了巨大的贡献。纸的广泛利用，促进了文化事业的繁荣。隋唐时期，发明的雕版印刷。1041年至1048年，杭州工匠毕升又发明了活字印刷。唐，更有制造火药的记载。到宋代，发明了人工磁化方法，产生了较高级的指南仪器。

生2：我国古代的青铜冶炼技术在当时是世界上最先进的，夏代就有青铜容器和兵器。商中期，青铜器品种已很丰富，并出现了铭文和精细的花纹。商晚期至西周早期，是青铜器发展的鼎盛时期。中国古代铜器，是我们的祖先对人类物质文明的巨大贡献。世界上没有一个地方的铜器可以与中国古代铜器相比拟。

生4：中国的汉字是世界上保留下来，最古老的文字。世界上曾经存在过的其他古老文字，例如古埃及的圣书字、苏美尔

象形符号等，但已失传，只有汉字从古代一直沿用至今。从甲骨文到现代汉字，不仅对中华民族的发展具有巨大的凝聚力，而且记录了中华民族灿烂的5千年文明史。

生5：中国文学历史之悠久，种类之繁多，形式之丰盈，都可以与世界上任何一个文学大国的文学相媲美。《诗经》是中国第一部诗歌总集，在其后漫长的社会里，文学得到进一步发展，而且不同朝代有不同的主要的文学形式。简要地说，就是先秦散文、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说。

感恩母亲班会活动方案篇六

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(二) 与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了。”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，

他已经拥有了?健康?、?美貌?、?诚信?、?机敏?、?才学?、?金钱?、?荣誉?七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：?船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。?年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把?诚信?丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员?（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的

人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但?炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力?的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得?天下第一中药店?的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年

的
陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验：

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。‘不信于一时，则不信于一世’，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

感恩母亲班会活动方案篇七

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。
- 2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。
- 3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

1918年，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

3、 组织学生讨论：

- (1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？
- (2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

二、了解挫折

1、 谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

2、 分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的不理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

三、感受挫折

1、 请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、 请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、 谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？ 生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

2、请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的

典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、 即兴演讲表心愿

六、结束语