

变废为宝的班会 小学班会计划(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

变废为宝的班会篇一

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一谈话引入：

二家居安全

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257

人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四校园内应注意的安全

1防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3。防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六发生火灾怎么办？

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

八快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

【小结】

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

变废为宝的班会篇二

通过主题班会，使同学们深深地认识到只有通过勤奋努力，才会使自己更加聪明起来。虚心学习身边伙伴的典型学习经验——课前预习法、不动笔墨不读书、制作剪报、把精彩的语段背下来。

请五位同学做好发言准备，向全体同学介绍自己的典型学习经验

a□快乐大比拼

主持人乙：游戏的名字叫：快乐大比拼。请听游戏规则：这是一个动手游戏。我将给每一个小组的组长6个不规则的卡片，请组长发给你的伙伴。

（学生进行拼图。）

主持人乙：读读你们拼出的词语。

（将学生拼出的“聪明”与“勤奋”贴在黑板上。）

主持人合：这就是今天班会课的主题：聪明来自勤奋。

b□快乐一点通

主持人甲：聪明来自勤奋。我想：每一位同学都想成为聪明的孩子，都想有一个聪明的头脑。但只有勤奋努力，才能使自己聪明起来。

主持人乙：今天，我们把班级中的佼佼者请到了台前，与这些勇于开动脑筋，勤奋努力的小伙伴面对面。

（请五位小伙伴上台介绍自己的典型经验。）

（出示图片）

主持人乙：“聪”字是由哪几部分组成的？（将“耳、眼、口、心〔脑〕）“心”，实际上是大脑在发挥它的作用。现在，你知道了我们每一位同学为什么都具备了“聪明”的条件了吧！那是因为我们每个人身上的耳、眼、口、脑，随时都可以发挥作用。

c□快乐赛一赛

主持人甲：想不想小组之间打比赛？那好，我们一起来快乐赛一赛，比比谁的耳、眼、口、脑用得好？全班一共4个小组，每次比赛获胜的那个小组将加一颗五角星。荣获“五角星”最多的那个小组将成为冠军队。

（音乐响起……）

主持人甲：第二题是动手题。同学们，给你一个长方形，然后你给它加上一条直线后，看看能组成多少个有意义的图形？例如：（旗子）请各小组派出代表在黑板上比赛开始。

（背景音乐响起……）

主持人乙：第三题是动口题。请看题板，这是一段绕口令。给你们一分钟时间练习，一会儿请各组派代表参加比赛。

（绕口令：这是蚕，那是蝉，蚕常在叶里藏，蝉常在林里唱。）

主持人甲：第四题是动脑题。请听题：你能用“听”来说句话吗？这很简单吧，还有一个条件，那就是要融入自己的想像，我来抛砖引玉：夜晚，小星孩子们都睡着了，可路边的一颗小草还在听月亮姐姐讲故事呢！

（统计小组成绩，向获胜小组颁奖。）

d□教师总结

变废为宝的班会篇三

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）
- 2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）
- 3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱

国热情;它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理,启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒,只有这样才可能有所收获。

变废为宝的班会篇四

一、活动目的:

随着农村城镇化建设的发展,道路交通更为发达,各种车辆多起来,车速越来越快,人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生,要提高我们的文明素质,必须从培养我们小学生的文明习惯开始,文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法:

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标,接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备:

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间:

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程:

(一)主持人宣布活动开始。

(二)整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)中队长讲话:

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？(危险!)

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为

a□上车时挤挤嚷嚷b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走

a□右侧路边行走b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，
生活大世界，处处不离它。
大家都学法，保护你我它，
法前人平等，用法闯天下。
齐心来学法，歪风都能杀，
弘扬正气好，利民利国家。

变废为宝的班会篇五

- 1、在活动中使学生认识团结合作的意义。
- 2、在活动中学习与人合作的方法，学会与人合作。
- 3、通过交流、沟通、自主实践使学生感受与人合作的快乐。

1、今天上课啊，让我们先来活动活动手指，首先，请每个同学伸出一个手指，拍向另一只手。然后是两个手指，三个手指，四个手指，五个手指，逐个体验。

讨论游戏感受。

- 2、刚才大家都玩了这个游戏，有什么发现？
- 3、真厉害，一下子就发现了。你能体会到什么呢？
- 4、课件出示：团结合作力量大。

引出话题：

游戏一：图形巧涂色

1、那么怎样团结合作呢？咱们先来做一个游戏。

2、课件出示：图形巧涂色

3、游戏规则：

以四人小组为单位参加游戏，各组准备好一盒彩色笔和一张图形纸，纸上有8个图形。老师等下会快速报一遍各图形的颜色，请大家用最快速度把颜色涂好。

涂好后请把你们小组的作品贴到黑板上。

赶紧讨论一下，如何参加游戏？

4、老师开始报颜色

5、涂好颜色的图形纸请张贴到黑板上。

6、我们一起来评一评，看哪个小队合作得最好，获得了成功？

让老师来采访一下成功的小队，能介绍一下你们成功的经验吗？

哦，你们玩游戏有明确的分工，真是巧妙的方法。

真懂得合理分工，巧！对，大家一起涂色，团结起来力量大
要是下次你再玩这样的游戏，你们会怎么做？

忙着记前面的，就忘记后面的了，相信你们下次不会了

变废为宝的班会篇六

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，

意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

二、主题分析

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

三、主要内容及过程

1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2、主持人致词，宣布班会开始

3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。

6、主持人请两位同学谈对上剧的看法

7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10、主持人小结

11、全体同唱《年轻的朋友来相会》

12、班主任总结

13、在团歌中结束。

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

- 1、以班会仪式组织开展活动。
- 2、由主持人上场组织活动过程。