

红十字班会教案(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

红十字班会教案篇一

我安全我幸福

二、班会背景和目的：

学期始末是校园安全事件的高发期。通过组织校园安全教育主题班会，教育和引导学生提高防火、防盗、防抢、防骗、防传销、防邪教、防交通事故的防范意识，提高学生应对突发事件和自我保护能力，倡导学生自觉维护校园安全，为平安校园建设作出积极贡献。

三、主办班级：

建筑系建筑工程技术二班。

四、班会时间：

20__年3月11日 9点20。

五、班会宣传：

- 1、由当月负责策划班会的班委精心编写班会策划书。
- 2、由宣传委员在班内宣传班会主题精神和意义。
- 3、由新闻联络委员撰写新闻稿交由辅导员发布在学院官网班

级园地。

六、班会过程：

- 1、由考勤委员对到场同学进行考勤。
- 2、由班会主持人宣布班会开始全体起立唱国歌。
- 3、讲有关安全事宜的问题(烟酒、违规的电器、管制道具、禁止的物品等)。
- 4、讲有关由不安全因素引发的案例。
- 5、由班内同学补充相关事情。
- 6、由班级导师总结及补充此次班会的实施并提出意见。
- 7、由新闻联络委员全场记录并拍摄照片撰写新闻稿。
- 8、由此次班会策划人写下班会总结交由辅导员。

七、班会要求：

- 1、通过开展主题班会的形式提高同学对安全幸福的的认识。
- 2、加强自我安全意识提高安全防范。
- 3、保证班上同学的出勤率达到百分之百。
- 4、未向辅导员或班级导师请假的同学而缺席按照违反考勤处理。

红十字班会教案篇二

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是

当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

XXXX

(1) 宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3) 安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4) 会场布置。

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

（2）感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

（3）“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（4）案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。

2. 老师点评

3. 主持人总结

(5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

(6) 总结

1. 赵老师致结束词

2. 各班打扫场地

3. 会后各组总结成果，上交班会总结

4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

1、事先安排人员回答问题以防止冷场。

2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。

3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。

4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。
(一次班会只需制作一份)
3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。
5. 会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）

红十字班会教案篇三

- 1、课前采访什么是感恩。
- 2、学生亲手制作幸运星项链。
- 3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班队会。
- 4、学唱三首歌，学做手语操。

活动过程：

一、激情引入。

- 1、播放《感恩的心》歌曲，故事演讲《感恩的心》。

二、学生汇报课前采访情况。(什么是感恩)

三、甜蜜回忆，幸福拥有

- 1、畅谈。

- 2、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》过渡：爱是阳光，是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐。可你们知道吗?在

我们身边还有一群和你们一样大马克因为身体的缺陷，使他们成了特殊的群体残疾儿童，他们是不是也像你们一样拥有这么多的快乐和爱呢？3、请聋哑校长讲他们学校孩子爱的故事。

四、畅谈体会、深刻反思

1、过渡：多么可爱的孩子啊，尽管上帝对他们有些不公平，让他们没有拥有健全的身体，可他们却依然心存感恩，懂得用一颗感恩的心拥抱生活，汇报爱他们的人。可在生活中，却有一些身体健全但心智残缺的人。请同学们看大屏幕，这是一位父亲写给儿子的信。

2、读信。过渡：听完这位父亲用泪写给儿子的信以后，不这点同学们有什么体会和感受。3、畅谈体会和感受。

五、汇报表演，表达爱意。

(1)、第一小队：我的妈妈很辛苦，既要关心我的学习，又要帮助爸爸打点生意，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要朗诵一首诗，来表达母亲对我们的爱。配乐诗朗诵《母爱》。

(2)、我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。同学们，在一起，同学习，同游戏你帮我呀我帮你，快快乐乐多欢喜好处面前不争抢方便面前要谦让同学就像亲兄弟团结互助多亲密，多亲密！（齐诵的方式）

(3)、第三小队：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们全体女生把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。（队员赠送幸运

星，播放《每当我走过老师的窗前》)

(4)、第四小队：爱父母、长辈以及老师同学都是应该的，因为他们爱我们，我们理所当然地爱他们。但我们身边就有一些人，因残疾或疾病连爱别人的能力都没有，难道仅仅因为他们没有对我们付出爱，我们就不应该对他们付出自己的爱了吗？所以我们小队倡议，把《爱的奉献》这首歌献给天下所有爱我们、我们爱和所有需要爱的人。

1、过渡：第四小队的建议真好！让我们为他们的大爱无边鼓掌！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。在我们的校园里就有这样一件感人的故事：曾经在我校工作过三年的郑士全老师，不幸患上了骨癌。病魔已经让这个曾经健壮的小伙子失去了下地行走的能力，疼痛已经让这个曾经充满活力和爱心的老师昏迷不醒。这对于一个才年仅29岁的年轻生命来说是一个多么残酷的事实啊！这对于一个原本不富裕的农村家庭来说又是一个多么沉重的打击啊！但是病魔无情，人有情，在全体数学老师和少先队大队部的倡议下，我校开展了让人间处处有真情，让世界处处有真爱的捐款活动；命运无情，人有情，全体师生都慷慨解囊，纷纷向郑老师献出了一片爱心。也许我们的一点捐款对于昂贵的医药费来说，只是杯水车薪。但是，我们相信，只要人人都献出一点爱，死神就会望而却步，幸福之花就会处处开遍！

2、播放全校捐款和看望郑老师的录象，同时播放〈爱的奉献〉歌曲。

红十字班会教案篇四

一、开场。（《我相信》音乐响起）；二、汶川地震视频。三、个人朗诵（《经典河流》响起）；四、个人读关于王先兵同学故事的感受。（《再见，警察》响起）；五、看学姐的视

频。六、班主任发言。七、图片对比。（主持人评论）；八、集体朗诵（《卡农》响起）；九、讨论（四位同学和外班同学）；十、话剧（感人背景音乐）；十一、宣誓，送许愿瓶。（《感恩的心》响起）；十二、陈校长发言。

【活动背景】

在我们的身边，不仅有细腻如丝般的母爱需要感恩，也不只有深沉如海的父爱需要感恩。在漫长的求学生涯中，学校扮演了一个至关重要的角色。上了高中的我们，思想应该更成熟。当我们回首着十几年在校园里的一点一滴的往事时，肯定有许多心里的话要说。同时，可以看到，二高中，这个给予我们知识的摇篮，正在不断成长，也正以她独特的方式智能化着我们，使我们愈发坚强，愈发勇敢。我们要学会感恩。因此，设计本次班会活动。

【活动准备】

- 1、 选拔班会主持人。（三人）
- 2、 搜集与主题相关的音乐，如《感恩的心》等。（五组）
- 3、 拍摄学校的优美环境和部分学生的不良行为。（便于形成对比）
- 4、 向上届的学姐寻求《感恩母校》的视频。
- 5、 编排话剧，学生自导自演。（六人）
- 6、 把相关材料制成幻灯片。
- 7、 主持人写好各环节串词。
- 8、 布置会场。

9、 准备许愿瓶。

【活动地点】

学校报告厅

【参加人员】

本班全体同学，校领导，全年级班主任，学生处领导，其他各班学生代表。

【活动实录】

(班会正式开始之前用投影投出《感恩学校》的标题，同时播放背景音乐《我相信》。4：30左右十班学生穿着校服入场，观摩教师和领导也陆续到场。4：40班会正式开始)

主持人：亲爱的各位领导，各位老师，各位同学，大家下午好。欢迎参加由高二《10》班举办的主题班会——感恩学校。

主持人：如果说，你要回收一段如歌的岁月，那我们的学校一定藏在了你记忆的最深处。

主持人：我们小心翼翼地推开那沉淀着历史沧桑的希望之门。

主持人：大家都还知道上周二是5.12汶川地震纪念日。虽然已时过一年，但地震是发生的感人事迹仍历历在目。首先，请先看一段视频。（视频展示了汶川地震中几位老师为救自己的学生而献身的感人事迹，全场的气氛被调动起来）

主持人：也许大家看完视频后心里会有一点震动，有一份感动。那些老师将生的火炬传递给他的学生这是一首生命的绝唱。在这里我谨代表在座的所有师生对这位老师伟大的举动表示崇高的敬意。

主持人：虽然灾难的苦痛我们不能完全地体会，但是老师对我们的关心与爱护，我们应该是深有体会的。下面，有请吕欢欢同学朗诵一首诗歌来表达对老师辛勤付出的感谢。（伴奏□classicrver□响起）

犹如晴天霹雳

在惊魂未定的那一刻

逃窜、张望、等待

然而，有些生命永远定格……

老师，我永远都记得

您那坚定地最后一次张望

您说：孩子快走，活着就有希望！

您把充满希望的眼神留给了我们

自己却被掩埋在了厚重的废墟之中……

如今，阳光窜出了地平线

在阳光里，我们看到您正握住粉笔

欲用它挥洒出您所有的激情

咫尺天涯外的我们齐声呐喊

老师，如果人间注定没有重逢

那么，天堂有我们寄去的怀念诉说着情浓

——献给老师

主持人：如果说老师是我们未来的引路人，那么，学校就是孕育我们梦想的摇篮，暴风雨来临时，学校为我们提供最好的屏障；困难来临时，学校为我们提供最多的关心和帮助。

主持人：王先兵同学的事迹，大家应该有所了解，在他与病魔斗争的同时，全校师生竭尽全力，给予他莫大的帮助，接下来，有请王先兵的好朋友施超谈谈他对于这件事的感受。

（《再见，警察》响起）

王先兵，我的同桌一个活泼开朗的男孩。学习上勤奋踏实，一步一个脚印。生活中充满着朝气，乐于助人。然而就是这样一个让人喜爱的人却被查出患了白血病。白血病，一个让人感到恐惧的词。所有知道的老师和同学都感到痛心，他的家庭原本就不宽裕，父母的身体原本就不好。种着几亩薄田，还要靠政府的补贴。王先兵在校也节衣缩食，不乱花一分钱。学校领导知道了王先兵的情况，为了帮助他治疗，在国旗下讲话时，报告了王先兵的情况，并积极地组织老师和同学捐款，所有的老师都慷慨解囊，为王先兵送去一份关心和帮助，每次联系王先兵时，他都让我谢谢所有的老师和同学，谢谢老师和同学为他带来生的希望。我想确实应该谢谢老师和同学。谢谢大家的关心，正是有了大家的关心和支持，王先兵不再孤单。因为有广大老师和同学与他并肩作战，有我们这个充满温暖的大家庭做他的坚强后盾。

主持人：相信有朋友的关心，同学的帮助，学校的支持，王先兵同学一定会很快康复，重返校园的。

主持人：的确，学校在我们遇到困难时，总会给予我们最大的帮助，也许当我们迈出校门以后，仍会记得学校里的一切。有许多从二高毕业的学生，仍然心系母校，因为在这里，有他们永远抹不去的记忆，下面请看我们的学姐发来的一段视频。（学姐通过视频表达了对母校的怀念与感激。）

主持人：我想，学校应该已经被学姐深深地刻入了心中。同样，在我们身边也有很多从二高中毕业的，我们的班主任就是其中一位。下面，有请王老师，大家欢迎。

首先，我先简单介绍一下。我2003年毕业于溧水县第二高级中学。可以说与在做的每位同学都是校友。今天，我作为学长，和同学们谈谈。我能站在这个会台上，我要感谢我的母校，正是母校给了我学习的机会，培养我成人。在我07年毕业时有给予我回母校任教的机会，让我感受到重返母校的温暖。

如今，又让我有幸成为高二《10》班的班主任，我再一次感受到母校的关怀。在这里，我只想用一句话来表达我的心情：谢谢！

作为二中的一员，我们应该用行动来回报学校。如今，学校迎来了创四星的大好时机，我们每一个人都应该为学校的建设添砖加瓦。从身边的每一个小事做起，实实在在地为学校创四星而努力。

作为一名教师，我将积极地完成学校布置的各项工作，把课上好！把班级带好！

主持人：学校有我们班主任抹不去的记忆，让他在离开母校之后对母校仍深怀牵挂，这份牵挂让他选择再次回到母校任教。我想我们也会被母校感动，或许时因为身边的一草一木。下面，我们一起来欣赏一下美丽和谐的校园。（一组组有着强烈对比的图片让大家都感受到自己的责任和义务。）

主持人：这样的场景生活中并不罕见，同学们注意到了吗？我想大多数人只会摇头吧！面对我们的幼稚行为，学校对我们一次又一次的包容和谅解，我们何以为报？此刻，我们也只能用一首诗歌来表达对学校的感谢。下面有请丁荻，金磊等同学上台。（该诗为学生自己所做，为了表达自己对学校

深厚关怀的感激。真挚之情，溢于言表。）（《卡农》，响起）

微风拂过，轻轻地，我来到这校园，鸟鸣清脆，花儿也朝我微笑

我饱含深情的双眸，看见了，看见了映着朝霞包裹着万千温润的脸庞

悄悄地，我走进，看见了，看见了你的飞柳飘然清水河畔冉冉升起的清幽

柳丝婆娑，悠悠地，我走遍这校园，阳光透过叶的缝隙，零星斑驳

驻足，回首，回望夕阳中的校园，庄严，宁静，点缀着我们的期盼和梦想

还是那条熟悉又陌生的路，静静地，我走着，我笑了。感恩学校，感恩您给了我们下一秒的憧憬！

谁说熟悉的天空没有风景

依偎在你的怀里，幸福的风景一直延续

那一年四季如歌悠扬，你变幻着美丽的容颜

不变的是你求真求实上进的信念

再多的呢喃也吐不尽我的深深祝愿

只有一如既往的感恩

主持人：一天一天的相处，一点一滴的感动。在这美丽和谐的地方，每个人都有自己深刻的记忆，也许早已收藏在内心

深处，也许有人早已将那份感动化成了动力，去感动更多的人。现在，给大家2分钟的时间，讨论一下自己身旁的感动事迹。（在坐的学生进行激烈的讨论。）

主持人：经过一番激烈的讨论，相信大家一定回想起许多感动过自己的事情，那现在，我们就请几位同学来说说自己身旁的感人事迹，跟大家一起分享。（任兴伟，尹燕子，王健等同学和大家一起分享了他们的感动事迹。现场气氛活跃，外班同学也积极参与。）

主持人：太多太多的感动，我们很难言语去说尽。相信很多同学都有话要说。我们就不一一列举了。下面，请看樊亚平，张冬梅，刘才华，陈慧（旁白）等人表演的话剧。（话剧的内容是一位校长循循善诱，不放弃对一位品行较差学生的教诲。使该学生开始转变，最终取得成功。）

主持人：相信这些同学以及其他没有发言的同学，都已经被学校感动了。我和你们一样，被这个美丽和谐的校园打动了。

主持人：如果我是画家，我会用最美的线条为母校添彩；

主持人：如果我是作曲家，我会用最美的音符，谱写一首赞歌；

主持人：如果我是诗人，我会用最美的诗句来赞美学校。

主持人：下面，有请唐蕾带领我们大家一起把祝福送给学校。（唐蕾把载有全班53个同学心愿的许愿瓶交给陈校长之后，陈校长发表重要讲话。）（《感恩的心》响起）

溧二高，我们的家

你是我们成功的阶梯

我们会为争创四星而努力

让我们的阶梯更牢固

更会以我们优异的成绩为二高闪出耀眼的光环

今天我们因你而骄傲

明天你为我们而自豪

主持人：学校是一个大家庭，我们在她的哺育下，茁壮成长。爱护校园，就是爱护我们美丽的家园。我们要兑现我们的诺言，将它作为努力的目标。

主持人：爱校，护校，这是多么简单的一句话！只要大家能够从身边做起，从小事做起。只要在学校一天做好一天的工作，遵守一天的纪律，那么我敢说，今天，我们以学校为自豪，明天学校一定以我们为骄傲。

主持人：最后，我们代表高二《10》班，（合）感谢学校，感谢老师，感谢所有的同学。

主持人：本次班会到此结束，谢谢大家。

【活动反思】

在我看来，此次班会时成功的。成功就成功在从始至终都是我的学生一步步策划完成的。他们做得很好。他们让到场所所有学生重新认识到了我们的学校为大家提供的一切，并且认真审视了一下自己的行为是否为母校增光还是一味地在抹黑。

并且在工作之后，我也是这样想的。“感恩学校”，我想大多数同学时没有这个意识的。因为在上学的时候，我也是这么认为的。我交了钱进来的，学校为我提供的所有都是天经地义的。老师应当对每位学生负责，这是一个老师应有的责

任感。没错，但不应成为同学口中的“理所当然”。同学们应该认识到，没有理所当然也没有天经地义！所以我们应该学会感恩，感恩亲人，感恩同窗，感恩社会。当然，不能忘了教我育我的母校！

之所以放手让学生去做，是想让学生通过自己动手去发现，通过观察校园去发现，去发现学校“以人为本”的信念。只有让他们自己去发现，他们才会发自内心去感恩，才会带动更多的人感恩。当然，他们是成功的，他们让到场的学生沉默了，让到场的老师震撼了。

但是也有不足之处，学生在操作过程中有些失误，部分学生怯场等小插曲，使得本次班会缺乏完美性，但又不失真实性，很好的锻炼了学生的自我展现的能力，积累经验。

红十字班会教案篇五

班会班级：14秋药学班会场所：本班教室

班会时间：20__—9—22（第四周星期一第一节课）

教学目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。五月十二日母亲节来临之际的周末，惠州市博罗县1名学生溺水，4名同学相救，5人相继溺水身亡，就在同一天，相隔不远的梅州市五华县也发生了类似悲剧，6名初中生相约游泳，1人溺水后，另5人试图采取手拉手的方式营救，结果仅2人上岸。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

学生讨论

引导：溺水已成为我们学生的“头号杀手”，特别是炎热的天气，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢

慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

红十字班会教案篇六

1、主持人开场白：

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，下午好！首先让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！通过本次活动，让同学们认识到我们应该对生活怀有一颗感恩的心，增加同学们的社会责任感，让同学们充分体验到爱的存在和感恩的必要性，让同学们学会感恩，学会用实际行动回报家人和社会。下面让我们了解一下感恩及节的由来。（播放ppt）

(小结语:母爱对我们的关爱和照顾是无私的,无形的渗透在生活中的点点滴滴,有时会被我们忽略,有时甚至我们当做理所当然的,但其实我们都深爱着自己的父母,对父母充满感激。)

3. 感念亲恩:播放泰国感人广告《说不出的爱》,故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦,却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图:通过感人的广告渲染气氛,让学生对父母逐步有了感恩的意识。

父母对我们的爱很多时候是说不出的,为什么说不出呢?因为处于叛逆期的我们,很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨,感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”,心存感恩,让一句简单的话语充满神奇的力量,让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩,知足惜福。

4. 体验亲恩:【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏,拿出一张纸,在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、自己”,现在你们思考,将这5个选项在心里排序,依次划去你认为可以先舍弃的,直到最后只留下其中的一项。

5. 如何感恩(背景音乐天亮了)

【体验感恩】下面请看这样一个故事,汶川地震中的感人母亲。

1. 故事1:当抢救人员发现她的时候,她已经死了,是被垮塌下来的房子压的,透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势,双膝跪着,整个上身向前匍匐着,双手扶着地支撑

着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2. 故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了！”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识！

《感念亲恩》诗朗诵：

有一个词语最亲切，有一句呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最要感恩，她就是母亲，他就是父亲，妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我，妈妈的双眼花了，她把明亮的眼眸给了我，爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我，聆听妈妈殷切的话语，

面对爸爸深沉的目光，我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，感恩父母，感谢亲恩，亲爱的爸爸妈妈，感恩节快乐，你们辛苦了！

6、感恩他人、社会

主持人启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

主持人总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切！

播放ppt一起回顾与父母、家人、同学、各老师一起的照片，感恩老师的教育（可以是和父母（家人）的照片、老师给同学们上课的照片、活动照片、宿管阿姨对同学的照顾、学校清洁阿姨做清洁的照片、学校领导对同学们的关心、同学间相互帮助的照片）

7、感恩父母，因为是他们养育了我们，感恩老师，因为是他们，在我们迷失方向的时候，给我们指引方向，感恩朋友，因为是他们陪伴着我们走过风雨，感恩祖国，因为祖国给我们的成长提供了机会，下面进入互动环节，“我想对您说……”，请同学们将感恩的话写在便利贴上并粘于展板上。

（小结语：在这个充满爱的国度里，我们就应该怀揣一颗感恩的心，用爱去温暖他人，用感恩之心去感恩那些启蒙、引导

我们的良师益友。)

(循环播放ppt照片或视频)

(小结语:感恩是一种外在哲学,感恩是一种智慧,感恩更是学会做人,成就阳光人生的支点,感谢六班全体同学的精彩表演。)

建议:1.可制作一张感恩节贺卡送给家人或朋友

2.织一张围巾送给家人

3.如有父母不在身边,可打电话表示感谢。

红十字班会教案篇七

总结家长会,进行班级期中考试奖励

高一(9)班

第1节

总结家长会,进行班级期中考试奖励;

如何才是真正孝顺父母;树立良好的学风。

1、理解父母;2、孝顺父母;3、总结期中考试;4、向成绩优异的同学学习。

同学们,家长会已经结束,纵观我们班的家长会情况,应该说是成功的。昨天,大家也已经听到了我所讲的,也清楚了父母所要求的,往后该怎么做,请同学们认真思考。今天,我们再来一起总结分析一下我们家长会的情况,并且进行期中考试的总结。

（ 57位家长参加会议，1位家长因事先离开，56份问卷调查表有效！）

尊敬的家长：

感谢您在百忙之中抽时间来参加家长会，为了进一步了解情况，以便学校对您的孩子进行教育，请您认真填写下列问卷事项，希望您能充分发表意见，提出更多的建议，促进学校的教育教学工作更上一层楼。

a□爸爸或妈妈□□35□b□爷爷或奶奶□□5□c□外公或外婆□□1□d□其他（15）

——教育引导分析：家里只有爷爷奶奶外公外婆的同学，希望你们要格外的懂事起来，他们培育了你们的父母后还要继续培育你们，真的很不容易；在其他亲戚家的同学，要理解亲戚的关爱和难处，他们不像父母一样能够随便说你们，批评一下还得顾及你的感受，要多理解他们。

a 很满意□20□ b 较满意□29□ c 不太满意□7□ d 很不满意（1）

a 很满意□20□ b 较满意□25□ c 不太满意□10□ d 很不满意（1）

——教育引导分析：在学校，我们有8个同学让家长不满意；在家里，我们有11个同学让家长不满意；让家长们很满意的比列不大。同学们，我们要做好的空间很大，你们哪里没有做好，应该心里有数，不要责怪父母对你要求高，要认真的反省自己的日常行为。

a 很了解□9□ b 比较了解□26□c 有点了解 □17□ d 完全不了解（4）

——教育引导分析：应该说，大部分家长对大家还是有所了解的。很多时候，父母不了解我们，不是他们不够关心我们，

而是我们缺乏和父母的沟通，我们没有主动父母汇报自己的情况。希望我们的同学以后与父母多沟通，让父母更加的了解自己。

a 经常□26 □ b 偶尔 □22□ c 没有（8）

由此我们可以看出，我们的家长是非常关心我们的学习，之所以会有8位家长选“c没有”这一项，我看过了，基本上是老一辈或者是亲戚，主要是因为他们文化知识少，压根就不知道该如何和同学们讨论学习，大部分只会叫你们“努力点、认真点”等，我们也需要理解他们。

a 身体□17□ b 性格□9□ c 品行 □35 □ d 学习（27）

大部分家长不约而同的进行了多项选择，说明我们的家长最关心我们的很多，很难取舍。之前听很多同学说自己的父母只知道问自己的学习成绩，可是，这题家长们最关心的选择“品行”是最多的。由此可见，父母更希望的是孩子有个好的品行，只是他们大多数时候不知道如何做而已。同学们，做事先做人，我们的思想要正，品行端正最重要，然后再是学习！

a 400元左右□44□ b 500元左右□10□ c 600元左右□1□ d 700元以上（1）

——教育引导分析：同学们，父母挣钱不容易，我们要学会节约，不要乱花钱。吃饱饭，少吃零食，很多零食都是“非健康”食品，大家都在长身体的时候，吃多了对身体不利。

a 一个月□38□ b 一学期□8□ c 一年□2□ d 从来没有（8）

——教育引导分析：家长和学校的联系还是非常紧密的，相信这次家长会之后，家长们都会主动和老师联系，也请同学们认真做好。

- a 老师没收代保管一学期 □19□ b 老师没收代保管一个月 (7)
- c 老师没收代保管一个星期□3□d 老师没收代保管由家长取回 (27)

——教育引导分析：手机的危害家长是知道的，你们的父母也是以压倒性的票数不赞同大家用手机，学校关于学生手机的规定是对的，是从学生的实际情况出发，也是顺应家长们的心愿。所以，往后的手机问题，请大家就注意了，不要带手机进学校，如有手机，请存放到我这里。

- a□必须通过家长的同意方可外出□□15□b□能不出去尽量不出去，实在要出去，要电话联系家长□□15□c□由班主任根据实际情况来批假； (26)

——教育引导分析：以后请假外出问题，就不需要再做多余的讨论了，自己先打电话给家里，我接到了家长的电话就批假。你们要清楚，你们外出，父母是不放心的，老师也是不放心的，不为别的，主要是担心大家的安全。

——52位家长提建议要求严管，4位家长未提建议。

——请同学们自己进行期中考试总结和制定学习计划，班主任将一一作指导。

延长时间讲了在教室吃零食的问题、顶撞老师等不尊重老师的行为、服装统一问题、卫生打扫问题、同学之间的矛盾处理问题、班刊《追优》第2期的出版问题等。