

2023年我的暑假我做主班会 暑假安全班会教案(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我的暑假我做主班会篇一

- 1、懂得应在大人的陪同下游泳，不独自游泳。
- 2、了解并掌握游泳时的基本卫生及自我保护方法。
- 3、认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动重点难点：

重点：认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

难点：掌握游泳中的自我保护方法。

活动准备：

- 1、海滩游泳图片。
- 2、泳衣、泳帽、泳镜、泳圈等物品。
- 3、游泳溺水视频。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

二、认识游泳物品的名称及其用途。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师——出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用途。

三、与幼儿讨论游泳应注意的事项：

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

四、播放有关溺水的视频，知道游泳时要注意安全。

1、了解有关溺水的事情。

——你知道游泳时会发生什么危险吗？你是通过哪些方法指导有关溺水的事情呢？（电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。）

2、观看有关溺水的情况报道，救人的过程等，并互相交流自救知识。

3、教师小结：游泳时不注意安全就会发生危害……。

4、启发幼儿讨论引起溺水的原因。

五、学习游泳时简单的自我保护的方法。

——游泳时怎样才能既开心又安全？

（如尽量要在安全的游泳池中游泳，不去危险的地方；一定要在成人的陪同下，不能一个人去游泳，在还没有安全掌握技能的情况下，要使用防护用品，一旦在水中有不舒服的情况下，要赶快上岸并大声呼救。）

我的暑假我做主班会篇二

1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，

提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

- 1、安全教育课件《防溺水》
- 2、泳池、河塘、海边游泳图片
- 3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

在夏天游泳是让自己凉快的方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同!然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了!

(2)欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢?你们觉得他这样对吗?

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳!欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险!

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险!

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

我的暑假我做主班会篇三

活动时间：周三晚上七点

活动地点：101多媒体教室

主办单位：计应0802班委员会与机制0704班委员会

参加人员：计应0802全体成员与机制0704全体成员

组织者：赵磊、刘洁洁、张阳、李平峰

主持人：李静、汪磊

活动背景：

20__年9月，教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》，对学生在校期间所发生的人身伤害事故的预防与处理作出新的规范，明确界定“学校对未成年学生不承担监护职责”，但同时《办法》规定：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的等11项学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。现结合《学生伤害事故处理办法》，为保障学生的安全，确保学校教育工作的有序进行。

活动宗旨：

天就高校大学生可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

安全教育没有终点。

前期工作：

- (1) 安全教育主题班级活动申报材料
- (2) 申请阶梯教室
- (3) 准备签名海报
- (4) 收集有关学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例
- (5) 准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲
- (6) 需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励
- (7) 各个工作分配：

拍照负责人：

人员签到负责人：

流程记录者：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人：

- (9) 预算这次主题班会的总开支；

活动流程：

一、同学们进教室前要在签名区签上自己的名字，包括到来的嘉宾；

二、导语

同学们，这节课我们开个班会，

三、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”，我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全，接下来播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

过渡语：听完这首歌我们想到了什么(具体过渡语由主持人展开)，并引出安全教育的具体内容。

五、介绍交通安全

出示挂图——“人人遵守交通规则”，并介绍交通事故的危害，表现形式，原因，预防措施及如何处理且介绍交通事故数据(小资料)。

七、继续活动，介绍生活安全，并根据相应的内容配对相应的图画解说。

八、介绍大学生的交往安全，列出几种人际交往的表现形式和预防不慎交友隐患。

九、材料介绍完后，两位主持人

一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

十、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

注意事项：

(1)要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等；

(2)要保护好

多媒体机子，不得让同学乱用；

(3) 保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾；

(4) 主题班会结束后各班委留下来整理残物。

我的暑假我做主班会篇四

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、围绕“消防安全，防意外事故”的校外安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。

教学过程：

一、导入：

1、同学们，生命是宝贵的，它对于每个人都只有的一次。时间飞逝，快乐的暑假又要到来了，我们在高兴之余，又有几分担忧，暑假里同学们应该怎样珍爱生命，注意安全呢？下面，我们来交流一下要注意哪些方面的安全，知道的同学请畅所欲言哦！

教师先让学生以小组为单位各抒己见，然后指名说。

二、暑假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）用电安全

1、请同学们说说你们家里有哪些电器？

电视、电冰箱、烤箱、电脑、洗衣机、消毒柜、电饭锅、音响、电磁炉、空调等等。

学生回答，教师补充指点。

（关掉电源，特别是电视机，不能图方便只用遥控关掉。）

3、教师出示夜里全家睡觉电视机爆炸等电器爆炸的幻灯片让学生观看。

4、教师讲述收集到了有关电器雷击事件。

5、教师总结：同学们，我们不要因为好奇，私自拆卸、维修电器，更不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器还要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、教师提出问题让学生讨论：万一，生活中出现了火灾，我们该怎样做？

让学生各抒己见，说做法，对正确的肯定，错误的及时纠正。

2、根据讨论，教师总结：同学们，我们一定不玩火，同时，你们还要告诉家长，煤气管要定期检查，煤气用完要关掉。

3、教师结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）防溺水

1、教师让学生观看因游泳、钓鱼、玩水等引发溺水事故的视频，向学生再次敲响警钟。

2、让学生说说你们的想法。

3、说说这几年我们南靖县城附近发生的溺水事故，让学生明白危险时时在我们身边发生，不要以为它们离我们很远。

4、教师再次强调：学生不能私自到河滩、水库游泳。暑假若有游泳和玩水，必须有大人带领，并到游泳池等安全区域。

（四）交通安全

1、让学生观看交通事故惨状的视频，再三为学生敲响警钟。

2、引导讨论

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横穿马路为什么要走斑马线？

（3）没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

（4）为什么不能翻越护栏？

（5）为什么不准扒车、追车、强行拦车？

（6）为什么走路时不能看书或做其它教学？

（7）乘汽车时要注意什么？

（8）遇到交通事故怎么办？

3、齐读交通安全的儿歌

走马路，右边跑，人人都走人行道。红灯亮，路边靠，绿灯亮了向前跑。过马路，别乱跑，行人要走斑马道。车让人，人让车，安全保证最重要。

三、师总结：

同学们，“安全第一”、“安全无小事”，快乐的暑假生活就要开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过一个快乐又安全的暑假！

我的暑假我做主班会篇五

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

- 1、安全教育课件《防溺水》
- 2、泳池、河塘、海边游泳图片
- 3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋

友解暑凉快的措施方法。

在夏天游泳是让自己凉快的方法!很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险!会被水淹死，失去生命!

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同!然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了!

(2)欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢?你们觉得他这样对吗?

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳!欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险!

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，

也会发生溺水的危险!

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

我的暑假我做主班会篇六

积极交往 和谐相处

教学目标：

- 1、了解青少年交往的主要对象及和谐的人际关系的意义；
- 2、懂得如何建立良好的人际关系。

教学重点：

学会如何建立良好的人际关系

教学过程：

【前堂知识回顾】

- 1、假如有人引诱你吸毒，你应采取哪些具体的拒绝方式？
- 2、为了远离毒品，青少年应做到哪几点？

一、积极交往和谐相处

(一) 与他人和谐相处是成长过程中的重要课题

1、中学生交往的主要对象

同学、老师和父母

2、和谐的人际关系的意义

能够帮助我们有效地排解压力，使我们的生活更愉快，精神更振奋，身体更健康。

解释：中学生能正确处理人际关系，将会使自己的事业锦上添花。良好的人际关系还可以使你学到许多新知识。正如英国作家萧伯纳所指出：良好的人际关系不但能交流信息，还能交流思想，如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每个人就有了两种思想，甚至更多。“狼孩”之所以智力低下，并非遗传所致，而在于她脱离社会，没有与人交往所致。

(二) 怎样建立良好的人际关系

1、正视问题。

2、多沟通、多交流。

人际关系是互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己，而要主动地与周围的同学交往沟通。开放自我是有感染性的，你对别人开放，别人也会对你开放。当对方走出故步自封、自我封闭的死圈子的时候，你不仅会对对方有更深一层地认识，更重要的是对自己也会有新的认识和体验。

3、心胸宽广，对别人多加理解和宽容。

每个人都有自己的气质和性格特点，不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，如果能互相理解尊重，

大家的关系就容易融洽，也会减少不必要的摩擦。

4、真诚地对待他人。

人与人的交往，最重要的就是真诚和善意，这也是做人的根本原则。口是心非，虚伪傲慢的人是难以有朋友的。

5、发自内心地多赞美他人。

6、敢于说“不”。

补充：消除依赖感

在人际交往中还有一种不健康的心态，就是依赖感过强的人，总是希望别人象父母兄姐一样关心自己，凡事都要别人替自己拿主意，这是缺乏独立意识的表现。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这是一种人格缺陷，应及时加以纠正。

所谓一把钥匙开一把锁，这就需要我们中学生从自身实际出发，具体的来处理与周围人的关系，力争使自己处于融洽和谐的人际环境中，从而更好的学习、生活。

【活动天地】

【布置作业】

- 1、青少年交往的主要对象及和谐的人际关系的意义是什么？
- 2、中学生怎样建立良好的人际关系？

我的暑假我做主班会篇七

经过漫长的一个多小时后，我们终于在大巴的前进下，来到了陌生而又神秘的基地，开始了有趣的拓展活动！这次活动是我们一次重要的挑战，考验我们的友谊、团结、勇气，对于我们的成长也是有很大的帮助。

当天，我们开展了许多有意义的项目：实验友谊的信任背摔、考研团结的南水北调、锻炼智慧的罗马大炮，在游戏中，我们既获得了快乐，又使我们更团结、更聪明。

不过，好戏还在后头，最有意义的项目：风雨人生路，在晚上开始了！首先，我们每个人都带上一个眼罩，在昏暗一片的世界里胡乱地走着，突然有一只手紧紧地牵着我，我感觉到那是一只大人的手，这只手充满了力量。这只手带领着我跨越了许多小山坡，走过了许多上坡路、下坡路，但在我的心中却是一座座大山，不过，全靠这只手带领了我走过了这些困难，来到了终点后，我们都拿下了眼罩，这时，这只手却离我远去。我感谢那只手，是这只手在我需要帮助的时候，帮了我一把，是这只手给我带来了希望，我很感谢他！

第二天，我们还有一个高空项目。有许多同学都不敢上去挑战，当我勇敢地举起了手，第一个爬上了高空，第一个完成了任务，我也为自己感到骄傲。

我的暑假我做主班会篇八

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

教学过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 下江游泳。

(3) 我们是小学生, 很多同学都不会游泳, 如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等, 未成人不能冒然下水营救, 应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例, 并由学生扮演小品

随着夏季越来越热, 孩子们外出的机会又不断增多了, 安全问题也变得越来越重要, 特别是交通、课间活动、防溺水等, 需要时刻提醒孩子们谨记心中。

近来, 在全国各地不断发生学生溺水事件, 我们在痛心惋惜的同时, 也应该深刻地进行反思, 引以为鉴, 预防惨剧重复上演。5月29日上午的晨会课上, 三年级召开了以“珍爱生命, 预防溺水”的主题班会。在班会上, 何老师给同学们介绍了最近发生的几次学生溺水事件, 同学们都受到了深深的触动。本学期九堡有所村小在周末, 几名学生在讲河边钓鱼玩, 有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么? 这几个同学违反了哪些安全规则? 我们应如何遵守安全规则。

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习, 你懂得了什么?

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

我的暑假我做主班会篇九

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学重点：

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学难点：

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

教学过程：

一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

二、强调守则

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种?分小组讨论。

2. 小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名学生回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。