

最新感恩教育活动班会 感恩教育班会教案 (精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩教育活动班会篇一

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

感恩教育活动班会篇二

【授课对象】 14数控(五)班全体同学

【授课时间】 20__年1月13日

【授课老师】 糜津子

【课时】 45分钟

【教学内容】

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

【对象分析】

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生(47个男生)，正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关

心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

【教学策略】

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

【三维目标】

度，懂得感恩父母的重要意义。

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

【教学方法】 讲授法 启发式教学法 案例法 情景剧表演

【教学重点】 引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

【前期准备】

- 1、 通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、 网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、 让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。

- 4、 让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、 组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、 组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、 前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、 选好及训练班会课主持。
- 9、 制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

【教学过程】

导入部分(5分钟)

2、同学齐道： 慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a□ 下面请同学观看一段微视频。(感恩父母视频《时间都去哪儿了》 ， 约3分钟)

4、主持人b□“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分(35分钟)

(一) 观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。(10分钟)

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。(8分钟)

主持人b下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

(二) 朗诵诗歌《感恩》(3分钟)

主持人a花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

(三) 游戏《我们对父母了解多少》(9分钟)

主持人b请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母(ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》)

主持人a下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟)

了这段视频之后有什么样的感想?能跟我们大家讲讲吗?

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规爬墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

(四) 说句心里话——制作感恩父母的卡片(5分钟)

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了!(播放背景音乐)

结束部分 (5分钟)

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们(父母)已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

感恩教育活动班会篇三

1、为了擦亮蒙尘的心灵不致麻木，让每一个学生都学会感恩，

感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、结合独生子女表现出的他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

3、为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

【活动时间】

3月30日下午第三节班会课

【参加人员】

班主任陈老师、本班全体同学

【活动地点】

初一(6)班教室

【班会流程】

1、主持人宣布主题班会开始。

2、感恩父母：广告《妈妈洗脚》；全班齐诵游子吟；诗朗诵《父母的赞歌》；小品《感恩父母》。

3、师恩难忘：故事分享；朗诵《感恩老师》；大合唱《每当我走过老师窗前》。

4、友谊永存：朗诵《友谊之歌》；小组唱《朋友》。

- 5、制作感恩卡，分享感恩卡。
- 6、全班合唱《感恩的心》。
- 7、班主任总结。
- 8、主持人宣布主题班会结束。

【活动过程】

主持人女：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人男：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人女：在这个阳光灿烂，春意浓浓的下午。

主持人男：让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：我班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

主持人女：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。

主持人男：对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

主持人女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

合：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——感恩父母。

第一部曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、主持人男：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、主持人女：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。

5、主持人女：父母是伟大的，他们为我们付出了很多，可有些同学却认为这些是理所当然的，正如小品中的小刚，经过了一些曲折后，他对妈妈又有了哪些新的认识呢？请欣赏小品《感恩父母》。

主持人男：多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二部曲：

1、主持人女：现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。

2、主持人朗诵：《感恩老师》。

3、主持人男：请听合唱《每当我走过老师窗前》。

【全班同学】

第三部曲：

1、主持人女：现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵：《友谊之歌》。

2、主持人男：生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。请听歌曲《朋友》。

第四步曲：制作感恩卡片，互赠卡片。

1、主持人女：同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福，体验感恩，在班主任老师的指导下，同学们纷纷

制作了感恩卡片，现在请同学们每人抽取一张，以作纪念，常怀感恩。(场面：抽取卡片)(预先请同学制作好，随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)。

2、主持人男：现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。
班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

第五步曲：齐唱歌曲《感恩的心》

主持人女：接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

第六步曲：班主任总结

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵；在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处；在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩，很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你安慰，给你鼓励。

感激朋友，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生

活中感受到了温暖。学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比??。

第七部曲：主持人结束语

主持人女：心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

主持人男：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。

主持人女：一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

主持人男：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：心存感恩，与爱同行。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩教育活动班会篇四

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样) 〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。
- (2)每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩, 生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活, 将生活中大块的写意, 挥洒得酣畅淋漓; 将生活中清淡的山水, 点缀得清秀飘逸; 将生活中细致的工笔, 描绘得细腻精美。

所以, 感恩, 是一种多样的艺术

八、结束语:

做老师的有两个希望, 一是希望你们做好人, 二是希望你们

学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩教育活动班会篇五

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的`爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。

2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

(学生讲述《感恩节的来历》)

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

(播放歌曲：感恩的心)

3、学会感恩

第一篇章：感恩父母

(1)看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”(全班齐说。)

第二篇章：感恩老师

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌

曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

第三篇章：感恩朋友

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

第四篇章：真情吐露

(学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。)

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

感恩教育活动班会篇六

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

二、活动准备

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

三、活动过程

（一）播放歌曲《让世界充满爱》，导入班会主题。

主持人（开场白）：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾？感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件！

（二）欣赏诗朗诵

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感

恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐，让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉；

乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

（三）提问环节

主持人：感谢两位同学的深情朗诵？其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候？你会做什么？（5月的第二个星期天）
2. 父亲节在什么时候？你会做什么？（6月的第三个星期天）
3. 我国的重阳节在什么时候？（农历九月初九）
4. 感恩节源于哪个国家？（美国）
5. 你父母的生日是什么时候？（记住父母的生日，在父母的生日的那天送上我们最真心的祝福就是感念父母恩情的表现）

（四）讨论

1. 自己怎样认识感恩的？
2. 如何来感恩父母、老师？如何感恩自然和身边的人？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

学生4：感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们一起同行。

（五）感恩小故事（幻灯片播放感恩小故事）

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20__年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：“我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。”后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

主持人：在我们的身边这样的故事也无处不在，请大家多留心、关注身边这些感恩小故事，提醒自己做一个懂得感恩、懂得回报的人。

（六）制作感恩小卡片（播放歌曲《感谢你》当背景音乐）

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢！（为每人发放一张小卡片）请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一

起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

（七）总结，在音乐声中结束活动

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

全队齐唱《感恩的心》

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

老师总结：

今天，我们举办的“与爱同行，学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付诸于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。