

小学生中秋班会教案 小学生班会活动方案 (优质10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学生中秋班会教案篇一

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动形式：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、小提琴独奏、歌唱等。

三、活动要求：

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

四、活动准备

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐；
课件、活动所需的音乐。
4. 组织同学排练表演各节目。

五、活动过程：

（一）入队仪式。

1. 全体集合：

中队长：“全体立正、各小队整队，报告人数”。

小队长前跨一步，向后转：“稍息、立正、报数”。本小队报数完毕后，小队长口令：稍息。

2. 报告人数，并邀请辅导员参加活动：

待各小队都清点好人数后，小队长依次另本小队立正，跑步到中队长面前向中队长报告：（互相敬礼）“报告中队长，第#小队应到#人，实到#人，报告完毕。”中队长：“接受你的报告。”小队长跑回队伍命令本小队队员稍息。

3. 中队长口令：全体立正。跑到辅导员面前向辅导员报告：（互相敬礼）“报告辅导员，二（2）中队应到#人，实到#人，报告完毕。请辅导员参加我们的活动。”辅导员：“接受你的报告，非常乐意参加你们的活动，并预祝你们的活动取得圆满成功。”（互相敬礼）

4. 出旗、敬礼、奏乐

奏出旗曲，辅导员和少先队员敬队礼。

出旗路线：由队伍左前头出发，顺时针方向绕队伍一周，或从队伍左侧到右侧。

5. 唱队歌

安排伴奏和指挥，少先队员一起唱。

6. 中队长宣布活动开始

（二）放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

主持人：同学们，我们全班同学在一起生活学习第二个年头了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

（三）“猜猜他/她是谁”活动。

主持人：你了解与你朝夕相处的同学吗？你知道他们各自的特点吗？接下来让我们一起来玩“猜猜他/她是谁”的游戏，首先就由我开始吧。

由主持人开始，进行“认人”游戏，教师告诉其他同学要注意听，根据班上每个同学的特征，猜出所描述的同学名字。猜对拿奖品，猜错表演节目。

（四）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

（五）小提琴独奏。

主持人：最近我们班来了个新朋友，他也想借此机会给我们露一手，接下来请欣赏小提琴独奏。

（六）将心比心，换位表演。

主持人：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？请看以下几个短剧。（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看??”）三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见□□

主持人小结：在交往中，只要我们能为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

（七）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（八）“互相赞美”活动。

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

（九）老师总结□

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！

小学生中秋班会教案篇二

根据县教育局的指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生知恩。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、朋友、老师、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会感恩。要让学

生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于施恩。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：（1）感激父母养育恩；（2）感谢老师培育情；（3）感恩社会关爱情；（4）感激同学帮助情。

（一）是举办一次以感恩为专题的班会。

（二）是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

（三）是办一期以感恩为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

（四）是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计感恩作业。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现。好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以感恩为主题对学生进行感谢老师。感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的

优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

在当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“心存感恩，与爱同行，健康成长，快乐相随”的感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母、老师对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩黑板报评比”“利用废物，制作感恩贺卡”、“感恩绘画展示”、“感恩征文”比赛、为敬老院的孤寡老人种蔬菜、送蔬菜，送祝福送温暖活动等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，

再到行为的实施，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

二. 关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。

三. 构建家校一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》等感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文。

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩

子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音！

社会的一种的美德，感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五（1）的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

三、20xx年11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会。通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，

拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

小学生中秋班会教案篇三

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1. 组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始；
2. 学生代表发言；
3. 视频消防案例分析讨论；
4. 消防知识

防火的基本措施、灭火的基本方法、酒店常见的火灾原因、宿舍常见的火灾原因、灭火器的使用方法、灭火时的注意事项、消防方针、扑救火灾的一般原则等。

小学生中秋班会教案篇四

主持人：沈磊 曹淑怡(以下简称沈、曹)

主题名称：“同赏一轮月，共话大团圆”

一、活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、友情存在。

二、活动形式：

诗朗诵、猜字谜、讲故事、唱歌表演等。

三、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学；

3、排练朗诵、童谣等节目；

四、活动过程

第一篇章：走进中秋

沈：“明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。”又一个中秋佳节到来了，我们从来没有像今天这样特别关爱天边的月亮。

沈：“嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。”在一段凄美的故事发生后，月亮便成为人们渴望团圆的象征。

曹：“床前明月光，疑是地上霜；举头望明月，低头思故乡。”在游子的乡愁里，思绪如飞，归心似箭。

沈：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。但愿人长久，千里共婵娟。”在恋人的思念里，冷月如霜，宛若冻结了曾经的热量。

曹：“花间一壶酒，独酌无相亲；举杯邀明月，对影成三人。”在诗人的酒杯里，醉满了浓烈的诗行。

沈：“海上生明月，天涯共此时。”在月下的团聚里，天伦之乐回荡满堂。

曹：月在水里，月在天上；月在画里，月在心上。

沈：今天，我们放飞所有梦想，去打捞那轮美丽的月亮。

沈、曹：八(4)中队“同赏一轮月，共话大团圆”主题班会现在开始。

沈：我想同学们对“中秋”应该不会陌生吧？我们来一起回忆一下，我们有没有学过什么诗词是有关中秋的？（《望月怀远》、《水调歌头》、《月下独酌》等）

曹：下面请欣赏张哲中朗诵《水调歌头·中秋》：

水调歌头·中秋 苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

第二篇章：了解中秋

沈：很好，谢谢张哲中同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？(同学们自由发言)

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。

随着社会的不断发展，古人赋予月亮许多传说，从月中蟾蜍到玉兔捣药，从吴刚伐桂到嫦娥奔月，丰富的想象力为月宫世界描绘了一幅幅斑驳陆离的胜景。自汉至唐，墨客骚人纷纷吟咏月亮及月中之事，八月十五月圆时成为抒发感情的极佳时刻。至北宋太宗年间，官家正式定八月十五日为中秋节，取意于三秋之正中，届时万民同庆。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。

中秋节成为一年之中的重大节日，又与科举考试有着极其微妙的关系，在我国封建社会，开科取士，一直是统治者十分

重视的一件大事。而三年一次的秋闱大比，恰好安排在八月里举行。胜景与激情结合在一起，人们便将应试高中者，誉为月中折桂之人。每到中秋，必须进行隆重庆贺，成为全社会人民的重要风俗，经朝历代，盛行不衰，中秋节逐渐成为我国汉族三大节日(春节、端午、中秋)之一。

沈：中国是文明古国，有五千多年的历史，在历史的发展长河中，关于中秋也就有了很多的传说，同学们想了解吗？下面就有请干伟琨同学给我们讲《嫦娥奔月》的故事。

嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活去。这件事惊动了—一个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。

不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得—包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药—口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。嫦娥奔月的故事以鲜明的态度和绚丽的色彩歌颂、赞美了娥娥，与古文献有关嫦娥的记载相比较，可见人们对嫦娥奔月的故事做了很多加工，修饰，使娥娥的形象与月同美，使之符合人们对美的追求。

第三篇章：大话中秋

曹：其实呢，最近几年我们这代人对这些节日慢慢淡化了，反而对圣诞节等比较注重。在2008年中秋节才被正式确立为法定节假日。2007年12月14日，国务院正式发布《关于更改〈全国年节及纪念日放假办法〉的决定》（第二次修订），规定自2008年1月1日起将清明、端午、中秋定为法定假日，清明、端午、中秋当日放假一天。

沈：国家如此重视这些传统节日，那同学们知道中秋节有哪些食俗吗？(吃月饼、鸭子、芋头等)

曹：古人云：“身在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”在这样的一个日子里，我们特别准备了象征着圆满，团圆的月饼。

沈：让我们吃月饼，思故友，念家乡，用心来品味着美好的日子。月饼滋味不同，人的心情也自当不同。

(1) “明天日全食”，(月)

- (2) “中秋菊盛开”，（花好月圆）
- (3) “二月平”，（朋）
- (4) “月与星相依，日和月共存”，（腥）；
- (5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，（崩）；
- (6) “掬水月在手”，（掌上明珠）
- (7) “天秋月又满”，（桂圆）；
- (8) “清流映明月”，（漂亮）；
- (9) “残月斜照影成对”，（多）；

沈：中秋节猜字谜也成了很多地方热衷的游戏，在玩过这个游戏之后，让我们同学再回到童年吧，让我们一起去听听童谣。

童谣(表演者：沈磊)

月亮光光 骑马燃香东也拜 西也拜月婆婆 月奶奶保佑我爹做
买卖

不赚多 不赚少 一天赚三大元宝

中秋拜月歌(表演者：王佳雯)

月亮亮 吃大饼

大饼勿吃吃小饼 小饼勿吃吃香粳

吃了饼 风调雨顺

吃了糴 生活步步高

月饼(表演者：陆春清)

月饼月饼真好吃冬过爱吃大月饼

中秋佳节赏月圆

冬过自在月饼中

月饼我爱吃 月饼圆又圆 咬一口 香又甜 教我如何不想念

盼中秋 等月圆 月饼端上我心欢

不等爷奶慢 不管弟妹玩 我先把上一快解解馋

啊 月饼好好吃个遍 管它肚子愿不愿

全家拜月(表演者：庄美恩)

八月初一 太平初一 月到中秋 全家拜月

宝塔灯 照照天地 花下藕

藕丝连连 红石榴 榴开见子 团圆饼 夫妻同偕到老 和家和睦
团圆

中秋夜

中秋夜 亮光光 家家户户赏月忙摆果饼 烧线香 大家一起拜
月亮

分红柿

切蛋黄 赏罢月亮入梦乡 乘火箭 月宫逛 看看嫦娥和吴刚

第四篇章：中秋寄语

曹：月是期盼，月是挂牵；月是幻想，月是浪漫；月是思念，月是圆满。

沈：月圆如盘，看不见残缺的遗憾；月光如水，清澈着我们彼此的友谊；月华如歌，唱响我们心中的激昂。

曹：下面就请我们同学们在这中秋佳节之际，团圆之时，用笔写下我们对身在异乡不能回家团圆的亲人或是朋友的思念之情。（点几位同学发言）

沈：也有很多歌曲能表达对远方亲人的思念之情，就让我们一起来欣赏歌曲《十五的月亮》。同学们可以跟着唱。

曹：我们的主题班会到这里也快接近尾声了，下面有请我们班主任魏老师给我们做总结发言。

中队辅导员总结

这节课同学们了解了很多关于中秋节的知识，同学们的表演也非常精彩，中秋月圆之月每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！我们八（四）中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

沈：有你，我们高歌唱响希望；

曹：有你，我们将快乐分享；

沈：有你，所有的梦都在生长。

曹：期待每一天的月圆，期待每一时的相聚，期待每一刻的欢畅。

沈：明明暗暗，圆圆缺缺的月亮告诉我们，人生有遗憾，耐

住寂寞，坚持执着，去迎接新一轮的较量。

沈、曹：八(四)中队“同赏一轮月，共话大团圆”主题班会到此结束。

篇五：

小学生中秋班会教案篇五

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日, 又称团圆节。以下是一篇关于初中中秋节活动主题班会内容, 供您参考借鉴, 希望可以帮助到您!

了解民族的风俗, 传承民族的文化, 弘扬民族的精神。

二、活动目标:

- 1、让学生了解中秋节, 知道它的传说、习俗。
 - 2、通过中秋这个传统节日, 激发学生的爱国之情, 来弘扬民族精神。
 - 3、让学生懂得亲情的可贵, 能融入集体中, 促进学生之间的友情。
- 1、歌曲: 《但愿人长久》。
 - 2、学生事先收集有关中秋节的资料。
 - 3、学生进行才艺准备。
 - 4、学生带好月饼。

- 1、中秋习俗交流。
- 2、故事交流：《嫦娥奔月》《吴刚伐桂》《月中玉兔》。
- 3、表演节目
- 4、朗诵诗词《水调歌头——明月几时有》
- 5、同学分享自己带来的月饼。

介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

中队长导入：中秋节，是中国的传统节日。国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

1、中秋节的由来

(1)中队长：队员们?每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么?月亮像什么?(有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。)

(2)出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子?(每个月的十五天左右。)

(3)说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历?

(4)小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐

朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2、中秋节的传说与民间故事

(1)中队长引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。

中队长：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生讲。

(2)指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3、队员介绍中秋节的习俗

品尝月饼，感受月饼的香甜。

中队长：你们每年是怎样过中秋的呢？(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)

引出——吃月饼、送月饼

2、举办月饼宴

中队长：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？(吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。)

队员们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝

这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

（一）中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要

举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

(多媒体课件：月饼)

3、主持人小结。

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

3、主持人小结：

1、今年中秋节与往年有什么不同？你是怎么过的？

(学生交流自己的感受。)

2、品尝月饼。

小学生中秋班会教案篇六

1、了解中国传统文化中秋节的有关知识。

2、介绍有关中秋节的传奇故事。

3、针对住宿生的特点，寻找共度佳节的合理方案。

（中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的）

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

（春节、端午节、中秋节）

（拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等）

1、师引：

嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了—个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日—和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得—包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药—口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，

向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘拜土地公

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

柚子

大家想过没有，中秋节怎么过？

2、同学之间交流

3、关于外籍生

我们三（1）班的特点之一就是，我们班有几个外籍生，他们的爸爸妈妈不在上海，俗话说“每逢佳节倍思亲”在这样一个特殊的节日，我们该对他们做点什么？让他们感受到我们全班每一个同学都爱他们。他们的亲人不在自己的身边，可是我们同学都在他们身边，我们就是他们的亲人。

4、同学交流

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三（1）班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

小学生中秋班会教案篇七

活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学；
- 3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；

三、活动过程：

1. 主持人(顾佳卉、)致欢迎词;
2. 周想朗诵《水调歌头·中秋》;
3. 讲述中秋的由来、食俗;
4. 讲述身边有关中秋的传说故事;
5. 有关中秋的民谣表演;
6. 冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》;
7. 主持人宣布班会结束。

四、活动内容:

女: 首先欢迎各位老师光临, 参加我班的“我们的节日——中秋”主题班会。

男: 当冰峰上的一片雪花在阳光的拥抱中成了一滴水珠的时候, 它便有了生命, 有了与生俱来的蓝色的梦想。

女: 当这滴水珠将自己溶入涓涓细流、溶入汪洋大海的时候, 它便有了勇气、有了追逐梦想的汹涌的力量。

男: 转眼间又到中秋佳节了, 在此祝所有的同学老师——

合: “中秋节快乐!”

女: 下面请欣赏周想朗诵《水调歌头·中秋》:

水调歌头·中秋 苏轼

丙辰中秋, 欢饮达旦, 大醉。作此篇, 兼怀子由。

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间!转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆?人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

男：很好，谢谢周想同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊?(同学们自由发言)

小学生中秋班会教案篇八

以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

20xx年9月xx日下午第二、三节课。

高一(4)班教室

- 1、弘扬中华优秀传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。
- 2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。
- 3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。
- 4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。
- 5、通过活动，增进师生间的情谊。

1、“中秋·月·诗”专题讲座。

讲座内容：介绍中秋节的来历，中秋节典故，中秋节风俗以及以中秋为主题的古诗词。

2、“中秋·月·诗”主题班会。

班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。

2、团委做好相关的准备工作，布置会场。

1、班长（陈亚）致开幕词。

2、中秋讲座：中秋节的来历□xx□□中秋节典故□xx□□中秋节诗词欣赏□xx□

3、组织委员□xx□宣布中秋主题班会开始。

4、主持人□xx□xx□报幕、宣布比赛规则。

5、中秋灯谜竞猜。

6、中秋古诗词朗诵比赛。

7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。（以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好）

8、班委统计各组得分。

9、主持人宣布获奖名单。

10、颁奖。

11、班主任致辞。

12、班长致闭幕词。

14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

小学生中秋班会教案篇九

1. 中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
2. 介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
3. 增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

20xx年9月

苏轼的《水调歌头》ok带、中秋灯谜、图画、月饼

八(1)班教室

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

一、中秋节的来历和风俗

1. 中秋节的由来

老师：同学们，每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？（有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。）

出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子？（每个月的十五日左右。）

老师：谁知道中秋节的来历？

小结：同学们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2. 中秋节的传说与民间故事

老师：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生：嫦娥奔月（后羿射日）：

指名讲述嫦娥奔月的故事。

引导队员讲述不同版本的传说，吴刚伐桂；玉兔捣药等等。

老师引：好，听了你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。（《拜月娘》、《拜土地公》）

二、中秋诗词佳句知多少

老师：有人说，每逢佳节倍思亲，团圆节这份思念当然会更密切，尤其是一轮明月高高挂的时期，诗人就会用诗词来表达对家乡、亲人的思念。

出示图片

老师问：我们来看这幅画，队员们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。——(李白的《静夜思》)中国画诗书画印融为一体，这幅中国画书画印都有，惟独缺诗，我们给它题首诗，使它变得更完整。(举杯邀明月，对影成三人。选自李白《月下独酌》)(你们知道“但愿人长久，千里共婵娟”这句话出自谁人之口吗?对了，几百年前丙辰中秋的一个夜晚，正是大文豪东坡先生写下了著名的中秋词《水调歌头·明月几时有》，“但愿人长久，千里共婵娟”就出自这首词。老师：今天，我们就一起来欣赏这首绝妙好词。

有感情朗读：苏轼的《水调歌头》，刘禹锡的《八月十五夜桃源玩月》

三、中秋佳节话月饼

1. 品尝月饼，感受月饼的香甜。

老师：队员们每年是怎样过中秋的呢?(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)引出——吃月饼、送月饼月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。(欣赏月饼图片若干张)

老师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的格式。

2. 动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。(背景播放轻快

的音乐)

3. 队员作品欣赏。由队员自己讲解自己的设计意图。

举办月饼宴。

老师：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？（吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。）师：你吃的月饼是买的呢，还是别人送的？谁送的？为什么要送月饼？（过团圆节，送月饼表示和家人团圆。）咱们中队也是一个大家庭，我们都是这个家庭的成员，你们愿不愿意和全体队员一起过这个中秋节？（板书课题）（大家一起吃月饼，体验班级大家庭的温暖和团圆）

四、中秋灯谜

1. 老师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。得月楼前先得月。猜一字（棚）

2. 重逢。猜一字（观）

3. 举杯询包拯。打一句宋词（把酒问青天）

4. 十五的月亮。打一成语（正大光明）

五、游戏：“月”字组词接龙

要求：以“月”字开头组词，以“中秋节”收尾。

六、老师总结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看

来，我们某某中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）“但愿人长久，千里共婵娟”，美好的时光带给了我们无限的快乐，也留给了我们无限的遐思。感谢每个学生的参与，相信我们的明天会更美好。

小学生中秋班会教案篇十

中秋节期间，为了切实加强中华优秀传统文化教育，我校认真开展了“我们的节日·中秋节”主题文化活动，引导全体教职员进一步地了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。

一、领导高度重视。学校将开展好中秋节主题文化活动作为丰富教职员精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

二、宣传引导有力。学校对此次活动进行了充分的宣传，切实加强民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。在教职员中内以“我们的节日”为主题通过多种形式，大力营造节日气氛，扩大了传统节日的社会影响，使“我们的节日”更加深入人心。

三、文化活动丰富多彩。按照活动方案，学校在节日前后开展了两大主题文化活动。一是“我们的节日-中秋节”中秋文娱活动。学校派罗先进、刘海蓉老师参加了步行街广场的中秋节大型文娱表演，并组织教职员积极参与此次活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国情感。二是组织工会干部看望慰问离退休老干及困难教师，为他们送去节日的祝

福，与他们一起吃月饼、话家常，让他们感受到社会主义大家庭的温暖。

“我们的节日·中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀文化的一个载体，是我县精神文明建设的重要组成部分。这次活动，丰富了学校全体教职员工的文化生活，在群众中产生了一定的影响力，大大增强了他们的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。

高一中秋节主题班会活动总结

一. 活动主题：以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

二. 活动时间□20xx年x月xx日下午第二、三节课

三. 活动地点：高一(4)班教室

四. 活动目的：

- 1、弘扬中华优秀传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。
- 2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。
- 3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。
- 4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。
- 5、通过活动，增进师生间的情谊。

五. 活动内容：

- 1、“中秋·月·诗”专题讲座

2、“中秋·月·诗”主题班会

班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

六. 活动过程

(一)准备：

- 1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。
- 2、团委做好相关的准备工作，布置会场。

(二)过程

- 1、班长(陈亚)致开幕词。
- 2、中秋讲座：中秋节的来历(xx);中秋节典故(xx);中秋节诗词欣赏(xx)
- 3、组织委员(xx)宣布中秋主题班会开始。
- 4、主持人(xx□xx)报幕、宣布比赛规则。
- 5、中秋灯谜竞猜。
- 6、中秋古诗词朗诵比赛。
- 7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好)
- 8、班委统计各组得分。

9、主持人宣布获奖名单。

10、颁奖。

11、班主任致辞。

12、班长致闭幕词。

14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

七、活动总结

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。