

最新小学法制教育班会下载 法制教育班会活动方案法制教育班会设计方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学法制教育班会下载篇一

二、班会地点：一年三班

三、参加人员：一年三班全体同学及班主任

四、主持人：

五、班会主题：法律与我们同行

六、目标：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、标题：踏好青春每一步

八、主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的

违法犯罪。

九、形式：

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

十、活动过程参考

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

画面二：有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

画面三：一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

画面四：有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

画面五：朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

法制教育主题班会活动方案(三)

小学法制教育班会下载篇二

1、通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上，我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

(1) 《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

(2). 制定《未成年人保护法》的目的是什么？

(3). 对未成年人教育的范围是什么？

(4). 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

(1) 什么是未成年人？

指未满十八周岁的公民，尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，不得使之辍学。

(2) 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

对不履行职责或侵权的，应当依法承担责任，经教育不改的，

撤消监护人资格，另行确定监护人。

(3) 《未法》对未成年人招用有那些规定？

任何组织和个人不得招用未满十六周岁的人、组织及个人非法招用的，处以罚款、吊销营业执照。

(4) 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

1955. 3. 18通过公布. 1995年9月1日实行。

(5). 《教育法》共有多少条多少章？

教育法共有十章、84条

(6). 义条教育法是何时分布和施行的？

1986. 4. 12通过并公布、自1986、7、1起施行。

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

打比拼第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

第三小组：见义勇为需要大家参与。(见义勇为者被刺围观者未一人支援)

第四小组：强行借物(钱)不

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分)。

4、老师：同学们，刚才同学们表达的特别精彩!课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

.....

6、齐唱《让我们荡起双桨》

同学们，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法律永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.

2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

2、讨论明确: 少年违法也判刑法制教育主题班会教案

成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

(1)、违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理序

(2)、违反交通管理法规的行为

(4)、违反环境保护法的行为

(5)、民事侵权的行为

3. 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫, 找同学玩的心情已经没有了, 王丽想到去商场买些东西, 可就在买好东西离开商场准备回家时, 被几位店员拦住了, 说她偷了商场的东西, 要搜她随身携带的物品. 假如你是王丽, 碰到了类似的遭遇, 你会选择什么方式解决问题. (讨论)

一天早上, 在你去找同学玩的路上, 有一伙人拦住去路, 威胁你交出钱来方可放过你. 情急之中的你, 会选择怎么对付这一场面呢 (讨论)

3、想一想:

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4, 总结: 怎样增强自我保护的意识

(1)、要依法自律. (2)、正确对待父母和学校的教育.

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

小学法制教育班会下载篇三

一、从小养成良好习惯，自觉守法。

同学们听说过这样一句话：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，意思是说：不要以为这件好事太小了而不去做，也不以为这件坏事太小而去做。《治安管理处罚法》涉及到我们生活的方方面面，比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，还有携带管制刀具，到了学校拿出来炫耀，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守《治安管理处罚法》和其它法律法规。关键是要养成良好的行为习惯，从小事做起，从遵守《小学生日常行为规范》做起。

我知道有的同学其实很聪明，但他不用在学习上，而是用在调皮捣蛋上，喜欢逞强好胜，有事没事惹一下其他同学，比如别人走路时他突然伸出一只脚将别人绊倒；有些同学喜欢打架，将别的同学打伤；有些同学不爱护公物，故意毁坏公共场所的物品；有些同学以大欺小，没有钱买东西吃、没有钱进游戏室就强行向弱小同学索要等等行为都是道德与法律所不允许的，如果情节严重的话就要受到法律的制裁，也就是说你这一逞强就有可能将自己玩进班房，影响自己的一生。所以在这里要告诉同学们平时一定要听老师和家长的话，遵纪守法，什么游戏室、网吧、舞厅等地方，同学们千万不要进去，因为那种地方很容易接触到一些不健康的东西，而小学生明辨是非的能力有限，很容易导致走向犯罪道路。所以在这里我要告诉同学们平时一定要听老师和家长的话，遵纪守法。

还有些同学会说我现在还不到十四周岁呢，在这里我要告诉你们，如果你实施犯罪行为时年龄虽未达到能追究刑事责任的界限，国家法律还是有惩罚措施的，比如家人监护人承担民事责任、送工读学校进行矫治等等。同时我认为一个人走

上犯罪道路不是一朝一夕形成的，常言道：千里之堤，溃于蚁穴。如从小养成了各种不良习性的话，以后再改正就很难了，平时又不注重学习科学文化知识、不注重规范自己的言行，不按照各种规章制度做事，最后必将酿成大错，后悔也就晚了。

二、学会自护，运用法律保护自己。

同学们在成长的过程中，有时候会遇到各种各样不法侵害，比如被人敲诈，被人殴打，被人抢劫等等，一旦碰到了，怎么办呢？我们要冷静机智，要增强是非判断能力，丰富社会生活经验，锻炼各种应变能力，还要加强锻炼身体，增强体魄，这样有助于同学们在遇到侵害时，能够及时摆脱或者进行正当防卫，不至于受到违法人员的随意侵害。根据实践经验，我们建议同学们如果在遭到违法犯罪行为侵害的时候，切切要记住两点：第一、同学们要以避免受违法犯罪行为侵害为自己的首要任务，不提倡你们去同违法犯罪分子面对搏斗，比较明智的做法是遇事不慌，然后设法摆脱或向四周的大人呼救，或拨打“110”报警；第二、如果同学们发现自己正在或已经受到非法侵害的就应该采取正确的途径解决。如：及时向学校、家庭或者其他监护人报告，由家长、老师或学校出面制止不法侵害，也可以向公安机关或者政府主管部门报告。此外，学生之间打架事件也要引起同学们的注意，据调查，一些学生被同学殴打后并不是向家长或学校汇报，而是自己作主到外面找人来报复，要知道报复伤人也是违法的，也会受到处罚。

三、预防未成年人犯罪，从身边做起。

1、珍惜学习机会。要坚持在校学习。自觉接受家庭和学校的教育管理。

2、提高鉴别能力。不要学习和模仿电视、电影、音像制品和文学作品中的犯罪行为。

3、谨慎交朋友。未成年人要做到尊师敬长，团结爱护同学，谨慎交往朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。

4、切莫虚荣攀比。未成年人要克服虚荣、攀比心理，说话要谨慎，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。

5、增强防范意识。要保持必要的警惕性。单独回家的孩子，在进家门前要注意观察，不给坏人以可乘之机；独自在家的孩子，不要随便打开家门；在放学路上，不要跟陌生人说话。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。

6、掌握自救本领。首先要保护好自己，然后学会善于求助求救成年人，不蛮干，要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

最后祝愿所有同学都能够学法、懂法、守法，奋发向上、健康成长！

小学法制教育班会下载篇四

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的'讨论增强学生的法制观念。

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪

呢?未成年中小学生应认真学习法律知识, 依法自律, 正确对待父母和学校的教育, 运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

犯罪--指严重危害社会, 触犯刑法, 应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之, 勿以善小而不为

大量事实证明, 不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起, 堂堂正正走好人生每一步, 坚决摒弃不良行为。

小学法制教育班会下载篇五

据有关报道, 进入90年代以来, 我国青少年违法犯罪呈现出低龄化趋势, 暴力犯罪突出, 团体犯罪严重, 各种社会团体因素对当前中小学生造成了许多不良影响。如: 吸烟、逃学、寻衅滋事、群伙殴斗, 甚至抢劫、盗窃等一系列行为。

让学生更了解法律, 并知道法制教育的重要性, 使学生在遇到某些情况下(如: 被打劫、勒索等)懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

2. 阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 未成年人犯罪的原因

- (1) 社会的因素
- (2) 家庭的因素
- (3) 学生的心理因素

5. 知识竞赛

6相互交流学生与主持人对某一案例,一起讨论,各抒己见7布置作业本周大家就本节班会课写一周记,谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

(1)男女同学的相互交往有助于班级团结,有助于相互学习,取长补短,纯洁的友谊,对于男女双方来说更具有激励和补偿两方面的作用;因此,应该学会坦诚大方地与异性进行交往,但不应当专注于个别异性的交往。同学之间要互相尊重,绝不能捕风捉影,无中生有,乱造谣言。

(2)男女交往时应做到热情而不轻浮,大方而有分寸,讲究文明礼貌,讲究仪表谈吐。交往方式以群体活动为主,个别交往应注意时间、地点、场合的选择,应避免过多的个别交往。

(3) 男女中学生都是未成年人，对感情的理解还都不成熟，如果处理不当，这样于人于己都不利，所以当发现自己的情感因某人发生波动时，必须用毅力控制自己，行为上更要做到端正稳重，自尊自爱，如果实在无法控制自己，应及时找自己信任的家长或老师请求帮助。

早恋是一个比较敏感的话题，引导好了可以化情感为动力，引导不好或听之任之，很可能毁了他们。作为老师，要明白“哪个少男不善钟情，哪个少女不善怀春”，首先要尊重他们的情感，认可他们的情感，说真的没有这种情感的人才是不正常的。针对本班中的情感苗头，以及部分人的情感迷惑，用学生现实生活中的一些事例加以说明，就是要让他们认清自己，要让他们的感情有落脚点，不是去追求爱情，而是把情感化解于无形。当我们把“情感问题”摆到桌面上来时，学生可能就失去了本有的追求刺激的冲动，而是敢于去正视，学会去控制。强制性的围追堵截，往往会物极必反的。教师在时应指出早恋的危害性，谈及早恋问题时态度一定要保持亲切自然，表明观念应注意强调不要歧视早恋同学，应用诚恳热情的态度帮助他们，这样，早恋的学生才敢倾吐心声，否则达不到预期效果；在对早恋学生进行个别辅导时，应持“三心”教育，即“耐心+关心+爱心”，多倾听，多换位思考，做学生的知心朋友，为学生排除困惑，使其健康地成长。

小学法制教育班会下载篇六

- 1、使学生了解相关法律知识, 树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

学生杨某, 15岁, 学习较好, 但贪慕虚荣, 片面追求物质享受, 常因没钱花而发愁。一天中午12点左右, 他到某市201中学后巷, 见该校某男生一人回家, 就手持小刀威胁该男生, 迫使其交出财物, 勒索了该男生300元人民币, 后被抓。杨某的行为构成勒索罪, 被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确:少年违法也判刑。

依法治国, 是我们党和国家在新的历史时期, 管理国家和社会事务的重要方针, 是社会进步, 社会文明的一个重要标志, 是我们建设社会主义国家的必然要求。

1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》 《刑法》 《刑事诉讼法》 《民事诉讼法》 《婚姻法》 《继承法》 《兵役法》 《经济合同法》 《环境保护法》 《义务教育法》 《未成年人保护法》 《治安管理处罚条例》 《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1) 违反治安管理处罚条例的行为。

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2) 违反交通管理法规的行为。

(4) 违反环境保护法的行为。

(5) 民事侵权的行为。

3、现身说法, 谈谈自己的一件违法小事。

1、小品表演:

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法:

110 匪 警(报告案发地点及险情) 119 火 警(报告火灾地点)

及险情)

120 医疗急救 (报告病人地点及病情) 122 (交通事故报警报告事故现场及原因)

4、总结:怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,好公民!

: 2019年6月15日

: 远离网吧,健康成长

: 53人

1.通过这次主题活动,使同学们进一步认清了网吧给他们带来的负面效应,也坚定了他们拒绝沉迷网吧的决心。

2.珍惜在校的时光,正确利用网络,提高专业技能。

小品:(控制在10分钟左右){星期天晚找同学排练}

(一)小品主要内容:三位男同学因上网费的问题敲诈勒索女学生,女学生报警,警察批评教育,三男同学痛哭流涕写下

保证书，要洗心革面、重新做人，坚决告别网络游戏。法制教育主题班会教案(二)主持人：谢谢几位同学的精彩表演，让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢。下面就让我们一起来讨论几个问题。

提问：（控制在15分钟左右）

(1)小学生上网成瘾的原因有哪一些?(请同学举手回答)

基本答案：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余时间缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

(2)如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

基本答案：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

(3)面对网络的诱惑，我们该怎么办？

基本答案：定时限量，请人监督，定时检查；注意力转移，可以培养一些健康的兴趣爱好。目标成就激励法；座右铭法。

班会讨论：（控制在10分钟左右）

请同学们举身边的正面的例子来说明适当利用网络对我们的帮助，同时，举反面的例子来说明沉迷网络的危害性。从而，进一步提高同学们对沉迷网络的危害性的认识。

班会总结：（控制在10分钟左右）（另找一人）

1、影响青少年性格的完善。长时间的上网使处在成长期的青少年处在于一种虚拟的世界中，将现实世界与虚拟世界相混淆。有人曾做过一项调查，发现那些沉迷于网吧的学生在现实生活中往往表现为沉默寡言、孤僻，和同学不能正常沟通

等等，这些性格特征除了极易引发不良后果外，更会使学生将来无法适应千变万化的社会。

2、影响青少年诚信品质的形成。大多数青少年上网的内容都是网络聊天，由于这种交流方式具有匿名性，因此学生在聊天时通常无所不说、无所顾忌，久而久之的后果便是做事为人的不负责任，缺乏诚信。

3、影响青少的情感世界。青少年处于情窦初开的年龄，向往与异性的交往，网络便为他们提供了这样的空间，但在网上“你、我、他”通常都是虚假的，这种虚无的情感只会导致青少年走向情感误区，无法自拔。

持刀打架行为，结果呢?受到了法律的严惩，害人害己。

(总结)同学们，网络是一把双刃剑，如果正确利用网络，它会给我们的生活和学习提供很多的帮助。如果沉迷网络，终究会被网络毁了我们的人生。我们要学会扬长避短去利用网络。切记，不能请把握自己的青春，拒绝沉迷网络。 班会作业:(课后)

联系青少年成长的特点，结合本次班会的内容，写一篇班会后感。

小学法制教育班会下载篇七

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点：207教室

四、 出席人员：班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人：薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

1、 主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

2、 班会活动目的

3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享：

3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指(c)

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予(a)

a□特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□特殊援助

(5) 人民法院是(c)

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于(b)

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c)

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

- a 青少年的身心健康需要法律特殊保护
- b 青少年正处在长身体、长知识时期
- c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注
- d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有(ac)

- c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课
- d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

小学法制教育班会下载篇八

诚信是一个人的立人之本，是人最重要的品质之一。如果没有了诚信，人无法在社会上立足。诚信是一个悠久而厚重的话题，是一个老生常谈的问题，无论男女老少，无论年长年幼，都离不开诚信。而小学生正处于各种观念、态度、品质、习惯形成并逐渐定型的关键时期，如果现在没有进行好的诚信教育，那么对于他将来的发展将有很大的影响。所以，这次关于诚信主题的班会必不可少。

1、通过这次活动，能让学生明确的知道什么是诚信。

2、通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

用人物，须明求；倘不问，即为偷。借人物，及时还，人借物，有勿悭。

（借用别人的物品，一定要征得对方的允许。如果没有事先征得同意便擅自取用，就是偷窃的行为。借来的物品，要爱惜使用，并准时归还。这样有借有还，以后若有急用，再借就不难。人家向你借东西，你如果正好有这样的东西，不要因为吝啬而不借给人家。）

凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉。话说多，不如少；惟其是，勿佞巧。

奸巧语，秽污词；市井气，切戒之。

（凡是开口说话，首先要讲信用。欺骗别人或虚言妄语，更

是要不得)

同学们，弟子规是我们熟悉的一本书，从刚才我们读的这两段话中，你知道了什么，谁来说说。（引导孩子从弟子规中明白人守信用，说实话，不可说谎）是啊，守信，诚实是我们人一生中最重要的品质，今天我们就来上一节关于诚信的班队课。

学生各抒己见

诚信是一个人最重要的品质，如果一个人失去了诚信，那么他将无法在社会上立足。

请学生上台来说说之前你收集到的关于诚信的故事

《匹诺曹的故事》 《手捧空花盆的孩子》

诚信，比一切更重要。

《诚信拍手歌》全班起立，面对面站立，进行拍手游戏。

谁是最幸运的人：老师准备42张纸条，其中5张画了图片，抽到画了图片的孩子可以到老师这里领取奖品。看看最后是不是有5个人还是会有多。

（如果最后的结果和之前的一样，说明每个人都是个诚实的孩子，大家和《手捧空花盆的孩子》里的熊日一样，没有为了能够得到老师的奖品，而故意弄虚作假。

诚信情境题：

（2）在课件玩耍的时候，你不小心打碎了教室后面的鸡蛋，你会怎么做？

或者你自己没有，那么，通过今天的班会，想必你有所改观。

那么，这是你的一个小秘密，老师不要求你告诉谁，但请你把他写下来，课后把他丢弃到垃圾桶里，和不诚信说再见。

如果你一直都是个诚实的孩子，那么你就写一写，你打算以后怎么做。

同学们，通过这一节的班队，想必你对诚信有了进一步的认识，那么你们之前有没有做过不诚信的事呢？如果有的话，请你们把他写下来，我们利用今天的时间，把不诚信的行为丢弃掉，从今天起，做一个诚信的人。

如果没有的话，那么，从今以后，你打算怎么做，把你要努力做到的也写下来，放到另一个箱子里。（诚信的音乐响起）