

最新诚信教育及疫情防控教育心得体会 (实用10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇一

一、正确认识自己的心境反应。

首先我们需要确认的是，传染病暴发的确会给我们带来巨大的压力，甚至造成心灵的创伤，产生一定的消极情绪是十分正常的。即使发现自己出现了一些平时不常出现的心情，也不必视之为洪水猛兽，不必对此有过多的心理负担。我们会发生这些改变都是正常的。接纳这些情绪有助于我们更好地生活、应对疫情。

不过，这并不意味着我们就可以对可能有的负面心态听之任之，要对自己的心理状况有一定的监控。我们可以关注自己是否沉浸于某种消极情绪中、难以自拔，自己对于疫情的看法、信念是否有不合理之处，自己的生活习惯、行为轨迹是否出现了不必要的过大波动。总之，将自己的状况和最有利于抗击疫情的行为模式进行比较，并及时调整。

二、学习到了压力管理的一些基础知识，对压力管理有了更清晰的认识。

使我能够分析压力源形成的内外原因，懂得压力与工作绩效的关系。

三、学会了一些减轻负面情绪的技巧和方法，学会了不要带

着情绪去处理问题，在处理问题时要先放下情绪，然后再冷静思考解决对策。提高了自己处理人际关系的能力。

四、减轻了自己累积在自己身上的压力，提高了自己的自信心，提高了自己的洞察力。

在以后的生活中，我将通过各种改善不良情绪与压力舒缓的系列方法来管理自己的压力和情绪，建立良好的生活、工作习惯。

总之，真是收益多多啊！

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇二

农历正月十二的早晨，我还在睡梦中，突然听见妈妈在叫我：“宝贝，快起来，下雪啦！”我一听连忙爬起来，往窗外一看，呀！外面已经是白茫茫的一片，连爸爸的车上都有一层厚厚的雪。街上来往的人不多，偶尔一两个也是裹得严严实实的，嘴里还不时冒着一股热气。

爸爸说：“要，我昨天答应了文浆的老板今天要给他送料去。”

“会多吗？”一旁的妈妈听到后关切地问。

“就先送两包，他的母猪今天断料了。”爸爸不紧不慢地说。

“人家骑摩托车不方便。”爸爸一边开单一边说。看来爸爸是下定决心要去送了。

“要不叫他去附近的猪场先借两包吧！”妈妈仍劝说着。

“不行，他那里很偏僻，离他最近的猪场也有五公里。”爸爸脸上带着坚定的神情。

“要不叫他先用其他的料代替一下，也许明天就会天晴了。”妈妈担心还是不想让爸爸去。

“他要的是哺乳料，很关键，差一天都会影响母猪的奶水，再说我已经答应他送过去了，我不能失言，做买卖最重要的就是诚信。”爸爸斩钉截铁地说。

“那你小心点！刚下过雪路滑。”妈妈见拗不过爸爸只好“妥协”了。

“好，你们放心吧！”说完，爸爸开车出发了。

看着爸爸远去的车，我恍然大悟：为什么镇上这么多店，顾客却喜欢来我们店。原来大家都看到了爸爸有一颗诚信的心。

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇三

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。在生命面前来不得虚的，此次疫情防控中出现了“填表抗疫”、“开会抗疫”的等形式主义、官僚主义的现象，是打赢疫情防控阻击战的大敌，而把工作落到实处，就是我们克敌制胜的法宝。在落实工作中我们要注意以下几个方面。

表格数据在准而不在多。疫情当中，要杜绝表出多门，走访6小时，填表2小时的情况。疫情防控中，数据要精准是对的，但不能多部门重复要求填报，这导致基层干部过多的精力被无谓的消耗，反而会造成走访不实，摸排不详细，数据不准确。各级部门既然成立了领导机构，划分了工作组，就要做好协调，令出一门，为基层干部减轻负担，把更多精力放在工作一线，这样才能确保工作落实落细。

落实工作在解决问题而不在空喊口号。疫情当中，要杜绝多部门发文、召开会议安排工作，督查工作开展却不安排物资保障的现象。疫情工作中除了思想宣传到位、人员管控到位

还应当后勤保障到位，不能让基层干部在无防护能力的情况下开展疫情防控工作。要给基层干部营造更好的环境，让基层干部无后顾之忧地战斗在一线。

同样，基层干部在减轻了负担和得到了保障后也要克服轻视、恐慌、疲惫、消极等问题，深入做好各项工作，宣传要到户到人，对隔离对象管控要实、服务要好，值班值守检查要严等等。

疫情是我们共同的敌人，各部门要积极配合，统一行动，才能克服形式主义、官僚主义，消灭我们共同的敌人。

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇四

作为一名志愿者，要学会付出。

我们在简洁的环境里做事，虽然地方不大，但是小小的房间却十分的温馨。

而且，大家在交流中加深的熟识和成功后的成就感是不容易换来的。

作为一名志愿者，在服务与奉献中，我体验着这份“志愿”的神圣与高尚。

虽然活动只是由一些看起来平凡的小事组成，但是这些平凡的点点滴滴可能对服务的对象产生巨大的影响。

当我们奉献自己一份力量的时候，心里会觉得很幸福，觉得终于为社会做了一点力所能及的事情，在志愿活动中找到了自己的价值。

志愿者不是单纯的奉献，我们也可以从中学到很多东西，我就是个受益者，我明白了很多为人处事的道理，锻炼了自

己的意志和耐心。

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇五

七年，在人类历史的长河中，只不过是短暂一瞬。

可回首xx国税稽查七年，我们激动、我们感慨，因为我们为之献出了人生中最美好的青春年华，我相信在座的各位和我一样，对xx国税稽查七年来的发展变化是历历在目、记忆犹新。

七年，在我们生活的这座城市，也发生着日新月异的巨大变化。在这伟大的变化中，无不渗透着我们xx国税稽查人创造的一串串闪光的数字，和艰难跋涉的足迹。

七年来，正是公正执法与诚信服务，我们赢得了纳税人的支持和信赖、赢得了投资环境的优化改善和市场经济的健康发展，赢得了税收的大幅度增长。

曾几何时，提起征税与纳税，人们都觉得，这是一对难以和谐统一的矛盾。要改变这种征纳不和谐的局面，我们xx国税稽查人打破常规的工作模式，把刚性的执法与柔性的服务结合起来，刚柔相济，诚信为本；七年来，我们把整顿税务干部的思想和工作作风，广泛听取纳税人的意见，大力推行廉政执法“八公开”，强化“窗口”服务等作为取信于纳税人、服务于纳税人、改善经济环境的重要举措；在全系统推行执法公示制、过错追究制等一系列的自我约束机制，以此建立起征纳双方的诚信机制。

想纳税人之所想、急纳税人之所需、解纳税人之所难，是xx国税稽查人诚信服务的出发点。我们从一点一滴入手，竭诚为纳税人和投资者办实事、办好事。

我们以诚信换诚信，以诚信促发展。七年探索，我们有得有

失；七年收获，我们有苦有甜。诚信，是我们赢得纳税人信任、社会的支持和税收大幅度增长的重要法宝。

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇六

话说唐僧师徒四人取得真经后，悟空和八戒整日在天上闲得无事，听说世间人们都忙于“下海”经商。八戒对悟空说：“我说猴哥，下界的人都忙着“下海”经商，你看咱俩待在天上也甚无聊，不如也去“下海”经商如何？悟空故作沉思状，然后点头应许了。兄弟俩合计先去下界考察考察。

八戒来到一家制酒厂，可怎么看也不像是一个正规厂家，仔细观察，方知此乃是一个地下工厂—制假酒的。八戒心想，这可不行，这可是违法的，坑人！说话间便来到另一家酒铺，八戒隐去身形，仔细查看，发现老板娘正偷偷地往酒里兑水，一边还偷偷地笑。八戒见此，心里乐开了花，这可是一个绝妙的法了，既不害人，又可以赚大钱，两全其美，不亦乐乎。心意已定，八戒悠然返回天宫。暂且不提。

再看悟空，他来到一家服装店，店主是个小伙子，人挺精明的。一会儿，一位顾客光临，想买条牛仔库，小伙子马上笑脸相迎。不一会儿，选好了一条，顾客付钱准备离去，刚到店门口，小伙子好像想起什么，赶紧叫住顾客：“哎！大哥慢走！我想起你来了，你买的那条裤子上有一处开线了，我忘记缝上了。”说完，拉回顾客，找出毛病，指给顾客看，并主动提出为顾客重选一条。悟空看到这里，心中一喜一悟：经商如此，何愁生意不兴隆呢？随后，便返回天宫。

悟空、八戒开了个碰头会，最后决定：八戒去开酒铺，悟空去开服装店。

八戒得意洋洋，按他学到的方法开起了酒铺。起初顾客盈门，不久门庭冷落。却说悟空经营服装店，态度好，守信用，生意越做越大，越来越红火。

正是：世人不可欺，优劣自有辨；凡事诚为本，方可成事业。”

诚信心得体会600字篇7

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇七

苏霍姆林斯基非常重视阅读，不但是教师的阅读，还包括学生的阅读。他甚至指出，对于“学习困难”学生而言，知识性的补课是无效的，阅读是对“学习困难”学生进行智育的最重要的手段（《给教师的建议》第19条标题）。读什么？读人物传记，学习名人优良的品行，读科普读物，培养对科学探索的兴趣。

与自己当初的想法相比，我始终觉得自己是个的失败者。作为“学困生”，有过太多的迷茫、有过太多的无奈。听从苏翁的建议，从阅读名人传记开始。

甘地，作为“非暴力斗争和不合作运动”的坚持者，最终赢得了自己国家的独立，因他的这种精神，给迷茫和狂乱的世界带来了一种希望，一种光明。那就从他读起。

一本厚厚的书，从出生到告别，甘地记载了自己的一生，我在寻找，找寻哪些品质完善了甘地充实的人生。也许这是很多人都注意到的一点：诚信。

关于诚信，甘地家族素有这样的品质，在这种氛围的熏陶下，甘地得其精华。在书中，甘地是这样描述的：“祖父昙昌德”甘地……是个相当信守原则的人；父亲十分热爱自己的宗族，为人勇敢诚信……；母亲甚至会许下最不易奉行的誓言而信守不渝，即便身患疾病时，也不肯放弃誓言。”正是在这样的环境中，甘地渡过了自己的童年，并在一生之中，有诚信

品性相伴。

诚信作为一种品性，需要的不仅仅是一种原则的坚持，还在于虔诚，对自己信仰的虔诚，当然，正如歌德所言：虔诚不是目的，而是手段，是通过灵魂的最纯洁的宁静而达到最高修养的手段。诚信的反面是欺骗。从对象上来讲，欺骗分为对己的欺骗和对人的欺骗，对己的欺骗，往往是没有毅力造成的，而对人的欺骗，则是难以原谅的，因为它往往会对他人造成伤害。从形式上来讲，欺骗还分为显性的欺骗和隐性的欺骗，显性的欺骗显得直接，承认说过故意不做，如金庸描述的四大恶人，“坏亦有道”。隐性的欺骗则不然，利用语言的漏洞或者规定的不详，明同意，暗反复，在确知别人当时条件无法反驳的情况下实施，有“落井下石”或“恃强凌弱”的味道，最为可恨。

人是有感情的动物，在情感的需要中，最简单的也许就是“被尊重”的感觉。当然，想要获得这种感觉决非易事，信守诺言也许是最基本要做到的。

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇八

当今社会，随着科学技术、物质条件不断进步，人类的自身道德和职业道德都在经历着前所未有的考验，各行各业都在提倡“诚信”，“诚信”已经不仅仅是一种“行规”，它成为全社会、全人类都在呼唤的一种道德的回归，一种生存的法则，一种对人的品质的基本要求。教育更是如此，诚信教育已深入学生成长的各个方面、各个阶段。

教师职业的特殊性要求教师必须以自己模范的行为去影响学生，以自己高尚的道德情操去熏陶学生，以自己完美的人格力量去感化学生。一个人从幼儿长大成人，教师对其的影响力是最重要的，教师的气质性格、行为习惯、处世方法、人生态度、精神追求等等都或多或少对学生起着潜移默化的作用。从幼儿园的儿童到大学生，都有模仿教师的行为倾向，

这就是学生的“向师性”。要使“对自己诚信、对他人诚信、对家庭诚信、对社会诚信、对国家诚信”成为学生的内在要求，树立教师的诚信形象变得刻不容缓。

当今社会在各种利益驱动下的道德缺失问题越来越引起社会的关注，而道德缺失主要表现为诚信的缺失。受此影响，教育行为中也或多或少存在诚信缺失的现象。因此，我们更应讲究“诚信”。

做一名诚信的教师，一是对学生和家長诚信，在师生的教与学的交往和活动中认真负责，在与家長积极主动的沟通交流中国共产党同完成对孩子的教育和培养；二是对职业诚信，既然我们已经选择了这一职业，而且也没有打算或者没有能力去改变，那与其每天在抱怨郁闷中度过，不如换一个角度重新去审视我们的工作。认真履行一名教师应该履行的职责，热爱学生，热爱教育事业，以高度的事业心、责任感真正肩负起培养具有创新精神与实践能力的下一代的神圣使命，将其自觉体现和落实到自己每一天的教育教学工作中去。同时作为学校的一份子，不管出于什么原因，我们都希望学校的发展越来越好，因此我想每个人都应该积极维护学校的各项管理制度，参与学校的教育改革活动，为学校的发展出谋划策，不管在什么地方，小到一言一行，我想我们都应该清楚地认识到我是北小的一名老师。其实爱我们的学校也就是爱自己，一个连自己都不爱的人，我们还能奢望他会做些什么呢？我说这些并不是想表明自己有多么崇高，而是我觉得这是一个人做人的根本、做人的底线。诚信构成了教师个体道德的新内涵，而教师之间的合作精神对于教师队伍的群体道德也极为重要。教师的合作文化不仅包括教师相互之间的合作，还包括教师与学生的合作、教师与家長的合作、教师与学校领导和管理人员的合作等等，这些因素从不同的方面影响着教师教育教学工作的质量和效果。

教师的师德规范要求作为一种职业道德要求，明显地具有外在的约束力，但是，停留在他律阶段的师德规范，毕竟是一

种外在于主体的要求，只有在教育行为中内化为教师的观念和行爲，实现由他律向自律的转化时，这种规范对于教师主体才有价值，才能成为教师的内在追求，真正指导教师的整个职业生涯。

也许大家会说，我都做这么多年老师了，都成惯性了，早就知道应该怎么做了，但当我们静下心来认真地想想，我们真的用心做了吗？或者说我们对待我们的工作真的很真诚吗？还是仅仅为了工作而工作？我们真的是在享受工作，享受生命吗？我知道做到这些很难，因为小学教师这一工作的繁琐与乏味会消耗掉我们仅有的热情与冲劲，但为了让我们的人生不会有遗憾，当我们老的时候还会有回忆的资源，我们应该去尝试着再努力一些，再试着去改变一些，加强自我改造、自我锻炼、自我陶冶、自我培养的积极性，并在自我学习、体验、对照、检查、反省的过程中不断加深对“教师”这一职业的认识。做一个真正的麦田里的守望者，这个世界的守望者，人类心灵的守护神。让我们共同努力！让平庸的生命，因为努力而精彩！

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇九

诚信教育：当孩子表达出不高兴、紧张、愤怒等负性情绪时，当孩子莫名地发脾气、摔东西时，当孩子说“我没用”、“我太笨了”、“我总是运气不好”时，任何的争论和解释都无法改变他们的信念和想法。我们总是习惯引导和说教，总是急于澄清事实，并时常手足无措，而你知道吗，此刻最好的办法就是回应孩子的感受。“哦，我想你一定很担心老师怎么想”、“是啊，这件事让你很不舒服”……这样的回应让孩子体会到的是深深的理解和安慰！并且当孩子知道他们的感受是正常的时候，他们就不会感到恐惧而会逐渐放松，小小的心扉也因此开始敞开。

美国儿童心理医生：先回应孩子的感受，而不是事情。

当孩子说起或询问一件事情时，最好的反应通常是不要针对事件本身，而是要针对事情暗示的联系。

六岁的弗洛拉抱怨说，最近她收到的礼物比哥哥的少，她的妈妈并没有否认她的抱怨，也没有对弗洛拉解释说哥哥年长，应该收到更多的礼物，她也没有保证纠正这个错误。她知道，孩子真正关心的是他们和父母关系的深度，而不是礼物的大小和数量。弗洛拉的妈妈说：“你担心我爱你是不是跟爱他那样多？”她没有再多说一句话，而是紧紧拥抱了弗洛拉，弗洛拉惊喜地笑了。这就是这段谈话的结束，而它原本可能会变成一段无休止的争论。

许多孩子的问题的真正意图，是他们对放心的渴望。对于这样的问题，最好的回答就是向孩子保证我们对他们永久不变的爱。

对这些话，格洛里亚深有感触地回答说：“是的！”当她的父亲说：“你担心他们也会这么对你吗？”格洛里亚斩钉截铁地回答道：“让他们试试！我会把他们一起拖下水，那一定会溅起水花呢！”她想像着那幅画面，然后大笑起来。这段谈话以开心结束，它原本可能会成为一场应该如何帮助多丽自卫的、毫无用处的、冗长的说教。

当孩子回到家，不停抱怨他的朋友、老师，或者生活时，最好顺着他的语气回应他，而不要先试图查明事件的真相，更不要告诉他们睿智的解决方案。

十岁的哈罗德回到家就开始发脾气、抱怨。

哈罗德：多么痛苦的生活啊！老师说我是骗子，只是因为我告诉她我忘了家庭作业，她冲我嚷嚷，她确实在嚷！她说她要给你写条子。妈妈：你今天很倒霉。哈罗德：确实是的。妈妈：在全班同学面前被叫做骗子一定让你尴尬极了。哈罗德：确实很尴尬。妈妈：我打赌你心里一定骂了她几句！哈

罗德：是的！你怎么知道？妈妈：当有人伤害了我们时，我们通常都会这么做。哈罗德：我感觉轻松多了。

当孩子发现他们的感受是正常人经历的一部分时，他们会感到深深的安慰。传达这种安慰的最好办法就是理解他们。

当孩子对自身做评价时，通常不要只是以赞同或不赞同来回答他，而要用具体的细节来表达超出孩子期望之外的理解。

一个孩子这样说：“我的算术不好。”如果你告诉他：“是的，你对数字的反应很糟糕。”这样说是没多大帮助的，驳斥他的观点也没有用，或者给他一些肤浅的意见，如“如果你再用功一点，会好一些的”也没有用，这些轻率的好意只会伤害他的自尊，这种直接的教训只会降低他的自信。

一个十二岁的女孩说，当她拿着不及格的成绩单回家，她父亲用如此理解的态度跟她说话时，她几乎要晕倒，她在心里说，我一定要对得起父亲对我的信任。

伊凡：我很笨。父亲（认真地）：你真的那么觉得么？你不觉得你很聪明？伊凡：不觉得。父亲：那么你心里一定很难过？伊凡：嗯。父亲：在学校里，你一定非常担心时间，担心不及格，担心分数低。当老师叫你回答问题时，你一定很慌乱，甚至即使知道答案，你也无法正确说出来，你怕你的话听起来很愚蠢……老师会批评你……同学会笑话你。所以，很多时候，你宁愿什么也不说。我想你大概记得你说了什么而大家笑话你的情景，这让你觉得自己很愚蠢，同时也觉得受到了伤害，很生气。（这时，孩子可能会告诉你一些他的经历。）父亲：看，儿子！在我眼里，你是优秀的，只是你自己有不同的看法。这段对话可能并不会使孩子立刻改变对自己的看法，但是可能会在他心里埋下怀疑的种子，怀疑自己是不是真的那么无能。他可能会在心里想：如果爸爸理解我，认为我是一个优秀的人，那么可能我并不是那么没用。这段谈话产生的亲密可能会让儿子要努力地无愧于父亲对他

的信任，最终，他会逐渐发现自己身上的许多优点。

诚信教育及疫情防控教育心得体会篇十

现在全社会都在构筑信用体系，档案作为机关、团体、企事业单位或个人在活动中形成的真实历史记录，实际上也是一种信用行为。这是因为档案是人们在特定的时间、特定的地点、特定的`活动中自然形成的原始记录，是人们活动的历史真迹。

随着政治、体制的逐步完善和改革开放的不断深入，档案作为原始记载、历史凭证、法律依据的作用越来越引起人们的重视，为社会稳定、经济发展提供了有力的保证，这就是档案信用的作用。同时应该看到其中隐含着由于档案作用失常并导致的社会纠纷大量的产生，给正常的政治、经济生活带来困扰，成了社会不稳定的一个因素，应积极采取相应应对的措施。

档案信用失常表现之一：由于文书工作与档案工作自成系统，实行分别管理的体制，在归档之前，文件往往处于自然散漫的状态，造成已经形成的文件因缺乏统一管理丢失损坏，致使档案残缺不全，不利于反映历史活动和原始面貌。

档案信用失常表现之二：为了局部利益，往往不如实地反映事实，反映在文件，就是内容不符合事实。为了显现单位或领导的政绩，存在着虚假现象，对成绩夸大其词，对缺点隐瞒不报，特别是对一些数字的“修改”更是十分突出。

档案信用失常表现之三：文件作者起草文件时缺乏实事求是的态度，也是造成档案信用失常的一个原因。多年来，报喜不报忧，隐恶扬善的文风甚为严重。这种文风严重损害了档案的信用。

档案信用失常表现之四：现阶段，检查多、考核多，由于平

时没有做过实事，一旦临近检查、考核，便突击性虚造许多文件，更有甚者，在原来的工作总结、计划或会议记录中添加有关工作内容，以满足检查、考核。

档案信用失常表现之五：利用职权或工作之便对档案进行涂改、伪造，在档案原件上添写对自己有利的内容或将档案原件上对自己不利的内容进行改写成为对自己有利的内容。或伪造档案原件或伪造部分档案原件内容，并对自己不利的原件或将载有对自己不利内容的档案原件部分纸页抽出来毁掉。

档案信用失常作为一种社会现象，其产生的原因是多方面的，既有历史原因、社会原因和思想原因，也有管理方面的原因和档案工作人员素质方面的原因，但更主要的是想获得一些不应得到的利益。

改革开放，为档案工作的发展提供了广阔的空间，尤其是加入wto后，中国要参与全球竞争并现国际惯例接轨，档案的作用将呈现出强劲的发燕尾服势头。然而信用制度的建立，在很大程度上依赖于档案的信用、真实与共享。档案信用失常实际上就是档案的失真，使档案的性质因失真而动摇，使档案不能成为历史真实记录。而因档案信用失常而使某些历史事实长期受歪曲，造成以假乱真。我们应如何面对现实，积极地去解决档案信用失常、清除档案信用与社会、经济发展不相符的不健康因素。

首先，档案工作者必须具有深远扎实的知识功底和良好的专业素质，对档案信用失常的现象进行辨析。世界上的事物本来就是非常复杂的，作为档案，它所反映的内容不是完全违背历史事实或歪曲事实、还是真实反映历史，作为档案工作者可以从历史状况，时代背景、行为习惯特征、格式、习惯用语，是否符合常理等辨析档案的真实性。因此档案工作者必须提高自身的政治素质，端正工作态度，加强责任心。

其次，规范公文处理，从源头上扼止档案信用失常的产生。

在起草文件时，必须保持实事求是的态度。特别文件的数字，必须等到材料收集齐全，并经反复核实之后再起草文件。而且文件的定稿必须由领导签发，打印后与原件一起归档。

第三，强化惩罚性处罚，提高档案信用度。虽然《档案法》明文规定涂改、伪造档案的可以进行处罚，但这主要适用于档案馆的档案，而对于基层的单位的档案信用失常现象是没有处罚的措施，尤其是为了集体或个人利益更改档案的现象时常发生，虽然近年来，加大了档案法的宣传力度，处罚了一些违法现象，但往往事倍功半，原因就在于档案信用失常制造者或责任者没有严格追究责任或法律责任，因此加大法制监督力度，对造成档案信用失真的责任者追究其责任或法律责任，造成损失的赔偿损失，骗取利益的取消利益，以确保档案的信用度。

中国入世已被看作是第二次改革开放，通常的说法是政府和企业从此要按规则办事，按国际惯例办事，但这次不仅仅是“对外”处理中，更重要的是我们要按什么规则办事。档案的信用实际上记载了我们按规则办事的历史。