

2023年作为老师的心得(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

作为老师的心得篇一

时间飞逝,在大学的第一个假期很快就结束了,可是我还是沉醉在自己寒假社会实践的收获中。

作为一名大学生,有着重大的历史责任和使命,而要承担起这一切,跟上时代的步伐,必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此在大学的第一个假期,我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的,阳光的日子。我在一家教育机构课外辅导部做兼职老师,在这次实践中,我感受到了不一样的东西,是我之前没有接触到的东西,这对我来说,是一项很难得到更好的发挥的前提。在不断的发展中,我有了更多的进步,我知道自己需要更多的进步,现在的我已经很好的适应了学校生活,可是社会生活还是不行,我需要继续不断的努力。在实践中使自己不断地提高。

大学生寒假社会实践促进大学生素质全面发展,加强和改进青年学生思想政治工作,引导学生健康成长和成才的重要举措,是学生接触社会、了解社会、服务社会,培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。因此我觉得在假期得到这样的锻炼对自己尽快的适应社会生活有很大的作用,这样的经历也会成为自己的一笔宝贵财富。

这次假期我为什么选择做家教作为自己实践的内容,原因有两点,首先 我爸是一家课外辅导的负责人这样就给我提供了一

个很好的平台,还有一个原因就是因为我一个小小的梦想。记得小时候就有一个梦想,希望长大后能成为一名光荣的人民教师。可是后来经历了人生的种种,我成为了一名工程管理专业的大学生。可儿时的那个梦想却一直都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯,“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕,在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。可以实现我的儿时梦想;能多一种不同的人生经历;可以靠自己的双手完成学业。后来我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自己更加清楚的了解了自身的能力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期刚结束一周左右我就开始了自己第一次社会实践。第一天是试讲,我给两位初中生补习数学,为了能做的更好,我又把初中时代的课本重新翻阅了几遍,走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张,但是我还是通过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。

一回生,二回熟,就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧,我格外认真,每次讲课的前一天晚上,我都很努力的备课,生怕讲错了那一道题。可是这样事情还是发生了,有一次我讲错了一道题,当时要是有一个地缝,我恨不得钻进去。就这样我每天早上起得很早睡的也比较晚,很辛苦,很累,但是却很充实,算是顺利的完成了我的当老师任务。学生家长也对我很认可,我带的学生也对我很尊敬,我们也成为了好朋友。特别是他们管我叫“仲老师”的时候,我的感觉就好像是飘向了天,很自豪,很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

这次实践我学到的不仅是生活的艰辛和为人处事的态度,还有教育问题上的一些经验和原则。而这些,必将成为我人生经历中的一笔宝贵财富。我也希望在今后的学习和工作中,把学到的这些真正的做到学以致用。现在我把这些感悟记录下来,勉励自己,也跟大家共同分享。

一：教育需用心

我们都是经历了九年义务教育后按部就班的上高中、考大学，如今自己以一个过来人得身份面对这群还处在懵懂时期的孩子时，或许更能体会到他们的心情吧。在这里，带班的大都是在校大学生。他们年轻、富有活力和激情，当然还有自己独特的教学方法和理念。孔子讲“因材施教”，在这里，针对不同年龄的孩子，当然需要不同的教育方法和方式。比如说对于一二三这三个年级的小学生来讲，鼓励和奖励是他们最喜欢的方法。做的好的，适当给予相应的奖励，做的不好的，则要给予鼓励。批评是需要的，但非必要。而对于四五六这三个年级的小朋友来说，他们虽然还小，但脑子里应经有了一定的的是非观念和自己的想法。所以一块糖，一个大拇指这样的奖励对他们来说就有点幼稚了。

不过，你可以奖励他们一些他们感兴趣的东西，比如一块聊聊穿越火线，一起做个游戏，讲个他们感兴趣的故事等等。而对于初中生，正是个性形成和发展的关键时期，因此一定要注重他们的个人感受。一味的批评无疑是他们最反感的。所以平时的教育中，既要想办法引起他们的兴趣，又要把知识传授给他们，同时还要搞好和正处于叛逆期的他们的关系。一期班下来，收获的不仅仅是他们的信任和喜爱，还有面对他们成绩时的自豪感和成就感。一直记得最初辅导班负责人的话：一定要用心。只有这样，才能获得家长和学生的信任，只有这样，我们的事业才会长久和发展。当然，不仅仅是做教育需要用心，从事任何行业，都需要我们用心去做好每一件小事，只有做好了每一件小事，才能成就大事。俗话说，细节决定成败。只有真正的用心注意好细节，才能将事情做好。因此说“走心”，这不仅仅是演员们演戏时的要求，也是平时的工作、学习和生活中，想要做好每一件事情的一个前提和必要条件。孔子说“有教无类”，确实一个班里总会有几个学习成绩差点的，几个学习成绩优秀的。当然，自己的亲身体会也证明，老师喜欢学习好、懂事的孩子是有道理的。但这并不能成为我们放弃其他孩子的理由。看到成绩好的孩子取得好成绩，我们当然会高兴；但

当你看到经过自己的努力,那些成绩差的小孩成绩有了进步时,心里更多的确实骄傲和自我的满足。我们都曾经经历过,所以知道小孩子会喜欢怎么样的老师,会讨厌怎么样的老师。也知道他们更容易接受哪种教育方式。所以这是我们的一个优势,也是我们应该好利用和开发的资源。时间虽然不常,但学到的东西,却不仅仅局限于教育上。相信这些人生的经历会让我在以后步入社会的道路上,给我以启迪和警醒。

二:挣钱很辛苦 要学会节俭

勤俭节约自古就是中华民族的传统美德。但是这对于从未步入社会参与劳动的我们来说,就如同对牛弹琴。对于一直以来的纯消费者而言,哪会明白赚钱的辛苦和不易。而且一直以来,还理所应当的享受着父母给予我们的一切。但当我真正投身其中的时候,我还是体会到了赚钱的辛苦和不易,虽然这并不是多么费力的体力劳动,但每天按时的上下课,对懒散惯了的我来讲,已经是一个不小的挑战。尤其是天冷的那几天,起床变得尤为困难,但因为肩上的责任,每次都是咬咬牙,坚持了下来。最后,手里拿着自己辛辛苦苦赚来的红包,心里既激动又感动,觉得自己好像瞬间就长大了,懂事了,可以分担一下父母肩头的担子了。虽然工资并不多,但毕竟是融入了自己的汗水,付出了自己劳动的所得,所以拿着“沉甸甸”的红包,想着之前自己打算的花钱计划,犹豫了。还是把钱花在有用的地方,那些杂七杂八的东西终究还是没舍得花自己赚来的钱。哲学讲实践出真知。如果不是亲身体验了一把工作的艰辛,仅仅从书上学习那些空洞的理论和说教似的东西,我不会有这么深的体会和感悟。也不会明白父母的辛苦和不易。所以我倡议大家利用课余时间尤其是大学生出去做份兼职,一来体会一下生活的艰辛,二来自己赚取一点零花钱,再者还可以积累一些工作经验,学到一些课本上我们学不到的东西。只有真正体验了其中的滋味,才能给一个人的心灵最大的触动。半个月的讲课,早睡早起的生活,既锻炼了我的意志,又让我明白了什么是责任,什么是担当。所以从此以后,节俭不应该仅仅停留在口头上,更应该实践在平时的生活中。继承先辈们的优良传统,既

是对先辈的最好缅怀,也是我们以后可以留给后辈们的宝贵财富。

三:搞好人际关系

人际交往是伴随我们一生的一门课程,如何与人相处,如何与不同的人相处这是我们一生都值得研究和探讨的课题。在辅导中心,我们要跟不同年龄的小朋友和大朋友相处,还要跟其他阅历、背景不同的老师相处,还要跟学生的家长做好及时的沟通,当然跟管理者也需要及时的交流和讨论教学中的困难和问题。因此,这张复杂的关系网中,如何与不同的人相处,如何搞好人际关系成为了一门学问很大的课程。首先,在与学生的相处中,因人而异成为了首要原则。有的孩子内向,有的孩子外向,有的调皮,有的内敛。针对不同个性的孩子,因人而异尤为重要。作为一个大哥哥一样的老师,不要摆出一副高高在上的样子,拒人于千里之外,那样谁都不会喜欢你。相反,亲和力才是一个老师受欢迎的法宝。其次,在与学生家长的沟通和交流中,则要以足够的耐心和责任心让他们放心。家长把孩子交给老师,那是对你的信任。同样的,你必须要做到让家长放心。针对孩子平时学习中的问题,一定要及时发现,及时沟通。当然,这种沟通并不是告状,只是为了更好的促进孩子的成长。只有老师和家长的共同努力,共同配合,才能使孩子更加健康快乐全面的成长。再次,是与管理者之间的交流。作为辅导中心的老师,首先要服从管理,听从安排。当然这并不是说你不可以有自己的意见和建议。适当的时机,你也可以发表自己的建议。而且一定要做好沟通。

对于平时教学中发现的问题,一定要及时的与管理者沟通,只有这样,才有可能在事情变糟糕之前,解决掉那些可以避免的麻烦。而与其他老师之间的相处,即与同事之间的相处,也是非常重要的一点。和谐的人际关系会让你的工作更加轻松、更加简单。俗话说,三人行,必有我师。在平时的交往中,要真正做到则其善者而从之。善于看到别人的优点和长处,善于学习别人的优点和长处,这是一个人不断成长和成熟的标志。在

辅导中心的一个非常受欢迎的老师身上我也学到了很多。比如,上课时,给其他老师倒杯水,教孩子们懂得感恩老师的付出,当然还有一些小方法和小窍门,虽然很小,却很受用。人与人之间的相处是一件很奇妙的事情,虽然我们不可能做到让人人都喜欢自己,但起码掌握一定的人际交往技巧,对于改善人际关系,构建和谐人际交流网络还是非常有必要的。良好的人际关系使我们的一笔财富,不论是在大学,还是以后步入社会,这都是我们人生中不可或缺的一课。掌握一定技巧,学会一定的方法,则可以让我们的关系更加和谐,从而使我们的社会更加和谐。

四:管理有方法

在大学自己是学工程管理专业的,所以在这次实践中得到的管理经验对自己专业学习有很大的作用。通过这次当老师的经历,我认为作为一个管理者,方法尤为重要。对学生的管理,你既不能像在学校那么严厉,又不能太过懒散。所以把握好一个度,显得尤为重要。但需要明确的是一定要有明确的管理方案和要求,否则将难以控制其局面。所以,管理有方法,合作更和谐。

五:自立方能自强

作为当代青年和大学生,当然还是90后,如何成长如何成才?我认为第一步一定要学会自立。寄生虫一样的生活环境很难培养出真正优秀的人才。而一味靠父母也不是我们的风格。离开父母的羽翼,自己敢于面对生活的风雨和挑战,这才是你真正步入社会所需要学会的第一步。一个人只有真正的自立,能吃的了苦,方能成就自己。一个人如果连自己都照顾不好,何谈抱负和理想呢?自立、自信、自强是我们青年人的宝贵财富。所以即使家庭再优越,父母再有钱,如果你自身不够优秀,你也不是一个成功的人,不是一个会受人敬仰的人。

在这十几天的经历我最深切的感受就是:不论什么事只有亲身

的体验过,才会有真实的感受,才能对这件事有比较实在的,深刻的认识;还有一点就是,世上无易事,均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活,对以后的工作产生积极的影响。

作为老师的心得篇二

作为首席教师,很荣幸能利用这次机会分享我成长中的一点感受,与大家共勉。

一、人生是一场选择

记得有一句话,如果你的方向错了,停下来就是进步。人生总有很多选择的机会,在十字路口徘徊,只有勇敢的去剖析自己,在反思中去选择最适合自己的道路,才能找到追寻到成功。

龙应台给儿子安德烈的一段话,孩子,我要求你读书用功,不是因为我要你跟别人比成绩,而是因为,我希望你将来会拥有选择的权利,选择有意义、有时间的工作,而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义,你就有成就感。当你的工作给你时间,不剥夺你的生活,你就有尊严。成就感和尊严,给你快乐。

读到这段话,感触颇深。我曾经在河南省示范高中工作了整整十年,除了前三年,后来带的都是复读班,在巨大的高考压力下,在一本线都达到600,一个应届重点班80%以上的学生都在选择复读的时候,师生都被异化成了考试的机器。一切工作都是围绕着提升高考一本、二本上线率,冲击清华北大而展开。我的工作就是翻考纲,拼命钻研高考试题,总结做题方法,预测高考试题,猜测命题角度.出卷子让学生刷题,每天让学生做卷子不少于3套,记忆中的事情竟然全部是在做题和讲题,记忆犹新的是晚自习,比上课还要累,四节自习,连停下来喝口水的时间都没有,问题的同学因为排队插队甚至会吵起来,在忙碌的上课日子我一直以三高,高强度,高速度,高效率而自居,

我在拼命讲, 学生拼命记笔记, 下去拼命练, 最终送出了一堆985、211的学生, 我曾经认为这样的我是成功的。

20__年初到奥园的时候, 发现自己特别的不适应, 特别迷茫, 心理的落差特别大, 学生变了, 基础不扎实, 学习习惯也不太好, 我的那一套, 讲讲讲, 练练练, 在总结再练的做法, 那种从不操心学生的记忆不记忆, 从不操心发下去的作业学生做不做作业, 从不操心讲的东西他们听懂听不懂, 只关注学习优秀的学生, 和学生除了学习几乎无交流的状态根本就无法在奥园呆下去。静静的思考了好久, 既然选择了回来, 既然学生是这样的, 那么我就来适应学生, 我试着降低了速度, 降低了难度, 试着听听学生怎么说, 尝试着上课和他们一起解决问题而不是自己滔滔不绝的讲下去, 感谢学生成长导师制度这样一个全新的平台, 让我有机会和孩子们一起聊天, 一起学习, 我在10年后明白了原来和学生这样交流也是可以的, 中等生, 差生也可以有明天。我们不能抛弃, 不可以放弃任何一个学生, 原来对于每个家庭而言, 孩子就是家里的100%。我第一次觉得我错了, 我曾经无视那些差生, 想当然的认为人总是需要社会分层, 他们的不够努力, 注定要处于底层的想法和做法, 从根本上不叫教育, 只是一个教书匠, 教育如果不关注人的发展, 就不能称之为教育。为了每个孩子的最大发展可能 使孩子有理想, 有信念, 拥有面对困难百折不挠的勇气, 去阳光的看待生活, 拥有积极的面对人生的态度.....成功, 不止于学业。成人, 才能成才, 事实上, 奥园的第一届高三毕业学生证明了, 我们的汗水没有白流, 他们每年都惦记着回来看看母校, 看看敬爱的师长, 在电话里, 在节日里, 总是不忘带来温馨的问候, 李明典同学考取211名校南京理工, 王博洋考取中国民用航空飞行学院, 景晨阳考取咸阳师范学院, 刘德林考取西北政法大学.....我们成功了。我明白了让教育成为一种情怀, 而不是谋生的手段, 是对的, 感谢这次选择, 我做对了。同事们, 我们在奥园相聚, 共同为了理想而打拼, 组成了一个个坚强, 坚韧的工作团队来干事创业, 请坚定我们的选择, 来奥园, 我们来对了!

二、第二个关键词 爱心

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界

做一名勇于担当，有想象力，有专业精神的教师，教师，真的需要一种做教育的情怀。我们都曾从学生时代走过，对我们影响至深的、念念不忘的首先就是老师，尤其是班主任，记得吧，总是亲切的称他为老班，班主任的影响无课代替，自身的品格，学识、涵养等因素而产生的影响力，通过潜移默化的过程，润物无声，慢慢改变每一个孩子，正所谓“良师诤友”。

我成长最快的阶段正是我担任班主任的那几年，很累，很辛苦，也很充实，很有成就感。记得我带班伊始，进行了一次问卷调查，设计一个问题：“你心目中的班主任形象”。一来验证哪种影响力对学生作用大，二来鞭策自己，努力成为学生的良师益友。归纳起来，学生的回答有涉及班主任品格因素的——热爱教育事业，有献身精神的；以身作则，言行一致；平易近人，作风民主。有涉及学识才干因素的——知识广博，教学有方；了解学生，善于激发学生自我管理，自我教育。有涉及情感因素的——和蔼可亲，平等相待。从这些回答可以看出：学生对班主任的非权力性影响力渴求是多么的强烈！一个好的老师，能带出一批心智健全，积极向上，充满阳光和活力的学生。

一个好老师，能给我们多少温暖，多少感动，在此分享一篇我的文章，以纪念我亲爱的老师，我的母校。

当看到魏俊发教授和胡道道教授神采奕奕的出现在多功能厅，侃侃而谈时，我由衷的感到幸福。老师，您好。好久不见，您依然安康，还像我当年在师大读书时那样指点江山，激扬文字。岁月没有带给您沧桑，反而，由于阅历的丰富，学识的渊博，像一杯老酒，越久越是醇香。您在畅谈如何做一名优秀的教师，而我，却回忆起来在师大的日子，点点滴滴，多少年了，我挚爱着母校，热爱着老师。我想，或许，正是当年在师大的温暖，您和其他老师对我们的包容，才让陕师

大，这个光辉的名字始终被我们铭记。当一个好老师，首先需要的就是温暖和包容。还记得张培悟老师像妈妈一样，每天亲切的唤着我们的名字，在我们纠结于有机化学的v1反应□v2反应，马氏加成，官能团保护，有机合成路线的设计时，一遍又一遍的在黑板上展示最清晰，最正确的过程。还记得张路端老师，和我在师大的医院成为室友，一连三天，在病房里，一老一少，天南海北，国际国内，您不在意我的年少，我的执拗，我阅历的浅薄，就在那里淡淡淡淡的倾听，时不时来一句点睛之句，让我获益良多，我和您，竟聊出了忘年交的感觉。您还记得吗，分析化学，98分，是我唯一一门在全年级第一的学科啊。还记得张成孝老师，仪器分析课，我们一个实验要做一天，中午了，您说，先去吃饭，这里我看着就好，等我们飞奔回来带着食物和您一起分享，您笑的和孩子一样的灿烂，08年回母校在路上偶遇您，看到40几岁的您两鬓苍苍的白发，我在树下悄悄的抹去了忍不住流下的眼泪。还记得房喻老师，当年您还是化学系的主任啊，我在刘守信老师那里做毕业论文，鬼使神差啊，一天居然报销了4个荧光比色皿，同学们说，您要找我谈话，房老板大怒啦。我知道您是急脾气，当我战战兢兢的站在您的面前，却没有想象中的雷霆震怒，没有想象的那样沉重，只是很淡定的告诉我，做实验，先练好基本功，您几乎手把手，交给我怎么去清洗荧光比色皿，去使用它。是啊，我是幸福的，我们是幸福的，因为，在大学，我们遇到了一群优秀的老师，包容我们的错误，原谅我们的不经心，告诉我们在大学应该做什么，应该怎么去做，伴我们度过了温暖的四年大学生活。

我想，如果，我们每一个师大奥园人，无论在初中，高中还是在小学，都能够用心温暖我们的学生，去包容学生的缺点，原谅他们的年少，认真的看待孩子们的每一点小小的进步，做好孩子人人生的引路人。让孩子们在奥园感觉到家的温暖，我们，还需要在为留不住自己最优秀的学生而绞尽脑汁吗？亲爱的同事们，我们一起认真的做吧，努力就有回报，我们的真心，换来的必然是孩子们的真情，奥园，一定会春色满园关不住，万紫千红是春天。

思绪回转，还记得清清楚楚，在班主任生涯中，我才学会了，永远和你所爱的学生在一起，用心的做好班级的每件事，用真心换真心，成功就在路上。还记得在运动会上，我们站在一起，比赛赢了，和学生一起欢呼雀跃；输了我和学生一样捶胸顿足，然后继续呐喊鼓劲。仍然清晰的记得，我和学生一起在做怎样的子女的班会课上泪流满面，在安全感班会课上激情飞扬，为生活在当代，生活在中国而庆幸，而自豪，在别再跟风贬低中国人，别让借口毁了你自己中明白了只有内心的强大与坚定，才能做最好的自己，在催人奋进的不学习，你要未来做什么的声音中，跟每一位同学分析、分解高考目标，分析的薄弱学科，不弱章节，从学习习惯出发，一点一滴，我们学会了时间管理，学会了克服学习高原，学会了咬着牙，不到最后一刻，永不放弃，永不抛弃。在教室里，在宿舍里，在校园里，我的身影无所不在，学生渐渐明白了，老班也有喜怒哀乐，他会恨铁不成钢，板着脸去训你，他也会像川剧变脸一样一会又来安慰你们，哄着你们，领着你们来学习，去交你们做人，做事。无论什么时候，老班都在。那句话孩子们的调皮话想起来还很温暖，初哥，今天又遇到你了，好巧！好巧，我又成功了，李翰文考上了中国传媒大学，刘雨彤考上了西安外国语大学、苗颖彤、仇晓灿上了陕西理工，孙欣悦是西安工程大学，张蓓蕾是重庆交大.....用真诚的爱心与学生架起桥梁。创造教育奇迹的金手杖就在我们手中。

三、第三个关键词：终身学习

学习改变人生，反思成就未来，从一个单纯而快乐的教书匠，到勤奋钻研自主课堂，对每一个发生在身边的小事，采取审视，观察，分析的眼光去对待，研究每一个小小的问题，找到解决的办法。教研组管理，班级的管理，学生的管理，一点一点的学起，一点点去做好，每天早起，做的第一件事就是告诉自己，今天的我，是这辈子最年轻的自己，所以，一定要做最好的自己。一路走来，记不清楚有多少不眠之夜，在研究教材，教学设计，教法，学生、课堂中渡过。把他们

整理成文字。赫然发现，自己已经有了这么多的做法。

1、教材的使用。用好教科书，要理解教科书的编写意图，渗透理念，充分运用教科书已有的资源进行教学，教材中提供的有些情景，不论城乡地域的差别，不论学生认知水平的高低，也不论过去、将来，对于学生来说都是相当熟悉的，是可感知的，像这些情景，我们就可以直接加以运用。例如，教材中“科学视野”、“探究思考”、“拓展阅读”模块等等。另一方面，也要根据学生实际及课程标准，对教学内容进行整合、重组、补充、加工，创造性地使用教科书，比如必修一，化学计量在生活中的应用一节，物质的量，摩尔质量阿伏伽德罗常数，概念又抽象又难理解，这时候，创造自己编写的教材，从生活中的实例，买鸡蛋说起使学生体会到化学计算就是基本关系的构建，物质-物质-物质电子、物质-能量-物质差量 等等，通过1molC燃烧生成多少gCO₂的离子，构建化学计算的基本规则，又如，选修三晶体结构与性质，由于实验探究的需要，知识体系支离破碎，学生连CO₂晶胞都分析不清楚，这时候对教材编排重组，把晶体的堆积方式以前引入，然后构建切面图，利用动画效果解决晶体结构问题，就大幅度降低了学生的学习难度。把化学引向生活，发掘生活中的元素进行教材的合理补充，强调化学跟人类现实广泛而密切的联系。使化学学习基于学生已有的化学学基础和生活经验，从而带来对化学学习的更大热情。比如生活中的化学可以关注XO与酯化反应，厨房化学关注水垢的生成，去除，环境化学中酸雨的生成，PM_{2.5}的来源，绿色化学的水果电池等等。

2、教学内容与各学科资源的整合。学生感兴趣的问题已拓广到客观世界的许多方面，他们逐渐关注来源于自然，社会与其他学科中更为广泛的现象和问题，对具有一定挑战性的内容表现出更大兴趣。因此所选素材要与其他学科密切联系起来，从其它学科中挖掘可利用的资源。比如将生物与化学融合，研究控制变量法在化学反应速率的应用，研究有机物的

分离提纯，总结有机物的鉴别和检验。与物理融合，综合分析电池的功率，正负极，工作原理。

3、导学案设计。四年来，导学案的设计一改再改，每次都有新的收获。从一课一案到一课课前预习，课堂探究两案。导学设计从问题模块化，以递进性、开放式问题组，问题串引领，配合典例解析，达标检测发展为知识导图或思维导图，考点精析，思维点拨，到真题再现，易错反馈，规范反馈。课后作业从简单的分层作业发展到有了生活中的作业，有了趣味作业，有了研究性学习作业，使用网络资源的探究性作业。归纳小结从课堂展示ppt的基本方程，基本性质整理引导完成过渡到要求学生课后阅读整理，温习例题，汇总疑难，总结方法的全方位整理。

4、授课形式。从五步三查的临帖，利用小组合作机制，构建基本课堂结构，独学、对学群学，大小展示，总结归纳，达标检测样样齐全。从诱思探究，教师任务引领，学生探究思考，教师引导提升，师生归纳总结，学以致用。到将二者进行有机融合，任务引导，疑难汇总，思维导图构建，达标反馈，课堂环节减少了，学生反而更加专注了，效率反而有所提高。对前置性学习，从简单独学，对学指导单，到对疑难的问题，探究性实验，提前预设小纸条或录制微课小视屏，进行更有效的前置学习。对导课，从评价对学效果，点评评分到看视频，看图片，提出生活中的探究问题，提出有思考性的问题等方式去更有效的激发学生的兴趣，将注意力迅速集中，产生解决问题的任务驱动心理。如：讲解钠的性质的时候，采用化学魔术一喷水点灯的方式，水火不容而喷水却能点灯，引领学生探究问题，解决问题。

5、笔记整理。如高三的笔记的整理问题，“一轮复习抓笔记，二轮复习抓错题，三轮复习抓归纳”。理错题本时要把原题和错解都抄上，要前一天的错题和当天30分钟作不出来的题，记录在错题本上。周末的时候做错题分析，做两件事情错误的原因和正确的解法。平时做作业禁止做一道题花30

分钟，而周末花3小时也要自己解。因为作业主要完成孩子的应试能力，而错题本主要完成查、缺、补、漏。（作业检查孩子的应试能力，错题本完成查缺补漏）。二轮复习抓错题，绝大多数高三学生二轮复习抓不起来。做完一轮复习后，他们都变成聋子和瞎子。一个人如果不知道自己哪没学好，复习怎么复习呢？所以错题本相当于飞机的导航灯一样，指明前进的方向。错题本能够指引自己查缺补漏。三轮复习抓归纳，构架思维模型，树立分类解析意识，强化做题规范。

总之，让学生主动、自觉、自愿、自主……学生的人性得以彻底解放，创新能力得到提高，学生愉快学习，幸福成长，是我作为首席教师的奋斗目标，终身学习时我行动的要求。学生是成长的，我就是快乐的。

作为老师的心得篇三

按照“三严三实”要求，着力解决不作为、慢作为、乱作为等“为官不为”问题，促使广大党员干部切实做到严以修身、严以用权、严以律己。

此次专项整治将重点整治“不作为、慢作为、乱作为”五类突出问题。

一是不敢担当、不敢负责。对发展存在畏难情绪，怕担风险、怕丢帽子；借口规定多、约束多不干事、消极怠工等。

二是廉而不勤、勤而无效。责任心不强，面对改革发展稳定压力，不着急、不上心，该做的事不做、该办的事不办等。

三是“中梗阻”、“踢皮球”。不学习业务、不钻研政策，生搬硬套、断章取义；原则性和灵活性把握不好；遇事相互“踢皮球”、推诿扯皮等。

四是吃拿卡要、权力寻租。要特权、抖威风，硬卡不行就软

拖;收回扣、拿红包,有关系好办事、没关系难办事,不给好处不办事、给了好处乱办事等。

五是漠视群众、冷硬横推。对群众没有感情、口大气粗、高高在上等。

作风建设永远在路上,没有终点,要弛而不息地抓好作风建设,对于工作中出现的违法乱纪行为,要坚决追查问责。广大党员干部要统一思想,提高认识,在“歪风邪气”面前要经得住考验,务求实效,少抱怨多干事,努力提升效率,切实深入治理为官“不作为、慢作为、乱作为”问题。将“三严三实”作为修身之本、成事之道,务必做到有错就改,有错必改。

作为老师的心得篇四

这是一个感念师恩氛围最浓的时刻,这是一个告白成长眼睛会湿的日子。如果在这个时候,祝福的信息、快递的鲜花都不够表达您对恩师的心意,中国教育电视台大型融媒体新闻直播节目《老师好!》将以最特别的方式,持续3小时为您真情传递祝福与幸福、感恩与感动!

送祝福,必须是大规模的!

据了解,教师节当天,《老师好!》直播特别节目将派出15路记者分赴全国各地进行现场报道,您也许就会成为直播节目的一部分,面对直播的镜头请向曾经点燃过你的梦想的恩师大声说出你的感谢与祝福!除此之外,还有更多独具创意的感恩告白通过直播节目替您说出那句“老师好!”。届时,全国各地一个个生动、鲜活、真实的动态景象,将通过全媒体直播,汇成一幅尊师重教的全景图。相信期待中的您,一定不会错过!

道感谢,就要大声唱出来!

诉真情，恩师就是最亮的星！

赞恩师n种方式真情互动！

感念师恩，您现在就行动了吗？除了教师节当晚19：30—22：30参与直播节目互动外，中国教育电视台还在新媒体端为您搭好了多个互动平台。直播当晚，网络伴随式直播将全程和您互动畅聊“我们和老师们的有些事”cetv新闻微博、抖音话题“上课、起立、老师好”，您可参与拍摄，再道一声“老师好！”；微博问答/调查“老师，您的那句话改变了我”，您可以尽情表达自己的感恩、感动与感悟。

教师节，让我们一同为老师点赞！

作为老师的心得篇五

1. 矢志不渝铸师魂。

自任教以来 我一直担任数学教学工作，始终坚持“德育首位”的原则，注重学生的思想工作，实事求是，公正严明，在学生中威信很高。我坚持以德治教，以德育德。坚持从育人环境抓起，从学生行为规范抓起，从每一名学生抓起，给学生营造了和谐的环境，唤起了学生的自信，使学生重新认识自我，战胜自我，学会做人，努力成人，振作精神，奋发进取。

2. 树立良好的师德形象。

教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。我们这的杜顺老师，他不幸患上了脊髓空洞症，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知

识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就，要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

3. 提升专业技术能力，提升教师魅力。

其次，教师要增强理论深度，学习教育学、心理学等教育理论，不断提高业务水平，树立终身学习的自觉性，要密切关注现代科学的发展变化，善于吸收和利用新知识拓宽教学内容，将科学理论与教育实践结合起来，在实践中摸索、总结教育的规律与教育的艺术，提升人生品位。

4、学会宽容，敬业爱生

爱学生是教师职业道德的核心，是教好书、育好人的力量源泉。教师只有理性地分析不同的学生的心理，以爱心为前提，充分尊重学生个体，才能赢得学生的欢迎，也只有友爱、善良、公正、尊重、信任……地对待学生，教师的教育才能使学生是在平和、愉悦的心态下接受，才能使学生倍感亲切和温暖，从而产生心灵的和谐共振，学生自然会自愿接受约束，不断增强自我教育、自我修养的主动性和自觉性，从而促进学生的自我发展、自我提高。古今中外，凡伟大的教育家都是充满爱心的人。孔子有“君子学道则爱人”之语。教育家苏霍姆林斯基说，他一生中最可贵的东西就是热爱儿童。全国优秀教师魏书生、曹铁云等，在他们的经验之谈中无不谈及对学生一片真挚的爱心。