

2023年形体课程感想 课程心得体会(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

形体课程感想篇一

校本课程是由某一类学校或某一级学校的个别教师、部分教师或全体教师根据国家制定的教育目的，在分析本校外环境和内环境的基础上，针对本校、本年级或本班级特定的学生群体，编制、实施和评价的课程。

无论是校本课程，还是国家课程，亦或是地方课程，教师总是课程实施的主体。它对课程目标是否实现以及实现的好坏会产生直接影响。具体地说，教师正确的课程价值观，教师与新课程的理念相适合的角色观，钻研的精神，良好的人际关系以及行动研究的自觉性和行动研究的能力等都是校本课程实施过程中必备的素质。在校本课程实施的过程中，首先，教师需要了解学生的兴趣爱好和个性差异，以便从学生的要求出发，开发和实施适合学生特点的校本课程；其次，正确认识自己的能力倾向，个性特长，以便在校本课程的开发和实施过程中选择恰当的课程实施方案；再次还必须考察本地区、本学校的教学资源、教学条件。

学生既是校本课程实施的出发点，又是校本课程实施的归宿。因为不论是社会取向的价值追求，还是个人取向的价值追求，都必须以学生的发展为基点。没有学生的发展，无论是社会本位，还是个人本位都成了无源之水，无本之木。

1. 学生发展性原则。即面向每个学生的全面和谐发展和全体学生的个性特长的发展。
2. 调动学生的积极主动性原则。
3. 充分发挥学校教师优势，同时针对学生的个性发展要求创造条件的原则。
4. 重视实践性和创新性原则。
5. 注意开发和利用本地区、本学校的课程资源，使之服务于校本课程实施，服务于学生个性特长的充分发挥的原则。从我国传统课程繁、难、深、旧的特点出发，也没有使用多种教学方法的可能性，从传统课程的评价要求出发，也没有使用多种教学方法的必要性。而校本课程开发的灵活性决定实施校本课程的方法的多样性，校本课程尊重学生差异性的特点为教学方法的多样化提供了可能。

形体课程感想篇二

随着社会经济的不断发展和社会就业压力的不断增大“创业”一词已成为大学生意识中较为普及的词汇了。作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西，我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望。这些都是创业者应该具备的素质。这也往往造就了我们创业的动力源泉。我们创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验以及学以致用，最大的诱人之处是通过成功创业可以实现自己的理想，证明自己的价值。

但是创业的道路是艰难的，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比。没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向方式和方法。有的时候还要看

准时机，看准市场的潜力。就像比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。但是在创业道路上，作为大学生的我们往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市场营销等缺乏足够的认识常常盲目乐观，我们对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。我们经常看到的创业都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场。也只有这样，才能使年轻的我们变得更加理智。

我们的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西。相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位。在学习和工作中不断充实自己，提高自己。

无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

创业是一项充满挑战的事业，一个具有创业愿望的大学生能否最终走上成功创业之路，与他是否相信自己可以在激烈的挑战和竞争中胜出有着直接的关系。实践创业是大学生通过

发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品和服务，以创造价值的过程。实践创业活动的主体是大学生。客体是商业机会和各种为达到目的而需要和可以得到的资源。同时，大学生实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。大学生实践创业阶段的主要任务包括了解经营常识、把握经营方向、提高商业能力。

几堂课听下来受益匪浅，包括了如何更好地为人处世，更好地处理好工作与学习的道理之外，我最大的感受是想到了以后踏入社会的我们该如何去面对种种的挑战，特别是现在的大学生面临巨大的竞争压力，我们都有创业激情，但我们应该踏实认真的看待这一问题。

本学期在创业学选修课上，我初步了解了创业的相关知识，我深知：知识不是力量，能够使用知识才是真正的力量，实践中体会和学习是相当重要的。

一个成功的创业案例，离不开一个优秀的创业团队，创业的机遇，以及创业所需要的资源。在课上，吴运迪老师，分别就以上几个层面展开了分析和举例。课程结束了，我主要针对大学生创业谈一点自己的感想。

一、大学生创业有长处与不足：

有利的方面：

就业：一定程度解决大学生就业难，就业面窄的问题。

兴趣（精神生活）：毕业或者在读大学生可以充分发挥自己的兴趣，为自己的兴趣和爱好去奋斗。

物质生活：在创业过程中，有可能创造社会财富，给社会的

发展带来积极影响。

不利的方面：

经验不足：成功的创业需要一支给力的团队，和一个丰富的创业构想和前景，以及可利用的社会资源，这对刚出大学校门或者是还在大学里读书的大学生来说是很难达到的。相关的创业经验不足，也会导致很多不错的创业构思在实践起来而夭折。

各种来自别人的障碍：会遇到许多自己不得不亲自解决的问题，会遇到亲人和朋友的劝阻。在选择就业还是选择深入学习方面，亲友会干预大学生创业者的想法。得不到身边人的理解，这是创业成功的一大绊脚石。

辛苦的起步：创业初期必须长时间地工作才能使业务起步。一些创业者每周工作6天或者7天。对创业者身体健康损害是很大的。

创业失败：许多小的公司都会遭受失败，失败不仅会损失掉自己的钱，也会消耗别人对你的业务投资。我们常说“失败是成功之母”，但失败必须生下儿子才有价值。

失败会造成资源的浪费：创业活动会要利用一部分社会资源，如果创业失败，将会浪费一些资源。

二、 学生成功创业的团队需要的基本素质

靠雇佣别人赚钱的人是老板，靠受别人雇佣而赚钱的人只能是雇员。与他们不同，创业者既是员工又是雇主。创业为大家提供了当雇主还是当雇员的选择，同学们要慎重思考。

什么样的人能成为创业者？换句话说，成为创业者需要具备什么条件？

许多成功的创业者开始的生活都十分贫穷，也没有接受过什么教育。一些人有过十分艰苦的童年——实际上，在青少年时期面临挑战能为你奠定将来成为创业者的素质。创业者通常都是喜欢冒险的，他们善于适应环境，发展自己的实力。

1、适应能力——应付新情况的能力，并能创造性地找到解决问题的方法；

2、竞争性——愿意与其他人相互竞争；

3、自信——相信自己能做成计划中的事；

4、纪律——专注并坚持计划原则的能力；

5、动力——有努力工作实现个人目标的渴望；

6、诚实——讲实话并以诚待人；

7、组织——有能力安排好自己的生活，并使任务和信息条理化；

8、毅力——拒绝放弃，愿意明确目标，并努力实现，哪怕有障碍；

9、说服力——劝说别人明白你的观点并使他们对你的观点感兴趣；

10、冒险——有勇气使自己面临失败（性格决定命运）

11、理解——有倾听并同情他人的能力；

12、视野——能够在努力工作实现目标时，看清最终目标并知道努力方向。

除此之外，优秀的创业者，也要具备用人的能力，能把身边

每一个人用在适合他们的地方，发挥团队最佳水准。

三、对大学生创业的态度

我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖茨。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

大三那年，我有幸参加了由xx老师主讲的创业实训课程。通过这门课程的学习，我受益匪浅，对未来有了更深刻的把握和理想。原来，创业离我们并不遥远。

一、创业的概念

创业，是创建一个经济组织，是实现个人发展目标；是一种经济功能和个人特质。是一种管理方法；是一种思考，推理，

和行动的方法。是创建公司将其出售获取资本收益。创业让一个人实现从“职业”到“事业”的转型，这样的诱惑常常让大多人的天平最终向创业倾斜。多数人都想创业，都想有一个属于自己的事业，哪怕它很小很小。

二、创业的准备

创业光有热情还不行，没有资金，没有方向，没有经验，就是时机和条件尚未成熟。如果条件不成熟就盲目创业，会导致投入大、产出小；项目不准，资金套牢；经营不利，血本无归等后果。

创业的三部曲是：

第一步曲：具备创业素质，才能投资。

第二步曲：评估一下自己是否适合做老板。

第三步曲：对创业计划做出可行性评估。

三、创业的风险

创业风险与其他事件的风险相比，其特点是创业风险发生的链条长。从项目选择、资金筹措、团队组建、产品生产，市场开拓以及事业发展壮大等等，战线长，变数大，任何一个环节都有可能存在风险。而成功的创业者是有计划地冒风险。精明的创业者让其他团队人员一起共同分担风险。这就要求创业人才，在创业的过程中要学会规避风险、转移风险、补偿风险、抑制风险、评价风险、预测风险和管理风险的能力。

（一） 需要注意的问题

经济为模板，最好专注于产业链的一部分。

2. 充分利用原生态技术成果和技术交易市场。一些发明狂人

只是因为发明而发明，缺乏市场的知识，性格也比较孤僻，但是其发明具有重大市场价值，因此值得关注和引进。另外技术交易市场中关于产品的发现。

3. 在专利与know-how之间的取舍□know-how指的是技术诀窍。

4. 产品的系列专利注册和保护防御。比如□dell的主要产品是电脑，但是他有可能在其他不擅长的领域也注册同样的商标，因此，我们可以选择买进其商标使用权。

（二） 创业需要注意的细节问题是：

1. 积极利用现有资源。不少在职人员都选择了与工作密切相关的领域创业，工作中积累的经验 and 资源是最大的创业财富，要善于利用这些资源，以便近水楼台先得月。

2. 细致准备必不可少。创业是一项庞大的工程，涉及融资、选项、选址、营销等诸多方面，因此在职人员创业前，一定要进行细致的准备。通过各种渠道增强这方面的基础知识；根据自己的实际情况选择合适的创业项目，为创业开一个好头；撰写一份详细的商业策划书，包括市场机会评估、赢利模式分析、开业危机应对等，并摸清市场情况，知己知彼，打有准备之仗。

3. 尽量用足相关政策。政府部门有很多鼓励创业的政策，是对大学生创业的鼓励和支持，创业时一定要注意“用足”这些政策，如免税优惠、在某地注册企业可享受比其他地区更优惠的税率等。这些政策可大大减少创业初期的成本，使创业风险大为降低。

4. 经商之道，以计为首。所有商业经营活动，如果从表面上来看，好像是一种仅仅同物质打交道的经营活动，但是，透过现象看本质，在今天的“食脑时代”里，商业经营活动实质

上已经变成了是一种人与人之间的智力角逐，是一场“斗智斗勇”的“智力游戏”，是人与人之间的谋略大比试。

四、创业的团队

（一）团队的作用创业过程中，有一个好的人才团队，是不可缺少的因素。创业如同拔河比赛，人心齐，泰山移；创业如同赛龙舟，步调一致，不偏不移，才能独占鳌头。“宁要一流的人才和二流的项目，也不要一流的项目和二流的人才”是创业投资家的箴言。

2. 从创业人才的知识结构方面看，创业人才不但要具有主打产品、拳头项目的专业知识，还要有企业经营管理以及法律等方面的知识。随着创业重点的转移，必须进行知识更新和及时、科学的调整。

3. 从创业人才的能力结构方面看，创业人才不但要具有经营管理企业的能力，联系社会、沟通用户的交往能力，研究、创新、学习的能力，还要有分析理解世界或国家经济发展走势的能力。

（三）老板与员工在个人创业的初始阶段，一定要具有群做群分的意识，这里所指的‘群做群分，就是指创业主导者来寻找一些志同道合的合作人一起来合作起步发展，并且，还要做到清晰且无争议的利益分配。作为老板，最重要的责任就是鼓舞士气、任人唯贤、知人善任。斤斤计较的老板老是算死草，把员工贬到一钱不值的地步才聘用他们，以为这样的员工因为自卑才不会离开。所以，在聘用员工方面，在日常管理中，我们的老板不妨对员工大方一点，因为老板的作用在于鼓舞士气，增强员工的自信心。有了高工资自然有高士气和好的信心，至于如何去工作，员工自然有办法，也不用老板多管了。而且要注意对内部员工讲诚信，如果对内部员工承诺不兑现，很容易挫伤员工的积极性。让每一位员工全身心地投入到工作中来，这是管理者最主要的工作内容；让

每个人都发挥作用并且让他们明显感觉到自己发挥的重要作用，这就是管理与领导的秘诀！

五、创业的成功

一个人要成功的话，一定要找到自己最想做的事，当然这也是他最能干的事，这样他就能每天都很有劲地去工作，也容易成功。成功的关键是机会：小成功靠努力，大成功靠机遇；一个企业家要能够成功，所必备的主要条件有四：一是要有冒险的精神，二是要有锲而不舍的尽头，三是要有一点运气，四是关于如何处理好难以搞定的客户和如何与政府打交道的问题。

括产品的性能、包装的品味等等。

一般成功企业都具有规模小、经营灵活、创新性强等特点，因此控制规模、规避风险，发挥企业小灵活的特点灵活经营自己的产品是自己的成功之道。而在市场条件下，保持技术和组织结构即经营组织形式等方面的创新也非常重要。

一般成功企业具有很强的诚信度，因此诚信策略也是创业成功的重要环节。这不仅包括要对客户、供应商、代理商等对外部人员讲诚信，做生意最重信誉，声誉好就能揽住生意，牌子硬客户会主动上门。

还有与合作伙伴的共赢，有一次，李嘉诚应邀到中山大学演讲，大学生们请教他有关经商的秘诀。李嘉诚说，他经商其实并没有掌握什么秘诀，如果非说有什么秘诀的话，那就是“我与人合作，如果赚10%是正常的，赚11%也是应该的，那我只取9%，所以我的合作伙伴就越来越多，遍布全世界”。与此相反呢？我们的经营队伍中有些“吃独食”的老板，而这样的老板必将导致合作伙伴的流失。作为特许经营队伍中的一份子，我们必须明白，只有共赢才是赢，只有互惠互利的关系才会长久，我们只有在“情感”和“利益”上实现自

我超越，能够将更多的利益与人分享，我们才有可能成就更伟大的“专卖连锁事业”。

创业初期，心态尤其要好，种子播种下去，要耐心等待它发芽、出土、长叶，这个等待是痛苦的，需要耐心，种子还没发芽，总想扒出来看看，不等到成长期，就想收获，一看这个不行再改干那个，结果，一无所获。做企业与做人一样，当我们遇到困难的时候，当我们饱受等待的折磨时，告诉自己：不用怕，只要用心就会好起来！如果心态好，创建的事业就会沿着发展轨迹走下去。

以上，就是我对创业实训课程的心得体会，希望每个创业者都能在机遇与风险并存的海洋里奋力拼搏、自由遨游！

形体课程感想篇三

经过一个学期对《c++程序设计》的学习，我学习到了基本的理论知识，了解到了c++语言程序设计的思想，这些知识都为我的课程实践和进一步的学习打下了坚实的基础。在为期近两周的c++课程设计中，我体会颇多，学到了很多。我加强了对c++程序设计这门课程的认识，并且复习了自己以前学习到的知识。这些都使得我对计算机语言的学习有了更深入的认识！总之，通过这次课程设计，我收获颇丰，相信会为自己以后的学习和工作带来很大的好处。像职工信息表这样的程序设计，经历了平时在课堂和考试中不会出现的问题和考验。而这些问题，这并不是我们平时只靠课本，就可以轻易解决的。所以，锻炼了我们挑战难题，学会用已掌握的知识去解决具体问题的能力，进一步培养了独立思考问题和解决问题的能力。特别是学会了在visualc++中如何调试程序的方法。当然，老师的指导和同学的帮助也是不可忽视的，他们给了我许多提示和帮助，教会了我编译复杂程序的方法。

在老师和同学的帮助下，通过自己的努力，终于完成了这次职工信息表的简单课程设计。我经过这段时间的编程，对其中的艰辛，我是深有体会。从刚开始的选择程序、理解程序到后来的调试程序以及改进程序这个过程中，我遇到了各种各样的困难和挫折。但是我坚定信念，对自己充满了信心，想尽一切办法克服重重困难。

通过课程设计的训练，我进一步学习和掌握了对程序的设计和编写，从中体会到了面向对象程序设计的方便和巧妙。懂得了在进行编写一个程序之前，要有明确的目标和整体的设计思想。另外某些具体的细节内容也是相当的重要。这些宝贵的编程思想和从中摸索到的经验都是在编程的过程中获得的宝贵财富。这些经验对我以后的编程会有很大的帮助的，我要好好利用。

虽然这次课程设计是在参考程序的基础之上进行的，但是我觉得对自己是一个挑战和锻炼。我很欣慰自己能在程序中加入自己的想法和有关程序内容，也就是对它的程序改进了一番改进，并有创新。但是我感觉自己的创新还不够典型，总之还不是很满意。另外由于时间的紧迫和对知识的了解不够广泛，造成了系统中还存在许多不足，功能上还不够完善。以后我会继续努力，大胆创新，争取能编写出透射着自己思想的程序。这次课程设计让我充分认识到了自己的不足，认识到了动手能力的重要性。我会在以后的学习中更加努力锻炼自己，提高自己，让自己写出更好更完善的程序，为以后的编程打好基础！

总而言之，这次c++程序设计实践让我收获很大。

做了两周的单片机课程设计，我有了很多的体会和感想。

我们的课程设计有两个主要内容：一个是出租车计费器系统（还包括255计数和50000计数）；另一个就是温度报警系统。实习可以在实验室里做，也可以在寝室里自己做，我大部分

时间还是在寝室里做的。

出租车计费器的设计是第一周的内容，由于有了老师的设计图和程序，只需要改一下自己所要求的变量就好。单片机的编程用的主要是汇编语言，说实话，我对汇编语言谈不上掌握，充其量只是了解。学校安排的课程真的太少了，关于语言部分的学习只学了几节课的内容，整本单片机书的内容也是学了三分之一多一点。

第二周的内容就是温度报警系统的设计。这个内容没有现成的程序和设计图，需要我们真正亲手去编，最郁闷的莫过于画设计图。按照实验要求上的图画了出来，加载程序以后却不能正常运行，改了好多次都没有成功。同学们电脑上软件版本差异也影响了交流。有些元件的型号不同，但在选用时图形确很相似，致使选错了元件，影响了结果。

这两周的实习真的有点郁闷，程序里面的好多内容不懂，自我感觉是单片机我们所学的内容还不足以编出这两个程序，但是只好硬着头皮去看去理解。但在学习过程中也充满了乐趣，当看懂了程序的一些语句，画出了要求的设计图，那我喜悦那种成就感油然而生。

这次实习让我受益匪浅，无论从知识上还是其他的各个方面。上课的时候的学习从来没有见过真正的单片机，只是从理论的角度去理解枯燥乏味。但在实习中见过甚至使用了单片机及其系统，能够理论联系实际的学习，开阔了眼界，提高了单片机知识的理解和水平。在这次课程设计中又让我体会到了合作与团结的力量，当遇到不会或是设计不出来的地方，我们就会在qq群里讨论或者是同学之间相互帮助。团结就是力量，无论在现在的学习中还是在以后的工作中，团结都是至关重要的，有了团结会有更多的理念、更多的思维、更多的情感。

单片机是很重要的一门课程，老师和一些工作的朋友都曾说

过，如果学好一门单片机，就凭这个技术这门手艺找一个好工作也不成问题。尽管我们在课堂学到的内容很有限，但在以后的学习中单片机还需要好好的深入学习和学习，学好了单片机也就多了一项生存的本钱。最后感谢老师对我们的精心指导和帮助，感谢同学们对我的帮助。

形体课程感想篇四

寒假里我认真学习了《数学新课标》了解了新课标主题内容为小学数学的“两基变四基，六个核心词变十个核心词”，“小学数学新课标(一至六年级)”的解说等。通过假期的学习研究这本书。我感到应该是很有收获的。使我对新课标的新理念有了更深一层的理解，感受到新课程体现着素质教育的新理念，令人耳目一新。对于教材的改革也有了一个明确的方向，它不仅让我们对学生的基础性学习、发展创新性思维和创造性学习培养外，最终让学生学会学习，自主性探究学习。

“两基”变“四基”，“六个核心词”变“十个核心词”。利用图文并茂，详实例子说明，案例分析的方式，帮助我们了解和记下了，“四基”就是数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验；“十个核心词”就是数感、符号意识、空间概念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识、创新意识。我了解到新旧教材的产生对比，新课标完成实施一轮改革的总结情况，以及新一轮的新课标教学理念。

一、转变育人理念变“备教材”为“备学生”

教师在备课过程中备教的方法很多，备学生的学习方法少。老师注意到自身要有良好的语言表达能力(如语言应简明扼要、准确、生动等)，注意到实验操作应规范、熟练，注意到文字的表达(如板书编写有序、图示清晰、工整等)，也注意对学生的组织管理，但对学生的学考虑不够。老师的备课要探讨

学生如何学，要根据不同的内容确定不同的学习目标；要根据不同年级的学生指导如何进行预习、听课、记笔记、做复习、做作业等；要考虑到观察能力、想象能力、思维能力、推理能力及总结归纳能力的培养。一位老师教学水平的高低，不仅仅表现他对知识的传授，更主要表现在他对学生学习能力的培养。强调小学生学习要从以获取知识为首要目标转到首先关注人的情感、态度、价值观和一般能力的培养，创造一个有利于学生生动活泼，持续发展的教育环境。在教学中既要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学实践活动中所表现出来的情感和态度。

二、使用新的教学方法。

1、给学生提供动手实践的机会，变“听数学”为“做数学”。学生对数学的体验主要是通过动手操作，动手操作能促进学生在“做数学”的过程中对所学知识产生深刻的体验，从中感悟并理解新知识的形成和发展，体会数学学习的过程与方法，获得数学活动的经验。它是学生参与数学活动的重要方式。

2、自主探索与合作交流从形式走向实质。教师要有目的地选择这些重演或再现的教学内容，给学生提供自主探索的空间和时间，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证等数学活动。自主探索是在教师引导下的探索，教师不仅要精心设计自主探索的情境，而且要关注学生探索的过程和方法。学之道在于“悟”，教之道在于“度”，教师要处理好自主与引导、放与收、过程与结果之间的辩证关系。对于那些估计学生通过努力能探索求得解决的问题，应大胆地放，放得真心、实在，收要收得及时、自然。如果只放不收，只是表面上的热闹，收效甚微。如果失去教师有价值的引导，学生的主体性也不会得到充分的发挥。

三、抓好“四基”是发展学生数学的关键。

以前在卷面分析时，我们经常提到双基的落实情况，现在可要说四基了，新加进来的两基我觉得很有时代气息。我觉得抓好“四基”是发展学生数学的关键。因为，学习数学的目的就是让学生学会用数学的思维去思考问题，在实际操作中去体会数学，积累数学活动的经验，为应用打下坚实的基础。

四、注意培养学生在生活中发现数学、应用数学的习惯。

数学来源实际生活，教师要培养学生从生活实际出发，从平时看得见、摸得着的周围事物开始，在具体、形象中感知数学、学习数学、发现数学。教师除了让学生将书本中的知识与生活联系外，还要经常引导学生去发现身边的数学，记下身边的数学，灵活利用已有的数学知识去思考问题，养成应用数学的习惯。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中用数学、理解数学和发展数学，让学生轻愉快的学数学。

形体课程感想篇五

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深进，现在毕业生就业实行在国家。

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深进，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

1 开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1 指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

1.2 指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

1.3 指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部分也根据国家当年颁布的有

关政策并结合本地区、本部分的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5激励学生以新的姿态继续学习，走向成功目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，把握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

2就业指导课的内容

2.1就业思想教育择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期看值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献,实现自己的人生价值。

2.2就业政策指导政策指导是大学生职业指导工作的基矗它系统地向学生先容国家对大学毕业生就业题目的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳

动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源公道配置。

2.3就业心理教育心理题目是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失往应有的心理平衡。“双向选择”的就业办法在大学生的心里产生了严重的冲击，对很多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依靠等就业心理题目。就业指导课通过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理题目的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

形体课程感想篇六

新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师，转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识是实施课程改革的关键。如今，学生是学习的主体，改变教师满堂灌的教学方式，通过学生发现问题，解决问题。传统的灌输式教学已被各种利于学生发展的新型教学模式所取代。

我觉得当今社会，春蚕、蜡烛式教师已经落伍了。光有献身精神是不够的。教师应该像一棵枝繁叶茂的大树，吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。所以，作为教师伴随其的终身职业还有一种就是“学

生”。

第斯多惠说得好：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”为教学生，教师必先教自己，以促进学生的学为落脚点。面对新课程新的设计思路、新的目标要求、新的内容体系、新的实施策略，面对急剧发展变化的教育对象，教师必须不断学习、终生学习，成为学习型教师。唯其如此，教师才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。俗话说：要给学生一杯水，自己就必须要有有一桶水。但是这种我觉得有一桶水还是不够的，教师必须要有长流水，方能给学生一杯水，这也就是大家所说的终身学习。

相反，教师要是固守原有的经验，缺乏学习和进取的意识，甚至被时代所抛弃，成为学生眼里的“老古董”，不具备授人以渔的能力，就必定成为新课程推进的阻力。

教师只有通过学习，才能汲取进行教育教学工作的精神营养，并在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

然而，憧憬未来，愿望是美好的，而道路是曲折的，成功只属于肯坚持的人，你是那个人吗我们一起加油！