

最新导游听讲心得体会(模板6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

导游听讲心得体会篇一

导游是旅游行程中一个重要的角色，他们的任务不仅仅是安排和组织行程，还要为游客介绍景点的历史和文化背景。而听讲是游客们在游览过程中至关重要的一个环节，只有认真听讲，游客们才能更好地理解和感受景点的魅力。参加旅游团，最重要的应该就是听讲，这也是导游要完成的重要工作之一。

第二段：跟随导游沉浸在景点中

听讲的过程不能仅仅停留在听取导游的解说，还需要参与到其中。当导游向游客们介绍一处名胜古迹时，游客们可以观察周围的环境，并用自己的感觉来感受这个地方的历史和文化。这样可以更好地跟随导游沉浸在景点中，深刻感受到景点的魅力。

第三段：主动提问，深入了解

有时候导游的讲解可能会遗漏一些关键信息，这时候如果游客有问题很有必要主动提问，这样可以更深入地了解景点的内部情况。同时也可以与导游进行深入交流，学习到更多有趣的故事。

第四段：保持好奇心，探索未知

在旅行中，游客们仅仅是路过，并不真正了解景点的内部，但如果游客们能够保持好奇心，不断地探索未知，就会有更多的收获。在听讲的同时，游客们还可以进行自主探索，发现一些意外之喜，这也会成为旅程中的一个难忘经历。

第五段：做好笔记，牢记心得

听讲过程中，游客们可以记录下一些有用的信息和心得，这样可以使得旅行后的回忆更加生动而全面。在回国后，游客们还可以进行更加深入地学习，了解更多有关景点的历史和文化，从而拓展自己的知识面，同时更好地了解旅行的意义。

总结：在旅游的过程中，正确对待导游的讲解非常重要，只有认真听讲，参与其中，探索未知，记录心得和感受，才能更好地领略旅行的魅力，拓展知识面，并在旅程中获得愉悦和难忘的回忆。

导游听讲心得体会篇二

前几日有幸听了汪志广教授关于《奋进新时代实现新发展——如何成为优秀的学校干部》的讲座，使我受益匪浅。

作为新时代学校中层干部，应当顺应时代发展，当好校长的参谋和助手。

首先，要摆正位置，做好本职工作。

作为学校的中层干部，要注意上下级关系，对上级不越权，对同级不越位，做好桥梁和纽带作用，为领导分忧，做到小事自己解决，大事拿方案，不为领导添麻烦，做好本职工作，维护好校长的形象和权威。

其次，多思慎言，顾全大局。

孔子曰：三思而后行。作为学校的中层干部更应如此，对上级、对老师，言前要深思熟虑，不能信口开河，遇事要冷静，发言要站在学校高度，不能逞口舌之快，不负责任，特别是涉及大是大非问题，更要坚持原则，顾全大局。

再有，要率先垂范，以身作则。

学校中层干部所负责的学校工作，应该以身作则，不能当传话筒，得过且过，工作布置下去就可以了，这是万万要不得的，会失去中层干部的作用，会失去领导对你的信任。

通过这次学习，使我更加珍惜自己的岗位，更加明白自己今后该如何当好一名学校中层干部。

导游听讲心得体会篇三

导游听讲是旅游过程中必不可少的一环，它使我们更加深入地了解旅游背后的历史、文化和社会背景。但是，导游听讲也并非那么容易，因为它需要专注和实践。在这篇文章中，我将分享我在导游听讲中所获得的一些心得体会。

第二段：要始终保持警觉

作为一名游客，不仅要听取导游的讲解，还要时刻保持警觉。因为导游也可能会犯错或者有误解，因此我们应该主动提问并辨别信息的真实性。在听讲的过程中，我们可以参考一些相关的书籍或者资料来更好地理解导游所讲的话。

第三段：要有团队合作精神

在旅行中，我们通常会与其他游客在同一个团队中。在听导游讲解时，我们不仅要关注自己的需求，也要尊重其他游客和导游的空间和时间。如果有任何不明白的问题，我们应该尽量私下跟导游沟通，以免影响整个团队的行程和气氛。

第四段：要学会拓展自己的视野

导游不仅会向我们介绍旅游景点的历史和文化背景，还会与我们分享一些本地的小故事和传统。作为旅游者，我们要能够拓展自己的视野，从中汲取更多的知识和经验。在倾听导游讲解的同时，我们也可以问问当地居民和商家，了解更多的当地文化。

第五段：要感恩和尊重

最后，我们要感恩和尊重导游的付出和努力。导游的工作不仅仅是带我们到景点参观，还包括提供当地的文化和风俗知识，与我们分享他们热爱的城市和国家的历史，他们为我们的旅行打下了坚实的基础。我们应该感激这些人的付出和努力，并尽力遵守和尊重他们的规定和安排。

结论：

通过导游的讲解，我们不仅可以了解到当地的历史和文化背景，还能够体验到当地的生活和风俗。在听导游讲解的过程中，我们需要保持警觉、尊重团队和其他游客、拓展自己的视野，感恩和尊重导游。只有这样，我们才能更好地享受旅程，在旅行中收获更多的知识、感受更多的乐趣。

导游听讲心得体会篇四

在科学技术飞速进步，知识爆炸的今天，人类也随之进入了情绪负重的年代。大学生作为现代社会的组成部分，对社会心理这块时代的“晴雨表”自然就十分敏感。但是，大学生作为一个特殊的社会群体，本身存在着许多特殊的问题，如对新的学习环境与任务的适应问题，对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。

种种心理压力积压在一起，久而久之，会造成心理上的障碍。作为天子娇子，心理健康更是学业成就、事业成功、生活快乐的基础。因此，在大学校园开展心理健康教育是一件迫在眉睫的事，具有预防精神疾患和身心疾病的发生，及时为学生疏通心里，排解压力，指引方向的作用。

那么作为一个非专业人员，我们如何来判断自己或者是周围人的心理是否正常呢，以下有三项基本原则：其一，心理与社会环境是否趋于一致。其二，心理与行为行动是否趋于一致。其三、人的情绪在一个阶段内是否稳定。

如果一个人出现了与以上违背较大的情绪，那么他就可能存在一定的心理障碍。那么什么叫心理障碍呢？它是指心理疾病或轻微的心理失调，出现在当代大学生身上大多数是因心身疲乏、紧张不安、心理矛盾冲突、遇到突如其来的问题或面临难以协调的矛盾等出现，时间短、程度较轻微，随情境的改变而消失或减缓；个别则时间长、程度较重，最后不得不休学甚至退学。它的表现形式也多种多样，主要表现在心理活动和行为方面。心理活动方面如感觉过敏或减退、体感异常、错觉、幻觉、遗忘、疑病妄想、语词新作、意识模糊、紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面如焦虑、冷漠、固执、攻击、心情沉重，心灰意冷，甚至痛不欲生等。

1、保持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学学生的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的能力，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、保持乐观的情绪和良好的心境，大学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、主动与学校的心理咨询师沟通。学校心理咨询是增进学生

心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和接受，越来越多的大专院校，甚至中学开始设置心理咨询机构。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。所以当我们心中感到压抑时，就应该及时主动的与心理咨询师进行沟通。

优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，全面提高自己的身心素质，才能迎合二十一世纪这个竞争激烈的世界，才能在其中搏击翱翔，走向成熟，迎接挑战。

阿甘的iq只有69%但他却有着超强的意志力，他坚持着从家乡跑到西海岸。股神巴菲特说过“成功非来源于高智商，最重要的是理性，习惯，人格。”我国著名数学家张广他曾经说过“搞数学的不用太聪明”很多人都认为那些成功人士都是凭借着高智商而创造的财富，事实上并不是这样的，要取得成功需要aq,iq,eq相结合。

理性与不理性很重要，田老师说每一件事都不能轻易的下结论，应该要从多角度思考。敢于坚持独立的信念，勤于收集资料和信息，善于变换位置思考。我们更不能做情绪的奴隶，田老师“乐观和悲观其实就在一念之间，他举了一个例子，同样是半杯水，一个悲观的人看到后说：“唉，只剩下半杯水了。”而乐观的人看见后说：“还有半杯水！”还记得伊拉克总统萨达姆吗？他从总统沦为阶下囚后变化很大，当他当总统时穿着笔挺的`西装精神饱满的在台上讲话时受到的是所有人的尊敬和爱戴，但当他被关进监狱之后他的精神面貌发生了巨大的变化。他有这么的的变化是因为他自己并没有很好的控制自己的情绪。

除了以上这些，职业者还应该具备以下能力。具备沟通和与人交流的能力是很重要的，戴尔夫耐基说过：人们的事业能否

取得成功只有15%靠他自身的而85%则取决于人际关系。由此可见，会“说”是很重要的。田老师说，其实很多时候我们除了要会说还要回“听”，对于“听”的解释是“使声音通过耳朵直达于心用心去领悟”。我认为这的确如此，只有很好的“听”才能做到更好的去说。

有一个故事我们都应该听说过，《咕咚来了》这个故事告诉我们在很多时候我们会受到别人的影响而动摇了自己的立场。最近因为一个钓鱼山，中国和日本闹得很不愉快，中国的一些爱国者纷纷跑到街头去砸日系车。如果你看到这一幕你会加入他们吗/很多人的回答是是，但在西安却有一个人拿着前方砸车，日系车绕道的牌子在马路上站了很久。他的行为告诉我们应该要自己做自己认为对的事。

职业者应该要有积极的态度和乐观的心态。要敢于面对挫折善于与人沟通，交流;要有一颗执着追寻目标的好胜心，这就是一个职业者应具备的心理品质。

1.听教育讲座心得体会

2.听法律讲座心得体会

3.听心理讲座心得体会

4.听专家讲座心得体会

5.听名师讲座心得体会

6.听教授讲座心得体会

7.听国学讲座心得体会

8.听法制讲座心得体会

9.听专家讲座心得体会范文

导游听讲心得体会篇五

作为一位导游，受众们对于旅游知识的渴望是必须关注和予以回应的，为此，我们需要积极参加各种培训、学习和交流活动，以提升自己的专业素养，为客人提供更加优质的服务。在参加这些活动的过程中我深刻体会到，多方面讲座、培训和课程学习不仅可以丰富我们的知识内涵，更重要的是可以引导我们更好地理解各个景点的文化背景，从而提高我们讲解的质量和深度，并最终赢得游客的信任和满意。此文就我在听讲过程中所思所悟做一些分享。

一、关注线路布局和景点的文化底蕴

聆听讲座或培训时，有的导游可能会只注重石头头像的解说、古建筑建造的工艺等表面信息，却忽略了更加深入地挖掘导游点、景区设施等与本地文化密不可分的关系。因此，我之前对导游行业有着关于地理、历史、文化等较为基础的预设，直到有次听到一位专家分享一条黄河漫游之旅的讲解要点，我才开始想到景区的文化底蕴对于讲解的东西的影响，进而发掘到多个有效待挖掘的高质量点。

二、拓宽知识领域以提高技术水平

从课程内容来看，不仅限于一些导游特定的文化习俗，更多得从城市规划、自然地貌、历史风貌等更加繁杂的角度去考虑景区的深入，因为我们需要以用来从更多角度去展示出景区不一样的面貌。我们需要分析当地的历史、文化、生态知识和基本的旅游管理知识，从而将这些维度制作成为讲解的主要预设，掌握更加丰富和纯正的讲解技能，让游客在听我们的语言时真正感受到本地的文化内涵。

三、加强沟通能力

导游工作最大的特点就是“服务”，因此我们需要懂得与客人沟通的技巧、了解当地的特色、及时地解决问题以及转化问题为提高服务质量的契机。据我所知，很多旅游团队之所以评价不好就是导游无法满足游客的各种需求，或者是游客与导游之间发生的意见不合等。而作为一位导游，最基础也是最重要的能力就是沟通能力，需要与客人打好基础，协调游览计划，并且保持良好的态度和心态。

四、多方位的交流学习

除了上述几条强调的内容外，我们还应该多多参加各大景区、专业指导、行业培训机构和个人导游组织的基础和细节学习班，多和游客接触和交流，不断完善自己的技能并且挖掘自己未发掘到的付出。俗话说得好“百闻不如一练”，只有将所学所知真正应用在工作中，才能逐步提升我们的技能水平。因此，我们需要加强学习和交流，结新朋友、互通心得，在积累旅游行业经验时也愈加具有重要意义。

五、时刻保持谦虚和优秀的心态

尽管我们的知识水平不断提高，但我们千万不能骄傲、狂妄和得意忘形。做好导游这一职业需要我们保持谦虚和优秀的心态，时刻做好应对各种应变事物的准备和提高服务质量的目标，这样才能得到游客的信任和满意，成为一位更加专业、更加优秀的导游。

结语：综上所述，从现在开始，我们就需要重视导游听讲这一专业培养的途径，不断积累知识、学习技能、改进语言水平、拓展视野，打造更加优秀、专业化和个性化的导览风格。也希望大家在不同的环境中不断发掘、发现提高技能和背景知识的动力源泉，无论是前往景区中的胡同体验还是听取摄影高手的汇报讲座，甚至还包括晚辈同学常见的学习小组和

笔记分享等，都可以成为提高专业素养的重要途径。在这些过程中轻松融入丰富的文化内涵，即可成为更加专业化和优秀的导游。

导游听讲心得体会篇六

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师风而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更 useful 的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所

在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的'财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十

五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。第一是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语

言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我非凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

2011年5月31日，我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有

序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的热情和学习兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语

能力、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

通过2015年6月30日那天听了龚老师、王董事长、徐教授等，他们的讲座以后，自己学懂了百善孝为先很多知识，平时上班忙确没有真正注意到这么好的细节问题，听了讲座以后我真正的做不到对父母的感恩有欠佳，对家人和孩子们照顾确不够，让我直接去反思这个问题。

每一个人，感恩他们。盐溶于水中，看不见却尝得到；爱溶于生活中，看不见却感受得到。得到的人会分明感受到了，是我用爱感恩了身边的人，并用爱为他们分忧愁。

以前我没有参加学习我也不知道，如何尽孝道？现在参加学习了才明白道理。因为我不懂一些真实的案例我就不写出来了。如果大家想知道什么是真正的孝顺父母。那你就去真正感受吧，以后有什么不懂孝顺之道，就去感悟吧。可以询问我。

我们一定要有资格去看父母，因为他们为我们付出了很多。

我们罪重啊！当父母多难啊！多不容易啊！而我们为父母能做了些什么？我们怎么能抛弃父母呢？我们摸摸自己的良心看看。

总之，百善孝为先。我们想要自己的人生有价值，有意义，大家都要学习圣先贤，弄明白人生的目标价值。让以后不走弯路，懂得以后自己应该做什么。回归到自己的本位，走出自己，真正找到了人生的价值观才有意义。

2015年7月5日