

最新留守儿童学生心得体会(汇总9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

留守儿童学生心得体会篇一

有这样一群孩子，他们父母为了生计背井离乡，他们或是被交付给爷爷奶奶抚养，或是跟从父母到处流浪。从此，他们生活比其他普通孩子少了许多，也多了许多。为了能更好关注留守儿童，关爱和服务儿童成长、成才，作为新一代青年我们，他们眼里大哥哥、大姐姐们，理所应当竭尽自己所能，给予他们帮助。因此小组成员组队，精心准备工作，在一起开会，讨论相关工作开展怀揣着美好梦想，属于我们“心手相牵，爱暖朝阳”关爱留守儿童社会实践之旅就这样开始了！

一样夏天，一样炎热，不一样暑假。炎热夏日挡不住诚献之心，辛勤汗水充实了默默实践之旅。漫长暑假因有了社会实践而变得充满了期待和振奋。为了能让小朋友们度过一个愉快又充实假期，小组成员经过头脑风暴，将这次活动分为主题教育活动，户外素质拓展活动，技能培训活动等。

7月2日，我们来到园林社区。社区书记对我们到来很是欢迎，为我们提供了充分设备与资源。考虑到刚放暑假，安全问题是学校一直强调重点。还结合社区领导要求讲讲道德教育。上午我们开展主题教育活动——安全与行，感恩于心。中间穿插有奖知识竞赛抢答，充分调动了小朋友们积极性，寓教于乐。由父亲节，母亲节来由引出感恩教育，在我们成员《感恩心》手语操表演之后，聪明小朋友们很快学会了这套手语操呢！最后在音乐声中小朋友们拿起手中画笔诉说对父母

“画语”。大多数孩子都在传达着“爸爸妈妈你们辛苦了，我爱你们！”看后我们都很感动。孩子们童年游戏是不可或缺。下午我们专程进行游戏环节。我们大学生与小朋友分组，打成一片，像好朋友一样进行游戏比赛，让孩子把应有天真可爱表现与言行中。有贴鼻子，三人抱团，击鼓传花，抓树叶，大西瓜小西瓜，官兵捉贼等简单又有趣游戏。小朋友们很感兴趣，玩不亦乐乎！其中我们那组玩三人抱团时，当报纸被折成很小一块，又要4个人脚可以站在上面。灵机一动，我和搭档分别背起1位小朋友，面对面一只脚站着，2位小朋友再双臂抱着，这样就会稳稳地站在报纸上了，并且赢得了第一名咯！通过这个游戏让小朋友们真正参与其中体会乐趣，又领悟团结协作重要性。不需刻意，自然而然灌输，其教育效果是巨大。这一片欢乐天地应该属于她们，也是属于我们，而常常我们却忽略了。当活动快结束时候，有个小朋友问我“姐姐，你们以后还来吗？”惊讶同时又很开心，我肯定说“来，我们一定来。”在接下来几天里我们又对拱山等社区进行了丰富活动。如教小朋友跳舞，唱歌，书法以及义务家教等。

最难忘莫过于在实践过程中发生小插曲了。记得到拱山社区那天早上，装有主题教育ppt优盘忘带了，可是活动马上又要开始了。当时我们急得不知该怎么办才好，心想这下完了。还好我们是一个团队，临时改变策略，先让2个主持人以小朋友们和我们大学生自我介绍为开场，做个小游戏热身为回去拿优盘成员有足够时间。小朋友们并没有感到异常，通过各自自我介绍和游戏，反而大家更加熟悉，有小朋友不再拘束和害羞。上面环节结束后优盘也拿回来，继而开始主题教育活动。活动结束后我们都会心笑了，有惊无险啊！不过也让我们更加明白了团队意义与重要性。大家一起努力，一起想办法，正所谓“众人拾柴火焰高”做起事来会更容易。完成一件工作需要我们大家融洽配合，我们每个人都不可能单独地做完每件事。当然除了我们自身发生疏忽，实践过程中还会遇到其他问题：部分家长冷漠与不解，在拱山社区教小朋友们跳舞时，可能外面家长看起来秩序有点乱，不满

说“这是什么活动，乱七八糟。走，跟我回家”，曾让沮丧占领我们心头。有些孩子调皮捣蛋也让我们大伤脑筋。此外，酷热天气，虽然没有骄阳似火，没有一丝风天气总是让人黏湿不舒服，我们信心和热情有时会大折扣。可是，看到孩子们亲切喊着姐姐问东问西时喜悦，社区领导为活动顺利开展提供了充分物质帮助时感激让大家又重新振作了起来，以全新姿态继续奋战。

回顾奔波于社区与学校日子里点点滴滴，我很庆幸自己是这个社会实践团队一份子，很庆幸自己能够参与其中。我收获了许多，锻炼了许多，也成长了许多，提升自己融入社会能力。社会实践活动给生活在象牙塔中大学生们提供了接触社会、了解社会机会。从中我学到了很多书本上学不到东西，也有了许多感悟。这次活动促进了我们对农村留守儿童了解，提高了我们对经济和社会发展现状认识，实现了书本知识和实践知识良好有机结合。通过实践活动可帮助我们树立正确世界观、人生观和价值观。积极投身社会实践，深入群众，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才正确道路；是青年学生为社会做贡献重要途径。社会实践是作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外一种延伸，是推进素质教育重要手段。社会实践恰为我们提供了一个走出校园，展现自我舞台。利用假期参加有意义社会实践，在实践中积累社会经验，在实践中检验自我，在实践中提升自我能力，为以后步入社会打下坚实基础！

真感谢这次社会实践，感谢我们团队，教会我好多好多东西，教我要善于交流，教我要能吃苦耐劳，教我要乐观面对生活，教我要有自信。

难忘社会实践已经结束，和队友们一起坚持把通大学子优秀品质和良好精神风貌体现得淋漓尽致，在社区人民心底留下了美好印象。这，也是一种幸福。七月，我们走进火热社会，

用欢笑和汗水谱写一曲壮丽青春之歌。七月，我们撒播希望，献出爱心，就如天际缕缕曙光，把一片天地照亮。

岁月伊始，未来日子还长。我们所学却才刚刚开始，新考验和抉择还在前方等着我们，相信再深水淹不死渴望探索鱼儿，再烈火也烧不死雄心壮志凤凰，象牙塔里我们也能够经受住暴风雨洗礼，扬起理想风帆，驶向成功彼岸。在我们空余时间，真真切切走进孩子们，给孩子们童年更多关爱。我们细微一小步，就能促进社会一大步，我想用我们微薄力量，让更多孩子得到爱与保护。衷心祝愿那些孩子们健康成长、幸福生活！飞得更高，更远！

留守儿童学生心得体会篇二

由于是第一次参加社会实践，能够参加由大二的师兄、姐组队的实践小分队，我感到很高兴。活动时间为8天，在这8天里，所有队员共同合作明确分工顺利完成这次实践。在这次实践中充分体现了我们农业院校学生吃苦的精神，同学们团结协作、互相帮助，较好地反映了我们学生干部的整体素质；遇到的点点滴滴都深深地印刻在我的心中，使我再三思索，颇有所获。今天，我将自己此行的心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许的帮助。

新店镇中心小学是雅安市第一家留守儿童之家，这是一块急需社会给予关注的年轻的土地。随着经济的发展，父母逐渐地从农村走进城市务工，而他们的孩子却留在农村由孩子的爷爷奶奶或外公外婆带，而这就是问题的所在，在这样的教育背景下产生了隔代的问题，小孩子们就容易产生导致性格孤僻等问题。有句话叫少年强则中国强，那么儿童作为祖国未来的接班人，他们的健康成长意义重大，我们这次实践主要就是希望能带给他们快乐，尽可能的同他们敞开心扉地交流，享受到大哥哥大姐姐带来的爱，实践证明我们是成功的。

从走进校园看着孩子们微笑的那一刻，我知道这次实践将是

具有特殊意义的一次实践。进入学校我就安排队友将他们行旅搬到教室安排住宿，由于我负责搞后勤，安排完住宿的事我就去联系学校的老师帮我们准备厨房做饭用的用具。第一天晚上大家开了个会，讨论第二天的教学任务。感觉真的是“凡事预则立，不预则废。”由于我们大多数都不是师范专业的，如何备课成了一大难题，想到以前老师上课重难点突出，条理清晰，其实老师他们也是很认真地做好备课工作的。还好有一个从西华师大过来的师姐帮拿主意才弄好明天的上课内容，以后几天我们的备课工作很顺利。由于是以暑期夏令营的形式开展我们的活动，上课时就没像平时老师上课那样严肃，就上课时间而言主要是给他们讲英语，让他们提前感受英语学习的氛围；此外还讲述普通物理小实验，培养他们对科学的热爱；也有剪纸课，让他们学会动手，锻炼自己动手的能力，这都是教学上的事儿了。

几天下来我感觉到与孩子相处还是很容易的，他们缺少父母的爱，只要我们给他们一点儿关怀，他们都会感动不已。平时老师上课的时候由于学生太多，每个老师所能顾及到的人有限，有的学生难免会觉得老师偏心什么之类的，在心里面就会产生缺失的情感使他们的心灵容易受到创伤，往往只能无条件地、被动地承受现实。他们孤独、自卑、精神压抑、性格孤僻，不愿意与老师和同学沟通；他们内心痛苦，看上去淡漠、自闭。这几天来的相处还是遇到了这样的问题，有一个小女孩除了上课外都是一个人单独一起，还好我们多有注意观察，每天都由一个同学送她到家，几天下来她就愿意同同学一起耍，这让学校的老师及我们队员都感到高兴。不论是在学校还是在校外，但愿孩子们以后能够得到更多的关怀。

虽然我没参与到教学中，但我的后勤工作还是开展得很好，尽管每天都很累，看到大家开心我也就满意了。这次暑期社会实践我的主要工作就是后勤，几天下来收获颇多，作为各种工作或是活动开展的重要保证，做好后勤具有重要意义。同学习中生活中的事儿一样，后勤工作需要细心的对待，每

件事落到实处，可将任务分配到每个人身上。总之，这次经历的在以后我想都会用到的，实践就是积累经验，个人简历不断丰富自己的阅历。

留守儿童学生心得体会篇三

留守儿童作为一个弱势群体，因长期与父母分离，再加上代管人多为家中老人，隔代教育中的溺爱现象比较严重，学习上、思想上与孩子进行交流较差，因此，这些孩子在学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差。作为一名教师，如何作好这些留守学生的教育工作，关爱他们，帮助他们，让他们能健康快乐成长。对关爱留守儿童工作体会很深，我认为主要应注意以下几点。

我与xxx同学结了对子，她是一个学习成绩中等，性格很内向的小女孩，很少与他人交流，从而养成沉默寡言的性格，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常请班上活泼开朗的同学跟他一起玩，在班级集体活动时，让他多与同学交流，在课堂上经常鼓励他，我也经常与他交流，这样他就慢慢学会与同学交流了。

xx同学学习成绩中等，完成作业时常常会遇到困难。我找到班主任和课任老师，针对她的情况，专门拿出方案，进行补课。她的成绩稳步提高了，在外打工的家长也放心了，还经常打电话和我交流。

留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应敏感性强，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的坏习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为教师应当采取措施使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情绪，使他们获得爱的互助、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。比如：我利用写信的方式，让所有的同学都写一封给父母亲的信，往往写得感情最

真挚的是那些留守儿童，因为他们的心中是那么的思念父母。而后将好的作文展出或诵读，让全体同学都感受一个孩子对父母的真挚的心。这样所有的同学都深受感染，他们都会用一颗诚挚的心关心身边的留守儿童，认为自己应当帮助，体贴父母不在身边的同学，那么，留守儿童也不再觉得自卑、孤独、可怜。他们要与同学、与教师、与社会上关爱他们的人亲切的交流。我班同学也相处融洽，形成了一个和谐的班集体。

我所做的这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐地成长，农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。

留守儿童学生心得体会篇四

做为弱势群体不愿让别人用异样的眼光看待。我们应该坦诚相对，不要过分注重他们的身份。其实他们都很善良，如果他看到你的真心，就会愿意对你敞开心扉了。

一、要关注留守儿童的心理健康 父母外出务工无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，在性格上比较脆弱。还有的父母常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上爷爷奶奶溺爱，使孩子染上了一些不良习惯。在加上父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成一些不良的嗜好。

针对这一情况我们志愿者要着重注意教他们一些自我管理、自我控制、自我保护，与他人和睦相处的方式方法。其次，要留心发现他们的闪光点，增强他们的自尊心和自信心。让

他们知道父母挣钱养家不容易，教他们学会感恩，在家里做好孩子，最后在条件允许的情况下可以帮助他们和父母每周进行一次通话或者视频交流。

二、要有爱心、耐心。作为一名年轻人我们有时会比较急躁，特别是遇到调皮的孩子会恨铁不成钢，说话有时候不讲方法，主观认为自己是好心的并且在言语上没注意。但是对留守儿童来说，他们缺少的恰恰是关爱，更渴望得到人们的关注、关心。因此，我们在活动中要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。

三、加强对留守孩子的安全教育，增强孩子们的安全观念。大多数留守儿童由于缺少父母的监管，而他们自制力差，比较贪玩。我们活动的开展又在暑假时期，因此孩子们在暑期的安全意识教育特别重要。作为他们的大朋友，我们应该多对他们多开展安全意识教育，教他们如何自我保护。并且可以从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对孩子们进行教育。

通过这样的活动，我想我学到了许多。最重要的是，“留守儿童”在我心中不再是简单的一个概念，简单的一个特殊群体，而是一个个儿童无比沉重的现实处境，是一个个残酷而又无奈的生活！因而，每个人都要从心底萌生责任感，关注留守儿童问题，用心去关爱他们。

从现在做起，从身边做起。

即使一点点的付出，也是不小的贡献。只要有心付出，就能收获快乐

留守儿童学生心得体会篇五

通过这次的活動，我感到自己对留守儿童的认识有了很大的

改变。作为一个父母常伴身边的青年，在参加这“关爱留守儿童”活动之前，我对于留守儿童的生活和情况一直都只是停留在新闻和自己的想象上。我也曾设想过，如果自己的服务不在身边，那么我的生活会变成什么样子。当时我还觉得就自己的感受而言，已经是非常难受的事情了。但如今真正的见到了这些的孩子之后，我才明白，自己还是不懂得他们的心情。

在活动中，我看到他们的生活环境情况并不好，大部分的留守儿童的家庭情况都有些不便，也正是因为如此，孩子们的父母才会出门，抛下孩子和老人在家去社会寻求工作。虽然对孩子们而言是非常可怜的事情，但我却更能感受到父母在这份抉择中内心的纠结。孩子离开父母固然不舍，父母离开孩子，心中也一定十分痛苦。

而在监护人方面，许多孩子又都是由爷爷奶奶来抚养。但生活方面，独居的老人尚需要照顾，更何况要额外照顾一个小孩子呢？但令我感到感动的是，通过和“爷爷奶奶”们的接触，我了解到其实不少的孩子早早的就学会了独立，能在家里主动帮助爷爷和奶奶们做事，主动的担起家中的一份责任。尤其是当我看到孩子在熟练的准备午饭的时候，这是我难以想象的。

回顾自己过去的的生活，在生活方面，尽管我父母的工作也十分辛苦，但在生活中却将我照顾的十分周全，更别提在这么小的时候洗衣做饭！也许现在的我都不能比小小的xx做的更好，更勤快。

通过这次的的活动，我认识到留守儿童的环境和思想。他们的问题并不仅仅只是缺乏父母的关爱和圆满家庭的环境。因为环境的缘故，他们不得不提前学会了长大，学会帮助家庭。这会让他们缺少和朋友们相处的时间，容易在集体中产生疏远，也同时会失去许多童年的乐趣。

为此，需要帮助他们的，不仅仅是生活上的一些照顾，更需要多一些的陪伴和关心！我虽然在这类活动中还只是一名“新人”，但在今后的时间里，我也会尽自己所能，多去陪伴留守儿童，让自己也能给他们贡献一些温暖，洗完给他们能在生活中更加的幸福！

留守儿童学生心得体会篇六

虽然“关爱留守儿童”这个活动只有仅仅x天的时间，可是令我获益匪浅，从中感受了很多，领悟了很多。

我们知道“少年强则国强；少年智则国智；少年独立则国独立”，少年是国家未来的希望。邓小平也说过：“要从娃娃抓起”，那么儿童就理所应当的成为我们的关切对象，在儿童当中因为留守儿童的特殊性，我们应该对他们倾注更多的关心和爱护。他们从中便缺少父母的疼爱，我们这个社会更应该帮助和关心他们。

我们这个活动的上午安排是先xxx□刚刚下车，一股农村，特有的气息扑面而来，我尽情的呼吸着新鲜空气。依照之前的分组，我们大学生志愿者很快便手执工具做起了清洁工作。烈日炎炎，我们热火朝天的干起来，不一会儿就汗流浹背了。

农村中乱扔垃圾的现象较为严重，这无形中给我们的清洁工作增加了工作难度。我们组有人把垃圾扫成一堆，有人倒垃圾，有的地方还需要用铲子去铲，大家都很卖力。

农村的阿姨叔叔还自动的借工具给我们，还和我们道谢，我们心里甜滋滋的。在我们的齐心协力之下，我们的乡村面貌焕然一新，干净了很多。

结束了清洁乡村的工作之后，我们便开展采访村干部的工作。按照之前订的是采访三个人，每个小组负责采访一个村干部。在整个采访过程中，村干部都始终很认真的回答我们的问题。

采访进行的很顺利。采访结束之后，我想我们的农村一定会变得越来越洁净，越来越美。

忙活了一个上午，上午的工作终于圆满的结束了。匆匆忙忙的吃过午饭后，我们便投入到下午的工作当中来。

下午的工作主要是我们志愿者和留守儿童进行互动玩游戏，然后结束以后发放一些我们事先准备好的学习用品和糖果之类的给他们。

经过x个小时左右的车程我们到了活动的目的xx小学。

在留守儿童都到齐了之后，团长便组织我们和他们一起玩游戏。其中有一个游戏叫“网鱼”，游戏规则是“鱼”在被“网”捕到了以后便会自动归到“网”这边，大家一起手牵着手，直到成功捕到了所有“鱼”。我们和这些孩子玩的非常开心，传来我们一阵阵的欢笑声，孩子们的脸上都洋溢着欢乐的笑脸。

游戏结束以后，我们便将带来的学习用品和糖果发给他们。在他们一一介绍完自己的姓名，年龄，班级以后，我们便送上学习用品和糖果并叮嘱他们要好好学习。

他们用稚嫩的声音向我们说：“谢谢哥哥和谢谢姐姐”，“送人玫瑰，手留余香”，我们都很享受帮助别人所获得的快乐。之后我们还一起合影留念，照相机记录下了我们今天灿烂的笑脸，留下了我们一份珍贵的回忆。

欢乐的时光总是短暂的，今天的活动很快就结束了，我们都依依不舍和他们告别，然后终究在催促声中上了车。我们内心都很不舍这些孩子。

今天的活动给了我很大的触动，这些留守儿童自小父母不在身边，他们因而比童年人更懂得珍惜，更懂得感恩，也比同

年人多一些成熟与稳重。

从他们的眼里我看到了坚强，读懂了他们内心其实还是无比的想念父母。

但是我们这个社会没有忘记他们，我们每个人都关心他们，一样他们可以开心快乐的健康成长。

留守儿童学生心得体会篇七

参加关爱留守儿童的活动快x年了，这么长时间以来，我觉得我做的还远远不够，但还是有一些心得与大家分享。

我在活动期间一共带过x个孩子，x个都是跟父亲一起生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们应该给予单亲家庭的孩子更多的关爱。

他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又特别强，因此我们应该给予他们更多的关注。通过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我要小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。

另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。

针对这一特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。

学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。

由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。

针对这种情况，我建议学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。

作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他

们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对性措施，提供必要的帮助。

用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我的个人心得也是个人的看法，希望能对关爱留守儿童的活动有所帮助，帮孩子们营造一个健康的环境。

留守儿童学生心得体会篇八

20xx年即将过去，新年钟声即将临近，满载着20xx年度的硕果，我们即将迎来新的一年。年终岁末，全市都沉浸在一片欢乐的气氛中。然而团市委和志愿者们的心中却还记得在南芬区下马塘镇还有许多留守儿童需要我们的关爱。12月25日，在市团委和南芬区团委的带领下，我们13年、14年和几名已经服务期满的大学生村干部志愿者们来到了位于本溪市南芬区下马塘镇的苗可秀学校，参加了由市团委组织的”心手相牵，共迎新年“关爱留守儿童活动，为留守儿童送去的党的关怀和社会的温暖。

下马塘镇过去一直以“三小”出名。一是镇小，人口不多；二是经济实力小，人多地少，切多以手工性质的采矿业为主，难成气候；三是名气小，就连本溪当地人都很难说清它的具体位置。”三小“的结果就是一个”穷“字。因此下马塘镇大部分年富力强的中青年都外出去大城市打工赚钱，养家糊口，因此留守儿童群体的出现成为了一种必然。

农村留守儿童是我国现阶段中出现的一个很特殊的群体，他们和普通孩子一样，都是祖国的未来和希望，但他们更需要社会的关注，来帮助他们健康成长。留守儿童的感情波动很大，对周围的反应敏感性很强，他们需要更多的平等、友善、关心、理解和尊重。在这次活动中，志愿者们和留守儿童进行了一对一的沟通交流，还安排了讲故事，做游戏，和才艺展示等环节，在轻松愉快的氛围中了解了他们的学习、生活和性格等基本情况，也让他们对我们卸下心理防线，接受并认可了我们。在与孩子们的接触和丰富多彩的活动中，我学到了许多书本上学不到的东西。没有调查就没有发言权。只有自己亲身经历了才能有更加深切的体会和更加真实地感受。这次活动为我们大学生村干部志愿者们提供了一个走进社会，了解社会，展现自我的绚丽舞台，也是一次让大学生志愿者能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就我们这次活动来说，通过之前的了解我们得知由于留守儿童群体缺少父母的关爱和教导，时常想念他们的爸爸妈妈，而他们的父母过节回家因倍加珍惜短暂的团聚时光，也会对孩子过分溺爱，这都导致了他们中的一些孩子形成了孤僻、畏缩或是傲慢的性格。得知这些，我们的心被深深地刺痛着，但古语有云：志不立，天下无可成之事。俗话说，穷人家的孩子早当家，在实际的交流过程中，我欣喜的发现，他们中的绝大多数孩子在这种情况下仍能努力学习，为了自己的理想而奋斗，真的让我感到无比的安慰。只有让孩子不断进行苦难的磨练，才能帮助他们形成吃苦耐劳的精神与良好的心态，在未来才能适应飞速发展、竞争激烈的社会。活动中，我带的二年级的马敬华小朋友，在活动快要结束前，他坚持要为我们大家朗诵一首诗，是李白的《赠汪伦》。当朗诵到“桃花潭水深

千尺，不及汪伦赠我情”时，小家伙看着我开心的笑了。短短几个小时的陪伴使我们之间建立了如此深厚的友谊让我又一次感到了孩子们的热情与温暖。

艰辛知人生，实践长才干。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我更深层系的了解了社会，开阔了视野，增长了才干。两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的结合点，只重视理论学习，忽视实践，是不可能长远发展的。

在市、区团委的带领下，我们所做的这些都是为了让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐地成长，我们只是千千万万个出国留学志愿者中的一份子，我们做的还远远不够。农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。作为新时代大学生志愿者，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长志愿者成才的正确之路。

留守儿童学生心得体会篇九

有这样一群孩子，他们父母为了生计背井离乡，他们或是被交付给爷爷奶奶抚养，或是跟从父母到处流浪。从此，他们生活比其他普通孩子少了许多，也多了许多。为了能更好关注留守儿童，关爱和服务儿童成长、成才，作为新一代青年我们，他们眼里大哥哥、大姐姐们，理所应当竭尽自己所能，

给予他们帮助。因此小组成员组队，精心准备工作，在一起开会，讨论相关工作开展怀揣着美好梦想，属于我们“心手相牵，爱暖朝阳”关爱留守儿童社会实践之旅就这样开始了！

一样夏天，一样炎热，不一样暑假。炎热夏日挡不住诚诚奉献之心，辛勤汗水充实了默默实践之旅。漫长暑假因有了社会实践而变得充满了期待和振奋。为了能让小朋友们度过一个愉快又充实假期，小组成员经过头脑风暴，将这次活动分为主题教育活动，户外素质拓展活动，技能培训活动等。

7月2日，我们来到园林社区。社区书记对我们到来很是欢迎，为我们提供了充分设备与资源。考虑到刚放暑假，安全问题是学校一直强调重点。还结合社区领导要求讲讲道德教育。上午我们开展主题教育活动——安全与行，感恩于心。中间穿插有奖知识竞赛抢答，充分调动了小朋友们积极性，寓教于乐。由父亲节，母亲节来由引出感恩教育，在我们成员《感恩心》手语操表演之后，聪明小朋友们很快学会了这套手语操呢！最后在音乐声中小朋友们拿起手中画笔诉说对父母“画语”。大多数孩子都在传达着“爸爸妈妈你们辛苦了，我爱你们！”看后我们都很感动。孩子们童年游戏是不可或缺。

在接下来几天里我们又对拱山等社区进行了丰富活动。如教小朋友跳舞，唱歌，书法以及义务家教等。

最难忘莫过于在实践过程中发生小插曲了。记得到拱山社区那天早上，装有主题教育ppt优盘忘带了，可是活动马上又要开始了。当时我们急得不知该怎么办才好，心想这下完了。还好我们是一个团队，临时改变策略，先让2个主持人以小朋友们和我们大学生自我介绍为开场，做个小游戏热身为回去拿优盘成员有足够时间。

小朋友们并没有感到异常，通过各自自我介绍和游戏，反而大家更加熟悉，有小朋友不再拘束和害羞。上面环节结束后

优盘也拿回来，继而开始主题教育活动。活动结束后我们都会心笑了，有惊无险啊！不过也让我们更加明白了团队意义与重要性。大家一起努力，一起想办法，正所谓“众人拾柴火焰高”做起事来会更容易。完成一件工作需要我们大家融洽配合，我们每个人都不可能单独地做完每件事。

当然除了我们自身发生疏忽，实践过程中还会遇到其他问题：部分家长冷漠与不解，在拱山社区教小朋友们跳舞时，可能外面家长看起来秩序有点乱，不满说“这是什么活动，乱七八糟。走，跟我回家”，曾让沮丧占领我们心头。有些孩子调皮捣蛋也让我们大伤脑筋。此外，酷热天气，虽然没有骄阳似火，没有一丝风天气总是让人黏湿不舒服，我们信心和热情有时会大折扣。可是，看到孩子们亲切喊着姐姐问东问西时喜悦，社区领导为活动顺利开展提供了充分物质帮助时感激让大家又重新振作了起来，以全新姿态继续奋战。

回顾奔波于社区与学校日子里点点滴滴，我很庆幸自己是这个社会实践团队一分子，很庆幸自己能够参与其中。我收获了许多，锻炼了许多，也成长了许多，提升自己融入社会能力。社会实践活动给生活在象牙塔中大学生们提供了接触社会、了解社会机会。从中我学到了很多书本上学不到东西，也有了许多感悟。这次活动促进了我们对农村留守儿童了解，提高了我们对经济和社会发展现状认识，实现了书本知识和实践知识良好有机结合。通过实践活动可帮助我们树立正确世界观、人生观和价值观。

积极投身社会实践，深入群众，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才正确道路；是青年学生为社会做贡献重要途径。社会实践是作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外一种延伸，是推进素质教育重要手段。社会实践恰为我们提供了一个走出校园，展现自我舞台。利用假期参加有意义社会实践，在实践中积累社会经

验，在实践中检验自我，在实践中提升自我能力，为以后步入社会打下坚实基础！

真感谢这次社会实践，感谢我们团队，教会我好多好多东西，教我要善于交流，教我要能吃苦耐劳，教我要乐观面对生活，教我要有自信。

难忘社会实践已经结束，和队友们一起坚持把通大学子优秀品质和良好精神风貌体现得淋漓尽致，在社区人民心底留下了美好印象。这，也是一种幸福。七月，我们走进火热社会，用欢笑和汗水谱写一曲壮丽青春之歌。七月，我们撒播希望，献出爱心，就如天际缕缕曙光，把一片天地照亮。

岁月伊始，未来日子还长。我们所学却才刚刚开始，新考验和抉择还在前方等着我们，相信再深水淹不死渴望探索鱼儿，再烈火也烧不死雄心壮志凤凰，象牙塔里我们也能够经受住暴风雨洗礼，扬起理想风帆，驶向成功彼岸。在我们空余时间，真真切切走进孩子们，给孩子们童年更多关爱。我们细微一小步，就能促进社会一大步，我想用我们微薄力量，让更多孩子得到爱与保护。衷心祝愿那些孩子们健康成长、幸福生活！飞得更高，更远！