

# 2023年鹿鼎记心得体会 鹿鼎记读书心得体会(实用6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 鹿鼎记心得体会篇一

鹿鼎记是金庸先生创作的一部历史小说，以明朝末年为背景，描绘了一个乱世中的江湖故事。这部小说不仅让人感受到金庸先生的才华横溢，更深刻地反映了人性的复杂和社会的丑恶。在阅读过程中，我对人性、权力和江湖三个主题有了新的认识。

### 第一段：人性的复杂

《鹿鼎记》中塑造了一系列复杂的人物形象，让我深刻体会到人性的复杂性和多样性。书中的韦小宝聪明机灵，但也有不少缺点，他贪图享受，懒散怠慢，喜好女色，但又有自己的一片正义之心。相比之下，魏忠贤则是一个十足的奸佞之辈，阴险狡诈，为了实现自己的权力欲望不择手段。这些形象的刻画让我更加认识到人性的复杂和矛盾，没有绝对的善恶之分，人们往往在现实的环境和利益面前会做出不同的选择。

### 第二段：权力的诱惑

《鹿鼎记》中反映了权力的诱惑以及为了权力而进行的斗争。书中的魏忠贤心狠手辣，为了达到自己的目的不惜一切，不顾他人的生死。与之相对，韦小宝虽然并不追求权力，却也因为他的聪明才智和机智灵活而不断卷入权力的斗争中。这个乱世中，人们为了权力争斗不已，忠贞、背叛、阴谋、裙

带关系交织在一起，让我对权力的真相有了更深的认识——权力能让人趋利避害，但同时也会腐蚀人的道德和良知。

### 第三段：江湖的残酷

《鹿鼎记》描绘了一个江湖世界，让我对江湖的残酷、无情有了更加深刻的认识。书中的江湖人物无论是善良还是邪恶，都面临着生死离别、阴谋算计的残酷现实。其中，草地缘之间的厮杀、江湖规矩的存在与否，以及江湖中的善人与恶人的对立都在书中得到了充分的展示。读完这部小说，我明白到江湖是一个法则不成立的世界，胜者为王，弱者则注定受苦，这个残酷的现实也在现实生活中存在，只是形式有所不同。

### 第四段：友情的真挚

《鹿鼎记》中展现了一段真挚的友情，让我更加明白了友情的可贵和珍重。书中的小宝和石破天可以说是生死之交，他们不离不弃，相互扶持，共同度过了很多艰难的时刻。正是因为有了这份真挚的友情，小宝才能在江湖中历经千辛万苦，笑傲群雄。这段友情的描写让我深受感动，也让我更加明白，真正的友情是不计利益，无悔奉献的。

### 第五段：欢笑与思考

《鹿鼎记》中充满了欢笑和讽刺的元素，不仅带给我欢乐，还让我深感金庸先生对历史和社会的思考。小说中描绘的明朝末年充满了不公和腐败，但金庸先生并不是一味地抨击，而是通过幽默的方式反映，既让人发笑，又带给人深思。正是因为欢笑和思考的结合，让《鹿鼎记》成为了一部深入人心的经典作品。

总结：

通过读《鹿鼎记》，我对人性、权力和江湖等主题有了全新的认识。这本小说通过人物塑造和故事情节的安排，展示了人性的复杂和多样性，权力的诱惑和江湖的残酷。同时，书中也强调了真挚友情的重要性，通过欢笑和思考，更深层次地揭示了社会的问题。阅读《鹿鼎记》让我更加明白，人性的复杂性，权力的诱惑，江湖的残酷无情，友情的真挚以及对社会问题的思考，这些都是我们生活中不可忽视的重要元素。

## 鹿鼎记心得体会篇二

我们来到学校开始军训，让我们基本上适应了军营的紧张环境，生活状况，讲究规范的生活习惯，严明的纪律。刚开始，教官就教我们怎样军训是辛苦的，是能够锻炼毅力的…他告诉我们要仔细作好每件事情不能马虎，部队里最重要地是服从，不能由自己的性格做，一切必须听从教官、领导的指令。刻苦认真，实事求是的锻炼。太阳炙热地烧烤着大地，大地像甲壳一样开裂，烤得人们像土地一样干瘪。人们吸着闷热的空气，吐出更炙热的浑浊气体。虽然环境如此，我们还是一丝不苟地站着军姿，练着跑步，一遍又一遍，幸运的是我们中间还可以休息一会。教官说他们以前不论天气多么恶劣，都会为一个动作练上几个小时，并且不休息。刻苦认真地训练，实事求是，不弄虚作假，可想而知那种情况比我们要辛苦百倍！真是理解了“从来好事天生俭，自古瓜儿苦后甜”的意思。

团结互助，讲究集体荣誉感。在家过惯独女生活的我，从没尝试和他人同住一个屋檐下，这次部队里一个房间有几十人，每个人都会友好地伸出热心的手去帮助别人，大家训练时相互改正步姿，我们一起进步，共同为班集体争光！

激发亲情，培养爱国情感。越是珍贵的东西越是在失去之后充分显示出它的价值。亲情，这个曾被我们无数次吟诵，无数次咏叹，无数次自作多情哼哼的美丽字眼，当我们拥有它

时，总不免出奇的慷慨，犹如百万富翁一掷千金般地挥霍如度。一俟意识到很快就要挥手作别时，我们才蓦然醒悟：一个多么凝重而悲凉的时刻降临了。现离开父母，我们真的好想家的’感觉，越是这样，我们对于美好情感就越发渴望，真正理解了爱国之情多么重要。

总之，通过这次军训，我更加增强纪律观念，集体观念，团结观念；提高了自身的技术能力，丰富了自己的知识，锻炼了自身的素质！

军训生活让我们成熟了不少。我们会记住这几天的军训生活让它成为我们生命中最值得怀念的日子，因为时间无法停住它前进的脚步，过去的就让它过去吧，未来正等着我们去开拓，只要我们从过去中得到提高，就是我们最大的收获，让我们一起向逝去的时光说声bye-bye勇敢地走向前方，去创造新的生活。

## 鹿鼎记心得体会篇三

鹿鼎记是金庸先生创作的一部长篇武侠小说，该书以幽默搞笑的手法展现了清朝乾隆年间的江湖世界。通过读《鹿鼎记》，我深受启发，获得了许多宝贵的心得体会。

### 第一段：折射现实与历史深意

《鹿鼎记》以小乞丐陈近南为主角，通过他的经历展现了清朝时期的社会现象。小说中的蓉城、扬州等地都是真实存在的城市，而书中的各种人物形象也不乏现实的原型。金庸以幽默的手法讽刺了当时社会上的贪污腐败、奸佞横行等现象，同时通过角色的定位和命运的发展，反映了清朝社会的阶层差异和政治斗争。这种折射现实与历史深意，使我对当时的社会背景有了更深入的理解。

### 第二段：人物形象的塑造与情感共鸣

小说中的人物形象丰满多样，每一位角色都有着鲜明的性格和特点。陈近南则是一个懦弱、善良却又机智勇敢的小人物，他通过一系列的苦难和努力，最终成为了一个正直善良、仁义能干的皇帝得力助手。我从他身上看到了个人奋斗的力量和坚持正义的重要性，为他的成长历程深感动容。

### 第三段：爱情观念的思考与颠覆

《鹿鼎记》中塑造了金瓶儿和陈近南之间跨越年龄和阶级的爱情。金瓶儿是一个聪明机智的女子，她与陈近南的爱情让我反思了传统爱情观念。在这部小说中，年龄、门第和身份并不是爱情的绊脚石，关键在于双方是否真心相爱，是否互相理解和支持。这让我明白了爱情是自由和平等的，不应受到社会和传统观念的束缚，与之契合的是对相互关心和支持的理解。

### 第四段：正义与智慧的力量

小说中的陈近南经历了各种磨难和挑战，但他始终保持着一颗正直善良的心。他对待别人的态度和处理问题的方式都非常智慧和有担当。他不仅救了一群无辜的人，也在各种困境中展现出了自己的勇气与智慧。通过他的故事，我懂得了正义和智慧的力量是战胜一切困难的关键，只要心怀正义，善用智慧，便能战胜一切挫折。

### 第五段：人性的多样与世界的复杂性

《鹿鼎记》中的人物形象各具特色，他们的行为和选择都展示了人性的多样性和复杂性。有的人背叛，有的人善良，有的人才智出众，有的人庸碌无能。这种多样性和复杂性提醒我们判断他人时要多一些宽容和理解。人性是复杂的，每一个人都有自己的个性和经历，不能仅凭表面现象对其做出判断。读完《鹿鼎记》，我对人性有了更加全面和深刻的认识。

总结：通过阅读《鹿鼎记》这部作品，我从中获得了许多宝贵的心得体会。它通过幽默搞笑的手法折射了当时社会现象，使我对历史有了更深入的理解；人物形象的塑造和爱情观念的思考让我反思了个人奋斗的力量和爱情的平等与自由；少年皇帝陈近南的故事启发了我追求正义和善良的重要性，以及智慧与担当的力量；人性的多样与世界的复杂性则提醒我不要凭表面现象对他人做出判断。这部小说给了我很多启示和反思，让我更加明白人生的意义和价值。

## 鹿鼎记心得体会篇四

xx月xx日，在市教育局冉局长的带领下，我们都亭二小的几位教师到柏杨坝镇见天小学去参加“课内比教学，课外访万家”送教活动，与其说是送教，不如说让我们去感受、体验他们的教学及管理经验，回想起来，感受颇多。

经过两个多小时的颠簸，我们终于来到了见天小学。走进校门，映入眼帘的是一幢三层教学楼及宿舍楼，放眼望去，丰富的校园文化建设，多彩的班级文化建设，为学校增添了无限风采。走进教师的办公室，桌上的东西摆放整齐，桌面一尘不染，有几台电脑，而且是光纤入户，由此可以看出，上级部门和学校该花了多大的精力，增加了多大的投入啊！说实在的，他们的办公条件并不比我们差，互联网的开通，更是拉近了他们与世界的距离，从老师的话语中，我看出他们对先进教育理念、先进的教育方法的渴求也丝毫不逊色于我们。

让我感动的是蔡老师上的《穷人》一课，我在评课的时候用了“到位”一词进行了概括：一是引入到位，蔡老师从“人”字的结构入手，开题新颖，能激发学生的兴趣；二是对基础知识训练到位，蔡老师用小黑板出示的本课较难记忆的字，以顺口溜的形式出现，加深了学生对生字的印象，让他们记得快，记得准；三是读得到位，课中，蔡老师采用了范读、自由读、指名读、分组读等形式，体现了读在阅读教学中的

地位；四是对学生的激励到位，对表现好的学生，老师适时给予鼓励，让学生始终处于兴奋中，有利于知识的掌握；五是讲解、指导到位，老师对文中的重点词句进行抠词抠句，讲解、引导恰到好处；六是板书出示到位，蔡老师能根据内容出示板书，板书层次清楚、字迹美观，给人以赏心悦目的感觉，也可以看出老师出色的板书、语言功底；七是过渡语设计到位，各环节环环相扣，体现了语言文字的魅力；八是教师博学多才，特别是以小诗的形式出现桑娜和西蒙家的贫穷，既能让学生记得牢，又看出老师备课时花的精力多，教师的点子多，将老师深厚的语文功底体现得淋漓尽致。我想，听了这节课，我该学习的地方实在是太多了，在今后的教育教学中，要像蔡老师那样认真备课、那样敬业。

令我感动地还有一个小男孩。在来的路上，我看见一个四五岁的小男孩，估计是上学前班的，听见车来，他远远地让开，蹲在一堆石头上，在我们的汽车超越他的刹那，我分明读懂了他那请求的目光：“带我走一程吧！”顿时，一种不安之心涌上我的心头，我从车后窗望去，只见他又缓缓地行进在高低不平的路上，我看了看时间九点零四分，从这里到学校，我们的汽车竟然走了17分钟，他要走多久呢？我期待着……十点十八分，这个小家伙终于走进了学校。我想，这小家伙每天花在走路上的时间竟有这么长，姑且不说学多少知识，就是每天坚持走这么长的路，对成年人来说已是苦不堪言，对这样的小孩来说，更是可想而知了，我惊叹于他坚韧的毅力。而我们城里的学生，稍微远一点就是乘公汽、坐的士，学校离家很近也有父母接送，要什么买什么，而且学习不努力……可他却独自一人上学放学，我坚信，经过风吹雨打的磨练，一定会磨砺出小男孩坚忍不拔的性格，小家伙，我祝福你！

通过本次活动，让我认识到，对学生的养成教育绝不能只放在口头说教上，绝不是学校几个领导就能完成的事，全体老师要形成共识、齐抓共管，要实实在在的去抓落实、去督促。只有这样，才能还我们一个整洁、舒适的环境，还我们一个

平安、和谐、让人民满意的校园。

## 鹿鼎记心得体会篇五

鹿鼎记！这本由金庸先生创作的武侠小说，被誉为是其鸿篇巨制之一，也是广大读者心中敬爱的经典之作。在阅读《鹿鼎记》的过程中，我感受到了它深厚的文化内涵、引人入胜的故事情节以及丰富多彩的人物形象，在这里我要分享一些我的心得和体会。

第一段：书中所蕴含的文化内涵令我受益匪浅。《鹿鼎记》以明朝曹雪芹唐伯虎的视角叙述了一个波澜壮阔的故事。书中既有明朝的历史背景，又有各色各样的人物形象，这些都向我们展示了明朝时期的人情世故、社会风貌等。同时，书中运用了大量的典故和历史事件，反映了当时社会的政治、军事和文化变迁，让我对历史有了更深刻的了解。

第二段：《鹿鼎记》的故事情节十分引人入胜，令人难以释怀。作为一本武侠小说，《鹿鼎记》充满了惊险刺激的场面和扣人心弦的剧情。书中的主人公曹大家族在江湖中历经了一系列的磨难和变故，从小小的店铺做起，最终成为了举足轻重的势力。他们在江湖风波中揭开了种种谜团，解决了许多危机，并最终为善良的人们作出了许多贡献。他们的冒险经历和智慧无畏的精神，令人为之动容。

第三段：《鹿鼎记》的人物形象丰富多彩，各具特色，令人难以忘怀。书中的主人公曹雪芹和唐伯虎都是具有鲜明个性的人物。曹雪芹聪明才智、抱负勃勃，他在整个故事中始终保持着自己的原则和信念，不拘一格，独具匠心。而唐伯虎则是一个诙谐幽默、令人愉快的角色，他的机智和智慧，为整个故事增添了不少笑料。此外，书中还出现了许多其他重要的人物形象，比如太后、武则天等，他们个个性格鲜明，与当时社会背景相呼应，给读者留下了深刻的印象。

第四段：《鹿鼎记》中弘扬的价值观给人以启示。这本小说不仅是一部武侠小说，更是一部关于人性、道德和荣辱观的探讨。书中塑造了很多正直善良的人物形象，他们用自己的言行和行动诠释了儒家思想和正义道德，代表了一种积极向上和真善美的价值观。通过与那些丑陋而自私的人相对比，读者可以更清晰地认识到善恶的界限，从而树立正确的人生观和价值观。

第五段：《鹿鼎记》给我留下了深刻的印象，让我有更多的思考。这本书不仅是一部脍炙人口的武侠小说，更是时代的缩影和人生的写照。通过对书中情节、人物和价值观的体会，我更加明白了人生的意义和价值，也在阅读中得到了力量和启示。对我个人而言，读完《鹿鼎记》是一次难忘的经历，我会时刻铭记其中的教益，并努力将之融入到我的生活中。

以上是我对《鹿鼎记》的心得和体会。这本小说不仅在文学创作上具备了较高的艺术价值，更在思想和文化传承上发挥了积极的作用。读完这本书，我深感金庸先生的智慧和他对于人性的深刻洞察力，也更加坚信了善良和正义的力量。希望更多的人能够读《鹿鼎记》，感受到其中的魅力和启示，共同成长和进步。

## 鹿鼎记心得体会篇六

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青

年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践

活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。