

小学四年级梦想的演讲稿(精选8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学四年级梦想的演讲稿篇一

班会时间：___年4月

班会地点：三(3)班教室

班会背景：

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

班会准备：

1. 班干部负责班会主持词，制作ppt
2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
3. 准备“三爱三节”相关材料，在班会进行过程中展开分析讨论。

班会过程：

1、主持人致辞：

女：敬爱的老师

男：亲爱的同学们：

合：大家好！

女：曾几何时，伟大领袖掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪。”指引着几代人艰苦创业、自力更生。

男：节约，是一种创造；节约是中华民族的优良传统。

女：下面我宣布“践行三爱三节，争做文明百花人”

合：现在开始！

女：今天，我们的主题班会主要就谈谈怎么做到“爱学习、爱劳动、爱祖国”，勤俭节约，如何做到节水、节电、节粮。

男：那么我们如何认识“三爱三节”的伟大意义呢？

女：“三爱三节”是“爱学习、爱劳动、爱祖国；节水、节电、节粮”的号召。

下面由同学们来为我们介绍关于“三爱三节”的更多内容。

2、举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。（董紫伊、秦澜馨）

3、诗朗诵：我的祖国（杨思琪）

4、小品《我渴了》（李青峰、陈可萱）及《擦玻璃》（贺千芮、

李晓晨)

5、讲节俭的故事：(黄晏清)

(2) 雷锋叔叔的故事(杨希贝)

生活中的节电小技巧。

(汇总小组收集成果。冯俊人、陈芮含、袁填景等)

7、班主任总结：本次班会的举行，积极响应了国家的号召，不但解答了同学们的疑问和困惑，更深入的让同学们了解到了“三爱三节”的意义，并且通过具体事例来强化同学们对于“三爱三节”的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。在小组讨论时，小组成员之间交换了意见，并相互补充，扩展了学生的知识面与接触范围，真正使学生了解到在生活中如何做到“三爱三节”，为培养良好的行为习惯打下结实的基础。践行“三爱三节”，争做文明百花人，让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

8. 主持人结束语：

女：同学们，通过今天《三爱三节》的主题班会，大家谈了对“三爱三节”的认识。

男：让我们观察了生活中的浪费现象，列举了节俭的事例，使我们既受到了教育又懂得了“三爱三节”是一个学生应具有的美德。

女：认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。合：那么就让我们携起手来，共创美好的明天！本次班会到此结束！

小学四年级梦想的演讲稿篇二

1、使队员了解爱护校园的目的意义。

2、懂得保护校园应从身边做起，从小养成保护环境的良好习惯。

1、（主持人）男：无论你走到天涯海角，

（主持人）女：无论你穿过千山万水，

合：最终——我们还是会再次相会！

男：因为我们拥有同一个地球，同一个校园，

女：因为我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：一同成长，共同创建。

男：新学期里，你发现我们校园有哪些变化？

2、播放校园照片。

3、学生发言说出学校的变化。

4、男：美丽的校园，可爱的花草，都需要我们的保护。同学们，让我们以实际行动来爱护我们的校园吧。

女：下面请同学们在小组里讨论：爱护校园，你们有哪些好办法？

5、分小组讨论，组长记录。

- 6、小组长汇报讨论的结果。
- 7、辅导员指导班长形成倡议书。

小学四年级梦想的演讲稿篇三

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。（迎新晚会策划书）

二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动方案。
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

三、活动过程：

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》(小组分角色)

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

（三）竞答

小学四年级梦想的演讲稿篇四

一、活动目的：

- 1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到_人，实到_人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

(二) 活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

小学四年级梦想的演讲稿篇五

(女)：能让我们在高高的蓝天上翱翔；

(男)：习惯就像天空中的太阳，

(女)：能让我们在阳光下茁壮成长。

(男)：我们每个人的心田好比一块神奇的土地，

(女)：播种了一种思想，便会有行为的收获；

（男）：播种了行为，便会有习惯的收获；

（女）：播种了习惯，便会有品德的收获；

（男）：播种了品德，便会有命运的收获。

（合）：养成良好习惯，成就美好未来！

（男）：现在我宣布，四年三班“好习惯伴我成长”主题班会正式开始！

（女）：首先，请大家欣赏邱思语等人表演的小品：《与习惯同行》

.....

（男）：习惯始终伴我们左右，与习惯同行，我们要选择好的习惯，摒弃[bīngqī]坏的习惯，让好习惯伴我们成长。下面就请欣赏王芊蘅表演的诗朗诵《好习惯伴我成长》。

.....

（女）：朗朗上口的诗朗诵带我们感受了好习惯的魅力，那么好习惯还有哪些呢？接下来请大家欣赏李明溪、乔嘉爱表演的小品《好习惯》。

.....

（男）：好习惯在我们生活中处处得到体现，无论在上学的路上，还是读书的课堂，当然，也在偷聊微信的过程中，下面就请欣赏张煜静等人表演的小品《偷聊微信》。

.....

（女）：《偷聊微信》这个小品可真够与时俱进的啊！下面是孙瑶嘉、于睿哲表演的诗朗诵《好习惯》，请欣赏。

.....

（男）：诗歌中说到许多好习惯，有了好习惯就成为好孩子，那么下面请大家继续欣赏小品《好孩子》。

.....

.....

（男）：班里榜样真不少，几辆马车拉不了，感谢老师严教导，全班上下齐动员，培养行为好习惯，人人争做小模范！

（女）：同学们，将来我们能否在未来的社会立足，能否生活得踏实、快乐，真正比拼的不是才艺，而是习惯。

（男）：好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，细节造就成功。

（女）：好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。

（女）：习惯的养成是一个终身的过程，改掉坏习惯，养成好习惯，让良好的习惯伴我们成长，你一定会取得好成绩，成就你辉煌的人生。

（男）：最后我提议：请同学们共同歌唱我们的校歌，在欢乐、愉快的气氛中结束我们的这次《好习惯伴我成长》主题班会活动吧。

小学四年级梦想的演讲稿篇六

活动目的：学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：我班全体学生

活动地点：教室

活动过程：

一、导入班会

二、展示大屏幕 学生合作探究

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□ b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（ ）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打()

a□110 b□119 c□120 d□121

7、在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹 b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(2)用手或金属制品去接触插头底部。()

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(4)用沙子或泥土打仗。()

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

三、小组讨论，代表发言。（老师总结）

1、日常行为安全：不携带_、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

四、班会尾声

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

小学四年级梦想的演讲稿篇七

清明节的起源,据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼,后来民

间亦相仿效,于此日祭祖扫墓,历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。下面是小编整理的关于清明节主题班会,欢迎大家参考!

主题:缅怀革命先烈,感恩幸福生活

利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日--清明节,这样一个意义深远的日子,结合这一教育契机,弘扬民族优秀传统文化传统,教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民,教育学生“敬怀先人、懂得感恩、回报社会”,继承先烈遗志,发扬革命精神,珍惜现在的美好生活。度过一个有意义、充实的清明节。

学习清明文化:

清明节的由来

我国传统的清明节大约始于周代,已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气,清明一到,气温升高,正是春耕春种的大好时节,故有“清明前后,种瓜种豆”。“植树造林,莫过清明”的农谚。后来,由于清明与寒食的日子接近,而寒食是民间禁火扫墓的日子,渐渐的,寒食与清明就合二为一了,而寒食既成为清明的别称,也成为清明时节的一个习俗,清明之日不动烟火,只吃凉的食品。

清明节的文化内涵

“清明节是中国最重要的传统节日之一。它不仅是人们祭奠祖先、缅怀先人的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更是一个远足踏青、亲近自然、催护新生的春季仪式。”著名民俗学博士王浩骅说。

作为清明节重要节日内容的祭祀、踏青等习俗则主要来源于寒食节和上巳节。寒食节与古人对于自然的认识相关。在中国，寒食之后重生新火就是一种辞旧迎新的过渡仪式，透露的是季节交替的信息，象征着新季节、新希望、新生命、新循环的开始。后来则有了“感恩”意味，更强调对“过去”的怀念和感谢。

入宋之后，清明和寒食逐渐合而为一，清明将寒食节中的祭祀习俗收归名下。同时，上巳节“上巳春嬉”的节俗也被合并到了清明节。到了明清以后，上巳节退出了节日系统，寒食节也已基本消亡。春季只剩一个清明节。

“清明节是几乎所有春季节日的综合与升华，清明节俗也就具有了更加丰富的文化内涵。”施爱东说。与其他传统大节不一样，清明节是融合了“节气”与“节俗”的综合节日。清明从节气上正排在春分之后，此时天气回暖，到处生机勃勃，人们远足踏青，亲近自然，可谓顺应天时，有助于吸纳大自然纯阳之气，驱散积郁寒气和抑郁心情，有益于身心健康。

唐代开始，寒食与清明并列放假，不同年号分别有四至七天的假期。宋代是生活日趋都市化的时代，也是民俗向娱乐方向发展的时代。为了让人们能够在清明扫墓、踏青，特地规定太学放假三日，武学放假一日。《清明上河图》描绘的就是当时盛世清明图景。

清明扫墓与踏青，本来是两个不同的文化主题，宋以后慢慢融为一体，并不断地被赋予肯定的文化意义。人们把祭祀先人与中华民族重视孝道、慎终追远的民族性格直接联系起来，

认为清明节俗体现了中国人感恩、不忘本的道德意识。其文化意义类似西方感恩节。清明节祭祖扫墓、追念先人功德的活动，与中国文化深层的祖先崇拜、孝的文化之间有着深刻的关系，而这种文化正是中国社会几千年来得以和谐稳定发展的支柱，有助于在古人与今人、前人与后人之间建立和谐的代际关系，进而促进人与人、人与自然之间的和谐关系，这也是清明节具有强大生命力的民间根基。无论从起源还是从其流变中，我们可以归纳出清明节的两个象征意义，一是‘感恩纪念’，二是‘催护新生’。

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。原来跟着他一道出奔的臣子，大多陆陆续续地各奔出路去了。只剩下少数几个忠心耿耿的人，一直追随着他。其中一人叫介子推。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了君主，就是著名春秋五霸之一晋文公。

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。

柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。

臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

第二年，晋文公领着群臣，素服徒步登山祭奠，表示哀悼。行至坟前，只见那棵老柳树死树复活，绿枝千条，随风飘舞。晋文公望着复活的老柳树，像看见了介子推一样。他敬重地走到跟前，珍爱地掐了一下枝，编了一个圈儿戴在头上。祭扫后，晋文公把复活的老柳树赐名为“清明柳”，又把这天定为清明节。

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

蹴鞠

鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

踏青

又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树

清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

放风筝

也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

总结通过这次主题班会的学习，我们一定要向革命先烈一样，有骨气，为祖国做贡献。我们的幸福生活来之不易，我们要发奋，要努力，要立志，将来成为国家的栋梁之材爱祖国、爱家乡、爱人民，敬怀先人、懂得感恩、回报社会，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

小学四年级梦想的演讲稿篇八

梦想就像一个目的地，只有不断前进才能到达。机会是留给准备好的人，祝福大家都可以完成自己的梦想，也希望我可以早日找到属于自己的一片天空。为帮助大家学习方便，小编收集整理了小学生作文我的梦想四年级5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习！

洁白的画纸，七彩的画笔，承载了我的梦想。

——题记

从小到大，在人们口中，我都是一个美术天才；从小到大，班级黑板报的设计都少不了我；从小到大，获得的一张又一张的奖状充满了我的小屋。

其实，我并不是什么天才，也不是什么神童，当一个画家一直是我一个梦，一个从小到大的梦。

家乡那也流传了一个风俗，满月抓“舟”，这个风俗其实很简单，就是在孩子刚出生一个月时，在家里的正厅中放一些书、笔、玩具……一类的东西让小孩子去抓，抓到什么，将来可能就会干什么，其实我一直到现在都没想起我抓的是什么，但爸爸妈妈告诉我，我抓的是彩笔。这令我喜出忘外，我的梦想是作一名画家，作一名举世闻名的画家。

4岁时，我就开始作画了，其实那时的我不会画画，更别提作画了，只是觉的很好玩。

我的梦想是当一名画家，一位举世闻名的画家。

8岁时，我开始学石膏几合体了，但石膏几各体的造型，调子是枯燥无味的，远远不及自己创作好玩，我开始有些退缩了，我把这件事告诉了爸爸，爸爸告诉我，一个人如果有了梦想，就应该坚持自己的梦想，不怕困难地走下去。我明白了并振作了起来，我大声地告诉自己：一个人有梦就要坚持自己的梦想勇敢地走下去，我的梦想是当一名画家，一位举世闻名的画家。

现在的我已经开始画石膏像了，水平也有了进一步的提高，我希望能艺术的道路上越走越远，越飞越高。

梦想就像一颗种子，一旦种在我们“心”的土壤里，它可以生根发芽，开花结果。我一定会天天浇水，月月施肥，让我的梦想健康成长，我的梦想是当一名画家，一位举世闻名的画家。

我的梦想就是能让世界变得鸟语花香，没有那洪水的侵入；没有那暴风雨的卷席；没有那酸雨的侵蚀；更没有人类的破害！

工厂排放污水，使小河浑浊，水中的生物接踵而去，消失！大家想想我们地球的未来会是什么！生物消失，环境破坏，空气污染，当然去医院的热也不计其数！

工厂排放黑烟、臭气，使天空不再蔚蓝，而是黑黑的一片，臭氧层受到人类的严重破坏，酸雨也席卷而来，使大地上树木死、花儿枯、草儿倒，建筑物被侵蚀，变得这儿少一点，那儿缺一点，大地不再是生机勃勃，而是像已经病得不行了的急诊病人。如果大地妈妈生病了，那地球原本活泼的绿色就会被盖上一层厚厚的黑布，人类更是病多健康少。可是导致生病的原因是什么呢？大家心知肚明！

随着科学的进步，很多的东西成为破坏生态环境的主宰！什么被人丢弃的塑料带，让人乱丢的没喝完的牛奶，吃零食的带子……都让人想不到一个小小的事物的巨大威力！

人类呀！我们应该觉得惭愧！杀害动物的凶手是我们呀！破坏环境的凶手也是我们呀！不要再推脱责任了，人类！

我希望我的梦想能够实现，来吧！大家动动手一起来建造我们的美好家园！

我是一个爱做梦的女孩，自然有许许多多的梦想。

梦想一：牧羊女

我想当一个牧羊女。在一个很大很大的草原上，偶尔会有一两条小溪流过。我穿着牧羊女美丽的服装，悠闲的望着蓝蓝的天空，或是唱着欢快的歌曲。我身旁的一群的绵羊，正乖乖的吃着青草……多美啊！

梦想二：作家，画家

我现在的梦想是住在一间粉红色，充满温馨的小房子里（只有我一个人哦），屋子里构造十分简单，但都是我自己设计的。每天睡到自然醒，和一家出版社签约，发表自己的文章，还要画一些画来卖，靠稿费生活。过这平静，舒适而有美好的生活（我从小就喜欢画画和写作）

梦想三：歌手

小时候，我也想过长大后当一个歌手，加上音乐老师说我的音乐天赋不错，我就更向往这一职业了。想像着自己成为了许多人喜爱的歌星，享受着鲜花和掌声……总是会笑出声来。

梦想四：教师

我想当老师这一梦想的由来是小学三年级时被老师打了，心里很不服气，那时我哭着想：“凭什么打我，我长大也要当老师，这样就可以打人了！”现在想起来，虽然有些可笑，可是我想当老师的愿望一直保留到现在。

梦想五：美食家

我想成为全世界最棒，最杰出的美食家，这样就可以吃遍天下美食，还可以挣好多好多的钱……嘻！

我也想过要当宇航员，空姐，银行人员……谁叫我喜欢做梦呢？不过，我还是会为了实现我那一个个美丽的梦想而努力的！

梦想是种奇怪的东西，它谁都拥有，但每个人的梦想都不一样，假如有十个人就有十个梦想，一万人就有可能有一万种梦想，梦想就像一个千姿百态、变化多端的美丽姑娘。

虽然每个人的梦想不同但我相信大家有一个共同的愿望，那就是希望地球变得更加美丽，让我们生活的更加快乐。虽然现在地球上的环境变坏了，但是我相信只要大家共同努力，地球上的环境一定会变得越来越好。而且在我们的身边就有许多值得我们学习的人，他们干的虽然只是一些在常人看来只是一些微不足道的举手之劳，但是他们的那种精神值得我们学习，并且我从他们身上看到了美丽的地球。我不知道大家有没有见过那种人，但是我见过，那是在一个阳光明媚的

早晨，我去了公园，公园里人很多，我便在一旁玩了起来，之后我见到一个人在吃东西吃完之后便把垃圾袋随手一扔，就扬长而去。一位叔叔见了马上过去把地上的垃圾袋捡起来扔到垃圾桶里。这一幕我见到之后深受感触，觉得那位叔叔就是我学习的榜样，我要学习他那种精神。随后我又见到一个乱扔垃圾的叔叔，我便走上去告诉他乱扔垃圾是不好的，我们要保护地球。那位叔叔似乎听懂了许多，不好意思的把垃圾捡了起来道了歉就走了。我那时候感到很自豪、很高兴。我相信只要大家共同努力，这个愿望一定会实现。

这些梦想只要大家去努力，就一定会实现！

每个人都有自己的梦想。有人要当忠于职守的人民警察；有人要当救死扶伤的医生；有人要当知识渊博的科学家；有人要当造福人民的发明家……而我的梦想是当一名作家，和郑渊洁、杨红樱一样的儿童童话作家。

上一年级时，我和妈妈看了一本杨红樱的《淘气包马小跳》和一本郑渊洁的《皮皮鲁和病菌老大》后，我发现自己已经深深的喜欢上了童话。从那时起，我的心里种下了一颗文学的种子，正在生根发芽。读童话，是一种享受，沉浸在快乐、美好的想象力中，发现其中的乐趣。

童话可以唤醒父母的童心，也可以唤来孩子们的想象力与创造力。知识固然重要，但要是搭配上想象力和创造力，会让自己更加全面的发展。

在小学的学习和生活中，语文课让我爱上了阅读，爱上了写作。老师让我知道写作的技巧——要抓住文章的中心，钻进去，展开来，运用知识来描绘童话，用想象力来装饰童话，使童话更加生动，美妙。

我从小到大，一直都在读童话。这些书让我认识了作文的独特与魅力，生动与美妙。这些让我更加喜爱童话和作文，使

我离梦想更近一步。

我的生活因写作而精彩，写作使我的人生五彩缤纷。孩子们有了想象力，就像鸟儿有了翅膀，鱼儿有了水。梦想其实并不遥远，只要你伸出双手，拥抱梦想，梦想再也不会遥不可及。

作文的精彩，作文的美妙，作文的独特，作文的生动。那些东西让我们更加充实，更加丰满，更加茁壮。

我坚信梦想是我们成长的希望与目标；是我们一切动力的源泉；更是我们前进的动力！让我们一起为梦想努力，为离未来的目标更近一步！