

最新宗教工作培训心得体会 培训心得体会 (实用8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

宗教工作培训心得体会篇一

要始终把加强政治理论学习，提高党性修养作为必修课，坚持通过集中学习与自我学习相结合的方式，认真学习党的路线、方针、政策及各种业务知识，增强思想上的“防腐性”和政治上的“免疫力”。按照市县的工作要求，深入开展“两学一做”学习常态化教育，严于律己、履职尽责，自觉做政治上的“明白人”，实实在在为群众办实事办好事。

以严明党的纪律、加强党风廉政警示教育工作力度为着力点，采取多种形式、经常性的开展警示教育、职业道德、岗位职责和社会主义核心价值观教育，把守政治纪律、讲政治规矩作为一项重要内容列入日常教育内容。定期组织全体干部职工观看廉政警示教育专题片，始终坚持把党风廉政建设作为环保工作发展的主线，把廉政风险防控管理作为源头防腐的重要抓手，细化工作任务，创新工作方法，狠抓责任制的落实，不断推动我局党风廉政建设工作取得新成效。

继续在加强教育上下功夫，使领导干部自觉拒腐防变，带头廉洁自律；继续在完善制度上下功夫，推进反腐倡廉工作的制度化、法制化，发挥法规制度的规范和保障作用。通过集中学习，廉政文化阵地建设、廉政读书柜、参观廉政教育基地、观看廉政警示教育片等形式，使中省市县有关廉政精神人人皆知，自觉落实。

进一步加强机关规范化、制度化建设，不断完善机关管理、重点工作督查督办等制度，并严格执行落实。坚持用制度管人，用制度办事，用制度推动工作，切实转变干部作风，努力打造一支“有责任、勇创新、敢担当”的干部队伍。

要进一步加强反腐败倡廉工作的领导，充分发挥纪检组的组织协调作用，进一步加强反腐倡廉的理论建设，坚持党的宗旨，增强党的观念，树立和落实科学发展观，努力提高党的纪律检查工作能力，自觉接受党组织、党员和人民群众的监督。

我将会以状态投身于护理工作中，做一名让每一位病人认可、满意的白衣战士。

宗教工作培训心得体会篇二

茫茫人海，光阴似箭，这是我人生步入社会的起点，更是我毫无保留全力以赴为理想努力的起点。下面小编为你整理几篇培训心得体会提供参考！

赴浙大科级以上干部培训班的学习短暂而难忘，每堂课的内容都是那么充实和精彩，可谓理论观点鲜明，佐证案例生动，整个学习严肃活泼，引人入胜，触发思考。

自己体会10天的学习，既是对知识的丰富和更新，又是对思维的拓展和能力的提升，相信对今后的工作一定会有所帮助。

一、学习认识上有提高。

人类社会的进步与发展是实践与理论推动的结果，而实践和理论的推动始终与一个关键词密不可分，那就是“学习”。

处于工作状态，特别是长期处于工作压力状态下时间久了，

不可避免会让人对学习有所倦怠，对地税部门来说，长期围绕着税收征收管理和纳税服务开展工作，既辛苦又压力大，在当前国内经济下行压力和社会对地税工作要求和期待较高的形势下更是如此。

但压力再大，也不能忽视学习，这从市局近年连续组织科级以上领导干部赴高校集中学习培训可以看到，学习已成为领导干部工作的重要组成部分，已成为一种制度化的工作安排，因此我们没有理由不重视学习。

当下集中式的培训学习固然重要，但日常工作中的学习更为重要，这就要求领导干部在日常工作中要把学习当作工作的重要内容，把学习当作生活的重要方面，在努力工作的同时，努力学习，学而不倦，学有所思，学以致用。

二、知识视野上有拓展。

本次学习培训知识汇集丰富，开设的课程讲座包括：当前宏观经济形势分析、创新思维与创新管理、中国税制改革的若干问题、儒道禅与现代管理、法律风险防范、党风廉政建设、十八大精神解读、国际政治格局与中国外交战略等，可以说是经济理论、社会热点、人文管理、廉政法律、内政外交、税收专业等全方位的知识涉猎。

在体味他们深入专业领域治学严谨、富有探索创新精神的同时，也集中分享了专家教授们长期教学和研究积累的知识成果，极大地丰富和拓展了自己的知识视野，对于自己在今后的工作中进一步解放思想，开拓思维，创新发展具有不可替代的作用。

三、能力促进上有帮助。

理论来源于实践而又指导实践，地税干部学习培训的效果是要体现在增长知识，提高素质，提升分析问题和解决问题的

能力上，但最终目标是要落实到高效地服务于纳税人和促进经济社会发展上。

浙大继续教育学院的学习培训，在理论知识上给予了我们新的认识，在思维拓展上给予了我们新的想象，在能力提升上给予了我们新的空间，相信在今后的税收工作中，自己一定能够运用所学知识促进自身素质提升，促进工作水平提高。

2012.5.17 培训心得体会二

为期一周的浙江大学学习培训生活即将结束了，经过七天的学习，我想我们每一位学员都有不同的但很大的收获。

对于我个人，我认为这次培训班举办的'非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。

从听课到交谈，以及所听到所闻，每一堂课，都让我有所感动和收获。

加之与来自不同县市区、同样工作岗位的同学们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。

以下是这些天的几点体会：一是非常感谢市委组织部给我们提供了这样一次宝贵的学习机会，是我们有幸成为浙大学子、感悟浙大文化，有机会认识了这么多好领导、好同学、好老师。

这是将成为我们工作学习和生活上的重大资源和财富。

二是非常感谢浙江大学的各位老师给我们传授的新知识、新思想和新的工作方法，是我们进一步拓宽了视野，完善了人格和管理品质。

使我更加明白要进一步深化农村土地管理体制和经营体制的探索和改革;张永利教授对人思想深处的深刻剖析和精彩讲述,真正的触动了我的内心,作为一名基层领导干部我将把学得的八种认识运用到下一步的工作中去。

三是我认为今天的学习不是结束了,而是一种新的开始。

我将以积极向上的心态、饱满的热情把学到的知识付诸于实践,在未来的工作中结合本地实际做好城乡一体化改造、发展壮大三产服务业、社区和谐建设三篇文章,不辜负领导老师的期望。

最后祝各位领导同学们身体健康、事业进步!祝浙大的各位领导、老师心情舒畅、家庭幸福、桃李满天下!谢谢!

转眼间培训班的课程已经接近结束,经过四天的学习,我想我们每一位学员都有不同的但很大的收获。

对于我个人,我认为这次培训班举办的非常有意义,非常有必要,因为它不仅让我充实了更多的理论知识,更让我开阔了视野,解放了思想,打动了内心。

无论是从党校到浙大,从听课到交谈,还是从所听到所闻,每时每刻、每一堂课,都让我有所感动和收获,许多不可言语表达的收获。

加之与来自云浮市不同县市区、不同工作岗位的同学们聚集一堂,相互交流借鉴工作经验、思路方法,较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。

以下是这些天的几点体会:多种形式的学习,提高了理论水平作为一名年轻的基层干部,我有了一定的理论知识和工作经验,但既不够系统也不够丰富。

通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。

通过系统地学习精神，让我强化了服务大局的意识，同时让我更清晰更全面地看到了加快乡镇政府职能有管理型向服务型转变的意义。

总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

不同地域的学习，开阔了视野这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对本地本土有了更加深入的认识，也对开放先进的城市、理念有了进一步的了解。

浙江大学教授的八堂课，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习各方面的理论知识，这样让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足。

航民村的考察让我有很大的感触——一个地方的发展如此惊人。

当我们感叹她现在的发展成果时，我们更应想到当初为了现在的成果有多少人付出了多少的努力。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：

三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学

合理;六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。

要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的干部人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从每个角度获得了知识，感谢组织部给了我们年轻干部这次学习的机会、锻炼的机会。

今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个共产党员的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份政治责任完成好组织交给的每一项工作。

如上是我对这次培训学习的己点肤浅的心得，如有不当请领导批评指正。

最后感谢浙江大学继续教育学院经济管理培训中心对这次培训的精心准备，感谢我们的班主任老师。

- 1.关于培训心得体会
- 2.关于礼仪培训心得体会
- 3.关于创业培训心得体会
- 4.关于教师培训心得体会
- 5.关于党员培训心得体会范文
- 6.关于销售技能培训心得体会

7.员工培训方案有哪些内容-员工培训

宗教工作培训心得体会篇三

根据凤庆县教育局关于薄弱学校改造项目的相关文件精神，结合学校实际，我校于20xx年3月4日至6日对全校教师开展了第三轮电子白板培训，现将培训情况总结如下。

此轮培训分集中培训和个人自主学习、实践操作三个部分，其中集中培训在20xx年3月4日至6日晚上19:00至21:00进行，以目标责任书人员分组情况，按年级进行，每天晚上安排两个年级分两组进行，个人自学以教师利用课余时间进行自学，实践操作要求教师在没有课时到多媒体教室操作训练，本学期内至少到多媒体教师上一节课。

电子白板操作、工具使用等内容进行复习、练习；电子白板课件的简单制作；电子白板常用功能简介。

通过此轮培训，增加了教师对电子白板使用的熟练程度，虽然培训的时间比较短，但是参训教师都纷纷表示受益匪浅，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性，充分体会到了电子白板对于各学科教学的便利。

通过对电子白板操作的学习，使教师对于如何展示课件有了一个豁然开朗的认识，以前普通多媒体教学教师们制作的课件多是演示性的，一般的操作也就是一步一步往下放，最多在课件中插入一些音乐和视频。但是电子白板却不同，除了以往多媒体教学设备的演示功能外，教师们还能利用电子白板所带的工具对课件中的重点、难点进行标注，而且进行的标注操作也能保存到课件中。另外电子白板还有许多实用的功能方便老师们的教学工作。

在进行完电子白板课件的简单制作培训后，教师都说这种课

件才是他们真正需要的课件，利用电子白板专用软件制作的课件，不仅在播放和操作形式上更灵活，而且以往许多课件中难以实现的效果都能一一实现。

通过培训，不仅使老师们掌握了电子白板操作和电子白板课件的简单制作，还让老师们的思维得到了一次拓展和升华。

1、将电子白板教学作为教研活动的内容之一，定期不定期举行集体研讨，不断提高教师的教学能力和信息素养。

宗教工作培训心得体会篇四

昨日，我们参加了由省公司组织的vip客户经理技能提升的培训，此次培训由来自深圳的罗老师主讲。复旦mba毕业的罗老师，有着丰富的通讯技术授课经验，分别给各个地区的移动、联通和银行金融类多家单位讲解培训。

课程内容从20xx年底我们开始做移动电话展开，当时花了1100亿从联通公司手中购入cdma以及4000万用户。但其中真正有效的用户只有2600多万。到20xx年8月底，天翼用户达到7993万，距20xx年底1亿目标还有一定差距。这首先给vip客户经理很好的警示，在接下来的四季度我们有艰巨的任务和目标需要完成。

在日常与客户交流，提升客户对我们的信任时，需要注意的细节以及技巧。首先，让我们了解运营商vip客户经理的三阶段及发展过程，包括四大转变；其次，是分析vip客户经理在日常工作中存在的误区，以及根据这些误区提出的服营一体话的“三明治法则”，即服务—营销—服务；再次，根据客户的心理，引出客户满意服务理念，全面分析了正确理解“客户永远是对的”这句话；另外，提出销售的“黄金三律”，对如何进行有效提问作出了具体的分析，并对客户异议分类提出了四个注意点；最后，提出了常见交易五种促成

法，即问题排除法、选择法、例证法、假设成交法及最后机会成本法，并举例说明。

罗老师的授课方式，让我觉得一天的培训既充实又愉快。根据罗老师的讲授，我觉得以下几点需要在以后的工作中注意，以提高工作效率，促进与客户更好的沟通。第一，将回访时间精确化，这样减少了客户繁忙中的打扰，减少客户的抱怨情绪；第二，在电话营销时写脚本，有利于事半功倍；第三，适当的让客户帮些力所能及的小忙，满足用户的社会需求，并记住用户的服务轨迹，有利于拉近与客户的距离，让客户产生好感；第三，在上门服务时携带“重要客户意见收集表”，不但有利于改善我们的工作，而且能在用户激动、愤怒时缓和用户的情绪。

以上就是我的培训心得。希望以后还有这样的培训机会，让我提高业务水平和能力，在工作中有更好的发挥和表现。

宗教工作培训心得体会篇五

去杭州和利时学习dcs系统，是一个难得的、理想的学习机会，本人有幸参加了这次培训，因为和利时公司有专业的理论培训老师，有专门针对我们应用的仿真软硬件设备，制定了很科学的培训课程和进度安排，因此取得了较好的培训效果。通过杭州和利时为期两周的培训学习，初步对其公司的dcs系列macs6系统有了认识和理解，并能够做一些简单的初步设计、组态、下装等相应的工作。

在以前的工作中，我主要接触的是自动化常规仪表，对dcs系统知识不甚了解，故这次下决心对dcs要有个全面的了解与掌握。由于是两位老师轮流授课衔接上有些不成熟，但是经过课后自己看资料回顾和课前预习，还是能接受课程教学过程。分管给我们讲课的两位老师耐心细致的给我们讲解了和利时macs6系统的结构、主控机笼fmsm产品介绍、测点清单

整理、软件介绍、新建工程、测点清单导入、编译[at界面介绍、变量介绍、控制器算法组态、图形界面使用介绍、画图、动态特性、交互特性、上机联调等课件。由于之前对于和利时的macs6系统是陌生的，通过本次基础性培训，对和利时产品有了一个系统的认识和入门级提高，特别是软件使用有了进一步的熟悉，也使我明确了学习的目标和方向，在今后针对和利时dcs的学习和工作，有一个指导性作用。

具体学习内容是从一个新建工程开始，导入工程进行编译，建立自己的一个工程，进行控制算法、图形编辑及软件生成、下装、仿真、上机联调。

针对每一个细节老师都详细进行讲解，使不同层次的学员都能在理论上和计算机上操作、编译、生成软件。控制算法组态是老师讲课中的重中之重，因为控制算法是dcs系统的核心部分，对每个工程下的各个设备细节部分都要进行编程序才能生成软件进行下装到各个操作员站。所以各授课老师出题目让每位学员进行画图、编程。

直到每位学员能掌握。特别在除氧给水系统图的编程过程中，看着在自己的操作下整个pid图形显示出来除氧水位、压力、温度数值及给水泵切换的运行方式，每位学员都是很兴奋的。除氧给水图就是我们按照一个完整的组态步骤完成的学习过程。最后，由培训部设置上机考试题，均是针对我们实际运用数据库和控制算法组态，以及图形组态的操作试题，由于授课针对性强，学习方法得当，所以都能独立完成并取得考试合格。

总体来说，这次学习时日较短，但对和利时的macs6系统有了一定的初步了解和入门级的提高，自己更要特别针对老师授课中自己的缺陷之处加以练习学习，也希望自己在后续的电厂dcs系统安装调试过程中与和利时公司的各位老师及技术人员虚心求教，逐步来提高自己的业务技术水平。

宗教工作培训心得体会篇六

在凯里培训两天，听了贲有友林、赵震、刘劲苓三位特级教师的六节示范课及讲座，我学到了许多。其中，贲友林老师的《十年反思的力量》讲座，使我受到了很深的启发。

贲老师的出生和我们一样，同样是农村的孩子，通过努力读书，考上师范，在村小教过四年书。与我们不同的是，他能够十年如一日地坚持写反思，善于思考并总结，因此走上名师的道路。贲老师就是把上课之余自己的想法写出来。如他在教学四年级学生认识角时，巧妙地引导学生认识角。平时老师们都使用两根小棒来作一个活动角，来演示角的大小，即角的大小与两条边叉开的大小有关。但学生在认识角的时候有一个难点，就是角的大小与两条边所画的长短无关，怎样解决这个问题呢？贲老师在一次看电视机的时候想到了一个办法，利用电视的天线作了一个活动角，这样它即保留了原来活动角的功能，在天线一拉出来，推进去的过程中，能直观地使学生明白角的大小与两条边的长度无关。在教二十年前的学生认识播种机的作业宽度时，贲老师想到了在黑板上演示的方法：在黑板上用粉笔涂了一大片，把这一大片被涂的黑板当作一块要播种的地，拿黑板擦当播种机，在黑板上擦出一个长方形，用粉笔把长方形描出来，并标明宽1.2米，长200米，怎么求播种机播种的面积，什么叫作业块，学生一看马上就明白了。一节课是否具有现代的理论，并不是由我们的教学媒来决定，而是由我们的教学理念来决定，不用课件照样可以上好公开课。课堂一定要从学生的角度出发，研究解决学生的问题，让学生在原有的基础上得到发展，课堂教学应该以学生的学习为重心。一堂课不一定按照教师的教学设计完成教学任务，只要上课能够解决学生不理解的问题并使学生弄明白，这样的理论就是现代的理念。贲老师二十年前使的教学手段到今天来演示，仍然不过时。粉笔+黑板擦同样可以体现现代的教学理念——直观教学。用一筒卷纸，就可以形象地表示压路机的'轮子，打开卷纸，同样可以表示圆柱体的表面，解决表面积问题??用这些简单而又实用的教

具向学生出示，让学生觉得，数学其实很好玩，数学其实就在我们身边，我们学习数学就需要我们用数学的眼光去审视万物。

文字是记忆的保险柜。写文章就是写教学时出现的问题，我们应该在实践中发现别人没有发现的问题并延着这些问题解决这些问题。把发现和解决的过程用文字记录下来，便成为了文章。贲老师的第一篇文章就他在教学四年级数学时出现问题。十年以来，贲老师每天都坚持写教学反思。最初他在笔记本上记录，后来在笔记本电脑中写。20xx年他们出版了他的第一本书《此岸与彼岸》。这本书写道：“从20xx年x月x日开始，我每一在上完课后就写。每次，或几十字或几百字或几千字，无论繁忙与悠闲、疲惫与轻松。这是我给自己布置的作业。”这本书是他对教学手记的凝炼与提升。这些文字是不折不扣真实记录与切肤之感。十多年来，他每天记录、思考，因此而成为名师。其实，我们每位老师都在反思着，更多的表现为行动中的反思，也许，行动后的反思，不是持续、系统，偶尔为之。我们常常缺失的是：反思，没有留下文字的痕迹。我们想过了就过了，时间长了就忘了。俗话说“好记性不如烂笔头”，作为老师，我们能够把教学后的想法写出来并加以提炼，就会写出好文章了。

在探讨教师教学这么多年的书，你是越教越聪明还是越愚蠢这个问题上，贲老师给我们讲了一事例：“一个中师生经过层层招聘考试，被分配在一所学校里任教二十年的小学一年级数学，在参加学科骨干、学科带头人的评比笔试中，这位老师考的是一份小学六年级数学的试卷，拿到试卷后，作为一个中师毕业的他，发现有许多题都不会做。他发现经过二十年的一年级数学教学之后，六年级的数学题不会做，自己的知识已经发展到一年级的数学水平。”这种现象在我们的生活屡见不鲜。我们的老师们有没有想过，上课之前，你所知道的和四十分钟之后学生所知道的常常是不是一个等号？从这个角度来看，是不是仅比学生知道的早四十分钟？在许多老师的身上，随着时间的积累，许多老师就变成了仅比学

生早知道四十分钟。在探讨你做老师这么多年，你是越来越幸福还是越来越痛苦时问题。如：几个调皮的孩子在球场上玩得起劲，你看到了怎么办，你会大吼一声：“你怎么又玩了？你怎么不开始写作业？”那几个孩子在你的吆喝下，很不情愿地回到了教室，很不情愿地拿出了笔，拿出了作业本??你发现，孩子痛苦了，你幸福了。你把自己的幸福建立在学生的痛苦之上。在探讨你对于教的这门学科，你是越来越有兴趣还是越来越乏味这个问题。贲老师说了这么一段话：“如果一位数学老师，你越来越乏味，那你的学生学习数学会有兴趣吗？”很多问题值得我们去思考。

教师工作非常辛苦、非常乏味。《国家教育督导报告20xx》指出：教师工作时间长、压力较大，据抽样调查，小学初中教师周平均工作时间为42.4个小时，班主任周平均工作时间达到52.1个小时，90%的老师反映周六、周日还要备课、批改作业和家访等。工作压力过大直接影响老师身心健康，抽样调查显示，反映睡眠质量较差和非常差的教师为21.5%；反映经常感到精神疲惫的为28.4%，其中城市为36.5%，高出农村12个百分点；教师经常因为一些小事而不能控制情绪的为13.4%，城市这一比例为17.7%。佐藤学《静悄悄的革命》中写道：日本老师的工作的时间是平均每周52课时。超过劳动省规定的标准12个小时，所以老师是非常繁忙的。但是，体现老师是教育专家的工作时间，如授课、课前准备，研究活动、课程建设等，却只占其中的一半，另外近一半的时间是浪费在各种各样的杂务上的。美国thomas jere e brophy《透视课堂》中写道：对于一个典型的高中老师来说，每天要与125—175个学生打交道，晚上还得改作业，还要准备第二天的课，当然更不用说要处理家庭琐事和做钟点工了，教书是个没完没了的工作，只要你愿意，花的时间和精力再多也不会觉得多。??相比之下，我们中国的老师，尤其是我们农村教师，还是有一些空余时间的嘛！

贲老师给我们支了招：一、在辛苦中寻求工作的快乐。我们大多数的日常行为都是习惯反复而已，时间长了，习惯进入

潜意识中，便成了秉性。习惯，有些是有益的，有些是无益的，甚至是有害的。将无益，有害的改为有益的，哪怕一个小小的改变，假以时日，必能受益无穷。否则，我们仍只会继续那种我们以往一点一滴积淀的旧的行为方式。他让我们反思教育生活，就是提醒自己不满足单调的、简单的、重复的生活，在试图改变的、重复的生活，在试图改变的过程穷尽创意生活的可能性，不断调整工作心态。我们不希望改变发生，而是给自己的工作生活添加创意，有了创意，我们辛苦，而不心苦。

二、浮躁中保持心灵的宁静。记录课堂，反思言行，多一份理性，不随波逐流。用文字的形式研究自己的课堂教学，对自己的实践进行反思的课堂教学，对自己的实践进行反思和重建，以实现持续的“悄悄的革命”。贲老师坚持把他们每天的课堂记录下来，他有一天记录是这样记的：“今天，早上到校，首先帮英语李老师看早读，然后，帮语文李老师看操和晨会；第一节课，听课；第二节课，上课；第三节课，第四节课，评课，再帮另一位老师备课、说课；中午，吃饭、值班；下午，第一课，帮体育老师代课；下午第二课，听另一位老师上课，紧接着，安排本周六、日的东大活动。然后，评课、帮助备课，直至5点半，回家。课间，批改作业。”一天的忙碌下来，他用文字记录他的课堂，他觉得是幸福的，快乐的。用文字记录自己的实践，给日渐贫瘠的心灵以丰富、温暖的慰藉，给平淡无奇的日子以清新明丽的感动。我们要守着我们内心的那一片宁静，我们在浮躁的过程中千万不要糊涂。

反思教育生活，就是对自己每天在教育生活中说的、做的、想的点点滴滴，扪心自问：为何得意？为何失意？为何困惑？为何争议？反复琢磨：有效吗？合理吗？还可以更好吗？我将把贲老师当着学习的榜样，从今以后，我不保每天都写反思，但我保证我经常写反思，这是我本次学习最大的收获。

宗教工作培训心得体会篇七

xx年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，

共四百多人人参加，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；（其中包括全公司员工消防知识，消防实战）。

1□xx年的培训工作比起xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了必须的增长幅度。一是：对一线操作人员开展技能培训，做到持证上岗；对管理人员进行现代管理理念和管理方法的培训；二是：全员培训，对所有员工进行安全教育、法律法规教育、企业文化构建与团队协作教育与培训；三是：脱产和半脱产培训，学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，理解创新思想和技术提高培训。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训资料全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改善培训方式，用心探索新的培训模式□xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。

宗教工作培训心得体会篇八

通过一段时间的校本培训，感触颇多。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我的感受最深。

到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。

师德师风对一个教师特别重要。

因为，教师是学生行动的标杆。

“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，有责任心，有道德心，有事业心，有耐心，有严父慈母心，才会爱岗爱业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命的，正在茁壮成长的孩子。

如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

在我的身边，许多老师敬岗爱业的事迹常常感动着我。

尤其是很多班主任，他们是真正将自己的心掏出来给学生，这样的老师非常值得我学习。

相比之下，自己有时觉得付出的还不够。

总之经过通过一段时间的培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力做，完善自己。

要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。

我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。

因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。

这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。

一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

1、要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。

这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。

作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。

爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。

“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的.一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

2、加强学习，不断更新知识储

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。

如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

只有这样才会受到学生的钦佩，你在学生面前会更有说服力，更具威信。

信息社会发展迅猛，学生接触到的新鲜事物也是不断增多，因此教师的知识要跟上时代步伐时时更新。

以上是我培训所感。

我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的九十年代后们。

校本培训学习心得体会的延伸阅读——心得体会的含义

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。

想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。

每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。

它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。

但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。

计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。

应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。

这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。

试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。

与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。

这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

专心是效率的保证。

人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。

每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。

注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。

这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。

你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并

不喜欢这句话。