

最新毕业班会设计方案(通用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

毕业班会设计方案篇一

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。一年级的孩子刚从幼儿园的小朋友成为一名小学生，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包也要代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的手”的主题班会。

二、班会目的

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识

4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

三、班会准备

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

四、班会过程

活动环节

一、课题导入

1、让学生猜：十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，左边五个右边五个，十个小朋友，只会做事，不会张口。

2、《人有两件宝》儿歌表演

3、让学生讨论自己的手有什么作用。

4、复习《小白兔和小灰兔》

5、小品《手的自白》

6、导出课题：我有一双勤劳的手。

1、谜语导入，提高学生兴趣。

2、让学生自由讨论发言，对主题的引出作一个铺垫。

3、同时也给学生一些初步的感知，知道自己的手不仅会做，而且能做很多事。

1、让学生看正在做家务的学生的照片。让学生发言，自己会做哪些。

3、整理书包比赛

小结：自己的事情自己做

4、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？让学生看看一些小朋友为长辈做事的照片。

小结：别人的事情帮着做

5、让学生看图片分辨，8类事情我们哪些该学，哪些不该学。

小结：不会的事情学着做

6、让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

小结：集体的事情大家做

1、让学生自由发言，对别的学生也一种激励。

2、整理书包比赛让小朋友活动起来，调动积极性，同时也有教育意义

3、让孩子明白自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，集体的事情大家做。

4、让学生在交流中沟通和感悟，了解别人会做的事情，也激励自己也去努力。

总结：

1、读儿歌

2、小朋友们今天学到了什么？

引出：我们要有一双勤劳的小手

3、唱歌：《我有一双勤劳的手》

通过一首激励勤劳的儿歌再一次激发学生做一个勤劳孩子的意识。总结本次班会的主旨，让学生自由发言，在歌声中结束本次班会活动。

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。

六、反思重建

反思：

- 1、首先四个小责任感教育层次不够清晰，应该在每一个小节结束后都对所要达到的教育目标有一个突出的小结，让学生有一个清晰的概念。
- 2、整理书包的环节应该以孩子为主，比如在比赛结束后，要对如何整理书包做一个归纳性的总结，让每个学生都能够很清楚该如何整理书包，可以尝试让学生来评价三位小朋友整理的书包如何。
- 3、学生交流：哪些事情应该自己做？事先可以让学生进行小组讨论，再来交流发言，最后老师作归纳性的总结，让学生清楚的知道哪些事情是要自己做的。

重建：

一、揭题

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

二、自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

三、别人的事情帮着做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

四、不会的事情学着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

小结：不会的事情学着做

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

五、集体的事情大家做

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

六、总结

1、学生交流班会课的收获

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事

情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！

毕业班会设计方案篇二

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、
- 3、场景设计，渲染环境，奠定基调

开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点一一展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

唱响生命的旋律——珍惜时间

毕业班会设计方案篇三

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明的学生。

1、，组织学生学习有关社会礼仪的知识。

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育。

1、教师导入。

2、活动程序。

（一）活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

某同学：文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

4、倡议书

亲爱的同学们：

- （1）爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象。
- （2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- （3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

毕业班会设计方案篇四

2. 班会地点：

3. 班会主题：守住规则、道德、法制底线、做身心健康的昌职人

4. 班会背景：开学已经二个多月了，学生又回到了紧张忙碌的学习生活中，但是开学以来从学生身上暴露出很多问题，上课接话茬儿，劳动不积极，迟到早退现象严重，上课睡觉问题，这些问题都需要我们一起去遵守和维护。这些问题需要老师的教育和自我的反省。

5. 班会目的：

1) 通过主题班会的学习，明确高中第一步要守住纪律，无规矩不成方圆。

2) 让学生对课堂、教师、家长的文明礼仪礼貌有一个了解，使学生能够尊重课堂、尊重教师、尊重父母的一片苦心。

3) 树立学生法制法制观念，中职生已经可以承担民事责任，所以做出的事情需要承担责任，甚至触犯法律需要承担法律责任。

6. 班会内容：

- 1) 组织学生学习德育学分制度，期末考试评分制度
- 2) 学生干部互动发言
- 3) 案例分析

7. 1) 主持人介绍嘉宾老师

2) 班主任做新学期致辞

3) 德育学分的学习

4) 班级干部发言

5) 宣誓

我宣誓：我想信自己的智慧！我坚信自己的潜力！我要把握住自己的命运！为了母亲的微笑，为了青春的理想，我宣誓：牢记父母嘱托，严守学校纪律，培养吃苦精神，磨练坚强意志；用信念战胜困难，用勤奋战胜惰性，用效率创造成功；用三年的奋斗与汗水，铸就自己成功的一生。努力！坚持！拼搏！成功！

6) 嘉宾发言

7) 总结

8. 从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“责任”为支点，为同学从初中到职高“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对职高缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不

能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但上课还不认真听讲，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中玩手机、上课睡觉，厕所抽烟，打架的现象都时有发生。

毕业班会设计方案篇五

张家港市泗港小学 毛海燕

活动主题：感恩祖国，励志勤学

活动目的：

1. 通过活动，让学生了解中国，为自己是中国人而感到自豪。
2. 学生以各种表演形式，展示自己学得的各项技能和本领，为祖国未来的建设出力。

活动过程：

甲：岁月承载着历史的脚步，

大地积淀了文明的精华，

走在世纪之初的我们，

想到祖国，满怀激情。

乙：祖国啊—— 在这里

我要为您放歌，我要为您祝福。

合：让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！
《感恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

第一篇：赞美祖国

乙：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏小合唱《我们的祖国是花园》。

以小组为单位汇报：

第一小组：我们来为祖国献舞《爱我中华》。

第二小组：我们来为祖国吟诵一首诗《祖国在我心中》。

祖国在我心间

小小的地球仪摆在眼前，

妈妈夸我眼睛真尖：

第一眼就找到了中国，

像只雄鸡昂首在太平洋边。

第二眼就找到了北京，

辽阔的版图上那红色的星点。

第三眼就找到了故乡福建，

隔海望去是祖国的台湾。

若问我眼力为什么这样好，

因为祖国时时在我心间。

第三小组：我们来为祖国画幅画，我会画《我的祖国》。展

示作品

第四小组：我们来为祖国创作一首小诗。

永远地歌颂着你，赞美着你：

我的母亲——中华人民共和国。

中国龙，腾飞吧，21世纪是你主演的舞台！

第三篇：励志勤学

甲：在祖国60周岁的日子里，我们千遍万遍歌唱伟大的祖国，

乙：更加繁荣、更加昌盛！

甲：在这收获的季节里，

合：我们千次万次祝福伟大的母亲永远年轻，永远漂亮！

甲：除了祝福，我们还能做些什么吗？同学们各抒己见。

甲：现在我们不能保卫祖国，就让我们从建设校园，爱护那一草一木做起；

乙：现在我们不能建设祖国，就让我们从努力学习，快学知识，快学本领做起。

甲：现在我不能为祖国创造价值，就让我从珍惜每一滴水，每一粒粮食做起。

乙：现在我还不能为国争光，就让我们从讲文明，讲道德，做一个高素质的少年儿童做起。

甲：我们的一切都是祖国给予的，让我们心怀感恩，赞一赞

我们的祖国，齐唱《感恩的心》。

乙：先辈们的故事无数次激励着我们，引导我们奋发向上，积极进取。

讲革命家的故事：周恩来《为中华之崛起而读书》

甲：伟大革命领袖周恩来的理想什么？哪位同学能谈谈自己的理想。

甲：理想只有与祖国紧密结合，它才能绽放最大的光彩。说一说自己搜集到的爱国名言。

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。 ——周恩来

我们是国家的主人，应该处处为国家着想。 ——雷 锋

一身报国有万死，

双鬓向人无再青。 ——陆 游

国耻未雪，何由成名？ —— 李白

一身报国有万死，双鬓向人无再青。 —— 陆游

英勇非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。 ——
陈辉

恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。 ——
吉鸿昌

祖国如有难，汝应作前锋。 —— 陈毅

1. 小品（一）《明天再做》

剧情简介：小刚放学回家，不写作业，出去玩，吃完晚饭后，继续看电视，不听家长劝告，累了就睡觉，自己安慰自己：明早六点钟准时做作业。

2. 小品（二）《今日事、今日做》

乙：请大家说说小品中的两位主角谁做得对？为什么？

学生畅所欲言，发表意见。（略）

学生再次发言。（联系实际）

甲乙合：祖国，伟大的祖国，美丽的祖国。我愿做鲜花点缀你的身旁，愿做坚硬的砖瓦让你屹立不倒，愿做动听的黄鹂鸟声声唱着你的赞歌，齐唱《祖国爱我，我爱祖国》。

毕业班会设计方案篇六

“一种理想，就是一种力！”一个人的有意识行为总是有一定的目标，这个目标不是内在的就是外在的。有理想，就是我们要为自己设立一个在未来需要达到的目标。这个目标可能是满足自身的需求的，也可能是满足外在人类需求的。有理想就是有目标，有了一个奋斗的目标，人的行为才会有努力方向，才会有去为之奋斗的强大动力。所以李大钊同志也曾这样告诫青年：“青年啊，你们临开始行动之前，应该定方向。譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到目的的一天，若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”因此作为一名中学生，一个时代青年，确立自己的理想是非常必要的。

□□

扬起理想的风帆

- 1、准备歌曲《我的未来不是梦》、《怒放的生命》
- 2、小品：《二十年后的我们》、
- 3、课前布置写作短文《我的理想》。

□□

男女学生各一人

【故事】20世纪初沈阳一所小学。校长问同学们：“你们为什么读书？”课堂上顿时寂静无声。听了片刻，一个同学毕恭毕敬的站起来回答：“读书为了寻求生路。”话音刚落，另一位同学说：“为了光宗耀祖！”这时，一位同学从座位上站起来。他，浓眉大眼，昂首挺胸，大声回答道：“为了中华民族之崛起，腾飞于世界而读书。”当时这位少年仅12岁，他就是我们亲爱的周总理。就是由于他从小志向远大，理想坚定，所以他成为了全国人民乃至全世界人民敬仰的伟人。

播放歌曲《我的未来不是梦》。学生跟唱。

学生自由发言，也可以大家推荐几名同学发言。

还可以点名提请同学发言。

主持人要注意及时带动用掌声鼓励、祝贺登台发言的同学。

主持人注意在每个人发言后稍作评点，并提请下一位发言。

（大致内容）老师询问了各个学生[队员1] 老师我实现了我的志向当了一名植物学家，我培育出一种能产石油的植物。春天种，秋天收，石油将取之不尽，用之不竭。（男） [队员 2]（军人扮相）我现在成为一名具有高科技水平的军人。

我驾驶一种新型的隐形战斗机。它的性能要比美国的b—2隐形战机强百倍，能全天候执行任务，进入敌方领空时，雷达、红外线遥感、电子扫描都捕捉不到它的影子，甚至就在你的头顶飞过，你也看不到它的踪影，听不出一声声音，电子武器对它也无能为力。（男） [队员 3]我成为一名医生。我能让失明的人重见光明，让残疾的人恢复健康，近视、癌症、艾滋病患者只要吃了我制造的一粒药丸，马上就痊愈。（女） [队员4]（服装设计师）我已是世界著名的服装设计师。我设计了一种多功能的衣服：它能制造氧气，穿上它你就是在世界屋脊，也不会因缺氧而产生高原反应；在衣服的内部有一个感觉器，当你在学习生活疲倦时，它会自动按摩，还会放一些轻松的音乐；在下雨天，衣服上的帽子能自动变成一把雨伞；在夜晚，胸口的部分会发出亮光，让你在黑暗中看见道路；在口袋的边口有一个微型报警器，如果有小偷偷东西，它会报告，让小偷偷落网；在裤子的腰部有减肥器，能让你的身材保持苗条；在裤腿处有一个发电器，走路时，它能自动收集能量，供用电。哎，别说了，老师许个愿，我们吃蛋糕吧！

[主持人]是啊，未来是多么灿烂！我们的理想是多么美好！不管我们将来干什么，都是社会的需要，祖国的需要。为了将来能担负起建设祖国的重任，我们现在该怎么做呢？（稍顿）请同学们分小组议论，然后组长汇报讨论结果。（明白；要树立理想，发愤学习，才能适应未来的需要。）

主持人继续引导话题，由理想转入现实。激励大家拼搏进取，为了实现理想而不懈努力。

《理想》

作者 流沙河

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

理想是罗盘，给船舶导引方向；

理想是船舶，载着你出海远行。

播放《怒放的生命》

毕业班会设计方案篇七

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、分组排练童谣、三句半等。

2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来拉。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来拉。替他拿书包，把他

送回家。

小组4: 一位老奶奶, 等车雨里站, 乐乐看见了, 赶紧跑上前, 踮起两只脚, 送上小雨伞, 奶奶乐坏了, 亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲: 我是礼仪小标兵

乙: 文明礼仪我先行

丙: 改掉陋习树新风

丁: 快行动

甲: 废品垃圾不乱扔

乙: 回收利民有大用

丙: 变废为宝礼仪花

丁: 花红

甲: 随地吐痰坏毛病

乙: 损人利己传疾病

丙: 管住自己手和嘴

丁: 准成

甲: 花草打扮东郭城

乙: 掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三、请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓，叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访大家。

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok!你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。