

安全在我心中班会教案小学(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

安全在我心中班会教案小学篇一

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一、谈话引入：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

三、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

四、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

安全在我心中班会教案小学篇二

(一)班会目的:

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点: 教室

(三)教育重点: 学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、第一组代表表演防火小品: (一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问: 发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想

因为喜欢，所以参加；因为爱好，所以执着；因为有缘，所以

相聚!是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活(low-carbonlife)可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

- 4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；
- 5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；
- 6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；
- 7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里
- 8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。
- 9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

□2□

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

- 1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。

)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

安全在我心中班会教案小学篇三

1、结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的

爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

安全在我心中班会教案小学篇四

- 1、经过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、经过本节课的学习增强学生火场逃生自救本事。

经过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情景导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎样办

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人明白火灾发生。在报警时，切勿心慌，必须要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，坚持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然应对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维确定本事，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自我坚持镇静，迅速确定危险地点和安全地点，利用自我平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，经过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自我的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。

为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关掉门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情景下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的期望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员能够经过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情景下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

安全在我心中班会教案小学篇五

计算机系

教学目标

1. 情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习法律知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 知识目标——初步了解《宪法》、《刑法》的有关条文，知道每一个公民都要自觉遵守法律。
3. 能力目标——自己能改变生活中不遵守法律的不良习惯，提高对生活中违反法律的行为的辨别能力。

教学重点

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
- 3、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

教学过程

一、课堂导入

生：《孟母三迁》的故事告诉我们：生活环境对人的成长非常重要。（让学生各抒己见）

生：被警察带走……….,师出示课件：关于人们触犯法律的后果的图片，引出什么是法？学生讨论和交流。生汇报。

二、讲述故事，激情明理，培养法律意识

师出示课件重点强调宪法是国家的根本大法；刑法规定犯罪、刑事责任和刑罚；诉讼法（规范诉讼活动），给学生普及法律知识。

师：你们都是未成年人，你们与未成年人密切相关的法律有哪些？生汇报。

师：你们认为未成年人不应该有的不良行为有哪些？学生分组讨论并汇报。

各组学生讨论完毕后汇报。

师出示未成年人不得有下列不良行为：

- （一）旷课、夜不归宿；
- （二）携带管制刀具；
- （三）打架斗殴、辱骂他人；
- （四）强行向他人索要财物；
- （五）偷窃、故意毁坏财物；
- （六）参与赌博或者变相赌博；
- （七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；
- （八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；
- （九）其他严重违背社会公德的不良行为。

生对照并自查自纠。

师：你们知道哪些犯罪行为和特征。生汇报。

教师列举犯罪的特征和犯罪后的惩罚以此来警示学生预防犯罪行为，从我做起，从身边的小事做起。

三、拓宽知识，深化明理：列举事例，强化明理。

教师引导学生进行集体发言，如何做到以上四点。生汇报交流。

师给学生讲街头擦鞋救母的13岁少年骆伟科，强调育爱心的做法。

久空之脑必生邪念，久空之宅必生鬼妖。这句名言强调勤学习的重要性。3. 通过“千里之堤，溃于蚁穴。”这句名言强调良好行为习惯的养成。

4. 电脑是一种工具，是给我们用的，而不是玩的；学会用的人是聪明人，只会玩的人则是愚蠢的。——陶宏开。强调抗诱惑的方法。在这个环节教师通过播放沉迷于网络的图片和真实案例，教育学生要防止诱惑的侵害。

5，近朱者赤，近墨者黑；以及孔子的名言与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。这句名言强调择良友而教的重要性。这五个要求，教师通过名人名言和生活中的教育事例以及一些犯罪行为，唤醒正在向犯罪逼近的学生。

四、联系实际，增强学生的防范意识

教师出示以下四个问题：被歹徒盯上怎么办？

1、发现被歹徒盯上，不要惊慌，要保持头脑清醒、镇定，根据自己的体力、周围情况、歹徒的目的来决定对策。

2、如果只是被歹徒盯上，应迅速向附近的商店、繁华热闹的街道转移；还可以就近进入居民区，以求得帮助。

3、如果被歹徒纠缠，应高声喝令其走开，并以随身携带的雨伞和就地拣到的木棍、砖块等作防御，同时迅速跑向人多的地方。

4、遇到拦路抢劫的歹徒，可以将身上少量的财物交给歹徒，与应付周旋，同时仔细记下歹徒的相貌、身高、口音、衣着、逃离的方向等情况，事后立即向民警或公安部门报告，或告知家长老师。

遭到歹徒绑架，说话自由受到限制时，应当怎么办？怎么办？

1、设法给熟人或其他人打手势、递信息。如果你被歹徒挟持上出租车，应当设法向出租车司机传递信息，请他帮助报案。

2、如果被歹徒绑架或劫持在屋内而且不能脱身时，可先作出胆小怕事的样子，假意顺从歹徒，以假象麻痹他们，使其放松监视，然后寻机报警。在无法使用电话报警的情况下，拼命叫喊，用力跺脚，都可能引起邻居注意。

（三）盗贼入室，怎么办？

1、面对门处“望风”的人，应装出若无其事、漠不关心的样子迅速离开家门，给望风者造成这样的错觉：这孩子的家不在这里。

2、发现异常情况时，不要突然走回头路，以免引起“望风”人怀疑。如果你家住的是平房，应当继续向前走；如果你家住的是楼房，应当继续向上一阶楼梯走；如果你家住在楼房的顶层，与“望风”者碰面后不要马上折回向楼下走，而应当先敲对门或侧面邻居的门。若邻居有人开门，马上进去；若邻居家无人开门，就装作失望的样子，慢步下楼。总之，尽量不要引起“望风”者的警觉。

（四）遭遇殴打怎么办？

收存妥当。公安部门抓到坏人后，要根据这些来确定事件的性质。第四件事就是报案，要报清出事的时间、地点、打人凶手的特征。

生分组讨论并汇报，增强学生的防范意识。

五、殷切希望

1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。

3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。

4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。

5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

六、作业布置

1、熟读关于《未成年人保护法》等法律法规。2. 写下自己对违法犯犯罪行为的心得体会。

七、师总结：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。