

垃圾分类班会教案设计依据(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

垃圾分类班会教案设计依据篇一

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1□ppt课件、垃圾分类标志。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

3、4只垃圾分装桶(或纸箱)，贴上4种标志。

1、创设情境，活动导入

(1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

(2)教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”(出示ppt)

(3)引导小朋友尝试发言。

幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

(1) 教师展示垃圾宝宝的'家"(出示垃圾桶ppt)□

(2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导讲解分类标记。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

4、教师小结。

(1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

(2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的饮料瓶，使用过的塑料袋，这些塑料材料回收后可以制作新玩具，水壶，塑料袋；废纸、废纸箱可以再加工变成新的纸，做成图书，小朋友们可以继续画画写字看书；碎玻璃也可以再加工变成新的瓶子杯子；钢铁金属可以回收熔炼变成新的钢材，用来制造汽车，轮船。

垃圾回收让我们生活的环境变得干干净净的，也让清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子、出示ppt)□做一个环保的好孩子！你们能做到吗？(能!)那让我们一起从今天做起。

垃圾分类班会教案设计依据篇二

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标

签(金属、玻璃、塑料, 有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

活动与指导:

1、提议: 垃圾分类很重要, 可以把有用的垃圾回收, 还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量, 真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾, 通过提问引导幼儿分类。

(1) 请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类, 说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料), 最后分出四种情况: 有机物、金属、玻璃、塑料。

(3) 请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西? 教师引导幼儿发现下面的对应关系: 绿色——有机物; 白色——塑料; 蓝色——玻璃; 红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品, 请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角, 提示幼儿这样去做。

垃圾分类班会教案设计依据篇三

1、知道哪些垃圾是可以回收的, 哪些不可回收的。

2、培养幼儿的环保意识。

1、篮子四个（贴有可回收，其它，有害，厨余垃圾的标志），环保小卫士的标牌若干。

2、收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

2、师：在上课之前，老师想与小朋友一起分享一段视频。

播放视频

师：这些小朋友在干什么？

幼：在捡垃圾。

师：他们把这些垃圾扔进了哪儿？

幼：垃圾袋。

3、幼儿辨认可回收，其它，有害，厨余垃圾。

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是其它类的，哪些垃圾是有害，哪些垃圾是厨余垃圾。希望从今天开始，小朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

垃圾分类班会教案设计依据篇四

大家好！

有人的地方就有垃圾，我们每个人每天都会扔出许多垃圾，它们通常先被送到垃圾中转站，然后再送去填埋或者焚烧。而垃圾填埋和焚烧的费用相当高昂，处理一吨垃圾的费用约为xx元至xx元人民币。

每个班级设置一个分类垃圾箱，实行垃圾分类投放，一个用来收集可回收物，另一个用于装其他垃圾。其实在教室里，垃圾分类并不复杂，“可回收物”比如矿泉水瓶和纸张扔进蓝色垃圾袋里，在这里需要注意的是，用过的餐巾纸和湿巾并不属于可回收物，需要扔进标有“其他垃圾”的桶里。除了矿泉水瓶和纸张之外，其他的垃圾都扔进标有“其他垃圾”的黑色桶里。

我们的水果都需要在食堂里吃完，不能带出来，所以教室里没有厨余垃圾。三年级的孩子中午在教室里吃完饭，也将吃好的水果皮放进餐盒随着保温箱一起送到食堂处理。

为了更好地保护我们学校环境，请让我们立即行动起来！从正确分类、投放垃圾开始，让我们的学校更加清洁美丽，让我们的校园生活过得更加环保美好！

垃圾分类班会教案设计依据篇五

1. 通过体验式活动让学生懂得垃圾分类的必要性，并掌握垃圾分类的知识与方法。
2. 在体验中，让学生能自己做到节能环保，并把节能环保的理念传递给身边人。
3. 培养并加强学生的环保意识和合作精神。

教育重点与难点：

1. 通过体验式活动，让学生能掌握垃圾分类的知识与方法。
2. 在体验中培养并加强学生的环保意识，并能把节能环保的理念传递给身边人。
3. 能结合专业，把节能环保的理念落到实处。

教育形式：

游戏活动、小品表演、视频播放、制作环保作品等。

教育准备：

收集资料、准备活动、拍摄视频短片、设计抢答竞赛题、制作课件等。

教育过程：

一、想一想：

1. 活动：“你算出了什么？”

2. 垃圾不分类会造成什么危害?(视频)

二、记一记：

1. 垃圾分类的优点。

小品：地球与垃圾的对话。

2. 垃圾的种类。(视频)

三、答一答：

2. 对题目进行分析点评。

四、分一分：

1. 学生动手把垃圾卡分类。

2. 小结。

五、传一传：

1. 学生传递环保理念。（视频）
2. 如何减少垃圾，节能环保。（“头脑风暴”）

六、做一做：

1. 利用家、学校里的废旧物品制作环保作品。（分组完成）
2. 小结并点评。

垃圾分类班会教案设计依据篇六

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。
- 2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

活动准备

- 1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

活动过程

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1)可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2)不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3)有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”。

垃圾分类班会教案设计依据篇七

垃圾分类 从我做起

2. 尝试进行垃圾分类。

3. 了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1. 课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
3. 可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、
4. 幼儿分类用的小垃圾箱。分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、导入部分

谈话交流，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，李老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1. 小组交流。（拿着记录表，互相说说）
2. 个别幼儿介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、展开部分

（一）问题思考，商讨垃圾处理方法。

老师：李老师这儿就有两个垃圾标志，我们快来看看！

1. 提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2. 幼儿自由回答。小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

1. 幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2. 提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3. 个别幼儿回答。小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

1. 幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

小结：（结合图片）如果垃圾不分类处理，大量的土地会被垃圾占领，水源、空气都会受到污染，地球就会变成一个垃圾场；如果垃圾能被我们很好的回收再利用，可以节约好多资源。废纸类垃圾回收后，可以减少大片树木被砍伐；易拉罐的回收，可以做成好多铝制品；玻璃瓶回收后，可以制成很多新的玻璃制品。

（四）实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围） 幼儿操作。

三、结束部分

教师进行总结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

垃圾分类班会教案设计依据篇八

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后

巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。