

最新改革开放班会活动内容 班会活动方案 (优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

改革开放班会活动内容篇一

学校门口有许多卖零食的小商店，里面出售的全是“三无”的垃圾食品，可这些食品吸引着学校里的学生，虽然学校再三下令禁止学生买零食，吃零食，可有些学生还是经不住零食的诱惑，偷偷地买零食，吃零食，垃圾食品影响着学生的健康成长。

1、了解识别食品安全常识，认识“三无”食品的危害，树立食品安全意识，关爱健康，珍爱生命。

2、养成良好的饮食习惯，认识合理营养及食品安全的重要性。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，做好参赛准备。

2、选定主持人，搞好黑板布置。

3、分别从小摊上和大超市里购买一些零食。

(一)主持人宣布“远离零食，健康成长”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们！今天我们班举行以“远离零食，健康成长”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查

阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、认识垃圾食品的危害，树立食品安全意识。

(二)认识“十大垃圾食品”及危害。

幻灯片出示：

主持人：请同学们谈谈对垃圾食品的认识。（学生畅所欲言）

主持人：同学们都认识到垃圾食品的危害，俗话说：病从口入，垃圾食品的确影响着我们的健康，我呼吁大家远离垃圾食品。同学们，你了解多少食品安全方面的知识，下面我们进入食品安全知识竞赛环节。

(三)食品安全知识竞赛。

幻灯片出示：（学生抢答）

1、购买食品时，应选购包装上有以下哪些内容的食品(d)

a□生产日期b□生产厂家c□qs标志d□以上都是

2、以下哪位小朋友的做法是正确的(c)

a□小明食用校园周边流动摊贩上购买的肉串、小食品

b□小红直接食用未经清洗的苹果

c□小丽放学回到家后先洗手再吃饼干

3、哪种食品我们学生不宜常吃(d)

a□油炸类食品b□膨化食品c□烧烤类食品d□以上都是

4、以下哪种烹调方式容易产生致癌物质(c)

a□蒸b□煮c□油炸

5、下面哪种说法正确(a)

a□穿了“衣服”(有包装)的食品比裸露的食品更安全

b□粉丝越白越好

c□香肠颜色越红越好

6、为什么不能过度喝饮料(d)

7、科学选购水果蔬菜，以下做法正确的是(a)

8、消费者在消费食品过程中其合法权益受到侵害时，可以拨打
()全国消费者申诉举报统一电话□(c)

a□315

b□96311

c□12315

9、儿童不宜经常食用哪种食品?(c)

a.五谷杂粮b.坚果类的零食c.各种保健品

10、食品标签上必须标注的内容是什么?(d)

主持人：比赛到此结束，看来同学们对食品安全方面的知识还真有些欠缺，相信通过这次主题班会，你对食品安全的知识会了解很多，将来生活中也会更加关注食品安全。

(四) 认识、区分生活中的垃圾食品

小组活动

各小组汇报、交流挑出来的垃圾食品。

主持人：今天我们才知道，垃圾食品严重危害着我们的健康。

(五) 设计食品安全警示语。

小组合作设计

附：学生设计的警示语

1、兄弟，一次吃零食，请到学生处做客；二次吃零食，校长办公室有请；n次吃零食，可享受救护车的免费接送。

-----周正、张世坤

2、你想成为医院的常客吗？那就天天吃零食吧。

-----高化扬

3、世界上的死法很多，有一种是快乐的。如果你想快乐的死。那就吃零食吧。

-----陈卫昊

4、爹妈创造生命，零食毁灭生命。

-----吕小杰

5、你想知道天堂是什么样子的吗？天天吃零食保证提前让你享受到天堂的快乐。

-----陈识文

(六)班主任小结

改革开放班会活动内容篇二

1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

:多媒体课件、有关交通图片。

1、导入引出课题。

(1) 出示一段有关交通乱闯红绿灯的片段让学生观看。

(2) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3) 师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。

这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出行、安全出行、礼让出行”。

2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，交通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

3、结合实际，指导分析行为。

演示图 1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图 2：行人横过马路应该怎么走？

演示图 3：从事故图中你知道什么？

演示图 4：这个小学生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小学生有关的交通规则？

4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图 2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险。

演示图 3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆。

5、看录像，找问题，提高安全意识。

是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗？不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？（有人横道的 没有人行横道的——先向左看再向右看）

同学们你注意到一个小细节了吗？这场事故发生在什么地方？

小执勤员的烦恼：总有一部分家长超过家长止步线，而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长，为了自己和他人的安全，在家长止步线外停车，自己走进来。

（不能翻越护栏或绿化带，要多走些路，要到路口走人行横道，如果有过街天桥要走天桥。）

6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

- 1) 不闯红灯、不越线停车，过马路走人行横道；
- 2) 未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车；
- 3) 不骑车带人，不在机动车道内骑车；
- 4) 未戴头盔不坐摩托车；
- 5) 骑车不突然猛拐、双手离把；

- 6) 不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶;
- 7) 不在车行道内坐卧、停留、嬉闹;
- 8) 不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具;
- 9) 不追车、抛物击车, 不跨越、倚坐隔离设施;
- 10) 不在机动车道上拦乘机动车。

四、小节:

通过今天的学习, 懂得了注意交通安全是非常重要的. 所以更需要自我保护, 注意交通安全, 做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。

改革开放班会活动内容篇三

此次主题班会分五个环节:

1、主持人向我们展示了两个典型案例, 旨在我们不管在和谁相处, 都要学会换位思考。即把自己嫁接在别人的位置上思考, 切身实际地感受别人的遭遇和痛苦, 而不是在碰到问题时就一味地埋怨和计较。在人际交往中, 换位思考有时候起着至关重要的作用, 你可能不喜欢别人一那样的姿态来对待你, 你是否也在以同样的姿态对待别人, 交际时一个推己及人的过程, 交心最重要。在你希望别人改变的时候, 别人是否也希望你能有所改变呢?彼此适应对方才是必须的。我们是不是在人际交往中常常对人以严, 待己以宽?通过这两则案例, 我们很清晰地体会到了存在于大多数人身上的共性缺点, 这是种很珍贵的认识。

2、心理测试, 测试是一种了解真实自己的很好方法, 我想如果现在找来几个同学, 让他剖析下自己, 可能他未必能准确

定义自己是个怎样的人。通过心理测试这一道环节，可以让我们发现自己在人际交往中的欠缺，在今后的交往中有目的，有针对性地去改变自己，以便适应周围环境。我觉得在这个环节中，尚有些不足之处需要改进，如果再请几名同学针对自己的测试结果进行分析，寻找正确的方向，与此同时让同学们帮忙监督，或许效果会更好。

3、发表感想，主持人找了几名平时性格外向，几名默不作声的同学来分别表达了对这次班会的看法，同时请他们分享建立良好人际关系的必备条件。通过设身处地的现身说法，认识到了过去人际交往中的误区，听着几名同学的发言，我发现不管是外向还是内向，大家都是希望建立良好的人际关系，并也都觉得互相帮助、互相尊重、互相宽容是建立良好人际交往关系的必备条件。人活着就是彼此依存着。

4、漂流球：让全班同学写下对自己的要求或对他人的建议放进气球，然后将气球随意抛给同学们，同学们拿到气球，挤破拿出纸条，并让同学们分享纸条内容。听着同学们分享的纸条内容，我看到了一个积极向上，有上进心的集体，大家表达了他们愿意成为聆听者，愿意以真诚去对待别人。漂流球。形式新颖，模仿着qq的漂流瓶，无论同学们是持着一种什么样的心态去参与，最起码他们积极地投入当中来，这也是我们的最终目的。

5、总结，团支书对于这次班会发表了一些想法，希望同学可以因为这次班会有着几丝内心的触动，多开友谊之花。作为班长，也顺便利用这次机会给班级同学提了一些要求，希望同学们可以多一些大局观，少些任性，把班级作为一个大集体，让这个班级变成凝聚力的先进班级，同一个班级，同一个目标。

这次主题班会是我们首次主题班会，可能在短期内不会有明显的效果，但对日后待人处事中也一定会有启示。我诚挚的希望全班勉励，共同营造理解，信任的学习和生活氛围。

改革开放班会活动内容篇四

让我们都有一颗感恩的心

高一（3）班

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

- 1、选拔班会主持人（2人）
- 3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。
- 4、准备便利贴

播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会！

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

讨论：我们为什么要感恩？（学生讨论发言）

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

学会感恩老师

列举班上的小事（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些小事，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：

- （1）这些小事对吗？
- （2）这些是小事吗？
- （3）老师为什么要这样做？
- （4）我们应该怎样做？

更深层：

(1) 你恨过老师吗？

(2) 你知道你的老师每天的工作时间有多长吗？

(4) 你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗？

列举老师无私奉献的具体事例

老师工作时间：早上六点多就要起床，晚上十点多才能回家，一天大部分时间都在学校，一周工作六天，班主任周日都还要回学校上课，没有一个完整的周末，一些老师没有时间（早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及）

老师和学生谈话、去学生宿舍问候、出操、组织各种活动，协同家长管理等等晚上学生不在，老师还会亲自找学生。

改革开放班会活动内容篇五

3. 21世界睡眠日

20xx年3月15日

上金贝

甘雅博

黄周惠

14级小教（2）班全体同学共41人

3. 21乃为世界睡眠日，在此节日来临之际，特地举行此班会，为要呼吁同学们关注睡眠，珍惜生命，珍爱自己。

(1) 班长甘雅博准备主题班会内容以及演讲稿；

(2) 班长与班委一起商讨班会具体事宜。

(1) 班长主持开场白，班会开始，并说明本次班会的主题、目的；

(2) 同学们围绕这次主题展开讨论；

(3) 派代表阐述讨论结果；

(4) 班长进行总结。

班委对主题班会的效果及内容进行讨论。

改革开放班会活动内容篇六

活动方案

活动目的：5月25日是心理健康日。由于缺乏对自己生命的认识，部分学生看不到自己的方向，不知道自己的生命价值在哪里？以至于虚度很多光阴，甚至在遭遇挫折时会放弃自己的生命。希望通过此次班会活动能够让学生重新认识自己的生命，树立正确的生命价值观，能够在珍爱自己生命的前提下欣赏自己和他人，微笑面对每天的生活。

活动对象：一中高一高二年级

活动时间：2012年5月21—25日

感悟生命

教学目标：

1、知道生命的来之不易，学会珍惜自己的生命。

- 2、感受生命的坚强，帮助学生认识自己的生命，尊重生命。
- 3、懂得自己存在的意义，并知道如何去体现自己生命的价值。

教学重点：

- 1、帮助学生认识自己的生命并且尊重生命。
- 2、懂得自己存在的意义，并知道如何去体现自己生命的价值。

教学难点：

- 1、帮助学生知道如何去体现自己生命的价值。

教学过程：

导入：2004年9月，又一个年轻的生命离我们而去了，这位19岁的男孩因为青春痘在脸上留下了疤痕而选择了跳楼自杀。瞬间一个鲜活的生命成了一具冰冷的尸体。是什么让我们可以将生命看的如此之轻呢？我们究竟应该如何来看待我们的生命呢？今天，让我们通过这节课，一起去感受生命，一起去解读生命吧！

一、来之不易的生命

教师：同学们，你知道自己是怎样长大的吗？你知道为了让你能健康来到这个世界上，父母要付出多少的金钱和心血吗？
（播放《生命》片段）

学生观看视频

教师：不知道同学们看了这段视频后，对自己的生命有什么样的想法呢？

学生谈感受

教师总结：是的，正如同学们所说，我们每一个人都以极小的概率被选为生命的种子，又在母亲辛苦的十月孕育中健康成长才幸运的来到这个世界上的。我们的出生十分的不容易，父母对我们十多年的养育十分不容易，需要他们付出我们无法想象的精力和金钱。因此，我们的生命是十分宝贵的，任何人都不能亵渎它，即使在大灾难面前，我们也要坚守我们的生命。

二、生命礼赞

学生发言

教师：大灾难告诉我们，求生欲望最强。屋前，断枝的老槐，在第二年发出了新芽；路旁，踩倒的小草，在第二天挺拔了身姿。接下来让我们通过短片一起去感受这种强大的求生欲望。（播放南京市抗震宣传片《生命的礼赞》短片）

学生观看视频

三、尊重生命

（一）可爱的生命

学生回答

教师：是的，这个世界因为生命的存在而变得美丽并充满生机，因此我们要学会去尊重生命。

（二）尊重自己的生命

1、生命不能承受之重

学生回答

教师：正如同学们所说，太多太多生活的失意让越来越多的

人选择了自杀。他们的离去给活着的人带来了比死还可怕的痛苦。如果他们能想想父母对自己的养育，想想灾难中坚强的人们，他们还能那么轻易的离去吗？（播放亲人因自杀者离去的悲痛画面）

学生回答

教师：正如同同学们所说，也许我们有选择死亡的权利，但我们有更多的理由活下去。接下来让我们去看一个自杀者的真实经历吧，也许从他的故事里，我们能获得一些启发。

2、我们有千万种理由活下去（呈现《我的自杀体验：不堪回首》故事）

学生看材料

（三）尊重他人的生命

教师：当我们懂得尊重自己生命的时候，我们也要学着去尊重其它生命。（呈现这条小鱼在乎的故事）

学生看材料

教师：看了以上的材料，你的感受是什么呢？

学生回答

四、体现生命价值

让我们一起去看看张海迪是怎么做的？（呈现张海迪的故事）

学生看材料

教师：我们每一位同学，你听到她的故事后，你打算怎样体现你的生命价值呢？（呈现不同身份如何体现生命价值）

- 1、作为一名学生，在班级和学习中，你怎样体现你的价值？
- 2、作为家长的子女，你怎样体现你的价值？
- 3、作为他人的朋友，你怎样体现你的价值？
- 4、作为社会公民，你怎样体现你的价值？

学生发言

教师总结：同学们，我们好不容易来到这个世界上，我们不仅要活着，还要坚强的活着，而且要做个对社会有益的人，为社会做贡献的人。人最宝贵的是生命，生命对每个人来说只有一次。生命让我们去爱，去学习，去欣赏大自然的一切，生命让我们能够认识这个世界的丰富多彩，领略大自然的五彩缤纷，体验人生的酸甜苦辣。所以我们应当珍惜大自然赋予我们的生命。

课后延伸：

- 1、仔细观察生活中的小生命，尝试着去饲养一种小动物，细心照顾，最后写一篇关于生命的文章在班级内交流。
- 2、搜集一些身残志坚的故事，思考生命存在的意义及如何体现生命的价值并将同学搜集的故事和感悟整理出来做一期班刊张贴在教室黑板报旁边。

辅导建议：

- 1、生命是一个很严肃的问题，有很多值得我们思考的地方。如何才能将这个复杂和深奥的问题简单化，让学生容易理解，容易领悟，让学生产生共鸣是教师课前必做的工作。需要教师搜集大量的资料，给学生带来更多的感悟。

任取得联系定期观察学生，与学生交流讨论以引导他们更好

的领悟生命。

辅导素材：

1、《生命》的素材来源：

2、南京市抗争宣传片《生命的礼赞》素材来源：

3、我的自杀体验：不堪回首素材来源：

5、张海迪的故事：

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年张海迪开始从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编著了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、

《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版，而《生命的追问》出版不到半年，已重印3次，获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前，这个奖项还从没颁发给散文作品。最近，一部长达30万字的长篇小说《绝顶》，即将问世。从1983年开始，张海迪创作和翻译的作品超过100万字。为了对社会作出更大的贡献，她先后自学了十几种医学专著，同时向有经验的医生请教，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达1万多人次。

一中

2012年5月20日

改革开放班会活动内容篇七

所谓外塑形象，主要是指常规工作。

这是我们高三（7）能否走得稳健、长远的保证。

形象问题很重要，好的形象会为我们自身的发展创造良好的舆论氛围，外界环境，更能激发我们的自信心、自豪感，增强我们的自我约束力和自我发展的能力。

主要做好三项工作：1、卫生 2、跑步 3、文明礼仪

我们要塑造整洁有序、文明阳光、团结和谐的高三（7）班形象。

内炼苦功，主要是指学习。学习是我们现阶段的生命线，是我们现阶段做各项事情的出发点和落脚点。如果我们到现在对这一点还有所怀疑甚至有所不屑，那我们是对自己的极不负责，是很愚蠢的行为。

（一）、形势很严峻

严峻的形势包括

1、文理科分开划线 2、时间的紧迫 3、我们目前的差距

但严峻的形势阻挡不了我们不断前行的勇气，

更阻挡不了我们拼搏高考、舍我其谁的信心和决心！

（二）、我们很自信

1、我们不能不自信，我们没有理由不自信！

2、自信不张扬、自信不自大。

自信是自己心底默默的打气：我相信我付出了一定会有回报，一定不会差，对此我从不怀疑。

自信是自己心底的那一份“倔强”：谁笑到最后谁笑得最好。

自信是内心深处的那一株春意盎然的小草，

自信是自己脑海中的那一束阳光、那一份信仰！

（三）、我们要安静——要闭嘴、要静心、要动脑。

闭嘴——该闭嘴时要闭嘴。（自习课、老师讲课、讲话时，其他同学发言时，甚至于课间的不吵闹都是闭嘴的表现）

学会闭嘴不仅是一个人谦虚、踏实的表现，是最起码的素养，更重要的是他是一个人内心修炼、内炼苦功的首要条件。

整天叽叽喳喳、说三道四、指手画脚的人不仅是一个没有素养的人，更是一个没有深度、没有内涵的人，也肯定是一个低水平的人。

只有先闭上嘴，你的心才能静下来，你才可能动脑去思考问题。

我们每一个人、我们整个高三（7）班都要培养我们自己的“杀手”气质！

（四）、我们能合作

能否与他人合作在现代社会越来越重要，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。

就我们现在而言，合作包括：

1、与家长的合作 2、与老师的合作 3、与同学的合作

要想合作，首先要从包容他人的缺点不足开始。

要从“不抱怨”开始。——真正的成熟，是从不抱怨开始的。

各位充满朝气和希望的，我的高三（7）班的斗士们：

我们内心的号角已经吹响，

你感受到了吗？

everyone is no.1

只要你凡事不问能不能

用一口气交换你一生

要迎接未来不必等

everyone is no.1

成功的秘诀在你肯不肯

流最热的汗用最真的心

第一名属于每个人

改革开放班会活动内容篇八

“弘扬中华传统美德，传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长，传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会

作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

6. 总结班会

改革开放班会活动内容篇九

1、通过主题班会，使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩；

2、通过主题班会，丰富学生的生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

本班多媒体教室

5、开展“感恩父母”中学生书信大赛活动，并挑选男女两名书信写得较好、文章朗读水平较高的同学准备班会朗读。

男：一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

男：也许年少轻狂使我们还不能完全读懂父母的心；

女：但是，亲情的故事就像故乡的小河永远流淌着。

男：也许幼稚的叛逆使我们一次又一次地伤害了父母的心，

女：但是，亲情的延续就像天空的云朵缠绵不尽世间的温馨。

男：登台，主持名人感恩故事联播。

1. 革命家“陈毅探母”的故事。
2. 汉文帝刘恒“亲尝汤药”的故事。
3. 东汉时期董永“卖身葬父”的故事。
4. 晋代郭巨“埋儿奉母”的故事。
5. 北宋黄庭坚“涤亲溺器”的故事。

……

女：感恩是中华民族的传统美德。“滴水之恩，当涌泉相报”，“投我以木桃，报之以琼瑶”。这些感恩意识在中国源远流长，有着十分深远的影响。人生短暂，“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”。

男：一个朴素但伟大的名字叫父亲。

女：一种朴实但真诚的情感叫父爱。

男：他用沾满泥巴的双脚为子女开采一条平坦开阔的路。

女：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张遮风挡雨的伞。

男：父爱无言，却博大深沉；父爱无语，却真挚长久。

女：下面请欣赏配乐散文《奇迹的名字叫父亲》

男：读一篇好文章如食甘甜的奶酪，越品越有滋味。

女：读一篇好文章如饮醇香的美酒，历久弥香。

男：好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。

女：好文章是睿智的大师，可以导航思想。

男：这篇《奇迹的名字叫父亲》让你的心动了吗让你的情动了吗（提示学生随意谈感受）

女：母爱如一条奔腾不息的大河，永远不会懈怠和停止。我们的爱只是一条喧嚣浮躁的小溪，常常会停滞和断流。

女：可怜天下父母心！父母对我们的付出，一辈子都嫌不够，我们对父母的回报，一瞬也会成为永恒。同学们，今天晚上，让我们也握一握母亲的脚，为母亲洗一次脚吧。

主持人以首先讲述自己和母亲的故事来感染和带动其他学生采撷生活中美丽感人的生活细节，去感悟亲情。

1. 情景小品：《唠叨妈妈》

男：有一些事情，当我们年轻的时候，还无法理解，当我们理解的时候已不再年轻。有些东西可以弥补，而有些事情却永远无法弥补。

女：是啊，有时我们会把“叮咛”当作“唠叨”，把“期待”当作“压力”。母爱无错，而我们对母爱的理解却常常出错。下面请欣赏小品《唠叨妈妈》。

2. 反思自己的思想和行为，进一步感受亲情，提高对亲情的认识深度。

男：烈日下挥汗如雨的父亲累弯了脊背

女：寒风里不辍劳作的母亲熬白了青丝。

男：那双踏实干裂的脚啊，踏过了多少田垄！

女：那双勤劳粗糙的双手，栽种过多少秧苗！

男：风雨中，你宽阔结实的肩背是我温暖的床铺。

女：烛光下，你温柔可依的臂膀是我安全的摇篮。

2. 用自己的方式表达对亲人的感激与爱心

男：“谁言寸草心，报得三春晖。”这是一个被追问了千年的问题。

女：在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。

男：20xx年感动中国的十大杰出人物之一的田世国献肾救母，让天下所有的母亲收获慰藉。

女：一个人如果不懂得感受爱，那他的良知是苍白的，一个人如果只知道享受，那他的情感是自私的。

男：今天，此时此刻，让我们内心喷薄爱的洪流，把我们心中的赞歌唱给我们的亲人。（学生自由上前，唱歌、朗诵、舞蹈或说句祝福的话）

男：你入学的新书包有人给你拿，你雨中的花折伞有人给你打，你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

女：小时候，我常坐在父亲肩头，父亲是那登天的梯，父亲是那拉车的牛。合：勤劳无私、伟大的父母啊，让我们祝福你：幸福快乐，健康长寿。

□

1. 家长代表发言：《孩子，你的孝心我知道》
2. 学生代表发言：《从我做起，立身行孝》
3. 男女两名朗读水平较高的同学班会朗读书信《给爸爸、妈妈的一封信》。
4. 班主任发言：重在实践，家长要建设有利于学生成长的和谐家庭环境；学生要用自己的成长和自身的优异成绩孝敬父母。
5. 签字、宣誓活动：

歌曲《白发亲娘》声中，全体同学逐个走向主席台在事先准备好的“我用成长孝敬您”条幅上共同签名。签字后，主持人提议全体同学起立，向家长郑重宣誓，誓词如下：亲爱的爸爸妈妈，从今天起，我一定听您的话，遇事三思，不惹您生气，不会在和您发生矛盾时动辄离家出走，坚决不做违法的事，好好学习，掌握本领，以优异的成绩作为对您的孝敬和汇报，将来做一个对家庭、对社会有用的人，我一定好好爱你们，尊敬、孝敬你们，就像你们爱我一样。

6. 伴奏音乐响起，全班再次齐唱亲情歌曲《母亲》。在歌声和掌声中，到会教师、家长及学生合影留念，班会结束。

改革开放班会活动内容篇十

中考是人生的第一个十字路口，如何把握好这人生中的重要关口，对于初三的同学来说是至关重要的。但是，从近期的观察及与同学的交流中发现，我们有的同学即将面临中考的时刻，胸无大志，缺乏一种吃苦耐劳的拼搏精神，有些学生荒废时间、碌碌无为，学习效率低，针对这种情况，特召开《勇于拼搏，冲刺中考》的主题班会。

1、通过活动，使学生树立正确的人生观、价值观，培养积极进取，勇于拼搏的精神。

2、帮助学生制定学习目标与树立远大理想，鼓干劲，创辉煌。

1、让学生搜集汶川地震的图片。

2、学生到父母工作单位实践体验并拍摄父母亲辛勤劳作的画面。

3、拍摄任课教师的祝福。

4、收集家长的寄语及朋友间的美好祝福。

5、个人拼搏宣言

第一环节：播放地震视频

引导学生思考生命的意义，树立正确的人生观、价值观。

钢铁是怎样炼成的中对生命价值的诠释

我们当下的生命价值：备考学考。体验父母的辛苦

第二环节：学生拍摄父母亲辛勤劳作的画面。

2、《谈谈自己学习的理想目标、家庭责任与信念》

3、增强自己的责任感，做一个勇敢的挑战者

1)、播放录像：选自一些拼搏的画面展示如：女排、刘翔、千手观音等

2)、学生朗诵自己的拼搏誓言。

3、有请黄文艳为大家带来配乐诗朗诵《锲而不舍到明天》

4、班主任工作总结：（1）馒头理论（2）备考关键（3）学习的榜样

5、铿锵誓言：《心系未来 顽强拼搏》

（一）

1男：既然我们把理想选择了远方，那就不必顾忌航程的艰辛和路的短长。

女：既然我们将银球作为追求的梦想，那就不必在乎训练的艰辛和路的成才的漫长。

2男：既然我们已经决定起锚离岸，那就不必畏惧骇浪的震撼和旋涡的疯狂。

女：既然我们已经决定驰骋乒坛，那就不必害怕对手的强悍和失败的迷茫。

3男：鼓起执著不悔的帆，藐视孤独寂寞寒冷饥饿和失望。

女：扬起布满笑意的脸庞，忘却艰难困苦和失意和彷徨

4男：不必惧怕暴风雨的猛烈，我们会像海燕那样高傲地飞翔。

女：无需抱怨竞赛场的残酷，我们会像雄鹰那样自由翱翔。

合：我们会练就本领，丰满翅膀，顽强拼搏，挺起胸膛，昂首阔步迈进成功的殿堂。

6、美好的祝愿——家长篇

美好的祝愿——任课教师篇

美好的祝愿---朋友篇

7、歌曲《相信自己》---提高自信心