

# 最新团结协作班会教学设计案例(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 团结协作班会教学设计案例篇一

——08办一主题班会

策划人：叶奥林

主持人：叶奥林王盼

地点：08办公一班

时间：20xx年2月20日班会课

嘉宾：办一全体美女

特邀嘉宾：helen

开场音乐：《我和你》

叶：有缘千里来相会

王：无缘相逢不相识

叶：以前有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然

后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也. 将它投入大海之中。”……是阿!一滴水只有在大海中才不会干涸。我们办公一班班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗?一个人只有在群众中才能发挥自己，一个群众也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强群众凝聚力!团结就是力量。

王：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一齐，和谐的班群众需要的是团结。团结不是一句空话，一个团结的班级，就应是由一颗颗懂得感恩的心聚拢而成。大爱无言。

叶：我们生活在社会中，离不开与他人打交道。我们在家、在校园、在公共场所，与他人相处也并不是总是和谐的，会有一些不愉快的事情发生。那么，我们就应如何与人交往呢?下面先听听同学们的想法吧。

王：做真实的自己，真心的关心同学。在不影响大事大非的原则下，主动帮忙同学，宽容的对待同学，牺牲自己的时间和精力帮忙别人做事，不计回报。还有一条是很重要的，同时你安排好自己的学习时间，努力在学习上做到自己的最好。也努力做到最大努力的帮忙他人。珍惜人生中最完美的时光。

接下来让我们安静的倾听由杜诗同学来诠释周杰伦的《安静》

王：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

叶：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

王：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

叶：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐

王：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

合：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

叶：王盼，你说我们班是否有团结友爱的事情呢

王：那肯定是有呢，有时候做清洁的人来迟了，就有人主动帮着做清洁。

叶：还有呢。

王：上次广播体操得了第一名，这也说明我们班也很团结阿。

叶：还有吗

王：上次开运动会，我们班拉拉队声音是最大的，很多同学声音喊哑了也要帮着加油，这些都说明我们班很团结呀。

叶：是阿，还有很多很多这样的事情。团结友爱会给我们的学习、生活带来帮忙。下面就让我们玩一些关于团结的游戏吧。

游戏no1:气球游戏。

游戏规则：2个人一组，用嘴把气球从起点运到终点，时间最短而且没有落地的为冠军。一共5组。

游戏no2□盲人游戏。

游戏规则:在特定的位置放上一瓶水，参赛者拿围巾蒙住眼睛原地转10圈，再向前走3步。比赛开始后，所有参赛者凭借另外一位队员的指挥拾取水瓶，先拿到的为胜利者。一共5组。

### 游戏no3:某某游戏(想不到名字袅，原谅哈子)

哪个队顺利。胜出者有奖品120独家赞助

叶：并不是这个世界上每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。

王：也许：造物主在创造人类时，就要让我们明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。

叶：人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就能够解决的。它需要合作、需要团结。

王：很多时候人是需要被帮忙的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原先融入群众是那么重要。

合：团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。

叶：多少年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿，但是如果他们不合作、不团结，很可能长城便永久不会屹立在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅仅是汗水，更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。

王：当中国第一支登山队登上珠穆朗玛峰时，它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。

叶：其实不仅仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。透过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融如群众，将个人的力量和群众融合，也许个人与群众擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了群众是你的'依靠，而当群众遇到困

难时，更别忘了你是群众的一分子。所以群众和个人是分不开的。

王：我们就应学会团结与合作。

合唱[wewillrockyou]

叶：最后请班主任总结。

缘分使得你我相识，摩擦使得我们相知。高中是人生一段完美而值得回忆的黄金时期，诚实守信、学会宽容、善待他人和培养良好的心态，懂得设身处地替对方着想和顾及他人的感觉是与人和谐相处的首要原则，懂得“己所不欲，勿施于人”的道理。在生活中，我们会经历许多不如意的事情，只有对人友善、宽容，与人和谐相处，才会更加快乐；发生冲突时，只要我们换个角度想一想，讲究说话的技巧，采取恰当的方法，就必须能化解矛盾。同学之间只有真心相对，自然而然，理解为前提，尊重对方保密，才能营造一个简单快乐的班级氛围。期望在座的每一个同学都能从这天的班会中有所感悟和启迪，彼此间建立完美的同学关系。

## 团结协作班会教学设计案例篇二

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。 教学过程：

1、火警电话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

课件出示消防标志

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通

过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。  
注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 团结协作班会教学设计案例篇三

### 1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

### 2、主题班会的形式有：

- (1) 主题报告会；
- (2) 主题汇报会；
- (3) 主题讨论会；
- (4) 科技小制作成果展评会；
- (5) 主题竞赛；
- (6) 主题晚会。

### 2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、



效果深化等几个阶段。

### 3、组织班会应注意的几个问题

- (1) 主题不能过杂；
- (2) 要有的放矢；
- (3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可以就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

举例：亲情教育主题班会设计方案：拥抱亲情

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我

们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

## 二、回顾篇——走近亲情

### 1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

### 2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开

花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。(老师操作)

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。(两个同学为宜)

(4) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》(作者：冰心)

### 3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸(妈妈)的——》为题，演讲自己眼中的父母。

### 三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 (1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！(3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。(4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。(5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。(课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。)

2、母子了解知多少 (1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。(互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习

惯，检验默契度）（2）请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

#### 四、行动篇——回报亲情

##### 1、确定回报方案

（2）乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

##### 2、实施回报方案

（2）帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

##### 3、倾听父母的感受

（1）甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

（2）爸爸、妈妈谈感受。

（3）乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，你们放心吧，感谢你们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

（4）合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

（5）播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

## 团结协作班会教学设计案例篇四

- 1、让学生知道时时刻刻都注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

# 团结协作班会教学设计案例篇五

1. 通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
2. 引导学生正确对待眼保健操。
3. 培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

眼罩一个，《爱眼健康歌》

## 一、游戏“蒙眼走直线”

采访体验者。你有什么想说的？

导入：同学们，眼睛对我们这么重要，我们是不是应该爱护呢？

出示班会主题：我有一双明亮的眼睛

## 二、眼睛的重要性

主持人a□

眼睛是人类感观中最重要器官，大脑中大约有80%的知识和记忆都是通过眼睛获取的。读书认字、看图赏画、看人物、欣赏美景等都要用到眼睛。眼睛能辨别不同的颜色、不同的光线。眼睛是我们获取大部分信息的源泉。

主持人b□眼睛不仅是重要的视觉器官，还是容貌的中心，是容貌美的重点和主要标志。

主持人a□人们对容貌的审视，首先从眼睛开始。

主持人b□一双清澈明亮、抚媚动人的眼睛，不但能增添容貌

美使之更具魅力和风采，而且能遮去或掩饰面部其它器官的不足和缺陷。“一语道破”这句成语，体现了眼睛生理功能中的美学意义及其重要性。眼睛的形态、结构比例如何，对人类容貌美丑具有重要的影响，因此美学家称人的双眼是“美之窗”。

主持人b除了成语还有很多关于眼睛的名言警句，你知道有哪些？

三、讨论交流：怎样保护我们的视力呢？

(1) 小组讨论，选代表汇报。

(2) 交流：

四、“爱眼知识”小常识

(一) 消除眼疲劳

眼睛疲劳和眼睛充血，要立刻休息，然后做下面眼部保健操体验一下，可能会消除您的眼睛疲劳。

1、按压眼球法

闭着眼睛，用食指、中指，无名指的指端轻轻地按压眼球，也可以旋转轻揉。不可持续太久或用力揉压，20秒钟左右就停止。

2、按压额头法

双手的各三个手指从额头中央，向左右太阳\_方向转动搓揉，再用力按压太阳穴，可用指尖施力。如此眼底部会有舒服的感觉。重复做3~5次。



### 3、按压眉间法

拇指腹部贴在眉毛根部下方凹处，轻轻按压或转动。重复做3次。眼睛看远处，眼球朝右—上—左—下的方向转动，头部不可晃动。除此以外，用力眨眼，闭眼，也能消除眼睛疲劳。

### (二) 饮食养眼

应多吃些胡萝卜、白菜、豆芽、豆腐、红枣、橘子以及牛奶、鸡蛋、动物肝脏、瘦肉等食物，以补充人体内维生素a和蛋白质。平时多喝绿茶可起到一定的保护眼睛的作用。

五、实践活动：做眼操。

六、学唱《爱眼健康歌》

七、请五月阳光生演讲自己的阳光故事。

八、学习阳光报。

九、活动拓展：发倡议书、制作爱眼宣传手抄报。

：通过这次活动，同学们又学到了很多爱眼常识，相信大家在今后的学习生活中一定能保护好自己心灵的窗户。

## 团结协作班会教学设计案例篇六

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

看防溺水宣传片和相关新闻，谈个人感受

老师：听了这个实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

重温防溺水安全责任书、承诺书内容和宣读“六不准”老师：请咱班班长读一下之前签订的安全责任书和承诺书教育学生做到“六不”：不私自下水游泳或滑冰；不擅自与他人结伴游泳或滑冰；不在无家长或教师带领的情况下游泳或滑冰；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳或滑冰；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要注意的是，未成年学生遇到同伴溺水时不要手拉手盲目地救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

(1) 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3) 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

设置场景，扮演角色对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。三个同学商量去滑冰，第四名同学被“邀请”遭拒绝。三名学生去模拟滑冰场景，突然一人坠冰溺水，老师：接下来我们模拟一下滑冰溺水的场景，同学们根据刚才所学尽可能的去表演。

学生：根据分配的角色去表演。

(1) 同学讨论，这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

(2) 遇到一些溺水的情况该如何处理？

(3) 面对诱惑，我们应该如何处理？

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守防滑冰溺水安全原则的好习惯。

## 团结协作班会教学设计案例篇七

会的高尚的人。

二、教育目标：

了解雷锋精神，理解雷锋精神的内涵，深刻体会雷锋“钉子”精神与“奉献”精神的真谛，使学生能真正将“钉子”与“奉献”精神付诸于行动。从而在班内营造互助互动的良好学习氛围。培养学生具备“无私奉献”的优秀品质，要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，从雷锋身上找差距，重树做人准则，重塑形象。

三、教育方法：

1、典型事例举例法

2、提问讨论法

3、角色扮演法

4、学生演讲

5、歌曲演唱等。

2、搜集雷锋的事例与名言，并制作成小剪报；

3、课前讨论：

（1）我班有哪些好人好事？是否体现雷锋精神？

（2）我班存在哪些与雷锋精神相违背的现象？

4、教师归纳讨论结果，用于班会课上的讨论；

5、搜集生活中的好人好事及典范人物事例，以备班会课辩论与发言；

6、排练小品《雷锋在哪里？》。

五、活动流程：

1、主持人宣布班会课开始。（刘伟，周里银）

在这金色的十月，我们满怀喜悦的心情，迎接秋的收获，而这美好的一切，只因有了秋的博大和宽容，有了秋的奉献。

2、播放学雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》；

3、由一名学生演讲：读雷锋日记，有感“钉子”精神，然后现场采访两名同学（一名学习优异的同学，一名学习较差的同学）

4、小品：《雷锋在哪里》

5、学生小组发言：讲述我班的“活雷锋”

6、手语表演：《感恩的心》

7、小组竞赛：寻找差距——我班存在哪些与雷锋精神相违背的现象？

8、班主任宣布竞赛结果与班会小结；

9、欣赏歌曲《爱的奉献》；

10、班会课结束；

11、课后“雷锋小剪报”的交流与展览。

## 六、活动过程：

1、主持人宣布主题班会课开始（刘伟，周里银）；

2、播放雷锋歌曲（背景音乐：学习雷锋好榜样）；全班齐声小唱。

[刘]：遥远的记忆中，雷锋的名字是那样的熟悉和亲切，一个普普通通的解放军战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地，在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记做为座右铭，恪守一生。

3、雷锋日记：“钉子”精神表演者：徐忠杰

[徐]：当雷锋听到有人说：工作这样忙，实在没有时间学习。他根据自己的学习体会，在日记中写下这样一段话：有些人说工作忙，没有时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木版，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是

钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。正是他的这种“钉子”精神，促进了他在繁忙的运输工作中，坚持学习马列主义、毛泽东思想，树立全心全意为人民服务的人生观。

雷锋在日记里还写到：今天，我们没有理由不好好学习和工作，没有理由不改正缺点和错误，没有理由只顾自己不顾集体，没有理由只顾个人眼前利益，而忘了整个国家的最大利益。我们每读一篇雷锋日记，都很受鼓舞，特别是“钉子”精神，它将是今后努力学好知识的动力。

下

## 团结协作班会教学设计案例篇八

- 1、学会感受母爱，感谢母亲，学会感恩。
- 2、通过童话故事羊羔跪乳让学生明白感谢母亲、孝敬母亲。
- 3、让学生明白感恩母亲、孝敬父母要行动起来。教学过程

主持人：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

今天就让我们一起感受母爱，感谢母亲，开始我们今天的主题班会《感恩母爱》。

很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别的动物欺负小羊，羊妈妈用犄角抵抗，保护小羊。

羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这一片孝心就心满意足了。”

小羊听后，不觉下泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答慈母的一片深情。

从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

主持人：其实，这就是母爱，母爱是如此的深沉而不张扬，平凡的让人熟视无睹，甚至不知道她的存在。但是，作为孩子，我们要学会感恩，感谢妈妈为我们付出的一切！

有一首歌，大家应该都听过，世上只有妈妈好，请两位小朋友表演一下，其他小朋友跟唱。

1、说一说妈妈为你做过的最让你感动难忘的事情，也可以是你看过的关于母爱的故事。

(过渡)其实母亲为我们做的更多的是一些看似微不足道的小事，母爱的伟大更多的体现在生活中的点滴小事中，下面让我们一起观看一段视频。

## 2、视频播放

(过渡)妈妈为我们做了这么多，而我们有对妈妈了解多少呢？下面

我们进行一个小调查。小调查：

(1)你知道妈妈的生日吗？