

最新诚信班会活动形式 诚信班会教案(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诚信班会活动形式篇一

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

谢慧敏、华文超

- 1、话题导入，揭示活动课题
- 2、诚信大家谈
- 3、诚信之小小辩论会
- 4、诚信故事展示
- 5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

（一）、话题导入，揭示活动课题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚

信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

（二）、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a□北山愚公的故事透露出一个道理：诚信是通往成就的道路。

b□刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c□诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

（三）、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论（辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕）

（四）、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。

（五）、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话

不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。在我们学校，有着严谨的学风，有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的河中人。

（六）、总结班会

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康相伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！

诚信班会活动形式篇二

为切实增强学生安全防范意识，避险能力和诚实守信的品质，保障学生安全和提高大学生的基本素质，我班召开了一次以“安全诚信”为主题的班会。这次班会由班主任作讲话，同学们踊跃参加。

期末考试和暑假转眼即来，为了我们安全，健康，愉快的度过本学期在校的余下时间以及假期，班主任针对当前大学生的一些具有危险的行为和考试作弊问题进行了讲诉，引导同

学树立正确的安全防范意识和遵守校规校纪意识。

这次班会主要强调了以下几点：

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保自身安全。

2、宿舍安全。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处，夏天的到来，伴随着许许多多的蚊子出现在我们的夜晚，点蚊香可能成为宿舍火灾之源。宿舍的同学已经装备电脑等用电器，做定时线路电源等方面的安全检查。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、校园安全。由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，提醒同学在校园行走注意避让车辆。

4、校外安全。夏天大多数有雷雨天气，会上提醒同学们注意避雷，注意不能躲在树底下等一些危险地方避雨。还提出夏天比较热，注意不能去河流游泳等一些安全问题。

5、考试诚信问题。会上班主任主要强调了现在一些同学平时不努力学习，考试靠作弊过关。警告那些同学别做出那样的行为，并且切实举例说明作弊的一些严厉惩罚。强调作为当代大学生要有诚实守信的品行，要提高大学生的素质。

这次班会让我们掌握了更多的安全，诚信知识。通过这次班会同学们认识到安全诚信的重要性。相信，通过大家一起努力，一定会创造一个和谐安全，诚信的学习氛围。

诚信班会活动形式篇三

诚实是我们每个人都应该做到的事情，也是一种美德，下面是本站小编为你整理的小学诚信主题班会活动方案，希望对您有用！

一、活动目标：

1. 让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的文明学生。
2. 在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
3. 在活动过程中，营造团结互助、尊重他人等良好的礼仪氛围。

二、设计思想：

通过《狼来了》的故事引入“诚实守信，做文明小学生”主题班会的主题，以“课前搜集、课中展示、课后选择名言”让学生感受诚实守信的意义和警戒性，通过讲述两个名人的诚信小故事（《宋庆龄奶奶的故事》和张瑞敏砸冰箱事件告诉孩子“诚实守信”对一个人的成长和成功都极其重要，伟人和名人都能够勇敢地正视自己的错误，更何况我们？然后又通过身边的小故事《借橡皮》回归到学生的实际生活，进而让孩子寻找和分析生活中的不诚实守信或者不文明的现象和人，已达到教育的目的。对于小学生来说到底应该怎样做才是诚实守信，做文明的小学生？我又设计了由主持人带领全班同学学习我校的“双十条”中的培养学生诚实守信的习惯，让学生明确准则。为了践行诺言，最后让学生在“诚实守信，做文明小学生”的倡议书上签名，并选择自己的一条诚实守信的格言以激励自己的言行。全班学生在丁晓红演唱的《诚信中国》歌曲的同时在倡议书中签名中结束主题班会。

三、活动准备：

1. 课前布置收集、阅读有关名人诚实守信的故事和他们的名言。利用活动课的时间到资料室查找并摘录有关诚实守信的名言及故事，做好发言准备。
2. 学生从以下几个方面做好准备：(1)讲故事；(3)小品；
3. 背景设计：在黑板上用彩色粉笔书写“诚实守信，做文明小学生”字样。
4. “诚实守信，做文明小学生”倡议书一份。

四、活动过程：

(一)引入班会主题

老师：今天呢，我们上一节“诚实守信、做文明小学生”的主题班会课，这节课将由张玉坤和张一凡来主持，大家欢迎了。

甲、乙：大家上午好！

甲：今天呢由我和张玉坤来主持本周的主题班会。

甲：故事讲完了。为什么最后农夫们不相信放羊娃的话？

甲：是啊，这个故事告诉大家做人应该讲诚信，不可以通过说谎来达到自己的目的，要做一个文明的小学生。

乙：只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友。让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会主题是：合：“诚实守信，做文明小学生”。

(二)活动展开1. 讲解诚信意义。

甲：那什么是诚信呢？乙：诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。就是说老实话、办老实事、做老实人。2. 展示诚信名言。

甲：说到“诚信”，它是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。那我们先来欣赏一下名人是怎么理解的诚信。

下面请同学们在小组内交流课前搜集的一些关于“诚实守信”的名言。

甲：哪个小组先来汇报？

甲：是啊，“好习惯，益终身”。良好的行为习惯对于我们小学生来讲，尤为重要。

4. 演绎身边不诚信的故事

甲：从下面的小品《借橡皮》中，你能看懂什么呢？下面有请黄虹彩和孙晓雯带来的小品。

甲：谁来告诉孙晓雯她应该怎么做？

学生交流思考回答

乙：同学们一定要注意做事要讲信用，借东西及时归还。

甲：可是，在我们的身边还存在着一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、文化墙破损处、黑板报被擦了、平时抄别人的作业，考试作弊，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认……）

乙：如何在学习和生活中做到“诚实守信，做文明小学生”呢？请同学们分小组讨论。

(三)活动小结

1. 学习“双十条”中的诚实守信的习惯。

甲：是啊，在平时的学习和生活中我们应该说实话，讲信用做一个文明的小学生。那作为小学生到底应该怎样做呢？让我们一起回顾一下我校双十条中关于培养学生诚实守信的内容吧。

乙：某某来读一下。

2. 践行“诚实守信，做文明小学生”

甲：诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。为此我们制订了“诚实守信，做文明小学生”倡议书。下面由班长宣读“诚实守信，做文明小学生”倡议书。

乙：为了践行自己的诺言，有请全班同学以小组为单位在“诚实守信，做文明小学生”倡议书上签名。（放歌曲）

乙：让我们履行自己的诺言，在学习和生活中将诚信进行到底，做文明小学生。

甲：就像《诚信中国》里所唱的那样，你说话算话，我一诺千金，你一言九鼎，我一言为定，天下的人和诚信，诚信的中国才能心想事成，前程似锦。

班主任：就让我们以本次主题班会为契机，在以后的学习和生活中诚实守信，做文明小学生。谢谢同学们的热情参与。（同学们以热烈的掌声结束班会。）

一、活动背景

在“小学生诚信从我做起”的号召下，围绕“诚信——为了每个学生成功”的德育核心理念，加大了小学生“诚信”教育的宣传力度，提高学生的诚信意识，我班积极响应，开展了“诚信”主题班会活动。

二、活动目的

力求通过这次活动，让学生在思想上对小学生诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

三、活动准备

2、收集格言，读格言；收集故事，讲故事

3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处

4、游戏：（盲人过马路）

5、宣誓词

四、活动时间

20xx年9月6日

五、活动过程

1、主持人引入正题

合：“诚信”是诚实和守信的合称。讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是干好工作的前提。诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

思考：小明在考试时偷看同桌的卷子，你认为这样做对吗？

你认为小明应该怎样做才能得到好成绩呢？为什么？

班主任：小明的同学说得对，偷看别人的卷子得来的成绩还是别人的成绩，小明还是一点也不会，倒不如认真学习，课余多请教别人，把英语学好，学懂，才是真正学会英语，考出来的成绩才真实。

请看小品《借铅笔》

思考：请你告诉小青应该怎样做才可以得到同学的友谊？

请你说一说借同学东西后你是怎样做的？

班主任：小青因为借了别人的东西不归还，失去了信用，别人都不再愿意借东西给她，希望同学们借东西及时归还，这样别人才会愿意继续借东西给你。

2、比赛读格言

甲：伟大的科学家、古代的名人他们都讲究诚信，并为我们作出一个好榜样。

以下时间请听我们各小队收集的格言

小组派两个代表上台读出自己收集的格言(格言见附页1)

班主任：因为讲诚实、守信用，使他们在生活、工作上取得

了成功，希望同学们多读这些格言，向他们学习，做一个讲诚实、守信用的人。

3、讲诚信故事(两个)

乙：《狼来了》是我们最熟悉的教育我们要诚实的一个小故事，今天我们的故事大王为我们带来两个精彩的小故事。欢迎！

《宋庆龄奶奶的故事》 《小樱桃的故事》

甲：听完了两个故事你有什么想法？

班主任：两个小故事都具体生动的教育了我们做人做事都要讲诚实、守信用，让我们从现在开始做起。

六、游戏：

《盲人过马路》

七：宣誓：

班主任带领全班同学宣誓：我们宣誓，从今天开始讲诚实、守信用，自觉自律，自尊自强、做文明学生。（宣誓完毕签名）

八：班主任总结：

通过今天的主题班会活动，使我们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。我们应该在学好文化知识的同时，还应该培养诚实守信的思想品德，不抄袭作业、考试不作弊、同学间要讲信用。

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德

风采。

二、活动准备：

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

三、活动过程：

(一)、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《文明为先，诚信为本》

(二)、小品表演，蕴涵道理

1、小品《当我在路上捡到……》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

(三)、游戏活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a.b□c.d的卡片(不允许传阅)，以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏終了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。(诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。)

2、宣布结果

(通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负)

3、各抒己见

(评论……)

四、现场采访，揭示主题

1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

五、教师总结，学生感悟

1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！

2、全班同学合唱道德歌，在歌声中，班会结束。

(掌声响起……)

活动说明：

通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德

建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

诚信班会活动形式篇四

诚信是一个人的立人之本，是人最重要的品质之一。如果没有了诚信，人无法在社会上立足。诚信是一个悠久而厚重的话题，是一个老生常谈的问题，无论男女老少，无论年长年幼，都离不开诚信。而小学生正处于各种观念、态度、品质、习惯形成并逐渐定型的关键时期，如果现在没有进行好的诚信教育，那么对于他将来的发展将有很大的影响。所以，这次关于诚信主题的班会必不可少。

- 1、通过这次活动，能让学生明确的知道什么是诚信。
- 2、通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

用人物，须明求；倘不问，即为偷。借人物，及时还，人借物，有勿悭。

（借用别人的物品，一定要征得对方的允许。如果没有事先征得同意便擅自取用，就是偷窃的行为。借来的物品，要爱惜使用，并准时归还。这样有借有还，以后若有急用，再借就不难。人家向你借东西，你如果正好有这样的东西，不要因为吝啬而不借给人家。）

凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉。话说多，不如少；惟其是，勿佞巧。

奸巧语， 秽污词； 市井气， 切戒之。

（凡是开口说话，首先要讲信用。欺骗别人或虚言妄语，更是要不得）

同学们，弟子规是我们熟悉的一本书，从刚才我们读的这两段话中，你知道了什么，谁来说说。（引导孩子从弟子规中明白人守信用，说实话，不可说谎）是啊，守信，诚实是我们人一生中最重要的品质，今天我们就来上一节关于诚信的班队课。

学生各抒己见

诚信是一个人最重要的品质，如果一个人失去了诚信，那么他将无法在社会上立足。

请学生上台来说说之前你收集到的关于诚信的故事

《匹诺曹的故事》 《手捧空花盆的孩子》

诚信，比一切更重要。

《诚信拍手歌》全班起立，面对面站立，进行拍手游戏。

谁是最幸运的人：老师准备42张纸条，其中5张画了图片，抽到画了图片的孩子可以到老师这里领取奖品。看看最后是不是有5个人还是会有多。

（如果最后的结果和之前的一样，说明每个人都是个诚实的孩子，大家和《手捧空花盆的孩子》里的熊日一样，没有为了能够得到老师的奖品，而故意弄虚作假。

诚信情境题：

（2）在课件玩耍的时候，你不小心打碎了教室后面的鸡蛋，

你会怎么做？

或者你自己没有，那么，通过今天的班会，想必你有所改观。那么，这是你的一个小秘密，老师不要求你告诉谁，但请你把他写下来，课后把他丢弃到垃圾桶里，和不诚信说再见。

如果你一直都是个诚实的孩子，那么你就写一写，你打算以后怎么做。

同学们，通过这一节的班队，想必你对诚信有了进一步的认识，那么你们之前有没有做过不诚信的事呢？如果有的话，请你们把他写下来，我们利用今天的时间，把不诚信的行为丢弃掉，从今天起，做一个诚信的人。

如果没有的话，那么，从今以后，你打算怎么做，把你要努力做到的也写下来，放到另一个箱子里。（诚信的音乐响起）

诚信班会活动形式篇五

大家早上好！

时间过得飞快，转眼已经到了本学期的最后一次国旗下讲话。这次讲话的主题是——认真复习，诚信考试。

期末考试作为一种阶段性的重要测试，对同学们发现学习中的不足，及时总结平日学习中的疑难点，重新对遗漏或不牢固的知识进行掌握，合理改进学习方法等方面都起着重要作用。

因此，认真全面的复习过程远比考试本身更重要，同时，认真全面的复习也是我们在考试中取得好成绩的前提。而复习不单是机械的重复，更应包含着对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机，在知识的迁移、在训练能力上下功夫，做到触类旁通、举一反三，使自己在学习

上再上新层次，进入更高的学习境界。

原来基础薄弱的同学应充分利用复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位。此外，就是要在考试答题的时候仔细审题、了解题意，避免因粗心大意答错了原本能答对的题。

我们在抓好复习的同时，更要在各类考试中一如既往的严格遵守考试纪律，做到诚信考试。

大家都知道“车无辕而不行，人无信则不立”，诚信是做人之本，是中华民族的传统美德，也是我们应具备的道德素质。珍爱诚信，拒绝舞弊，用实际行动维护考试的公平、公正，是每一位学生的义务。

失去机会。为此，我们要求同学们：诚信应考，宁丢分数，不丢人格！

同学们，让我们以良好的心态，科学的方法，充分的准备，为这次期末考试呈上一份满意的答卷，为自己收获一份自信和喜悦，为家长与老师送上一份答谢与回报。

好，今天的国旗下讲话到此结束，谢谢大家。

诚信班会活动形式篇六

大家好！

我今天演讲的题目是“努力拼搏诚信考试”。

学校的生活是紧张、忙碌而又充实的。而光阴就在同学们琅琅的读书声中，在大家上课的专心听讲中，在安静的辅导和自习中，在严肃紧张的两操和课间的放松说笑中悄悄溜过。转眼间，从开学到今天，已有_个多月的时间。从本周开始，

我们将迎来考试。考试，作为教学评价的一种手段，一方面让同学们对前面所学知识进行系统的总结与巩固，并不断提高自己分析问题和解决问题的能力。另一方面就是通过考试让教师了解学生掌握知识的总体情况，为教师教学方法的改进，教学措施的调整和实施，提供全面的客观的依据，做到教学相长。在仅有的几天复习备考和接下来的考试中，我想和同学们交流以下几点建议。

一、勇于考试

每次考试都是对同学们学习情况的检验，有考试就存在竞争，特别是像期末考试这样的大型考试，同学们都会感到有压力。那么在压力面前，我们应该怎样去做？勇于考试，首先要我们同学对自己有信心，有的同学感到自己的学习成绩不好，常常不认真对待考试，考试一方面是同别人竞争，但同时是在同自己竞争。我是否比上次进步了？这是我们每一个同学要常常思考的问题，积小步为大步，积小胜为大胜。这才是胜利之根本。同时，要做好复习迎考准备，如果没有必要的复习备考，说自己对考试有信心，那是盲目自信。

做好考前的复习工作是我们取得较好成绩的前提条件。由于期中复习时间短，我们更应该周密安排复习时间。例如，同学们将各科的错题集整理好，并从错题集中找出自己平时存在的问题，对复习什么、如何复习做到心中有数，这样才能掌握复习的主动权，才能拥有更多的复习时间，才能形成更好的复习效果。

二、学会考试

首先，要学会总结。总结过去历次重要考试的经验教训，在考试中有失误是不可避免的，多次犯同样的失误则是不可原谅的；在考试中，不失误，减少失误是取得好成绩的保证。其次，在考前做好必要的准备，如考试用具的准备，我们有的同学对平时的校内考试，满不在乎，考试时才想到考试要用

的物品，在考试中向同学借这借那，试想在中考和高考中，你能这样做吗？再次，学会考试，要掌握应试的技巧，如考试时间的分配，遇到难易题目怎样处理等。同样，试卷的命题和考试都是有规律可循的。只要我们认真对待，不断总结，循序渐进，一定会提高自己的应试技巧，从而提高自己的考试成绩。

三、诚信考试

诚信是中华民族的传统美德，是为人处事之本。古人云：“人而无信，不知其可。”诚信应是每个学习者所遵守的准则。但每次考试，学校总能查出几个作弊学生。而作弊不仅是对我们自己能力的否定和蔑视，更是对知识的亵渎，而作弊者不仅丢掉了诚信，更丢掉了尊严。“分数诚可贵，人格价更高”。诚信是一种自尊、自重、自爱，真实的自我、坦荡的自我、诚信的自我是一种光荣。“岂能尽如人意，但求无愧于心。”让竞争在平等、公平、和谐中展开，让一切的付出和回报都真实、纯净。用扎实的知识，良好的品格，求真的态度向老师、向父母、向同学、更向自己交上一份真实的答卷。我想，当我们能坦然地运用诚信的尺度来衡量自身时，我们的生活才更真实，我们的微笑才会更灿烂。

同时，作为学校也会一如既往的严肃考风考纪，确保考试过程和考试结果的公平公正。确保考试的权威性和可信性，是学校教学常规管理和维护教学秩序的需要，是我们全体师生的共同责任，考风是学风的关键，只有形成严肃的考风，才能保证我们学校业已形成的严谨学风和良好校风健康发展。

同学们！对我们来说，考试是一种压力，但我们只要学会负重就不会跌倒！考试是一种挑战，但它能磨练我们坚强的意志！考试又是一种甜蜜，因为我们可以从中体会到自己成功的喜悦！考试也是一次人生考验，因为它能让我们的人格在不断的挑战中得到升华！考试更是一种机遇，能提升我们自身发展的空间！

最后，我衷心的预祝同学们在期末考试中取得优异的成绩！谢谢大家！

诚信班会活动形式篇七

“诚实守信，从我做起

小品串演、朗诵、讨论

活动时间：

20__年3月17日（周三）

初一班教室

活动目的：

通过学生自编的小品表演反映现代社会诚实守信情况，通过班会认识到诚实守信的重要性，做一个诚实守信的人的必要性，学会做一个诚实守信的人。

准备阶段：

1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法；

活动过程：

一、主持人发言，宣布活动开始

（男）：高尔基曾经说过“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好象人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则。

（女）：诚信是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实

无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友，进而维护更高层的社会关系。

（女）：拥有诚信也是一种财富。在商场上，成功的商人都拥有诚信，他们言而有信，谁与他们合作都会很放心，也很开心。有了诚信，即使这个商人的事业并不成功，但我将可以说，这是一个成功的商人！

（合）：诚信是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会课主题：“做一个诚实守信的人”。

二、学生分组表演、讨论、演讲。

三、活动总结：

孔子曰：“自古皆有死，民无信不立。”诚信是处理个人与社会，个人个人与个人之间相互关系基础性道德规范。国无信不立，家无信不立，人无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则，它对我们的成长和成功都有着极其重要的意义。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

四、活动效果：

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明白：诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值！

诚信班会活动形式篇八

xx年2月 8日上午 0:00，电气工程及其自动化 702班在研究生院楼a栋 02开展了以“做诚信学生，树诚信考风”为主题的班会活动，由班长王东宇担任主持人。班会深刻了学生要以诚信为本的思想原则，呈现了“慎思之，明辨之，笃行之”的学子风范。

此次班会明确展示了四大目的：

一为牢记诚信乃中华民族传统美德；

二为自觉改正规范不诚信行为；

三为增强自信，踏实干事；

最后一点为大学生应诚信考试，做礼貌考生。

班会脉络清晰，用多个视角提醒同学，要让诚信成为一种习惯。

之后班会提到大学生面临着严峻的诚信危机，抄袭成风，考试作弊，以小见大，这是大学生诚信的沦陷。班会上展示了一个中国留学生的故事，他德国名校毕业，找工作却屡屡被拒，原因是读书期间有三次逃票记录。可见，诚信之事不分大小，做人不诚信，往往因“小”失大。

之后班会为同学们展示了《国家教育考试违规处理办法》，其中考试作弊除成绩无效外，按级别判以记过，留校察看，开除学籍处分，同学们跳出诚信熟知的道德层面，用法律法规理性剖析了诚信的重要及必要性。

熟悉制度，用心执行；

认真复习，用心备考；

手握诚信，用心应考。

同时他表达了自己的期望，期望同学们共同发扬良好考风，人人学有所用，做一个诚实自信又有活力的大学生。最后，王东宇同学预祝电自 702班在期末能取得一个优异的成绩。

“大学生何以立？思诚者，人之道也。”

诚信是我们成功的根基，相信此次班会后，同学们会时刻警醒自己做诚信之事，走诚信之路。

校园安全主题班会防艾主题班会总结主题融合活动总结我与舍友之间的隐秘事好久不见，别来无恙。

诚信班会活动形式篇九

大学生眼中的诚信、诚信立身、诚信做事，快乐做人。

诚信是我们中华民族的传统美德，我们从小都在讨论的话题。当今社会是信息化时代信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德

的. 根本, 是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质, 就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生, 我们应该做到诚实, 诚恳, 实事求是, 重信用, 守承诺, 做一个“一诺千金”的人。

医药营销班全体同学

b栋203

1. 商讨活动详细安排, 确定活动方案。
 2. 提前安排一至两个主持人。
 3. 提前三天通知班干部和班主任老师。
 4. 安排黑板报的版面设计人, 活动前三十分钟做准备。
 5. 安排活动记录员。
1. 12月15日晚上七点, 同学们按时到达教室, 主持人准备就绪。
 2. 7: 35准时开始, 主持人致开幕词。
 3. 班内同学自行发挥上台演讲。
 4. 班内全体同学得出结论。
1. 在组织过程中主持人要注意时间的分配。
 2. 主持人要调动班内气氛, 注意保持会场安静。
 3. 每个班干部都要积极配合主持人工作, 帮助维持会场次序。

策划书呈报人□xxx

20xx□12□13