

2023年学校当兵心得体会 对学校心得体会 (汇总9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学校当兵心得体会篇一

1、坚持“授之以渔”的教学理念。在我的关于教育的思想体系中，教育理念和教学理念具有至高无上的地位，它决定了我们教育教学的方向以及效果好坏。虽然我不否认知识的重要性，但我一直认为教学最根本的目的并不在于增长知识，而在于学习学习的方法、训练学生的思维能力，知识的理解和掌握永远应该排在方法、思维训练之后。正是基于这样的理解，我始终认为把“知其所以然”是比“知其然”重要得多的教学内容，因此我始终坚持把课堂作为“训练场”的教学理念，我反对把教学过程仅仅看成是“传道授业解惑”的过程，我喜欢把讲课的过程变成一次次的和学生一起做“证明题”的训练，真正达到“授之以渔”的目的(不过坦诚地说，由于学生长期接受的是满堂灌的教学方式，因此这样授课对学生而言是非常不适应的，以我的实践看，效果也相当不理想)。

2、讲课一定要有条理。教师讲课如果条理清晰、层次分明，一环扣一环，学生会很容易被吸引，并且能够轻易地一直跟着老师的思维走，不会有吃力的和厌烦的感觉，但如果老师的讲课思维很混乱、层次也不清楚，学生就非常容易走神，他们会因为感觉跟不上老师的思维而干脆放弃听课，这个道理大家都知道，但以我的观察，我觉得能真正做到的教师很少，能使讲课非常有条理的历史更是寥寥无几的。训练思维的逻辑条理性的方法大家都知道，关键在于坚持，一定要进

行大量的训练。

3、教师必须具有很强的激励学生的能力。教学如果没有学生的主动参与，教学就一定不可能取得理想的效果，因此教师必须持之以恒地修炼自己，让自己成为一个高超的`激励大师，从而可以在课堂上轻松地将学生“要我学”的心态转变为“我要学”的强烈欲望，我常使用的具体技巧包括：直接提问、设疑悬念、证明所讲述的课程内容的重要性、列举现实生活的或社会实际的事例、利用自身的个性魅力、表扬肯定等，其中课程的导入是一个非常关键的环节，导入得好就可以取得事半功倍的效果。

4、教师必须具备娴熟的掌控课堂的能力。在互动式教学的过程中，各种各样的情况都有可能出现，学生的表现千差万别，学生的观点、分析常常会不同于老师，也可能存在各种各样的漏洞，有时候课堂会变成学生之间的相互激辩，而且即使教学能力很强的老师，也会出现课堂气氛突然变得沉闷的情形，这就要求教师必须具备十分娴熟的驾驭控制课堂的能力。以我自己的体会，我认为教师的辩论素养和能力是驾驭控制课堂的核心能力，无此，教师必定无法自如驾驭课堂，驾驭控制课堂的第二个能力要求是教师必须具有良好的个性特征，其中热情、激情、幽默、机智、豁达应该是教师良好个性的核心特征。

5、教师必须具有出色的口才和表演能力。教学要能够吸引人，教师就必须具有非常出色的驾驭语言的能力和表演能力，教师的语言一定要生动活泼抑扬顿挫，同时还必须拥有丰富的表情，我以为这是教师必须具备的基本能力，为此，教师必须进行艰苦的基本功训练。由于自己的兴趣，本人长期进行“管理心理学”、“演讲艺术”的教学，这对我其它课程的教学起到了非常好的作用。希望提高自己这方面能力的老师，我建议的训练是讲故事，具体的要求是必须语言非常流畅、绘声绘色、抑扬顿挫、声情并茂。

6、教师不仅要对所讲内容十分熟悉，而起还要对周边问题也非常清楚，烂熟于心。比如要讲一个概念，我们就必须完全掌握这个概念的核心特点，非常清晰地掌握概念的关键词是哪些，然后一定要能够用自己的语言流畅地表达出来。又比如，在“管理学”中，在介绍分析“管理者素质”的内容时，教师必须彻底弄清楚的问题就包括：管理者应该具备哪些素质？为什么？如何才能练就？在现实社会中又是如何选拔管理者的？有没有一些并不具备这些素质管理者却也管理得很好的情况？等等。如果不能对这些问题有深透的认识和理解，讲课时我们的内心可能发虚，对这部分内容的教学就不容易取得好的效果。

7、要根据课程性质精心设计教学的模式和教学的过程。课程不同，其性质也会截然不同，因此对教学的要求当然也完全不同。我把自己所上的课程大致归纳为四类：知识课、思维课、技能课、体验课。在我看来这些课程的性质是不相同的，对知识课和体验课，我主要采用老师讲解为主的讲课方式，对思维课，我主要采用的讨论式的讲课方式，对技能课，我主要采用训练的方式进行教学。实践证明，进行这样的划分以及相应的课程设计，对于提高教学效果具有重要的意义。

学校当兵心得体会篇二

感受一、先进的办学理念

该校以“博雅教育”为办学特色，使该校成为了一所办学理念鲜明、校园文化浓郁、品牌效益突出、校园特色显现、群众普遍信赖的优质小学。

通渭路小学结合办学传统及社会和家的需求，提出了“成就优质博雅教育，铸就优秀时代公民”的教育愿景，并以此为办学特色的根本。经过几年的实践与探索，逐步形成涵盖博雅教育理论、博雅教育行为和博雅教育形象的“博雅”教育文化体系。通过“培育博雅少年、铸就博雅之师、营造博

雅校园”三大途径逐步形成了具有通渭路小学特色的博雅教育。

博雅意为学识广博、品行雅正。前者是对为学的要求，后者是对做人的期望。该校以“知学，明礼”校训为助推博雅少年培养的引擎，始终坚定“每个孩子都重要、每点进步都精彩”的思想，在常规教学渗透博雅教育的基础上，通过“中队活动育博雅、三级课程促博雅、„六节三周“展博雅”等一系列措施办法，寓教于“雅”，寓“雅”于教，使学生全面综合成长。

感受二、特色的校园文化

特的个性风格的楼层走廊文化。

根据“一班一景”的班级文化建设目标，提倡班级自主管理，特色自主打造，从班级公约、班风、班徽、班花、班级小明星等方面，积极构建科学系统、生动活泼的班级文化体系。在整洁、美观，具有班级文化特色氛围的基础上，让教室成为学生表现自我，张扬个性的场所。经过一年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

学校通过“六节三周”主题活动，为学生搭建展示、实践的平台，知礼创新，成就博雅少年，巩固博雅教育成果。

感受三、创新的教学模式

通渭路小学以改革课堂教学模式为途径，用心实践“以生为本、先学后导”六环教学法，将课堂教学改革和引领教师专业成长有机结合起来，积极推进高效课堂的建构。

“六环教学法”的基本课堂教学环节为：明确目标——自主学习——合作探究——解惑提升——当堂检测——总结回馈。

在数学学科采取“先学后教当堂训练”课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

1、“先学后教当堂训练”是一种课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

2、“先学后教当堂训练”课堂教学结构实施基本程序：

(1)展示目标：展示目标时间短，先学后教是起点。讲述目标，让学生把握总体要求。起导向作用，引起学生有意注意。

(2)自学前指导：规定内容与时间，指导自学抓关键。通过投影、小黑板等途径，要求学生做到：四个明确，明确自学的内容与范围，明确自学的方法，明确自学的要求，明确时间。

(3)学生自学，教师巡视：学生自学教师转，盯住差生作打算。边检查学生预习，边检查学生自学情况，重点看学生后**名自学情况。

(4)检查学生自学效果：自学效果怎么样，检查差生把心放。检查中下游学生，解放思想，更新观念。

(5)教师引导更正，指导运用

(6)当堂训练，当堂完成作业：当堂训练要分层，完成目标堂堂清。

感谢各级领导给我这次机会，让我有机会学到了名校的新理念，新教法。在今后的教学实践中，我将用之所学，构建质量高效的数学课堂。

学校当兵心得体会篇三

当兵锻炼的心得体会怎么样去写呢?下面就是本站小编给大家整理的当兵锻炼心得体会范文，希望对你有帮助!

时光飞逝,转眼在某部当兵锻炼实习的日子离我们远去,但实习中的每一幕都留在我的心中。这一次到基层连队当兵锻炼不仅让我看到了基层连队完善的硬件设施,更让我们体会到了基层连队官兵过硬的纪律作风;不仅让我们熟悉基层连队工作的基本情况,更让我们看清了将来在基层工作的广阔空间。这次实习,是我真正第一次接触到部队,将对我今后的学习、生活、工作产生深远的影响。

我们所在的部队是素有霹雳之称的王牌英雄部队的某师,我为能在这样优秀的部队当兵锻炼感到非常光荣。某师生活设施齐全,战士宿舍内全部是木制的单人床,内设学习桌椅,供战士学习使用,另设电视房、健身房,供官兵娱乐健身使用。通过与基层官兵的接触,我们对自己有了清晰的定位,明白了自己的优缺点,清楚了努力的方向和目标,更建立了到部队建功立业的自信心。

这就要求基层官兵们耐得住寂寞。以给我们授课的吴扬洲中队长来说,他家住部队只有几个小时的路程,但由于部队工作需要,自从入伍第五年才一趟回家。要想在基层部队建功立业,必须拥有过硬的军事素质,基层部队的工作量很大,没有过硬的身体是绝对不行的。要想在基层部队建功立业,必须拥有渊博的文化知识,国防生拥有更好的校园文化环境和更加宽阔的学习平台,因此我们能吸收百家所长,取精华去糟粕。要想在基层部队建功立业,必须拥有优秀的组织管理才能,基层部队士兵分为三种不同等级的士兵——列兵,上等兵,士官。每一种士兵都有各自的背景,正确处理关系是完成工作的基本条件。

通过这次当兵实习，我们看清了自己优势和劣势，看清了下一步努力的方向。我已经做好了到基层连队工作的心理准备，尽管孤独会伴随我们，但我清楚，既然选择了从军，就得做出牺牲，勇于奉献，而且抓紧时间强化军人的基本素质。作为国防生，我们感到肩上的责任很重，必须抓紧利用现在在校的每一分钟，好好学习，练就过硬本领，为将来到部队基层工作打下坚实的基础，为成功迈开自己军旅生涯打下坚实的基础。

有军人的地方就有希望

到昭通支队水富中队当兵锻炼的时间虽然不长，总共也就那么短短的十几天，可在中队里，我学到了很多，感受也非常深刻。

到中队报道后，和中队的官兵生活在一起，学习在一起，训练在一起。了解了很多在学校没接触过的东西。熟悉了中队官兵的日常生活和基层单位的日常工作。对一个兵，一个真正的军人有了更深刻的认识，在学校，我们的训练就是那简单的队列和一般的体能，那时，我以为只要搞好队列动作，搞好体能，就可以做一个合格的兵，一个优秀的军人。但在看来，我错了，那时的想法真的太单纯了，太想当然了。要做一个合格的兵不容易，做个优秀的军人更难。军人，就是一种责任，我们是肩上扛有神圣使命的人。在中队做得最多的就是训练和执勤。有时间也组织娱乐活动。训练规划得很科学，短短的几天训练，我的个项军事素质便有了明显的提高。刚来的几天，好多训练的项目根本就没有听说过，班长耐心地给我讲解动作要领，一遍遍给我做示范动作，我都认真的记在心上，没过多久，我就掌握了动作要领，学会了新的训练内容，这就是当兵锻炼心得体会范文。

执勤就是最好的战斗，哨位就是最好的战场。站岗执勤是中队里的一项重要任务。特别是在奥运安保这个特殊的时期，执勤就显得尤为重要。到我站哨的时候，我也是集中所有精

力，不敢松懈一秒钟。每次都认真圆满的完成了任务，我明白在那个时候自己肩上的责任到底有多重。站好岗，执好勤，就是为奥运做的最大贡献。所有的官兵都很认真，敌情观念很强，坚决做到了上哨一分钟，安全60秒。

通过这段时间谦虚，谨慎的学习，虽然我还没上过前线，没参加过一次抢险救灾，但对未来的生活我已经有了一个感性的认识。将来的生活中一定要树立尊干爱兵，爱警习武的思想，努力培养武警部队战斗精神：听党指挥、爱警习武、不怕牺牲、敢打头阵、护法守纪、不辱使命、意志坚强、处变不惊、攻坚克难、合力制胜。坚定政治信念，培育战斗精神，练就过硬素质，赶好本职工作，守住安全底线。用最高的标准严格要求自己，立志做一个忠于党和人民的合格军人。

结合这次下基层单位学习的感受，我认为基层的工作要做到以下几点：抓好军事训练；加强思想政治教育和文化工作；落实战备工作；严格行政管理；密切内外联系；搞好后勤保障；管好武器装备；加强以党支部为核心的组织建设。基层建设一定要确立几个重要的观念：科学统筹的观念；坚持把政治、军事、作风、纪律、保障各项建设作为一个整体来抓，实现基层建设全面协调发展；围绕中心抓建设，抓好建设保中心的观念；把完成以执勤为中心的各项任务作为按纲抓建的出发点和落脚点，用建设的高质量保证中心任务的完成；以人为本的观念；充分尊重基层官兵主体地位和创新精神，维护官兵权益，促进官兵全面发展，激发建设基层的积极性和创造性；信息主导的观念；积极探索用信息化牵引基层建设的路子，以信息化建设成果提升基层建设的起点和层次；长期打基础，反复抓落实的观念；做到打基础不放松，抓三项经常性工作落实不松动；揭露矛盾求发展的观念；始终盯着薄弱环节做工作，在不断解决问题中推进基层建设创新发展。

我始终相信做到以人为本，全面协调，可持续的发展就能把一个先进的基层单位建设好。

一、本次实习让我懂得学校专业课的重要性

以前曾听一些已经到部队工作的学长们说：“学校里学的专业课到部队里几乎没什么用。”通过本次实习我感觉这句话是不对的。像我所在的主炮班的工作是每天对主炮进行维护检修，保证其在战时能正常运转。我们在学校虽然没有针对性的学习过主炮的相关知识，但是我们在学校学的专业课是机械方面的基础，基础打好了，到部队后无论是从事主炮工作还是其他相关的机械类工作我们都能轻松快速的掌握。我们国防生与军校学员的最大区别就在于我们拥有母校强大的师资力量和良好的学习环境，在一个开放广阔的学习平台上学到了更多更新的知识，广博的知识将是我们在基层部队建功立业的根本。通过这次实习，我感受到基层部队为我们发挥专业知识特长、施展自己才华提供了广阔的空间。

二、本次实习让我真正感受了基层部队的生活

在上舰前自己的心情是紧张和激动的。舰上的生活对于那些没有踏入的人来说永远是一个陌生的环境。孩童般的好奇心驱使我要探个究竟，即使不能入骨子，也要知皮毛。曾无数次幻想过舰上的生活是多么的丰富多彩，但当你真正在舰上生活一段时间后你会发现舰上的生活是简单的，甚至有点单调。我们每天做的事情都好像是前一天的复制一样，到什么时候就做什么事情，天天如此。在这单调简单的生活中，我发现战士们都是以积极乐观向上的态度去面对每天的生活，很少有人抱怨生活的枯燥性，这是我在他们身上学到的最宝贵的精神状态，既然我们选择了海军这条路就要学会忍受寂寞，坚定信念，保持一颗平常心，不要让外面繁华的都市生活扰乱了我们的心智。

三、本次实习让我明确了今后努力提高的方向

通过这次在舰队的当兵锻炼实习，我看到了自身的优势，同时也看到了自己不足的需要改进的地方，明确了下一步我要

改进和努力提高的方向。

首先我们已经了解了部队的生活，从现在起我们就要试着去调整心态，做好在艰苦环境工作的心理准备，从我们接到海军学院录取通知书的时候，我们就应该知道我们毕业后要去部队基层工作就应该做好思想准备。通过这次实习，我们也基本了解了基层部队的工作环境，虽然部队生活简单枯燥不像都市生活那样丰富多彩，但是我们既然选择了这条路就要无怨无悔的走下去，每天保持乐观积极向上的工作劲头，相信在基层部队我们海院的兄弟也能闯出一片天地，干出一翻事业。

然后我们要利用剩下的不到两个半月的时间里多提高自己的军政素质，多加强自己的体能锻炼，我们毕业后可能会有人去部队带兵搞政工，这就需要我们多加强自己的管理组织能力和政工写作能力，为适应将来的工作岗位做好准备。

最后是我们大多数人还是会被分配到技术岗位，那么我们应该在剩下的时间里多去图书馆看看相关知识专业的书，学校的图书馆是很好的一个免费学习地方，里面有各种各样的书籍，趁我们现在还没走上工作岗位没有工作压力的时候，多去看看书，为以后走上工作岗位提前充电加油。

这次实习让我们明白了什么是部队，什么是当兵，什么是军人，还有勇敢、坚强、吃苦、忍耐、服从.....学到了许多我们在学校不知道的东西，很庆幸有这样一次机会，我想不管以后走向什么岗位，这些知识对我们都会很有帮助的，这对我们以后第一任职能力的提高有很大的作用，这一个月收获的无形资产是我们可能一生也难得获得的。

学校当兵心得体会篇四

全校师生团结奋进,以课堂教学质量为切入点,以促进学生能

力地发展为主攻方向,努力提高课堂教学效率,切实提高了教育教学质量。现对本学期的工作情况作出总结,总结经验教训,以促进教学工作能更上一层楼。

一、加强教学常规过程管理,有效提高教学质量。

1、进一步抓实教学流程管理,加强对教育教学工作的督查指导。本学期,我校继续每月月底定期检查教师备课和学生作业情况,以了解教育教学中突出的问题,调整策略。

2、强化教学过程管理。对集体备课、教师二次备课、上课、批改作业、辅导进一步明确了要求,保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从教导处对老师们的备课及作业检查的情况看,教师们都能在集体备课的基础上,对教案进行修改与反思。在作业布置方面,我校教师都能根据本班实际设计作业,并能做到全批全改。

3、抓好教师业务培训活动。除隔周一次的教学业务学习外,还开展课堂教学同题课研究活动。开学初,学校组织各科教师继续重温了《课程标准》。要求教师做到明确自己所带相应科目、本学段的教学目标,很好地把握教材,驾驭教材。学期中,根据各年级的实际情况进行了听课、评课,共同探讨如何有效地提高农村小学的学质量。在集体议课时大家畅所欲言,集思广益,提高了教师们对新课程课堂教学的认识,为我们实施课堂教学的有效性奠定了较好基础。

4、继续重视学科质量的过程管理,督促检查教师认真、及时地做好平时的检测、分析、调控等工作。 5、继续规范日常资料的记载和积累工作。

6、继续加强对后进生的教学过程管理。学校积极组织教师做好后进生的转化工作,关爱每一位后进生,适时召开后进生转化研讨会,后进生座谈会,走访学生家长,争取学生家长的配合支持,决不让一个后进生落伍,目标只有一个--在原有基础上

再提高,整体上有新高。 7、建立规范的教学秩序,因地制宜地组织好各科课堂教学,有序有效地组织起各类活动课。

8、科学安排作息时间表,保证学生每天活动1小时,休息时间不少于10小时,保障学生的身心健康。

二、深入开展教科研工作,提升教师科研能力

扎实做好教学研究活动。课堂教学改革是教学工作的重中之重,是提升教师教学水平深入推进课改,全面提高学生素质的主改方向。我们以改革教学方法为突破口,确立“以人为本”的教育观,开展一系列教学实践研讨活动。

1、加强同题课的研究,各个教研组充分发挥集体的智慧,共同探讨教材教法,进行教学实践研究。在不断实践中发现问题及时探讨、及时改进,形成了“在实践中研讨,在研讨中实践”的研究氛围。 2、开展校本教研活动。每次教研活动由教研组长负责,做到定人员、定时间、定地点、定中心发言人,活动后记好台帐。

3、围绕课题,扎实做好研究工作。本学期继续围绕两个市实验课题展开研究,注重过程的研究和管理,定期召开会议,研讨阶段性成果,及时总结中期研究成果,现在已经初显成效。

三、以提高教师素质为目标,继续做好校本培训工作

本学期,学校继续开展了阳光体育运动。开学初,学校做出布署,明确要求:1、学习新的广播操《希望的风帆》,参加全市组织的评比活动;2、每天课外体育活动不少于1小时;3、认真上好每一堂体育课、美术课、音乐课,通过严抓落实,这些要求已全部达到。

六一“义卖和庆祝”六一”的学生游艺活动等,既丰富了学生的课外生活,也展示了学校素质教育的成果。

在全校上下齐心协力中我们又走过了一个学期,大家付出了诸多努力,也取得了一定成绩,但依然还存在许多不足,我们正在不断地认真总结和反思,研究对策,期待在下学年把教学工作做得更好。

学校当兵心得体会篇五

当兵之后有什么心得体会?看看下面,看看以下的当兵锻炼心得体会吧!

时光飞逝,转眼在某部当兵锻炼实习的日子离我们远去,但实习中的每一幕都留在我的心中。

这一次到基层连队当兵锻炼不仅让我看到了基层连队完善的硬件设施,更让我们体会到了基层连队官兵过硬的纪律作风;不仅让我们熟悉基层连队工作的基本情况,更让我们看清了将来在基层工作的广阔空间。

这次实习,是我真正第一次接触到部队,将对我今后的学习、生活、工作产生深远的影响。

我们所在的部队是素有霹雳之称的王牌英雄部队的某师,我为能在这样优秀的部队当兵锻炼感到非常光荣。

某师生活设施齐全,战士宿舍内全部是木制的单人床,内设学习桌椅,供战士学习使用,另设电视房、健身房,供官兵娱乐健身使用。

通过与基层官兵的接触,我们对自己有了清晰的定位,明白了自己的优缺点,清楚了努力的方向和目标,更建立了到部队建功立业的自信心。

我认为要想在基层部队建功立业，必须拥有合格的思想政治素质，这是基础条件。

这就要求基层官兵们耐得住寂寞。

以给我们授课的吴扬洲中队长来说，他家住部队只有几个小时的路程，但由于部队工作需要，自从入伍第五年才一趟回家。

要想在基层部队建功立业，必须拥有过硬的军事素质，基层部队的工作量很大，没有过硬的身体是绝对不行的。

要想在基层部队建功立业，必须拥有渊博的文化知识，国防生拥有更好的校园文化环境和更加宽阔的学习的平台，因此我们能吸收百家所长，取精华去糟粕。

要想在基层部队建功立业，必须拥有优秀的组织管理才能，基层部队士兵分为三种不同等级的士兵——列兵，上等兵，士官。

每一种士兵都有各自的背景，正确处理关系是完成工作的基本条件。

通过这次当兵实习，我们看清了自己优势和劣势，看清了下一步努力的方向。

我已经做好了到基层连队工作的心理准备，尽管孤独会伴随我们，但我清楚，既然选择了从军，就得做出牺牲，勇于奉献，而且抓紧时间强化军人的基本素质。

作为国防生，我们感到肩上的责任很重，必须抓紧利用现在在校的每一分钟，好好学习，练就过硬本领，为将来在基层部队工作打下坚实的基础，为成功迈开自己军旅生涯打下坚实的基础。

3月9日至4月9日我们在南海舰队驱二支队进行了为期一个月的当兵锻炼体验基层部队生活。

我所在的舰是165号导弹驱逐舰，上舰后我被分配到了枪炮部门主炮班。

在接下来的日子里，我就是和这群可爱的战士同吃同住，共同迎接每天分配下来的任务。

在这里我经历了许多人生中的第一次，比如第一次出远海、第一次站武装更和第一次参加海上演习等等。

现在实习已经结束了，我们也已经回到学校了，但是实习中的每一天每一幕却深深的留在了我的记忆里，他们那爽朗的笑容、一丝不苟的工作作风，感觉这一切就好像发生在昨天一样。

这次实习是我们军旅生涯的第一步，将对我们今后的生活、学习和工作产生深远的影响。

下面我就把这一个月来的心得体会做个归总：

一、本次实习让我懂得学校专业课的重要性

以前曾听一些已经到部队工作的学长们说：“学校里学的专业课到部队里几乎没什么用。”通过本次实习我感觉这句话是不对的。

像我所在的主炮班的工作是每天对主炮进行维护检修，保证其在战时能正常运转。

我们在学校虽然没有针对性的学习过主炮的相关知识，但是我们在学校学的专业课是机械方面的基础，基础打好了，到部队后无论是从事主炮工作还是其他相关的机械类工作我们

都能轻松快速的掌握。

我们国防生与军校学员的最大区别就在于我们拥有母校强大的师资力量和良好的学习环境，在一个开放广阔的学习的平台上学到了更多更新的知识，广博的知识将是我们在基层部队建功立业的根本。

通过这次实习，我感受到基层部队为我们发挥专业知识特长、施展自己才华提供了广阔的空间。

二、本次实习让我真正感受了基层部队的生活

在上舰前自己的心情是紧张和激动的。

舰上的生活对于那些没有踏入的人来说永远是一个陌生的环境。

孩童般的好奇心驱使我要探个究竟，即使不能入骨子，也要知皮毛。

曾无数次幻想过舰上的生活是多么的丰富多彩，但当你真正在舰上生活一段时间后你会发现舰上的生活是简单的，甚至有点单调。

我们每天做的事情都好像是前一天的复制一样，到什么时候就做什么事情，天天如此。

在这单调简单的生活中，我发现战士们都是以积极乐观向上的态度去面对每天的生活，很少有人抱怨生活的枯燥性，这是我在他们身上学到的最宝贵的精神态度，既然我们选择了海军这条路就要学会忍受寂寞，坚定信念，保持一颗平常心，不要让外面繁华的都市生活扰乱了我们的心智。

三、本次实习让我明确了今后努力提高的方向

通过这次在舰队的当兵锻炼实习，我看到了自身的优势，同时也看到了自己不足的需要改进的地方，明确了下一步我要改进和努力提高的方向。

首先我们已经了解了部队的生活，从现在起我们就要试着去调整心态，做好在艰苦环境工作的心理准备，从我们接到海军学院录取通知书的时候，我们就应该知道我们毕业后要去部队基层工作就应该做好思想准备。

通过这次实习，我们也基本了解了基层部队的工作环境，虽然部队生活简单枯燥不像都市生活那样丰富多彩，但是我们既然选择了这条路就要无怨无悔的走下去，每天保持乐观积极向上的工作劲头，相信在基层部队我们海院的兄弟也能闯出一片天地，干出一翻事业。

然后我们要利用剩下的不到两个半月的时间里多提高自己的军政素质，多加强自己的体能锻炼，我们毕业后可能会有人去部队带兵搞政工，这就需要我们多加强自己的管理组织能力和政工写作能力，为适应将来的工作岗位做好准备。

最后是我们大多数人还是会被分配到技术岗位，那么我们应该在剩下的时间里多去图书馆看看相关知识专业的书，学校的图书馆是很好的一个免费学习地方，里面有各种各样的书籍，趁我们现在还没走上工作岗位没有工作压力的时候，多去看看书，为以后走上工作岗位提前充电加油。

这次实习让我们明白了什么是部队，什么是当兵，什么是军人，还有勇敢、坚强、吃苦、忍耐、服从.....学到了许多我们在学校不知道的东西，很庆幸有这样一次机会，我想不管以后走向什么岗位，这些知识对我们都会很有帮助的，这对我们以后第一任职能力的提高有很大的作用，这一个月收获的无形资产是我们可能一生也难得获得的。

到昭通支队水富中队当兵锻炼的时间虽然不长，总共也就那

么短短的十几天，可在中队里，我学到了很多的东西，感受也非常深刻。

到中队报道后，和中队的官兵生活在一起，学习在一起，训练在一起。

了解了很多在学校没接触过的东西。

熟悉了中队官兵的日常生活和基层单位的日常工作。

对一个兵，一个真正的军人有了更深刻的认识，在学校，我们的训练就是那简单的队列和一般的体能，那时，我以为只要搞好队列动作，搞好体能，就可以做一个合格的兵，一个优秀的军人。

但在看来，我错了，那时的想法真的太单纯了，太想当然了。

要做一个合格的兵不容易，做个优秀的军人更难。

军人，就是一种责任，我们是肩上扛有神圣使命的人。

在中队做得最多的就是训练和执勤。

有时间也组织娱乐活动。

训练规划得很科学，短短的几天训练，我的个项军事素质便有了明显的提高。

刚来的几天，好多训练的项目根本就没有听说过，班长耐心地给我讲解动作要领，一遍遍给我做示范动作，我都认真的记在心上，没过多久，我就掌握了动作要领，学会了新的训练内容。

执勤就是最好的战斗，哨位就是最好的战场。

站岗执勤是中队里的一项重要任务。

特别是在奥运安保这个特殊的时期，执勤就显得尤为重要。

到我站哨的时候，我也是集中所有精力，不敢松懈一秒钟。

每次都认真圆满的完成了任务，我明白在那个时候自己肩上的责任到底有多重。

站好岗，执好勤，就是为奥运做的最大贡献。

所有的官兵都很认真，敌情观念很强，坚决做到了上哨一分钟，安全60秒。

通过这段时间谦虚，谨慎的学习，虽然我还没上过前线，没参加过一次抢险救灾，但对未来的生活我已经有了一个感性的认识。

将来的生活中一定要树立尊干爱兵，爱警习武的思想，努力培养武警部队战斗精神：听党指挥、爱警习武、不怕牺牲、敢打头阵、护法守纪、不辱使命、意志坚强、处变不惊、攻坚克难、合力制胜。

坚定政治信念，培育战斗精神，练就过硬素质，赶好本职工作，守住安全底线。

用最高的标准严格要求自己，立志做一个忠于党和人民的合格军人。

结合这次下基层单位学习的感受，我认为基层的工作要做到以下几点：抓好军事训练；加强思想政治教育和文化工作；落实战备工作；严格行政管理；密切内外联系；搞好后勤保障；管好武器装备；加强以党支部为核心的组织建设。

基层建设一定要确立几个重要的观念：科学统筹的观念；

围绕中心抓建设，抓好建设保中心的观念；

以人为本的观念；

信息主导的观念；

长期打基础，反复抓落实的观念；

做到打基础不放松，抓三项经常性工作落实不松动；

揭露矛盾求发展的观念；

始终盯着薄弱环节做工作，在不断解决问题中推进基层建设创新发展。

我始终相信做到以人为本，全面协调，可持续的发展就能把一个先进的基层单位建设好。

学校当兵心得体会篇六

一是干部要时刻成为中队的“主心骨”，部队建设的“领头人”。干部作为中队建设的主心骨，必须在任何时候都要以身作则起到模范带头作用，靠实力征服士兵，同时要敢于承担责任，这样才能赢得官兵的尊重和信任，从而激励官兵共同努力，追求进步，以便于推动中队建设全面向前发展。模范带头就要时刻冲在前，严格要求自己。基层中队任务多，勤务重基层战士工作量大，执勤上哨非常辛苦，非常需要干部的鼓励，如果班干部能坚持与战士实行五同，工作中带头参加，脏活累活第一个下手，那么必定能给战士工作中注入强大的动力，战士也必定会以更高的热情和积极性投入到工作中去。以身作则就是要求战士做到的干部坚决做到，要求战士不做的干部更不允许做。部队是纪律严明的集体，遵守纪律是每一位官兵必须自觉做到的，但在现实中往往出现部

分干部，自身要求不高，不能严以律己，提要求和干工作“两张皮”，这样不但有损干部自己的形象，也影响单位的作风建设，更加不利部队的全面建设。

二是干部要在工作生活中是成为战士的“老大哥”。作为“大哥”，就必须真正了解战士。回忆十年前的样子，我也同样是一名列兵，深知战士工作中的苦和累，也深知作为一名战士被干部理解是多么高兴的一件事。干部只有放低姿态，走到战士中间，真心与战士交朋友，和战士悉心交谈，掌握战士的思想和特点，了解他们生活中存在的困难，并尽力帮他们解决，让战士觉得你关心他们，心里踏实了，也能够不心浮气躁，你在严厉要求的时候也才不会叛逆，才能够敞开心扉、畅所欲言；倘若你在工作中摆身份，战士们则有意识的逃避，不敢也不愿和你交谈，更不会和你讲真心话，这样你也不可能真正了解战士所思、所想，作为战士孤立的对象，开展工作自然被动。战士都是地方征到部队的优秀青年，他们胸怀梦想、胸怀志向，他们在工作有主见、有思想，要求进步、要求成才的思想更是强烈，当然也会有些叛逆，但在实际发展当中，进步参差不齐；有的还不时遭受挫折，在挫折和困难面前不知所措。这时就需要我们真心把他们视为自己的兄弟，关心他们、开导他们，欲速则不达，有困难很正常，关键是处理问题的态度和克服困难的勇气；“三百六十行，行行出状元”，只要努力坚持不懈，成才是早晚的事。

三是干部要把作风的锤炼当成带兵育人的法宝。作风塑造形象，形象反映作风，因此干部必须把作风改进放在能力素质提高的首位。首先要锤炼严以律己的作风。干部要树立正确的权力观、地位观、利益观，坚决抵制歪风邪气，做到年轻有朝气，平时工作干得来，危难关头上得来，起好表率示范作用，带领与依靠广大官兵一起争星夺旗。其次要锤炼吃苦耐劳的作风。干部要善于化解战士思想上的担忧、困惑之苦，时刻灌输耐得住日常工作中劳累、繁忙之苦，抵得住生活中清贫、寂寞之苦，这是每个当兵人值得骄傲的地方，“苦”

是对意志的一种磨炼，吃得苦中苦，方能成为人上人。

以上就是我下连当兵的体会和收获，由于我个人能力有限，不全面、不深刻的方面，还请首长和同志们批评、指导。

学校当兵心得体会篇七

保靖县岳阳小学学生家长田勇 班主任 张敏

一、家长应教育孩子学会做人。家长是孩子的第一任老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们家长在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子学会做人。也就是说，教孩子学会对人有礼貌，学会尊重人，学会关心人，学会与人交往，学会与人相处，有集体观念，等等。

二、家长应注意培养孩子养成良好的生活、学习习惯。在生活上，凡是孩子能做的事都要孩子自己做。在学习上，重点抓好孩子学习兴趣和习惯的培养。浓厚的学习兴趣是孩子不断努力的内动力，良好的学习习惯是孩子终身受用的素质。作为家长不要性急，要有耐心，对孩子少责怪批评，多鼓励引导，逐步激发孩子的求知欲。

三、家长应多留一点时间给孩子。每天抽出一定的时间陪孩子，关心孩子的学习情况，与孩子交流、沟通情感。每天花一定时间和孩子嬉戏、读书，在嬉戏中学习，在读书中提高。节假日可以带孩子出去旅游、参观等，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的情操。

四、家长应理解和尊重孩子，注重培养孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，对好的方面积极引导，对不好的方面加以纠正，从而发展其自己的兴趣爱好。

五、家长应让孩子受点委屈、挫折，之后再给孩子分析事因，

讲明道理，让孩子在勇敢地承受委屈、挫折的同时更能勇敢地站起来，以帮助孩子养成健康的心态和高尚的人格，从容地应对挫折，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和斗志。孩子的健康成长不可能一蹶而就，学习也不可能一劳永逸。我们希望学校能够继续搭建家庭、学校沟通的平台，形成合力，共同努力，促使孩子健康的成长。

学校当兵心得体会篇八

学校的心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的学校的心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【学校的心得体会精品5篇】，供你选择借鉴。

今天有幸聆听了胡校长有关学校管理的讲座，受益非浅。学校教育是推动社会进步的主阵地，为了更好地实现学校的教育教学以及人的发展目标，确保师生在校身心都能健康发展，必须加强学校的常规管理，通过学习。我得到如下体会。

一. 制度要健全，执行要得力。

实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序，使全体师生养成良好的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就不会落实到实处。

完善各种制度，用合理的制度来制约人，引导人，激励人是我得到的第一个启示，第二个启示是制度要细致化。反思我们的学校管理，建立科学的评价制度我认为要做好“五定”工作。即：定岗、定员、定人、定工作量和定工作岗位职责。要进行充分的调查分析，让合适的人做合适的事。根据岗位性质和人的思想觉悟、能力高低、性格特点等择优上岗，做到知人善用、扬长避短、人尽其才。学校要建立科学的选人、

用人、监督、评价等管理制度，实行严格的管理程序。

二、监督要到位，反馈要及时。

在学校各项工作稳定运行过程中，经常会出现一些背离目标的苗头，偏离正常轨道的趋向和意想不到的突发事件。有问题并不可怕，关键是要及时发现并进行有效的调整，这里所说的“问题”实际上是指学校教育教学工作应有状态与实际状态之间存在的差距，要及时察觉问题。这就要求学校的校干、监督人员要明察秋毫，及时反映，但是在我们的工作中往往存在碍于情面，要么不检查，要么检查也是走马观花，对于存在的问题也是睁一只眼闭一只眼。这样导致制度形同虚设。从今以后我们要纠正思想，为了学校、教师、学生的长远发展，做到及时监督和反馈，不能怕得罪人。

“管”需要勇气，“理”需要智慧。在此我也想谈谈自己的一些想法。

任何学校管理的核心都是人，教师们是一个个活生生的人，他们有思想，有感情，有独立的人格，有各种需要，渴望自身价值的实现——这些正是作为生命体的人的主要特性。学校管理要正视这特性，在注重管理的科学化、有序化的同时，确立生命意识，关注生命，以教师的发展为本，树立人本主义的现代教育管理理念，进行民主管理。做到人人有事做，事事有人管；人人能做事，事事能做好；人人兢兢业业做事、事事认认真真做好；人人高兴愉快和谐做事，事事高质高效低耗完成。要达到这一目标，就要靠以人为本，以人为核心的文化管理和人的极强的事业心来实现。要做到爱护人、关心人、尊重人、善用人、培养人、满足人在物质和精神、生理和心理等方面的需求，培养集体精神和合作意识，建立和谐的人际关系，创造良好优越的工作环境和条件，充分体现每个人的个人价值。

这样的管理就是最优化的管理。管理的最高境界是最大限度

地激活每一个成员的发展动力。因此，在学校的常规管理工作中我觉得要善于运用激励手段，经常给师生鼓励加油，让全体师生团结协作，共同发展的力量永不衰竭。作为教育的管理者，要努力为教师营造和谐的内在环境，主动为教师排忧解难。把“五心三情”贯穿于日常管理工作中，即对教师要真心呵护，诚心关怀，耐心扶助，细心体察，全心依靠，做到思想工作灌注情，物质激励富于情，精神鼓励满含情。这样，领导的关怀就如点点甘霖滋润教师心田，“真心换来诚心，热情换来激情”，教职员员工心往一处想，劲往一处使，忘我工作，就像童话故事：风和太阳比赛谁能把路人的棉袄脱掉，风使劲吹，结果是越吹路人越裹得紧，而太阳只是给他温暖，路人很快就热得脱了棉袄。就像秦晓华校长在假期培训会上讲的一样，有时做工作只为一个“情”字。

转眼间我的实习生涯即将结束了。几个月前，我带着对教师职业的神秘感，踌躇满志地来到临湘实验学校，经过半年的实习后，我终于尝到了当老师的酸甜苦辣，并学到了不少东西。我觉得这次顶岗实习之行我没有白来，我在这一个学期学到的东西比我大学三年学到的东西还要多。我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。

回顾这段时间的顶岗实习工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为一名小学美术教师，虽然平时觉得我们没有主课老师那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易。作为一名小学班主任，更是人生百味在其中。下面我就谈谈半年来美术教学和班主任工作中的一些心得。

美术教学心得

美术，从字的意义上可以解释为：美的艺术。一些朋友对美术的认识不够，以为美术只是纯粹得画画，其实这是错误的

理解。美术包括的东西是离我们最近最实际的，每天当我们一睁开眼睛看到的房屋属于美术里的建筑艺术，再到生活用品的包装设计，人们服装的打扮设计，大自然的颜色，书艺术等等，都属于美术的范畴。小学生学美术，很多人认为只要学会画几个人，画几只动物，涂涂颜色就行了，其实不然。如果学生不喜欢学或学得很累，就会以致于一见上美术课就头痛，甚至在美术课无聊地打发着时间，美术教学就很难顺利地进行下去。在课前和课后，我千方百计地让学生既能学习美术基础知识，又能激发他们的兴趣，培养学生的绘画创作能力，实习期间，我主要负责二年级三个班级、三年级一个班级、四年级一个班级、五年级一个班级和六年级一个班的美术教学，各个班级的管理工作以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！按照《美术新课程标准》的要求，做好周密详细的教学计划。认真备好课，写好教案，通过指导老师的审查后，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。坚持向指导老师学习、请教。

美术这门学科是一门激励人兴奋的学科，没有语文学科的诗词海洋；没有数理化学科的试题海洋；也没有英语学科的语法海洋；更没有政治学科的理论海洋。美术是具有趣味性的学科，它要通过实践来掌握知识，它通过想象力和造型力完美地相结合。而对于初到美术海洋的学生们，对于美术方面的知识似懂非懂，如果把太多理论注进他们的脑袋里，他们会对美术产生厌恶和憎恨，如果把美术知识化为游戏和故事，并且还能让他们亲自接触实物，他们会对美术非常感兴趣。所以美术教师要处理这些细节，要认真上好每一节课，应准备好备课准备教具。

罗曼·罗兰曾说过：“艺术的伟大意义，基本上在于它能显

示人的真正感情、内心生活的奥秘和热情的世界。”北京师范大学的杨景芝教授曾说过：“儿童时期的绘画活动是他们进行的游戏，也是用来进行交流、表达认知、抒发情感的工具。”面对低年级孩子，这时候的美术课对于他们是新鲜的，而在我的美术课堂教学过程该如何引导他们，让孩子们的情感得到充分的发挥而不是像以往的美术教学中在条条框框的规则中抑制了他们的思想感情成了我思索和考虑的问题。于是我在美术课堂中美化教学环境，感受课堂乐趣。千篇一律的课堂环境令学生有些环境疲劳，学生对于只要是能走出教室的课堂都十分兴奋，比如音乐课，体育课，计算机课等，因此我想，如果给美术课堂也换个气氛，是否课堂效果会更理想呢？于是在《大嘴巴》这一课中，我请几位学生上台拿着课前做好的教具情境表演，很快的调动了学生的积极性；接着，我把学生分成小组，探索“大嘴巴”的制作方法，小朋友把制作好的教具一点一点拆开寻找答案，这就调动了学生的求知欲望，这样不仅让课堂生动有趣，也趁机让他们在快乐中完成作业。这一课，我收到了甚好的教学效果，孩子们开始期待下一堂的美术课了。

“兴趣是求知的源泉，学习的动力”。浓厚的学习兴趣是学习、掌握知识和技能的重要条件。孩子的求知欲望一般都很强，除了书本外知识外，他们更想了解的是课外知识，对于大千世界他们总是充满了好奇，利用孩子的这个特性，在课堂中，我通过互联网，让学生看到更多相关的知识，让他们了解更多的知识层面，使课堂不至于因为课本的局限而过于沉闷，在第五册的《鸟之王》中，由于中年级孩子受年龄的限制，所认识的仅止于生活中常见的几种鸟，其实神鸟的形象与现实生活中的鸟有许多不同，也为了让学生生动地画出神鸟的形象，我搜索了各个艺术家创造出的神鸟形象，将其形象展示于学生欣赏，并配上解说，一下激发了他们的兴趣，整个课堂的积极性便调动了起来。但是虽然如此，电脑多媒体在美术教学中的运用也要有分寸，它不能包含美术教学的全部，因为我们知道美术课包括的内容很多，如：手工制作、写生绘画、欣赏等等，这些电脑都代替不了，我们更不能因

为多媒体而忽视了学生基本功的训练。因此，我们作为美术老师应该正确地利用电脑多媒体，扬长避短，让电脑多媒体为我们的教学服务，从而提高我们的教学质量。

生生互动，开放课堂。四新课标中强调学生是课堂的主人，课堂上应该把主动权还给学生，这不只是说课堂上给学生充分的时间自由创作，更多的应该是在教师启发引导时学生充分自由地表达观点，抒发创作欲望，但课堂上时间有限，师生的交流往往只能停留在小面积学生上，而美术的创作往往需要创作者有比较强烈的表达，交流和个性展现的欲望，特别是中低年级的孩子。互动的美术课堂教学，通过师生互动、生生互动等方式，将不断演绎出课堂的精彩。教师教得活泼，学生学得快乐。这样的方式，我们何乐而不为呢？心理学家盖兹说过：没有什么东西比成功更能增强满足的感觉；也没有什么东西比让每个学生都体验到成功的喜悦，更能激发学生的求知欲望。在整个教学过程中，使每个学生都不断地享受成功的愉悦，进而强化、巩固他们的学习兴趣。

新时期的小学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，而是一种文化学习，更注重培养人文素养与美术素养，因为在整个人类社会历史中，美术本来就是一种重要的文化行为，是在情感、思想的表达、交流中产生发展的；小学美术教育不同于专业美术教育，它为发展学生整体素质服务：以学生发展为本，注重培养发展学生审美能力、感知力、想象力、表现力等方面的能力，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。新教育强调培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习，合作 互动学习，强调情感体验，注重学习的过程，注重跨学科的综合学习，改变传统教法和学法。通过美术实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会学习，学会做人，终身受益。

班主任心得

一、选好班干部，明确班干部任务。

组织能力强、有号召力的班干部能很好凝聚整个班集体，组织以班主任为核心班干部为管理层而其他同学紧紧团结一起的班集体，继而形成良好的班风和学风。在我实习的43班，小班干部的个人号召力很不错，但是还没形成管理整体，没有明确班干部的责任。

二、制定好一套公正严明的班规。

培养好了一个班干部团体，还必须制定一套公正严明的班规，有赏有罚，班干部管理班级时有法可依，同学们共同维护，整个管理才可有序持久进行下去。在43班，一开始，没有制定班规，班干部管理起来挫折多多，同学们对强调的问题一而再、再而三地重犯。协助原班主任制定班规，全班同学通过执行之后，整个班的班风有提升了一个阶梯。

三、细心留心学生，及时解决问题。

学生毕竟还小，犯错误在所难免，作为师者，平时要多留心学生，及时了解他们遇到的问题，引导他们学会去处理挫折、处理问题。将有些错误止于萌芽之中。

四、留给学生足够自由处理问题的空间

学生的潜力是无限的，作为班主任，每时每刻都应该给与他们信心与支持，并且学会放手，让学生学会独立处理问题。

五、班级建设

班级建设很重要，班级是学生学校生活的重要场所，班级的文化氛围对学生会产生着潜移默化的教育效果。新课程倡导为学生创造良好的环境，培养学生的情感、态度、价值观，因此，学校应注重班级的环境建设。班级布置应符合学生的年龄特征，体现丰富的儿童生活和富有激励、挑战的氛围；要有利于促进学生的身心健康，有利于培养学生积极向上的情

感和正确的价值观。

总的说来，实习期间我的美术教学和班主任工作顺利圆满完成，经过这次实习，提高了我的专业水平，教学水平，班级管理能力和沟通能力；也看到了我的不足之处，在启发和引导学生积极创新能力的方法方式上，还存在个体差异不同对待的欠缺；和与家长沟通上的欠缺；课堂教学中不完美现象的应对策略等问题。这些将是我以后要努力探讨的重要内容和努力的方向，我要以后的教学中发扬优点，改正缺点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”争取早日成为一名合格的小学教师！

一、天下大事，必做于细——这句话的意思是，若想成就一番事业，就必须从简单的事情做起，从细微之处着手。作为服务行业，注重礼仪就是注意细节，对于客户来说，是更多的尊重与关怀；对企业来说，是树立更好的企业形象，打造品牌。保安公司是客户服务安全防范的工作，保安员就是公司的服务代表，我们一举一动都代表了公司的形象。客户往往根据保安员的仪容，着装和言行举止来判断保安员的素质和企业服务水平，因此，我们保安员更应当注意自己的仪表、仪容与言谈，给客户留下美好的第一印象。现在我们不但每天统一着装在传达室开门关门，见到领导还主动敬礼，帮助年老的老师做一些力所能及的事情。

二、保安应有良好的观察能力、应变能力。工作中要时刻观察周边环境安全与进出人员的安全，尤其是学校的保安工作，校内的主要人群是学生，他们年龄小，辨别是非的能力差，作为保安我们把一切可能发生的危险挡在门外，给学生和老师创造一个安全的校园环境，这是我们的职责所在。

三、充分了解所在服务单位的基本情况，针对单位的基本情况，做好服务单位的安全防范预案，像我们现在服务的历城三职专，针对这种学校这种环境我们制订了相应的实施方案，同时借鉴以前的工作经验，根据现有的状况，我们加强了周边环境的管理，停车位的管理，凡是力求做到一丝不苟，眼

观四路，耳听八方。

最后，就是物业保安工作的重要性

加强物业保安管理工作，提高物业保安素质水平，是动态环境下强化社会治安防控体系建设的必由之路，也是日益严峻复杂的社会治安形势的紧迫要求。

学校安全的保安工作是一项工作时间长，劳动强度大，工作责任重的工作，事关全校师生的生命财产安全。与一般工作不同的是，处理正常工作日之外的夜间和节假日安全事务往往是学校保安管理工作的重中之重，因为这些时间段往往是一些安全隐患易于显现的时间，因此夜间和节假日的保安工作就显得尤为重要。尤其是最近甲流肆虐，学生进进出出使得防控更为严峻，因此平时做好出入学生和外来人员的登记和体温测试是我们的主要工作，从源头上防止物业小区内各类安全问题的发生。为进一步促进、提高学校物业保安水平，为创建一个和谐安全的校园环境打下基础。

很高兴在这样的场合与各位同仁相聚在一起，感谢六郎中学提供这个交流的平台。班主任工作事无巨细，头绪繁杂，同时它也是一门很讲究技巧性的工作。今天我们在一起探讨班主任工作的话题，我觉得很有必要，这不仅是我们六郎片区教研组工作讲究实效性的体现，更是我们一线的班主任工作的需要。下面，我就毕业班的班级管理工作谈点个人不成熟的做法，希望能得到各位同仁的批评指点。

1、信心是第一要素。

毕业班学生整体上有有一个较明显的特点，那就是易产生两种极端化的情绪，由此会逐渐分化成两个“派别”：一个是勤奋学习，致力于考高中的派别；另一个则是得过且过，无所事事，没有目标的混日子型的派别。这在第一学期尤其明显，第二学期随着部分学生走春招或是流生等，这种极端的反差

稍微有所缓和，但依旧是毕业班面临的重要问题，因为这种现象始终是班级中的一大隐患。如何有效解决这种问题，必需对症下药，找到问题的根源。我认为学生面对学习彻底散失信心是造成这种现象的重要因素。

如何帮助学生逐步恢复自信，重新建立起对美好生活向往和追求的信念，是毕业班管理工作的重要部分。

首先，我会把我对于他们的信心传达给他们，要让每一位学生觉得老师坚信他们每一个人都是有潜力的，而不是带着有色眼睛在看他们。老师的这种信念的传达可能会逐步形成师生彼此间的互信和默契，特别是对于后进生更是一股心理抚慰剂，在不再受漠视甚至歧视的环境里，他们的信心源泉较易被挖掘出来，从而被进一步转化成学习的动力。

其次，个别交流在班级管理里是一种重要手段，这需要班主任保持持续作战的战斗力和战斗力，能照顾到全体，一个学期能与每一位学生至少有一次的个别交流，这也是建立师生互信的重要手段。当然交流的形式可以多样化，办公室、操场、教室，都可以成为师生交流的场所。每一次的交流不一定要多长时间，甚至可以是简单问候式的，当然特别问题需要急需解决的另当别论了。另外，与学生保持不间断的文字交流也不失为一种有效途径，特别是对于性格内向或不善于语言交流的学生很有效。这种交流每间隔三到四个星期一次即可，不可过多，否则学生会把它当成新的作业负担。

2、班风是班级灵魂

班风建设是班主任工作的核心内容，也是最能体现班主任工作成果的。班风建设不是集中开展运动式的活动就能完成的，它是靠长时间点滴积累而成的，是在小升初进入七年级时就应该开始的。带过班主任的都有同感，七年级一旦形成了良好的班风后，接下来就会“轻松”很多。虽然随着学生年龄的增长，会有不同时期特定的问题出现，但应该不会成为普

遍性、广泛性而无从抓起的管理上的疑难杂症。我个人感觉，班风建设的时期就是七年级，学生刚进入新的学习环境，他们不仅在感观上直接感受到了与小学不一样的东西，更在心理上有了种身份转换的变化，但年龄小的特征还在，所以我认为这样年龄段的学生相对来说是比较容易引导的。经历过八年级的动荡期后，进入九年级，如果良好的班风还没能形成的话，是要付出相当大的代价才有可能收获一些成效的。

我刚好经历了这样的一个班级，学生们普遍对他们自己已没有多少信心了，心理定位是垃圾班级，对学习上的事情兴趣不大，所以他们的精力都转移到了其他方面，比如，手机、小说、游戏、篮球等，上课精力不集中，作业马虎不认真是共性。去年九月份，我在接手这样的班级前思考了很多，也准备了很多。

信心鼓励是首要的，我给每个人做了一份小升初至八年级升九年级的期末考试共五次的成绩分析，并附有点评(鼓励和建议的话语)，开学报名的班会上我足足开了两个小时的班会，学生至今印象深刻。

在接下来的时间里，每周我都会根据我观察到的或是了解到的班级情况进行汇总分析，精心确定主题，开好班会课。渐渐的，学生就有了一种对每周班会课的期待，因为他们在班会课里总能找到他们所期盼的或是令他们眼前一亮的东西。

培养出一个爱集体，敢担当的班干队伍是班级管理的重要手段。所以，在班干选拔上，我结合了学生民主选举和任课教师意见的办法确定一个人员精简但又务实的团队。在经过不断的培训引导之后，班干的班级管理效应逐渐的出来了。

合适的班规，在班级管理中的作用也不容忽视。我会做到一视同仁，不搞特殊化，真正让所有的学生感受到班主任的严格、公正。

对学生的承诺我也会及时兑现，也必须及时兑现，真正做到以身作则，正所谓言传不如身教，否则难以取得学生的信任。

学生有了信心，自然能逐步形成良好的班风，良好的班风也会促进学生的信心巩固，二者是相辅相成的。这期间，就看班主任如何谋划出多种手段和方法来加以实施了。

愚见敬请各位指点。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《立德树人，同心共筑中国梦》。

小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?”我毫不犹豫地回答：“是老师”。不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会很高兴，激动好几天。当时我不听话做错事情时，父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。长大后常听人们说教师是人类灵魂的工程师，一生用汗水浇灌，用心血滋润;教师好比“春蚕”和“蜡烛”毕生都在奉献，燃烧了自己，点亮了别人。天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，人民教师是一个多么崇高的职业啊!我下定决心要以此为目标，做一个让孩子喜欢，让家长放心、让人民满意的好老师。于是从校门走出来，满怀信心地踏上了艰巨而漫长的育人之旅，成为了一名光荣的人民教师。在我身边，在我的生活中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的人民教师，他们年复一年，日复一日，用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写美好的人生!用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个

很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学，大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。我发现：当有的同学没带铅笔或橡皮而心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔或橡皮给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好。有一次，有一位同学摔倒了，哇哇大哭起来，同学们都跑来告诉我：老师，老师，有同学摔倒了，哭了。等我过去时，只见他把摔倒的小朋友扶起来，还一边安慰着、鼓励着。看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没带铅笔或橡皮的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的铅笔和橡皮，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中永远传递。美国心理学家罗森塔尔教授做了一个实验，在一个班级的花名册上，他随便划了几个学生，事实上他根本不了解该班学生的情况，然后告诉老师，这几个学生经过他的观察和测试，是智商特别高的聪明学生。受到这番话的影响，老师真觉得这几个孩子特别聪明，所以总用对待聪明孩子的态度对待他们，一年以后这几个孩子在班里的成绩遥遥。“罗森塔尔效应”告诉我们什么呢？用信任的态度和关爱对待每一个孩子。平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师信任和细心的关爱。调皮的孩子更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

谢谢大家！

学校当兵心得体会篇九

…….日，我有幸参加了县教育局组织的第——期中小学校长高级研究班的学习。在培训中，通过课堂案例、学校文化、

教育品牌营销、学生培养等八个方面的专题培训及对天津名校的考察，我从徐长青等教授那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，从民族中学等学校里学到了先进的办学理念和管理方式，既更新了我的管理理念，又丰富了我的理论世界，还充实了我的实践经验。作为一名管理者，使我进一步增强了对学校教育管理的责任感，对教育事业强烈的紧迫感也时刻萦绕于心。通过培训，我感触颇深，也有些体会，现浅谈几点。

一、教育工作任重道远

以前，我觉得作为一名校长，只要能维持学校正常的教育教学工作秩序就是一名好校长。通过这次培训，我明白了自己在建设学校特色、学校教育品牌营销等方面还存在着很多不足。今后，我将更新教育教学观念，确立学校特色、发展前景，不断总结、提炼学校经验，从日常教育实践中寻找学校发展、深化改革的智慧，提炼出有价值的实践型理论，使我们的教育真正成为“通过提供优质的课程与教学，良好的班级氛围及特色的学校文化，促进学生发展并使其更为幸福的一种特殊的精神性服务”，提升学校品牌蕴含的价值，促进学校的长远发展。

二、学校特色道路漫长艰辛

以前自己一直理解学校特色就是校园的绿化美化、墙面的布置、橱窗的设计。通过培训，我明白了这些都不重要，都是学校文化的外在表现形式。真正的学校特色应该是学校的核心价值理念，是学校本身所具有的灵魂。我校是一所农村学校，和天津名校比起来，存在诸多不足，但是我认为每一所学校都是潜在的特色学校，每一所学校都可以发展成为特色学校。下一步，我将在对学校过去的、现在和未来的深入调查、分析的基础上，进行一一梳理学校特色资源，不断适应内部和外部变化，调整改革自身的教育教学和学校管理，在精华继承中善于突破，构建自己学校的特色模式，打造出一

所具有鲜明特色的农村小学。

三、教师培养工作急需加强

一所好学校，不仅需要一个好校长，更需要一批好教师。我校教师整体来看，是积极向上，力求上进的。因此，在以后的工作中，我要努力为教师搭建成长平台，根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。同时，要不断创新本校教师培训方式，采取定期与不定期相结合的方式组织教师培训，推动教师跨越发展。

四、学生全面发展刻不容缓近几年，未成年人犯罪率居高不下。楚教授讲座中提起的数据让人触目惊心，楚教授认为家庭文化决定着一个儿童的思维方式。家庭原因非常重要。作为教育工作者，我们所能做的就是，尽自己最大的努力，不求每个孩子成为天才，只求每个孩子的可以健康成长，成长为健康的人。因此，在教育教学中，我们不能把目光仅仅放在成绩、分数上，而是要关注学生的全面发展，尤其是世界观、价值观。在课堂上，教师要多给孩子关爱。因此，今后的教育教学中，我一定努力做到让所有的教师真正热爱每一个学生，尊重每一个学生公平公正地对待每一个学生。把更多的关爱送给后进生、顽皮生，从真正意义上体现教育的公平性，教师的爱心与责任感。

“通过这次培训，我的思想观念等方面再次发生了深刻变化，路漫漫其修远兮，我将上下而求索”，今后，我将尽自己最大的努力培养好每一位教师，教好每一个孩子，使…小学成为具有自身特色的好学校。

二〇一一年八月九日