

# 学校校园足球节活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 员工个人转岗工作心得篇一

今年5月4号，在联社领导班子的组织安排下，我参加了赴邯郸市飞腾蔬菜包装有限公司体验生活的活动，时光虽然短暂，但感触颇深。

我们首先参观的是生产车间。刚踏进生产车间就有一股刺鼻的味道扑面而来，轰隆隆的机器声震耳欲聋。我细心的观察每一位工人，她们的年龄与我不相上下，她们熟练的技能深深的感染了我。最让我感动的是她们敬业的精神，在如此恶劣的环境下，她们不辞劳苦的在三、四台机器中穿梭。嘈杂的机器声导致两三米之内听不见说话声音，忙碌的工作让她们无暇东顾，参观不到一小时，我的耳朵就有点理解不了，更何况她们一天天一年年的在里面呆着呢？还有伙食上的差距也是显而易见，他们四十分钟内务必用餐完毕，为的就是能够在更短的时光内生产出更多的产品。作为刚参加工作不久的我来说，着实是一种感动。企业负责人还向我们介绍了企业的发展历程以及员工的工作强度，她们在订单多的时候每一天还要加班到很晚，但每位工人都能吃苦，为了企业的发展辛劳的工作。

一、企业的管理理念令人信服。

邯郸市飞腾蔬菜包装有限公司作为私人企业，管理规范程度高，工人服务意识强，生产效率高，企业负责人思路开阔，

具有远见卓识，注重企业文化建设，注重技术实力，注重企业发展潜力，大力实施可持续发展战略。

## 二、企业精神极具优越。

“团结拼搏，求实奉献”的企业精神，让员工感到团队的力量是伟大的，以至于他们更努力的工作，全身心的投入到工作与技术创新中。

企业每位员工都本着永恒的发展，永恒的服务理念去对待自我的工作，注重技术管理方面的自我发展，在企业负责人的领导下，齐心协力共同把企业推向国际市场，实施“走出去”战略。

作为刚毕业不久的大学生，踏进社会这个门槛多少有点无知与胆怯，工作经验少社会知识储备不足让自我对工作总是抱有一种落后的心理，但是企业员工年龄与我相仿，她们能够对工作技能如此熟练，我为什么就不能呢？大学期间一向梦想着自我有一天能参加工作，此刻这个梦想实现了，高兴之余就是努力的工作，为信合事业奉献自我微薄的力量，在工作中实现自我的价值。

### 一、学会知足。

俗话说：知足者常乐。我们要学会知足，更何况我们工作本身就得以让我们知足。

### 二、懂得奉献。

无论干什么都要“干一行，爱一行”，我们要热爱自我的工作，要学会付出，勇于付出，为金融行业，为信用社奉献自我的一份力量。

### 三、勇于超越自我。

人要活到老学到老，在以后的工作、生活中，我要不断加强学习，努力提高自我的业务知识水平，在以后更广的工作平台中展示自我。

四、团结同事，提高凝聚力。

人心齐，则士气足，士气足，则百事兴。企业的凝聚力是企业快速发展的保证，只有员工心往一处想，劲往一处使，才能使企业力量集中，步伐迅速。

## 员工个人转岗工作心得篇二

此次集中教育培训我聆听了楚雄师院副教授赵云龙老师的《幼儿健康心理》，鹿城幼儿园园长尹璐老师的《游戏实践和活动区活动中幼儿的学习和发展》和《幼儿园工作规程的解读》，广州教育专家彭奇志老师的《教学活动的设计与实施》和《新时期家长工作策略》，楚雄州幼儿园副园长金凤琼老师的《幼儿园保育工作》，楚雄州幼儿园园长徐晓老师的《幼儿园班级管理》，楚雄东兴中学高级讲师何勇的《计算机辅助教学》、楚雄东城幼儿园赵梅老师的《幼儿发展生态观》，楚雄市西城幼儿园杨涛老师的《幼儿园的区域活动》和《教师自制玩教具的展示与交流》，楚雄市教科院王任萍老师的《一游戏为基本活动的理论和实践》，楚雄州图书馆馆长李金华的《教育科研与论文写作》等专题。让我这个转岗教师重新认识幼儿教育，更明确幼儿教师的角色定位。让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了

幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

## 员工个人转岗工作心得篇三

我有幸参加了幼儿园转岗教师培训项目。经过两个月的学习，收获颇多，在此谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，不日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们

整个社会人与人之间也是这样。事不关己高高挂起，孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力。

## 员工个人转岗工作心得篇四

我有幸参加了20xx年海南省农村幼儿园转岗教师培训学习。走进琼台师院，从农村进城的我感到既陌生又兴奋，这里的一切深深地吸引着我的眼球，住宾馆、领补贴、长知识，真爽！开学典礼那天刘玉春老师语言亲切热情，给予我一颗定心丸。番正琰主任讲了一句震撼我的话。他说“幼儿教育走进了春天”。

我想我们的农村幼儿教育简直在寒冷的冬天。老师的辛苦付出得不到领导的认可，更得不到家长的理解，不管怎样我还是一如既往的投入到幼儿教育中，默默地耕耘这块农村幼儿教育的空地。通过为期九天的脱产学习，使我对幼儿学前教育的重大意义有了新的认识，也使我对幼儿教师这份职业有了更深层次的理解和体会。

这次的培训对我来说是一种惊喜，不仅能学习到幼儿教育专业知识，而且能近距离的聆听到省内外教育领域专家及园长的讲座，对这样的充电机会我格外珍惜。培训的科目包括幼儿园五大领域学科的设计与指导，幼儿教师职业道德与专业素养，幼儿的有效学习及其指导策略等等。园长们理论联系实际，用真实的教学案例说话，从案例中列举教育现象，罗列教育行为，分析教育观点。讲座理论深刻，案例丰富详实，贴近教学实际，我被他们的讲座内容深深的吸引着。

培训学习像一缕阳光，指引着我在教育领域的摸索前行。五大领域的学习，使我如沐春风，茅塞顿开；教师职业道德与专业素养学习，使我感觉到肩上的重担非比寻常；通过本次培训，不仅解决了我在实际工作中遇到的很多疑难问题，也使我对本职工作有了深深的感悟。首先，我认为幼儿教育的重要意义在于它是一项爱的工程。

爱是一切教育的根本，没有爱，教育就失去了它的动力和源泉。孩子们是一颗颗稚嫩的幼苗，需要作为老师的我们辛勤的培育浇灌，才能健康茁壮的成长；关心和关爱每一个孩子，让他们都能在爱的怀抱里长成参天大树，国家栋梁。其次，教师的职业道德决定着教育的优劣。

我们是孩子人生旅途的启蒙人，我们教育中的一点一滴将直接影响到孩子的未来，只有老师不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。最后使我明白了小学教育是知识灌输式的教育，而幼儿教育是重在启智、品质教育。中国幼儿教育迎来了春天，走进了春天，祖国的花朵们吮吸着春天的气息，享受着春风的抚摸，春光的温暖，春雨的乐曲。短期的培训结束了，可是长期的学习还要进行下去。

今后，我将树立终身学习的观念，将学习与教育教学实践紧密的结合起来，努力探索新的教育教学方法，做一名家长满意，孩子喜欢的幼儿教师。20xx年国培幼儿园转岗教师培训心得体会第三批学员蔡尹这次为期十天的培训给我的人生打开了一扇新的窗。首先让我结识了一批志同道合的同行，我的通讯录里面又多了许多新的朋友，真好。其次认识了一些外省名园长，从她们的身上我看到了幼儿教育的魅力，对自己竞岗进入新幼儿园的选择坚定了信心，同时感到了责任的重大，在新的岗位上，一定要向前辈们学习，做出自己的成绩。暑假里在钱志亮教授的讲座中学到了一个做笔记的小方法：准备两支不同颜色的笔做记录，用红笔把重要内容记下

来。

每页记录纸下面空出三分之一的页面，用来记录自己在听的过程中思考或联想到的问题。这次学习培训我第一次尝试了这种方法做记录，果然体验到了较好的效果。

回头翻看笔记时，重点的内容一目了然，晚上整理笔记时，有较多的空间让我写下自己对学习的看法，把老师们讲的东西与自己的经验联系起来。这次培训安排的课程很丰富，每个老师在讲课中都有自己的风格，给我留下印象最深的是吴海虹老师、黄宝坚老师。吴老师的讲座秉承她一贯的风格，深入浅出、实操性非常地强。其中我最感兴趣的是吴老师讲到的分析评价幼儿作品的部分内容。

虽然吴老师给我们只列举了几个例子，但对我的启发很大，学会科学分析评价孩子、真正读懂孩子，我们的专业化修炼之路还很长很长。之前我在图书馆里浏览过有关《儿童作品与儿童心理诊断》的书，我想这次一定要把读这套书放入学习计划中。来自广州军区司令部幼儿园的黄老师风趣幽默，在讲座中列举剖析了很多的案例，把班级管理中的难点做了很好的阐述。在他的讲座中最精辟的一段话是“在幼教里，拓宽世界很重要，仅用幼教内的知识难以应对当今社会需求，知识面狭隘是发展的瓶颈。”一针见血地指出了我们幼儿教师的不足之处。对于我们这批参训的老师们，不仅仅要练好幼儿教育的基本功，同时要不断地汲取并积累其它的知识，丰富自己的阅历，不断地更新自己的知识储存量，这样才能在组织幼儿一日活动时游刃有余，轻松应对问题。

另外，在此次培训中涉及到各个领域的教学设计、观摩、分析，其中看了不少教学活动，作为一个新转岗的教师，上模仿课是最好的学习方法，因此我建议大家回到幼儿园去上一上这些教育活动，比较一下自己与示范老师的教学效果，提高自己对教学活动的认识。



## 员工个人转岗工作心得篇五

时间飞逝，5个月的车间实习很快结束了。在刚过去的这段时间里，我学到了很多，成长了很多。可以说这短短的5个月，不仅仅是在工作上迈出的小步，更是我大学踏入社会的一大步。

从炎热的夏天到寒冷的冬天，我在车间感受非凡；从冷轧工序的又累又脏到酸洗工序的刺鼻难闻，我深深感受公司员工的勤劳与辛苦；从根本不懂钢管生产工序的我到如今至少略懂一二的我，我深切感受公司领导的关怀以及各工序段员工的细心教导。这一切的一切都是激励我奋斗，使我进步的源泉。

各工序段的实习顺序差不多是跟着钢管的生产工序来安排的，具体是冷轧、冷拔--固溶--矫切--酸洗--成品检验。之间另外的一些工序(如：修磨等)也在空余时间向老员工学习，以解答心中疑问。

实习下来，也想谈谈自己的感受，以自己不完整知识个人的一些想法。觉得荒管的质量、冷轧工序的好坏是决定做合格成品钢管的保证。荒管原料的质量好，说明各种金属材料的性质好，使冷轧工序便于加工。然后配以无损坏冷轧机的规范操作，就能轧出标准的外径、均匀的壁厚以及减少裂缝的产生率。

当然，也不是说其他工序不重要。要做出质量合格的成品管，也要配以其他各段工序的正确操作。例如，固溶处理的好坏决定着钢管的耐腐蚀程度，影响其使用年限；成品检验工作的仔细与细心程度，关系着是否有不合格品流出。

除此之外，最想说的是一个好的公司也要有良好的管理方法。我个人愚昧的想法：的管理方法是，拿你最希望别人管理你的方法，去管理你的下属。

最后我想说的还是那句话：谢谢所有关心的朋友们，我会努力的。

## 员工个人转岗工作心得篇六

为了进一步规范课程计划、全面实施素质教育、稳步推进课程改革、尽快改变当前我县小学教师配备紧、专业知识水平参差不齐的状况，提高小学教师专业知识和教育教学理论水平，培养一批具有现代教育素质和创新精神的小学教师，根据县教育局的要求，我有幸参加了全县初中教师转岗培训。

一个多月的培训在不知不觉中，匆匆而过。这却却留给了我满满的收获和深深的思考。从教多年的我不是第一次参加培训，但以往的每一次培训都没有这一次收获大。在这短短的一个多月内，我聆听了众多名家的报告，具有教学指导意义的讲座，资深同行的教材培训。

平实彰显珍贵。在这次培训中，几位资深老师的教材培训帮助最大，小学的几位老师很系统地将整套教材分析归纳了一遍，从语言技能、语言知识的讲解，一直讲到学习策略和文化意识的培养，甚至是教材中的微小变动。在她们的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们对从小学教育有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握。

传统走向高效。在这一个多月中，我们还聆听了具有教学指导意义的讲座，这个讲座，更是具有现实指导意义。他从我们的课堂教学入手，谈到单位时间内学生获得的最大学习收效，谈到对兴趣的理性思考，如何提高学生的学习能力，还课堂教学以本来的面貌，让学生成为课堂的主体，作为教师对教学总体的如何把握等等，还用生动的课例对我们进行及时的讲解评析，让我们收益匪浅。

通过本次的培训学习，我有以下感受：

### 一、激发兴趣，吸引注意力

众所周知，兴趣是孩子最好的老师。在小学阶段，孩子存在着浓厚的兴趣，但是往往也只着于表面功夫，学的知识也是前学后忘。那么教师如何吸引孩子的注意力，将知识牢牢巩固呢？如在教学中，这就要讲求方法，使用“循形记忆”法，这样既传授了新知识，又将枯燥的学习变的灵活多样，很受孩子的欢迎。

### 二、创设游戏情境，实施教学生活化

小学教学的根本目的是“学以致用”。苏霍姆林斯基认为：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，尤其在儿童的精神世界里。因此，要充分激发学生的积极主动性，让孩子大胆地与老师、同学进行交流，从中体验应用知识的愉悦。其有效的手段即游戏，可根据教学内容开展各式各样的游戏，在游戏中学习语言，学生会兴致盎然。每个单元创设了不同的情境，采用了不同的游戏手段，如踩地雷、打哑谜、心有灵犀等，让学生身处一个身心愉悦的学习环境，使他们集中注意力，更好地感知、记忆、思维和想像，从而获得较多、较牢固的知识技能。

### 三、创设“表演情境”，让学生在情境中“易化”语言。

针对“为用而学，在用中学，学了就用”的原则，并结合语言是一种交际工具，在教学中，充分调动学生学习的积极性，培养和保持他们学习的兴趣，使学生在生活化的教学场景中学习、使用语言，将难点简易化，并且与生活相结合，孩子能记的更牢固，并且能更好的运用。

### 四、教师必须培养学生良好的学习习惯 作为一个小学教师，

为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学笔画开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成 $10^{\circ}$ 角；其次，要有准确模仿的习惯，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对学习感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

## 五、教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是李执教的五年级下册第二单元的一篇阅读课教学。在教学中，李老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本功中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

古人有“师者，传道、授业、解惑也”，“德高为师”之说，其中就说出了为人师者，不但要重视教授知识，也要以德服人。在现代的教育理念中更是有“教师就是要用自己的高尚品德和人格魅力来感动学生，让学生产生心灵的震撼”这样一种观点，敬业精神正是对“为人师表”最好的诠释。所以说师德是为人师的灵魂所在。

社会对传道、授业、解惑的教师有了更高的要求，教师既要有博学多才的智慧、现代化先进的教学理念和创新求异的思想观念，这就更要求我们应该看更多关于这方面的书籍，并

做好摘记，丰富自身的理论认识，与此同时，多写写教育随笔、体会等，让我们在不断的反思中成长。

培训引发反思。在这一个多月的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉你如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听讲，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。

## 员工个人转岗工作心得篇七

本人非常荣幸参加20\_\_年浙江省全科医生转岗培训，在培训期间从各方面严格要求自己，虚心学习、善于思考、态度端正、积极认真、不怕苦不怕累，只为珍惜这次宝贵的学习机会，用更规范更全面的临床知识和经验武装自己，通过这一学期的学习，我对于全科医学这一学科有了新的认识，对于全科医生这一职业有了更充分的了解。

### 一、学习体会：

通过在丽水市人民医院一年的学习后，我对于全科医学这一学科有了新的认识，对于全科医生这一职业有了更充分的了解。全科医生：是执行全科医疗的卫生服务提供者。又称家庭医师或家庭医生。全科医生与专科医生有着不同的职责。专科医生负责疾病形成之后的诊治，通过深入的研究来认识与对抗疾病。而全科医生则是负责健康时期、疾病早期乃至经专科诊疗后无法治愈的各种病患的长期照顾，其关注的中心是人。全科医生与专科医生是各司其职、相辅相成的。一

名合格的全科医生不但可以帮助专科医生提高医疗服务效率，而且还能更好地控制疾病的发展，提高患者的生存质量。全科医疗的特点：1、强调持续性、综合性、个体化的照顾。2、强调早期发现并处理疾患；强调预防疾病和维持健康。3、强调在社区场所对病人进行不间断的管理和服务，并在必要时协调利用社区内外其他资源。这就对全科医生提出新的要求，具体如下：1) 建立并使用家庭、个人健康档案(病历)；2) 社区常见病多发病的医疗及适宜的会诊/转诊；3) 急、危、重病人的院前急救与转诊；4) 社区健康人群与高危人群的健康管理，包括疾病预防筛查与咨询；5) 社区慢性病人的系统管理；6) 根据需要提供家庭病床及其他家庭服务；7) 社区重点人群保健(包括老人、妇女、儿童、残疾人等)；8) 人群与个人健康教育；9) 提供基本的精神卫生服务(包括初步的心理咨询与治疗)；10) 开展医疗与伤残的社区康复；11) 计划生育技术指导；12) 通过团队合作执行家庭护理、卫生防疫、社区初级卫生保健任务等。简而言之，就是居民健康的“守门人”。

## 二、学习收获：

在培训期间我积极加入各科室进行学习、实践，分别在全科医学科、急诊科、呼吸内科、内分泌科、心内科、妇产科、儿科等科室学习。为个人增加了许多“宝贵”的门诊、临床经验，在此培训之前很少有机会能接触到如此大量的住院病例诊断、常见急症的诊治。每次进入不同的科室主动协同老师分管病人，其中包括对病人疾病进行系统全面的诊断治疗，加强心理交流和安抚，指导病人日常合理营养搭配与膳食的调理与平衡，以助病人能尽快获得恢复效果。通过这些学习让我获得了难能可贵的经验知识积累，为将来能更好的工作奠定了一定的基础。

## 三、学习总结：

那么如何成为一名合格的全科医生呢？我认为一名合格的全科医生应具备以下几项素质。首先，当然是要具备综合性的医

疗知识。全科医生需要拥有丰富的专业知识和临床经验，更好的对于疾病进行分类和初步诊断。作为一名全科医生，就要时刻加强学习医疗相关知识，不断提高完善自己的技能，再苦再累也要将自己的所学应用于日常医疗工作中去。其次，全科医生还要是一名生活经验丰富，具有卓越的领导才能的医生。全科医生的职责中不仅有治疗疾病还有预防疾病和控制疾病的发展。全科医生面对的疾病多以慢性病为主，需要长期对患者进行医学干预，才能更好的控制疾病。这些都需要全科医生有丰富的生活经验和卓越的领导才能，必须更深入的了解病人，只有得到病人的充分信任，才更有利全科医生的工作开展，病人才更愿意配合全科医生的工作。而后，全科医生要有高尚的医德。高尚的医德是每一个医生必须具备的品质。医生面对的对象是饱受病痛折磨的病人，每一个决定都可能事关人命，不能有一丝的疏忽，不能有不良的心理，这就要求医生要有高尚的医德。

#### 四. 工作建议:

(一)加强对医护人员日常医疗知识的培训与交流。

(二)加强对病人管理

培训期间接受了三甲医院对住院病人管理要求的学习，让我在以后的工作中能详细询问病史、系统完成体格检查、积极完善相关心电图、b超、三大常规等相关辅助检查，认真细致书写病历，定时对病人复查各项指标、按时发放治疗用药、书写病人病程记录，对病人定期进行心理交流与安抚，做到以“病人为中心，健康为导向，奉献为宗旨”的培训理念，且对病者嘱咐日常膳食的合理搭配，调理身心，以便达到治疗效果。

以上是我这次学习后对全科医生的认识，希望经过不断地学习，自己可以成为一名合格的全科医生，为居民做好健康“守门人”。