

小学班级管理班会教案 小学班会设计方案 (通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学班级管理班会教案篇一

- 1、让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅。
- 3、培养学生愿意爱护学校的课桌椅和其他公物的情感。

一、课件展示一组教室的美图

同学们，看这是哪儿？对，这就是我们的教室。我们的教室宽敞明亮，整齐的课桌椅、干净的地面、墙上有激励斗志的评比栏、展示个人才艺的展示栏、令人神往的明星榜……还有书柜。我们的教室美不美？美。可是就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、听录音和桌椅受损的照片引入：

1、听录音《桌椅的对话》

男(愁眉苦脸的)：唉……

女(关切的)：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男(气愤的)：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可

是他呢?在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡!真是可恶极了!

女(委屈的):唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了!

2、让我们再来看几张桌椅遭破坏的照片。

4、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美化校园

今天就让我们来开一个：爱护公物，美化校园的主题班会。爱护公物，是我们美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、同桌交流讨论怎样爱护桌椅。

1、我们班的小朋友们都特别有爱心，有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢?同桌讨论。

2、学生交流回答。

3、师小结，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

1、现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗?那么大家都做得到吗?说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

2、一生示范。学生评。师小结。

3、全班练习。师巡视指导。师小结。

六、由爱护桌椅升华到要爱护教室里、校园里的公物。

七、拍手念儿歌

1、让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

2、师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸!》

小朋友讲文明，爱护公物我能行。不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。花草树木不攀折，爱护公物人人夸
爱护公物人人夸!

八、班主任小结。

小学班级管理班会教案篇二

在三八妇女节来临之际，在班级内组织活动，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，回忆妈妈、奶奶、女老师对自己的关爱，体会她们的辛勤付出与殷切期望，并为她们献上诚挚的感谢与节日祝福！通过实际行动表达对妈妈、奶奶及外婆、女老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

音乐室

1、学生利用双休日制作小花朵。调查妈妈、奶奶的爱好、生日、属相等等。

2、准备一张纸，给亲人写几句心里话

4、教室布置、音乐、表演道具等

- 1、主持人宣布活动开始。
- 2、小游戏：我和你们心心相印
- 3、诗歌朗诵，演唱歌曲《感恩的心》
- 5、献上我们的情：献花
- 6、班主任、家长代表致辞
- 7、主持人宣布活动结束

师：同学们，今天是一个特殊的日子，一个值得纪念的日子——三八妇女节。我们相约在这里，欢聚一堂，共同为奶奶、外婆、妈妈还有学校的女老师们庆祝这个伟大的节日。下面，让我们掌声有请主持人网。

一、主持人致辞：

女：是谁给了我们生命？是谁陪伴我们成长？是谁教我们做人？

男：是你们，亲爱的妈妈、慈祥的长辈，还有尊敬的老师们。

女：我们的成长过程离不开你们，没有你们的教导与培育，就没有我们的今天。

男、女（合）：“谢谢你们，你们辛苦了！”

女：很高兴今天我们能荣幸地请到我们的老师们，还有几位家长代表，让我们用最热烈的掌声欢迎她们的到来。

男：现在我宣布，曹埠小学501班庆祝“三八妇女节”主题班会课“绿叶不忘根的情意”现在开始。

二、游戏：我和你们心心相印

女：首先让我们来做一个小游戏“我和你们心心相印”，请大家积极参与。

男：请仔细听问题，1、妈妈最爱吃的水果是什么？她的属相是什么？点名回答。

女：请听第二题：2、奶奶的生日是哪一天？点名回答。

男：第三题：今天来到我们班的女老师你还记得谁教过你吗？指名回答。

男：游戏到此结束，谢谢大家的参与，假如你对游戏中提到的问题还不能很准确地回答，请你今天回家后一定要记得问一问并记住，只有了解她们，我们才能更好地爱她们。

三：诗歌朗诵：《母爱》

女：是啊，为了让我们健康幸福地成长，长辈们花费了很多心血。尤其是母亲，为我们的成长付出了许多。下面，请欣赏献给所有母亲的诗——《母爱》，表演者：陈锴闻。大家掌声有请。男：“别忘记带给母亲你的爱，只要这样，母亲就满足了。”说得真好，母爱是天底下最伟大的爱，无私奉献却不计回报。但作为子女，我们不能不懂得感恩。下面，请欣赏歌曲《感恩的心》。演唱者：何杨、陶劲松等。

四、说出我们的爱

女：感谢有你，因为有了你们，才有我们的今天。同学们，让我们向她们说出自己的心声吧，爱，需要表达。请大家拿起手中的笔，将我们的感激之情写下来，将你的打算写出来，你准备怎样表达你的爱。不管你的语言是否优美，也不管你感谢的是谁，只要语言是发自内心的，都会是她们听到的最

美的语言。

学生写感受。播放音乐。

由女主持人点名请八位同学上前，排好队，然后依次发言。

女：刚才大家说得真好，如果长辈们听了一定会被你的语言所感动。谢谢你们，请上位置。

男：刚才大家都说出了自己的心声。是的，爱需要表达。

男：爱，不仅仅通过语言表达，

女：还可以为长辈们做些自己力所能及的事，

男：比如送上一个拥抱，献上一份亲手制作的贺卡，唱一首动听的歌曲，

女：也可以是为她们梳理头发，捶一捶背。

男：无论怎样的表达，都是我们最真挚的感谢。

五：献上我们的情：献花

小学庆祝三八妇女节主题班会活动方案第2页

们，好吗？

男：好，我举双手支持！

男：祝愿男老师的妻子、母亲，节日快乐！

六、班主任与家长代表致辞

男：最后，有请班主任江老师为我们今天的班会做一个总结。

同学们，今天我与大家一起参与了班会的全过程，看了你们的表演，聆听了你们的心声，我真的很感动。相信在座的老师们一定也与我一样被大家的真情所打动。请允许我代表在座的全体老师，向大家真心地道声“谢谢大家”，感谢你们今天出色的表演，感谢你们真挚的祝福。我想说，通过今天的活动，大家一定懂得了如何爱自己的妈妈、奶奶们；一定懂得了，爱要说出，还要付诸于行动。其实，爱妈妈、奶奶、老师们，不一定是送一张贺卡就可以了，不一定是唱一首歌就结束了，还有很多很多可以做的事，不是吗？今天的活动虽然即将结束，但是我相信我们的回报才刚刚开始。

女：谢谢江老师的谆谆教诲，也谢谢妈妈的鼓励。我们一定会牢记你们的嘱托，牢记自己的责任。最后，让我们用歌声祝愿天下所有的妈妈们永远美丽，永远年轻。

男：全体起立【主持人领唱“天下的妈妈都是一样的……”】

女：最后我宣布，曹埠小学501班庆祝“三八妇女节”主题班会到此结束，谢谢大家！

课后小记：这次班会课的主持稿，是我一个字一个字地写出来的，有些辛苦。而上课时，孩子们的表现也有些羞涩，虽然主持的学生很大方，但也许由于有老师在场，有些孩子不敢站出来向大家表达自己的心声，这是一种遗憾。然而我仍相信孩子们的内心多少会受到一点感动。不管我这个班主任做得怎样，只要我做了，或许就是有意义的，辛苦也是值得。

小学班级管理班会教案篇三

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持单渤涛读新闻。
- 2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应x哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，学《读本》，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

小学班级管理班会教案篇四

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我

们身上。

(四) 问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

(五) 学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

(六) 情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

小学班级管理班会教案篇五

通过本次班会活动及相关的延伸活动，使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和奉献社会责任心，增强学生“爱我学校美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、确定主持人和表演人员。
- 2、收集学校在创建“绿色学校”中所做的工作及相片资料。
- 3、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 4、撰写“清洁环境美化校园”倡议书。
- 5、小品《香蕉皮的故事》。
- 6、诗歌朗诵。

【男主持人】：每天，沐浴朝阳，满目绿意，我高兴地走进

校园；相伴夕阳，满心喜悦，我不舍的离开校园。我们自豪，我们快乐，因为我们拥有同一个梦想：建设一个美丽的绿色校园。

【女主持人】：因为我们拥有共同的环境：我们爱我们美丽的校园。

【男主持人】：一个校园就是一个家庭，需要我们共同的呵护。

【女主持人】：这个家庭让我们一同成长，让我们携手共同创建更加美丽的校园。请相信：我努力，我快乐！

【主持人合】：五年级一班的《爱我校园美我校园》主题班会现在开始！让我们先来欣赏《校园儿歌》。

你拍一，我拍一，课间文明做游戏。

你拍二，我拍二，拍手歌儿连成串。

你拍三，我拍三，互相谦让不简单。

你拍四，我拍四，跳橡皮筋造房子。

你拍五，我拍五，课前准备记清楚。

你拍六，我拍六，讲究卫生不落后。

你拍七，我拍七，追跑冲撞没道理。

你拍八，我拍八，安全礼貌人人夸。

你拍九，我拍九，爱护公物记心头。

你拍十，我拍十，上课铃响进教室。

【男主持人】：当你走在校园的小路上，漫步在操场，行走在小花园，不知同学们对我们校园的环境印象如何？下面我们就来看一看我们美丽的校园。

（借助幻灯片内容向学生展示我们美丽的校园，让学生体会到生活在如此美好的校园里是多么的幸福。）

【女主持人】：下面就请几位同学来谈谈你对校园环境的评价。

（准备演讲内容……）

【女主持人】：许多同学都谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。

- 1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 2、开展环保知识讲座，增强学生的环保意识。
- 3、办好以“环保”为主题的黑板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。
- 4、制订了一些有关环保的行为准则，如节水，节电等。
- 5、各班组织开好环保班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

【女主持人】：是啊，我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境。

【男主持人】：美丽的花草，靠我们大家的呵护。

【女主持人】：清洁，美丽的校园靠我们一起建设。

【主持人合】：因为，我们是学校的主人！

【男主持人】：但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现代请同学们讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。

(以下便是不保护环境的例子)

- 1、在校园内大声喧哗。
- 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

【女主持人】：的确，在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。

【男主持人】：作为新世纪的学生，我们应该做到以下几点：

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识。
- 3、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。
- 4、可成立绿色小分队，领养校园中的草地、树木，关注它们的成长，给它们浇水、施肥。

【女主持人】：大家看这是一节废电池，你知道它到底有多

少危害吗？

(手拿一节废电池)

一节废弃的干电池能使1平方米土地xx年寸草不生，一粒纽扣电池可使60万升水不能再饮用。

电池中含有能严重损害人体健康的金属化合物：汞，镍铅，危害人体健康。

废电池还对河流、湖泊、地下水、土地的污染危及着人类的健康，破坏着人类的生存环境。

小学班级管理班会教案篇六

1、能通过本次班会，让学生了解贫困山区失学儿童的现状

能走进学生的心灵深处，触发学生的内心世界，让学生有所思、有所感、有所行动。

开放式的活动课，有小品表演、诗歌朗诵、歌曲演唱等组成

1、教师准备：收集各种贫困失学儿童的图片资料

舒缓的钢琴曲和上课所需的歌曲

签名所用的红色条幅

2、学生准备：收集有关的文字资料

写好有关的《献爱心》作文

准备捐赠物品

主持1：在这个阳光灿烂，春意盎然的下午，让我们彼此敞开

心扉，聆听彼此的心声。

主持2：五（2）班“心在动，情在动”主题班会现在开始。
首先，让我们欢迎到场的各位老师。

（激动篇）

（2）“那天，我终于可以上学了，爷爷却哭了，老人的眼泪，你明白了吗？”（图片中那伤心抹泪的爷爷震撼着我们的心灵）

.....

主持1：这一张张真实图片的展示激动着我们，相信大家对以上的图片有很深的感触吧。内心一定很激动吧！看完这些图片，我们深深感到：生活在平阳新纪元的我们应该是多么的幸福啊！我们在这样的环境下快乐的生活、愉快的学习，我们需要感谢很多很多人！

主持2：感谢我的父母，因为他们给予我生命，让我健康成长

主持1：感谢我的老师，因为你们给了我知识，让我快乐成长

主持1：感谢我的同学，因为你给了我友爱，让我在孤寂无助时，看到希望和阳光。

主持2、能说声感谢，我很幸福，在中国千千万万的儿童中，他们太需要大家的关怀，需要大家的帮助，需要大家的爱！需要对大家说声感谢！

（震动篇）

让我们大家一起走近他们吧！

1、用数据说话：

学生将自己课前收集的资料一一汇报

（这些真实的数据另我们吃惊，谁能想象，在我们身边还有那么多的失去教育机会的孩子，他们是多么需要我们的帮助，需要爱的温暖）

主持1：我震动了

主持2：我有种想落泪的冲动

主持1：我们来看一看——同学的调查吧！

2、用事实说话：

学生讲述为社会献爱心捐钱捐物，为失学儿童办希望小学的真人真事。

（用真实的故事感化、触动学生的心灵）

3、用小品将情感升华：

由学生自编、自导、自演小品《我想上学》