

# 最新研讨材料和心得体会一样吗(优质9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 研讨材料和心得体会一样吗篇一

刚进入自己的工作岗位，很多需要学习的地方，但是受到空间地域的限制，大家学习交流起来多有不便。网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。

在网络学习中我与许多老师互相交流，互相学习，在互动中我学到了很多先进的教学方法和管理模式。在网络学习中我曾得到远程教育培训中心老师们的谆谆教导，他们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。网络对我教育教学起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

网络为我们提供了丰富的教学情景，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了学生的学习空间，在真正意义上实现了学生与真实世界的接触与联系。在课堂上遇到的很多

问题，可以和其他老师一起交流，共同解决问题，人多力量大，能较快解决好我们工作中遇到的问题。当然也能看到其他老师提出的问题，有一些是我们暂时没有遇到的，或者是自己没有注意没有发现的问题，其他老师提出来，也可以调动我们的积极性，好好思考一下，当然也能看到其他老师是怎么样去解决这些问题，为自己以后的教学工作指出了明路，大大简化了我们在工作中遇到的问题。课堂上，课前我们可以让学生到网络上搜索资料（包括图片、数据等），课上再把搜集到的大量资料与学习伙伴交流共享。在这样的学习情境中，学生可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。

是在整个培训过程中，提高了我的电脑网络水平。

通过培训，不仅使我对于新课程改革有了明确的认识，而且使自己在教学方面有了长足的进步。培训期间，学员进行发帖跟帖，积极探讨，扬长补短共同进步。不同的思维方式就有不同的思考、不同处理方式、不同的结果，转变思维方式就会别有洞天。通过系统的教育理论培训，我的教育思想和主张发生了一系列变化，作为一名教师，要紧跟时代步伐，从优质教学提升至有效教学，善于进行教学反思是关键，教师必须在教学中进行反思，并有效实施反思性教学，在反思中感知学生的学，在反思中修正自己的教育，在反思中不断提升已有的教学水平，提高课堂教学的质量。通过培训，不仅使我对于新课程改革有了明确的认识，而且使自己在教学方面有了长足的进步。培训期间，学员进行发帖跟帖，积极探讨，扬长补短共同进步。不同的思维方式就有不同的思考、不同处理方式、不同的结果，转变思维方式就会别有洞天。通过系统的教育理论培训，我的教育思想和主张发生了一系列变化，作为一名教师，要紧跟时代步伐，从优质教学提升至有效教学，善于进行教学反思是关键，教师必须在教学中进行反思，并有效实施反思性教学，在反思中感知学生的学，在反思中修正自己的教育，在反思中不断提升已有的教学水

平，提高课堂教学的质量。

有了网络学习，让我更加有信心在以后的工作学习中轻松快捷解决我们遇到的问题，并且能够及时在网上和大家分享自己的心得体会，多交流，让大家都能够更快地进步。

加强网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

## 研讨材料和心得体会一样吗篇二

今年7月15日到17日，岳麓区组织开设暑期小学科学青年教师岗位培训班，我有幸成为了其中的一员。为期三天的培训，有集中的师德培训，也有针对科学老师的专业技术培训，还有参观创客公司的实践考察活动，可谓是形式多样，内容丰富。这次暑期培训与我而言是理论与实践的双丰收，体验与感悟的双丰收。

### 1、好老师需要积累。

有人说好老师像红酒，是有“年份”的，扎实的学科素养，强大的课堂组织能力，不是一天可以练就的，靠的是平时的经验积累。以前看过李镇西老师所写的一本书——《做最好的老师》。李镇西老师认为‘做最好的老师，’不是与其他名师相比，而是和自己比，也就是用今天的你与昨天的你相比——你今天备课是不是比昨天更认真？你今天上课是不是比昨天更精彩？”强调自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己，坚持不懈，我们便不断地向‘最好的老师’的境界靠拢。”这不断比较反思的过程就是经验的积累过程。

让我印象最深的就是张老师，三十多年的科学教师，一直坚

守在科学教育的第一线。遇到学生们提不完的问题，她干脆建立一个题库，十年如一日的积累，让她成为了孩子们的百科全书。她有很多的笔记本，把课堂上发生的有趣的事，感人的瞬间，有待解决的问题都记录下来，课后反思总结，成为了教学中的一大笔财富。在讲座过程中，她翻开她的小本子，讲述着上面的小事，那么真实有趣，连眼底都是幸福，也许这就是好老师的小欢喜吧。忙忙碌碌教书了好几年，感觉还是没个章程，也许开始记录总结可以成为我改变的比一步。

## 2、好老师需要“刻意练习”。

佛罗里达州立大学心理学家安德斯·艾利克森提出：决定一个人在领域内是水平一般还是水平高超，既不是经验，也不是天分，而是刻意练习的程度。暑期分享的几位老师也都不约而同地提到了“刻意练习”。

所谓刻意练习，是指为达到一个具体的目标，而按照一系列的方法有目的训练的过程。它要求你能够走出舒适区，进入学习区，多挑战高于自己能力范围的事情。想想我在工作中都有哪些舒适区的表现？下课后在地铁上玩手机看小说；课堂导入用了1年也没有替换；学生活动按部就班的开展，没有新意……如果长时间在以上的“舒适区”待着，离好老师只会越来越远。

## 3、好老师需要有自己的生活爱好。

都说老师是蜡烛，燃烧自己照亮别人，是春蚕到死丝方尽，是阳光下最耀眼的职业，总之是默默付出不求回报的。这次培训有了不一样的声音，老师的职业有特殊性，但并不代表没有生活不可以丰富多彩。对待工作认真，对待生活热情，是一个好老师最好的状态。

网上学习心得体会

## 研讨材料和心得体会一样吗篇三

教师的成长与发展与继续教育学习是分不开的，读书让人精神生活更加充实，学习让人生更有意义。有机会能投身到小学教师学科提高国培学习之中。我感到非常荣幸，本次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。

### 一、培训的优点

#### 1、网络实现资源共享

网上学习真正实现了师师互动、资源共享、优势互补；使得教师间沟通方便、取材灵活、疑难问题得到及时解决；更能使教师时空自主、拓展视野、取长补短。

#### 2、网络方便快捷

上网学习,能足不出户、不影响工作，网上学习体现了学习的主观能动性，可以随时学习，师生可以分别做自己目前紧要的工作，有空时发贴及回贴，网络环境下有利于协作学习。全体学生可通过在线交流，探讨问题，一方面指导老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题.学生们把自己学习过程中形成的观点、见解发布到网络中，通过参与讨论，将获得愉悦感和成就感，进一步激发了学生学习的兴趣，增强了学生的求知欲和创新意识。

#### 3、节约了培训时间。

(2) 时学习，不仅不耽误学校的教学工作，还能使教师及时将在学习中的一些收获在教学过程中验证和使用，所以说远程培训是一种更节约、更人文的培训。

#### 4、使教师培训学习收获更多，视野更开阔。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为培训教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

通过教师们的互动、辩论及名师的指导，更实际的探讨了教育教学规律，丰富了教育内涵。在远程网络学习这个平台上，教师们获得了更多的教育教学信息，不仅可以把自己在教学中的心得和疑问共同交流探讨，还使教师们的视野变得更加开阔。

#### 5、国培学习是一种不可多得的教育资源。

目前的教育教学工作提倡集体备课，要求教师在教学过程中更多使用现代化的教学设施。但在实际教学中，老师们集体备课的效果并不尽人意。同年级同学科的教师在“考核”这一制度下，大多是不愿意将自己的优点暴露给对方的。而且，即使有的教师肯把自己的心得说出来，教师之间的“互相不服气”也未必能够认可和接受其他教师的经验。同样，在现代化的教学设备使用上，因为敝帚自珍的心理，同年级同学科的教师也未必肯让对方共享自己的教学资源。但是，教师远程网络研修却解决了这些问题：中国教师研修网不仅是个更好的集体备课的平台，也是个知识储备更丰富的教育资源。

## 研讨材料和心得体会一样吗篇四

没有硝烟的战争已经打响，一场疫情让我们不得不躲在家里。因此，2020年春季延期开学，但我们停课不停学，利用网络平台，还学生一个健康而又充实的线上课堂。尤其是为期两天的师问登封的网络教学学习，使我受益匪浅。

教书育人是老师的天职，在网络上授课，也是自己的本职工作。但此次面对的，有可能不只是孩子，还有可能包括孩子的父母，孩子的爷爷奶奶，甚至感兴趣的其他观众。对我而言，这是一个挑战。

我们备课组在组长的带领下积极教研，针对即将开始的网络教学中可能出现的各种问题进行讨论研究，同时也采取一人主备，多人研讨的模式。以观看河南省每天同步的网络课堂为主，习题方面要求每位老师精心备课，把讲解过程以微课视频或语音的形式发在群内，其他老师在看完后提出意见和建议，随后主备教师再次进行修改，在反复修改中追求完美。经过多次这样的“学习、反思、研究、合作、创造”过程，我们将教学和研究真正融为了一体，形成了在研究状态下工作，而我们也正在逐步走向研究型教师。随后开始尝试直播，组长率先进行，并把经验分享给我们，提醒我们可能遇到的问题。于是我也开始行动起来，结合本班学生的学情，密切与其他老师进行交流与探讨，制定适合本班的教学计划。利用优质教育资源，推荐引导学生进行学习，提高学习质量。借助知师圈布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，节省了时间，提高了工作效率。

一场新型冠状病毒疫情，让我瞬间摇身一变成为主播，对于角色的转换我还不能完全适应，但网络可以忽略空间的限制，让我和孩子们可以隔着屏幕进行交流，我愿意克服一切困难，与孩子们共同学习。随着网络课程的开设，大多数的孩子也能够在家开始在线学习，形式多样的各类网络教育资源、老师的在线答疑、在线评价等都为学生们提供了便利条件。当

然在此过程中我们一定会遇到各种各样的问题，例如学生听课的状态不能及时掌控、与老师的互动少、学习情况的'检查不够完整等，但是我相信孩子们在新的学习形式中一定能够快速适应，这也是自我素养的一种提升。不管是网络教研、在线指导，还是网络直播，我们都在通过最大的努力，让此次疫情的损失减少到最小，平凡的岗位，我们从本职做起。

线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我认为作为教师，好好备课，上好网络直播课，充实学生的学习生活，就是在履行自己的另一份防疫责任。

## 研讨材料和心得体会一样吗篇五

“研究性学习”是指学生在教师的指导下，从社会、自然和生活中选择课题进行研究，在研究过程中主动地获取知识，这种开放性学习，改变的不仅是学生学习的地点和内容，更重要的是：首先，它提供给学生更多的获取知识的方式和渠道，在了解知识发生和形成的过程中，推动他们去关心现实，了解社会，体验人生，并积累一定的感性知识和实践经验，使学生获得了比较完整的学习经历。其次，学生在这样一种学习中将培养起一种开放性的思维，这种思维方式的形成对于中国学生创新精神的培养尤其重要。在长期的以考试为中心的教育训练中，学生慢慢形成了这样一种思维定式：所有的问题都有答案，并且只有一个标准答案。研究性学习恰恰要改变这种状况。在课题研究过程中，学生研究的问题各不相同，每一个问题由于所获取的资料不同、对资料的分析处理不同，其结果会有很大差别。在这种情况下，“只有一个标准答案”事实上已经不可能。学生没有了思想上的束缚，完全可以在他负责的研究领域中任思绪自由地驰骋，充分发挥他的想像力。这样一种开放的自由的学习，正是学生灵感火花、创新精神产生的前提条件。应用知识、解决问题的学习活动让学生通过课程的实施获得上述感受和体验，正是开设研究性学习课程的主要目的。因此，从这个意义上说，研究性学



习过程本身恰恰是它要追求的结果。

总之，和现有的课程相比，研究性学习突出的是它的实践性、开放性、自主性和过程性。重要的是学生通过这个过程的研究，我们的思维能力、创新能力一定得到很大的提高。

常说“平安就是福”这也不正意味“健康就是神”。身体健康对于我们每一个人都是很重要的。病从口入，所以我们每一个人，应该注意日常生活中的饮食，要做到卫生饮食。

为当代的青少年，我们是祖国未来的希望生命固然重要。因此我们应讲卫生，时时刻刻注意我们的饮食卫生。做为中学生的我们，用膳的大多场所、时间都限制在学校的食堂。食堂的饮食卫生就成为我们身体健康的主要因素。这也是我们本组所调查的研究性学习专题，经过我们一段时间的调查表明，学校食堂的饮食卫生还有待提高，尤其学校食堂供给学生用的餐具，我觉得应经过严格的消毒后再供我们学生用善，还有食堂的服务员的道德素质不高，应接受相关的道德教育，而且每个食堂也应具备工作制服供给服务员，服务员必须有配套的手套，口罩等等。这些都是一个合格食堂最基本的最必要的。

健康并不是个人的问题，而是我们大家共同的问题。只要我们大家共同关注饮食卫生，时刻警惕着它，共同为我们的健康做相关的准备，病也会远我们而去，健康将成为我们最亲密的好友时刻伴随在我们身旁，将陪伴到生命的最后一刻。

我们研究的课题是“饮食卫生”，大家都知道：健康是世人普遍追求的，在困难家庭中，人们追求健康以至减少生活负担，在富裕家庭中，人们就崇尚健康以至让自己享受多一些劳动成果，而追求健康也并非单方面的遵守，它与运动、环境、饮食等方面都息息相关，其中饮食方面是最为重要的。

在研究的过程中，让我们认识到了许多我在学校中、家庭中、

旅行中所不在意的饮食卫生习惯。

在学校中，常有些食堂为了节省时间而对学生的食物卫生情况不认真，还有的食堂为了获得更多的盈利便从市场收购一些“不干净”的食物来让学生食用。学生们在校园中，食物无非是最重要的营养来源，食堂这样做似乎已对学生们的成长造成了威胁。这同时也是新闻报道中经常提到的“学生食物中毒”的重要因素之一。

这种忽略饮食卫生的事例不胜枚举，但终归还是为了让人们明白饮食卫生的重要性。

饮食卫生是日常生活中最易被我们忽视的，我们应引起对其的警惕。只有健康的身体与精神，才会让我们有信心面对未来！

进入高中，我们成为课改的第一批实验品。在这新的学习过程中，和以往有所不同，学校不时安排的社会活动。这让我们更加亲近生活，了解社会。

在高二第一学期，学校就组织我们去参观东山野生动物园。去了解自然。通过这次社会实践。我得到不少收获。这让我了解到大自然的多样性，动物和人类的回去密切关系，自然对人类的重要性，深深感悟。自然是生命的一部分。我们要珍惜每一份资源。爱护好我们的大自然。

在高二的这个学期——第二学期，学校准备了许多课题，让我们在其中选择任意一个课题进行研究，去了解社会。健康是生命的快乐，卫生是我们要的健康。搞好卫生，去拥抱快乐，所以我们选择了《食堂饮食卫生》这个课题。我们六人组成一小组，进行研究实践的过程中，首先是在网上查找关于课题的资料。第二部进行小组内讨论课题。第三：通过社会实践更深入的了解。通过实践，我们得到了不少收获发现了食堂的许多不合格问题，了解了同学们对食堂卫生的看法。

和得到了同学们许多宝贵的意见。通过实践让我们在社会上更成熟。让我们更加了解社会，亲近生活。

在高一的时候，我们已经进入了课改的初级阶段。可是当时的我们的成果是建立在有标题的提前上，可是今年的研究是自己选题目。给了我们发挥和创造了空间。与课题进行了很多反思，达成共识。古板的无味的题目已经过去。现在，创新已经增进了课改中的趣味与投入。面对我们每一个人来说，这个研究性课题促成了第二届课改中对课题研究有了进一步的了解。这课改影响了老师，也影响了学生，也改变了人们对生活学习的态度。课题的真正意义不是做完就可以了，而是在课题中得到认识生命的真谛。我们以老师为代表的队伍，进行在课题上的道路。我们知道自己的渺小和短暂，而我希望创造更多更好的例子示范下一届。

通过这次的课题研究，我学到了同上次不一样的东西。这一次给了我们更大的自由空间，自选课题，自由研究。而我们分工合作，有人收集资料，有人进行实地调查，有人进行整理编写，这样大大的增加了我们合作的能力，也增强了我们的团结和凝聚力。

虽然在研究之中，我们经历过困难挫折，但我们团结在一起，走过了困难。其间，我们也有过猜疑和争论，但我们也有了大局，我们最后还是凝聚在了一起，最终完成了课题。

这次的研究，使我真正的学到了很多东西。最重要的一条就是让我们学会了团结，学到了团队的精神，如果自己单枪匹马，根本就不可能完成的。还有一点就是增进了我们的友谊，我们在欢乐的笑声和争论之中和好，友情得到了改善。所以，这次的课题研究真的让我受益匪浅。

## **研讨材料和心得体会一样吗篇六**

参加了培训者培训，本着提升自己教学能力、提升新课程理

念、提升理论水平的我非常珍惜这次的培训机会，作为培训学员我认真收看视频教学、参加班级交流和互评，撰写学习心得体会、从中我学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都为我今后的教学工作中提供了指导和支持，催我奋进。在这次的培训过程中我主要做了以下五点。

1、积极参与学习,在这次的培训中，我认真收看视频，并做好笔记;写出了自己的心得体会和反思。

2、积极的查阅各种资料，进行培训学习。我阅读一些相关的书籍，上网查阅一些资料先对专题的内容、外延有一个大概的了解。学习时旁边总有几本书以便及时的进行查阅。

3、在学习的过程中积极的进行反思。在培训的过程中，对于各位教授的专题讲座内容联系自己的教学过程、教学方法、教学案例等积极的进行及时的反思;并将自己的反思写成文章上网与各位同仁进行交流，以提高自己在以后的教学过程中的教学能力与教学水平。

4、积极的参与互动学习。在培训的过程中，每天我都用一定的时间去阅读别人的文章，发表自己的评论。通过阅读来学习别人的教学方法，“取人之长，补己之短”来提高自己的教学能力。

5、积极参与、认真反思。我对这次的远程培训活动非常的重视，在家上网培训后，到学校常常和同事们交流，在集体的反思活动中，大家相互探讨一些自己在教学过程中遇到的一些教学案例，在培训过程中遇到的一些困惑、问题等等。

## **研讨材料和心得体会一样吗篇七**

20xx年 4月12日 - 4月13日，由临沂市教研室主办的“中小

学音乐教学研讨会”在临沂三中如期举行。参加此次研讨会的有省音乐教研员李东老师，临沂市的音乐教研员杨洁老师，还有来自临沂市各区县的音乐教研员、中小学音乐教师出席了研讨会。

市教研室杨洁主任首先发表了热情洋溢的欢迎辞，并结合当前基础音乐教育与高师音乐教育专业课程改革的形势对开展本次研讨会的目的与意义进行了简要地阐述，在第二阶段的专题发言中，由省音乐教研员李东老师主持，来自临沂市一线各位音乐教育专家和老师就本地音乐教育现状、新课程标准的实施情况、基础音乐教育中人才需求的规格以及中小学音乐教学中的实践问题和科研情况进行了广泛地交流解，并就本次研讨会上听取的六节在省市优质课评选中分别获得一二三等奖的低、中、高三个学段的优质课畅所欲言发表自己的看法和见解；研讨会现场气氛热烈而亲切，来自一线专家的发言不时激起与会者热烈的掌声。

李东主任充分肯定了本次研讨会所取得的成果，对临沂市中小学一线音乐教师的交流与合作提出了殷切的期望，并要求音乐系广大教师要切实转变教学观念，改革教学内容与教学方法，在培养“宽口径、实基础、强技能、高素质”的音乐人才方面加强教学研究，以适应基础音乐教育人才培养的需要。

此时，我只想非常感谢县教育局领导和学校领导给我这次学习的机会。让我受益匪浅在各个方面都有所长进，在今后的教学中，我将尝试用新的教学理念服务学生。这次学习的内容有讲座和优质观摩课。我收获很大，本次共听取了低、中、高三个学段的六节优质课，几节优质观摩课各有亮点。一是让我有所“悟”，有所“感”。“悟”使我悟出了很多道理，作为一个小学音乐老师，应该抓住学生兴趣不放松，用自己的语言魅力和肢体语言去打动每一个学生；“感”本次研讨会让我感受深刻、感慨万千。更使我明白，作为一个小学音乐老师应该用无尽的爱去感染每一个学生，才会呈现

出一节成功的课。二是我总结了三个“一定要”：课堂效果一定要体现音乐的作用、体现音乐课程的价值；教学设计一定要以积极的状态一环环发展下去；教师音乐素养以及专业基本功一定要保鲜。

特别是有几节课让我印象深刻，对于莒南万莉莉老师的跳起舞我觉得整体效果还是不错的，师生互动也比较好，而且王老师的基本功也很扎实，舞跳得很优美，最后整个课堂在开心愉悦的舞蹈中结束。

对于临沂商城实验学校方玉华老师的非洲的灵感，印象非常深刻，触动非常大，对于我个人来讲让我再感动中听完了这节课。整节课让方老师开展的生动有力，音乐新课程的价值目标是“情感态度与价值观”，“过程与方法”，“知识与技能”。方老师的这节课就是把新课程的三个价值目标全都体现出来了。不管是老师的语言，语气，语调，曲式分析，旋律线的走向，主题音乐的哼唱，分辨，各部分音乐背景情感内容的分析，对比，还是课件的制作，还是老师的课堂组织能力，还是师生的配合情况都非常的到位，特别是最后情感价值的升华，经过故事与鼓点的结合显得更加壮美，让学生更直观的感受到了非洲人的热情、奔放、欢快的情绪。方老师她把该想到的，该做的都表现的那样完美。这节课是我听到过的非常精彩的一节课之一，也让我学到了很多。

通过这次交流我总结出当一个好的音乐老师，上好一节好的音乐课，首先要提高自己的专业能力，增加自己的知识面。是啊，作为老师我们首先要有一桶水，才能灌给学生一杯水：在教学改革的新形式下，我们老师要适应新课程，以学生为主，体现新课程的价值目标，特别在情感价值上教育学生，这样我们的音乐课就提升了一个档次，具有很好的教育意义，突显出音乐课的重要性，突显出我们音乐老师的重要性，提高我们音乐学科的地位。

每一位老师体会的东西都不同，但是每一个人的收获却都是

很大的，此次活动让我的教学思维得到了一次质的飞跃。在以后的教学中，我会更加用心不断提高自己的教学能力，让自己和同学们一起快乐的成长。

说到底，一堂好课的标准就是能够让人受益，能够引人反思，能够启迪智慧，能够锻炼能力。

我羡慕他们经过这场磨砺后，脸上绽放的光彩。我知道只有通过不断的磨练和自我突破才能像他们一样形成自己的风格，我强烈得期待着自己的蜕变。我要在今后不断的学习中慢慢得去努力、再努力。

## 研讨材料和心得体会一样吗篇八

每当我们在提高成绩的压力之下不得不采用体罚学生的方式时，我常常在脑海中出现教师职业道德规范中的不得体罚和变相体罚学生的规定。那么，怎样在不体罚学生的前提下提高自己的成绩呢？以我十几年的教学经验，我总结了了一条就是：教师应做一流的激励大师。

那么，教师应怎样激励学生呢？我这里总结了以下几条具体方法：

一、赞美激励法这种方法我们教师是经常用的。没有时间地点和环境的限制，你随时随地都可以对你的学生进行赞美。有人说：在恰当的时候从恰当人口中得到一次真诚赞美比金钱和名誉更有意义。这样的奖励所以能收到事半功倍的效果，部分是因为教师在第一时间里注意到了学生的进步，并及时的加以表扬和肯定。所以不妨对你的学生说：“太棒了”、“你真行”、“真不错”等等来激励他们的点滴的进步。

二、认可激励法认可也是赞美的一种形式，任何人都希望得到别人的肯定，尤其是老师以及自己所看重的人的肯定。学生的再不起眼的.好表现若能得到老师的认可，都能对ta产生

激励作用。比如：拍拍学生的肩膀，写一张简短的纸条，这类非正式小的表彰，比学校召开盛大的表彰大会的效果会更好。但此种方法不宜平凡使用。如果用得太多，其价值和效果就会降低。

三、指导激励法如果你给予学生一的指导，就不仅帮助ta提高了成绩，更表示你关心他，在乎他。

四、荣誉激励法荣誉可以激发学生积极向上的学习态度，从而提高对学习的兴趣和爱好。我们可以为学习优秀的学生颁发荣誉称号，加强对他们的认可。比如可以在自己的班里设立“创意先锋”、“智慧大师”、“爱心大使”“进步明星”等的称号，定期评选。就能起到很好的激励作用。

我相信，当我们经常而且恰当地运用激励法，我们就可以不用或相对少用体罚或变相体罚的方法来提高自己的成绩。

## 研讨材料和心得体会一样吗篇九

命题的依据和思路、试卷的结构、试题特点

今年的中考化学试题本着“稳中求变、变中求新”的原则，在20xx年的基础上有所突破，平稳中迸发出了许多亮点，试卷的整体感觉浓缩起来就是精、准、美、亮、新。给全省新课程的考试评价提供了有力的支持，给全省的化学教学正确的导向。

### （一）、命题的依据和思路

化学部分的命题严格依据《全日制义务教育化学课程标准（实验稿）》和《河北省20xx年中考文化课考试说明——理科综合考试说明》命题，不依赖、偏向于某一版本的教材，不过分追求知识点的覆盖面，不过于苛求知识的细节，突出方法和能力，注重三维目标的综合考查。



## （二）、试卷的结构

20xx年化学部分的试卷结构与20xx年保持一致，充分发挥不同类型化学试题的功能。

## （三）、试题特点

### 1、依据《课标》、《考试说明》，兼顾教材

试题命制严格按照《课标》和《中考考试说明》的要求，同时参照现行的我省使用教材，保证使用各个版本教材学生的公平性。试题的素材多来源于教材，但又区别于教材，充分体现出了教材的重要性，对指导教师的教学起到了显著的导向作用。

### 2、试题难度与近两年持平

近两年化学部分试题难度均在0.52~0.60之间，充分考虑了全省各层次学生的实际，试题难度梯度明显，能力题考到位。

### 3、重点考查化学学科主干知识

试题对化学学科课标要求的5个一级主题，17个二级主题全部涵盖，对主干知识进行了全面的考查。例如，质量守恒定律、金属活动性顺序、溶解度曲线、化学用语、常见物质的性质、化学方程式书写、二氧化碳气体的实验室制法、基本计算能力等。试卷的化学味很浓，都是初中学生学习化学必备的知识，强调化学基础知识的重要性，对课程改革中教学方法的研究，起到一个良好的导向作用。

### 4、重视考查学生读图能力、分析能力

试题重视学生对图表信息的获取和整理能力的考查，共用图表10个。

## 5、探究性试题向培养学生科学方法转变

试题继承了近两年的探究性、开放性的特点，今年更进一步提升到重视对学生科学方法的考查。

## 6、联系实际，体现化学与生产、生活的紧密联系

试题从物质的用途、食品安全、金属的防锈、能源和资源的开发与利用、饮用水的净化、环境问题、社会热点问题、人文教育问题等多角度进行了考查。体现化学来源于生活，生活处处有化学的理念。

## 二、明确复习阶段教师的工作重点

- 1、第一轮复习为单元系统复习，重在夯实双基。
- 2、精选习题，适度地训练。
- 3、第二轮复习提倡以专题的形式。综合复习，构建知识网络。
- 4、突出重点，敢于取舍、善于取舍。
- 5、注重知识的归纳、整理。
- 6、重视学习和研究。

## 三、心得体会

- 2、教学不是一蹴而就，而是需要平时点点滴滴的积累；
- 3、复习是教学的重要环节，也是学生成绩好坏的关键所在，制定好有效可行的复习计划，避免盲目行动，将会取得事半功倍的效果。

## 四. 新课程复习的应对策略

## 1、抓好复习课的课堂教学质量

温故而知新，每节复习课都利用5分钟请同学回顾上节课的重要知识点、易错知识点。根据复习的内容，选择不同的教学方法。有联系的知识点形成知识网，易混知识点多采用对比法，抽象概念多形象化，易忘易错知识常提起，难理解知识点多让学生问为什么等。每一考点复习完再和同学们一起小结，让学生感到复习有收获。每周至少一节练习课，主要精编近段时间学生做错的题目、近期复习的重、难知识点的相关中考题。或者限时训练中考题型，如选择题、填空简答题、实验题、计算题。近早得让学生适应中考、积累方方面面的经验。习题讲评课是初三总复习的重要课型，也是教师和学生容易轻视和难上好的课，课前一定要了解学生的答题情况，以便课上能有的放矢，课上多让学生分析，自己找错因。较难的题目，可以引导学生先回顾要用到的知识点、解题方法，再分析题意、划出关键句、找出隐含题意、规范答题。大部分同学不会做或做错的题，要教会学生从哪入手、学会理解题目意图、分析找到可以迁移的已具备的知识点和方法，让学生感到这些题目不是高不可攀，讲解习题既要复习知识点，更重要的是提高学生的解题信心和解题能力。

## 2、切实搞好“抓双基、抓落实”的教学常规工作。

要搞好复习备考工作，教学常规工作要常抓不懈。但如何落实教学常规中的分层教学是一件困难的事，复习中不搞好分层教学，容易挫伤相当一部分学生的自信心。我们要在分层教学方面做努力，对于起点较低的学生在平时化学教学中特别注意对他们的规范化要求、强化练习。例如，元素符号、化学用语规范化书写，易错的仪器名称；边缘学生的基础知识过关等。对能力较高的学生要比较注重综合实验和综合计算能力的提升，以便在复习过程中收到显著的效果。

## 3、加强培养学生收集、处理化学信息能力及自学能力。

应对新课程中考，要在抓好基础知识的基础上花更多的时间和精力加强阅读训练。在复习过程中要特别重视对学生的阅读能力和自学能力的培养，重视学生分析和解决实际问题的能力提高。我们准备采用简答题、结合生活的化学方程式书写、图表图像的阅读与理解数据处理能力、推断题的专项练习和实验综合的归类训练等，使学生提取信息的能力、书面表达能力和处理实验数据能力有一定的提高。在复习过程中我们会始终把提高学生阅读、处理化学信息能力作为复习工作中的重点来抓。

#### 4、加强应试指导 培养非智力因素

#### 5、注重能力的培养，强调解题规范；注重学生解题中的错误分析

在初三化学复习中，在讲解典型计算题时，抓住规范化要求的流程，让学生审题，让学生自己分析、自己讲。确定题干每句话中的关键词和已掌握的知识，进行过程分析或读图分析，写出分析过程或相关化学方程式。由于中考化学试题属于“踩点给分”即分步判分方式，所以一直强调书写要注意科学性和规范性。

#### 6、加强实验教学

为了提高复习质量我们会重复新课中部分做过的实验，这样有利于分解教学难点、突出重点。而且在实验中不断强调实验过程、实验方法、实验现象和实验规律，努力培养学生的分析、解决实际问题的能力。

正确处理好复习过程的“三种关系”。

在中考复习备考中，教师还要正确处理学生的“基础、能力、心理”这三者在不同的复习阶段的关系。在复习的最初阶段中基础是排第一位，其次是能力和心理；在复习的中间阶段

这三者中能力排第一位，其次是基础和心理；而在复习的最后阶段则以心理为第一位，其次才是能力和基础。

总之，复习阶段，要以课标为指导，以课本为依托，全面梳理知识；以文科的记忆，理科的思维，力争重点达到，难点把握，克服字体不规范；充分发挥学生的想象力，培养学生认真、学会审题的能力，使我们的教学工作更上一层楼！认真做事，能做对事；用心做事，能做好事！