

# 2023年健康饮食快乐成长班会 成长班会 主持词(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 健康饮食快乐成长班会篇一

女：同学们：

合：大家好！

男：一学期就要过去了，在不知不觉中，我们在一起共同学习两年了。在这两年中，我们不但收获了知识，还收获了友谊。

女：是呀。我们从彼此陌生，到一起嬉笑打闹；从相互不熟悉，到成为好朋友。

合：我们是成长路上的小伙伴！实验小学二年级三班成长路上的小伙伴主题班会现在开始。

男：每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，都离不开与他人的接触与合作。只互相帮助，我们才能健康成长，快乐学习。

女：一个人的智慧和力量是有限的，但是，如果互相帮助，把每个人的智慧和力量在一起，就会变成取之不尽，用之不竭的智慧和力量，创造出非凡的成就。

男：友爱互助是我们中华民族的传统美德。友爱是给别人关

心、照顾，能让人间充满温暖，感到幸福；互助是人与人之间帮助对方，能解决生活、学习中的困难。友爱互助，就是相互帮助，共同进步，是中华民族优秀的传统美德。

女：我给大家讲个故事：

有一只老鼠一块去偷油喝，可是油缸非常深，油在缸底，它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油，愈闻愈垂涎。喝不到油的痛苦令它们十分焦急，但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油，它们取得一致的共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾，今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱。夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴，它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

男：我也给同学们讲个故事：

话说有一天，诸葛亮到东吴作客，为孙权设计了一尊报恩寺塔。其实，这是诸葛亮先生要掂掂东吴的份量，看看东吴有没有能人造塔。那宝塔要求可高啦，单是顶上的铜葫芦，就有五丈高，四千多斤重。孙权被难住了，急得面黄肌瘦。后来寻到了冶匠，但缺少做铜葫芦模型的人，便在城门上贴起招贤榜。时隔一月，仍然没有一点儿下文。诸葛亮每天在招贤榜下踱方步，高兴得直摇鹅毛扇子。那城门口有三个摆摊

子的皮匠，他们面目丑陋，又目不识丁，大家都称他们是丑皮匠。他们听说诸葛亮在寻东吴人的开心，心里不服气，便凑在一起商议。他们足足花了三天三夜的工夫，终于用剪鞋样的办法，剪出个葫芦的样子。然后，再用牛皮开料，硬是一锥子、一锥子地缝成一个大葫芦的模型。在浇铜水时，先将皮葫芦埋在砂里。这一着，果然一举成功。诸葛亮得到铜葫芦浇好的消息，立即向孙权告辞，从此再也不敢小看东吴了。

(找同学回答)

男：这两个故事告诉我们，只要相互帮助，团结友爱，就没有战胜不了的困难，就能实现美好的人生目标。

女：那么我们要怎样友爱互助呢？要做到友爱互助，真正成为成长中的好伙伴，我们要正确地看待别人，不能瞧不起别人；要多宽容别人，世界上没有十全十美的人，每个人都会有缺点；要讲求团结，珍惜友谊，更要好好的珍惜实验小学的快乐时光。要关心人，团结人。每个人都有脆弱的时候，那时候也是最需要别人关心的时候；要乐于助人，别人有困难的时候，我们要及时伸出援助之手；要尊重人，信任人，讲究友爱，不侮辱人，不讥笑人，不戏弄人，不揭人短，不给别人起外号。

男：通过这次班会，我们体会到了友爱互助的重要性，其实，在我们的学习生活当中，团结互助的精神无时不在。

女：下面请同学们说一说发生在自己身边，相互帮助的感人故事。(找同学说一说)

男：我们开心时，希望可以有人一起分享，因为我们知道独享一切并没有想象中那么快乐，有时难免也会遇到挫折、失败和困难，但是并不是所有的时候靠一个人的力量就可以解决的，它需要相互帮助来度过一些难关。

女：作为一个班集体，我们就像一家人一样，我们应该珍惜在一起学习的这段时间，团结互助，让我们二年三班这个集体充满友爱，充满温暖。

男：我宣布，

合：实验小学二年级三班成长路上的小伙伴主题班会到此结束，谢谢老师，谢谢同学。

## 健康饮食快乐成长班会篇二

在世界环境保护日“六·五”到来之际，结合“爱国土、爱资源”教育，通过主题活动等一系列活泼生动的形式，对学生进行环保知识的教育，让学生知道地球是我们人类的家，在这个博大无比的家里拥有丰富的资源：森林。水、空气和动物，从而激发学生要保护这些资源，并让学生懂得怎样去保护地球，共建美好的家园。

### 【活动准备】

- (1)收集有关资料。例如：世界人口增长、大气污染、地球升温等等。
- (2)排编表演节目、制做表演道具。
- (3)准备地球仪、录放机和需用的录像带。
- (4)选定男女主持人各1名，熟悉活动程序。
- (5)布置会场。

### 【活动过程】

(在《无地之间》的歌声中，主持人上场。)

主持人甲：(推出大型地球仪)同学们，我出个题目考考大家，好不好?请看，这是什么?(齐：地球仪。)对了，这是地球仪模型，谁能在上面找出我们中国人居住的地方呢?(一名学生找。)，谁还能找出美国、英国、日本等国的位置?(另一学生找。)

主持人乙：世界上像这样的国家有200多个，全都居住在地球上，地球是我们整个人类的家。主持人甲：这个家是一个美丽的家，是一个广阔的家，是我们人类祖祖辈辈居住的家。

(随着甲、乙主持人的介绍，播放世界各地优美风景的录像片。)

动脑筋爷爷：(一同学扮演，边走边说)我来说，我来说。这个问题还是让我来告诉你们吧!

(全体向学鼓掌欢迎。)

动脑筋爷爷：在茫茫宇宙中有无数星球，地球只是其中一颗，在这些星球中，除了地球，人们还没有发现另外一颗有生命的星球呢。

(出示美宇航员登上月球的图片，放映录像。)

讲解：1969年7月21日，美国两个宇航员第一次成功地登上了月球。他们在月球上走路像在空中漂浮一样，飘飘摇摇。月球上没有水和空气，白天温度高达 $127^{\circ}\text{C}$ ，夜晚温度又低到 $-183^{\circ}\text{C}$ ，这样的环境，当然不会有生命存在了。

(放“火星”的录像带，边看边讲解。)

(队员齐：明白了。)

同学1：还有森林、水、空气、动物和土地。

(5名队员戴着画有“森林”、“水”、“空气”和“土地”的头饰，随着音乐节奏上台。)

123谢谢你，小使者，给我们带来了好消息。

主持人甲：地球只有一个，保护它是人类共同的责任。我们全体同学是未来的主人，世界属于我们，我们负有千斤重任——保护地球保护我们的家！

主持人乙：我们人人都要认真学习和宣传环境保护知识，积极参加环境保护工作。请听快板书。(汇报活动成果。)

小快板：

我们是小小环境保护员，保护环境走在前。

动物小组真能干，爱护益鸟收获大。

养殖小组真不赖，种树养花人人夸。

宣传小组更神气，宣传工作做到了家。

卫生小组不落后，督促同学讲卫生。

同学们，说一说，我们做得怎么样？

齐：做得好！

舞蹈表演：《手把树儿栽》(几名同学手持自制的小树苗，随着音乐伴奏表演舞蹈。)

同学：为了迎接世界环境日的到来，我画了一幅画。

(出示画。)

同学：我提议，用我们的歌声迎接“世界环境日”，用我们更美更好的行动为“世界环境日”献礼。

歌伴舞《我们的地球，我们的家》

(部分同学手持鲜花涌上台，将同学的画贴在黑板上，其他同学随节奏击掌。)

主持人甲：太阳升起来!蓝天更蓝!

主持太乙：大海舞起来!青山更青!

合：我们的地球，我们的家有一天会变得更美!(地球图版又变化了。)

齐唱：《明天会更好》主题班会达到高潮。(同时放录像。)

班主任讲话：今天的活动开展得很好，我相信，同学们会用我们的双手去创造世界，用我们的智慧去保护我们美好的家园。让我们的地球，我们的家更加美丽，更加富有生机，让全世界的孩子更加快乐，更加幸福。

## 健康饮食快乐成长班会篇三

1、提高学生环保意识,改变不良生活习惯。

2、让学生意识到保护环境的重要性,从自己做起,从身边的小事做起。

3、展示同学的才能,锻炼同学的组织能力,增进相互间的了解,并培养相互间的协作意识。

1、活动导入

师:我们发现部分同学的环保意识淡泊,不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。比如:满街的口香糖、小广告。下面我们就对于这些事进行讨论。希望同学们能够在班会中有所收获,也预祝你们的班会获得成功!

主持人甲:保护环境,人人有责。

主持人乙:我们是中华民族伟大复兴事业的接班人,我们的成长需要绿色环保的社会环境。

主持人甲乙(合):我班主题班会“绿色环保,从我做起”现在开始!

## 2、小小论坛

主持人乙:大家说得很有道理,“保护环境,人人有责”,“保护环境,从小事做起,从我做起”,“捡起一张纸能使你快乐起来”。同学们,那就看我们的行动吧。

主持人乙:我们如何来保护身边的环境?为班上增光呢?

主持人甲:以小组为单位进行讨论。小组代表发言。

主持人乙:大家都说得很好。人类只有一个地球,为了共同的绿色世界,用我们的双手和智慧,让绿色家园更加美好,让我们小手拉小手,小手拉大手,从我做起,从现在做起,带动身边的人共同保护我们的地球。

## 3、“绿色环保,从我做起”倡议

主持人甲:我们今天的活动真的令人留下深刻的'印象!

主持人乙:下面让我们一起来发出“绿色环保,从我做起”倡议。请大家起立,一起朗读。

主持人甲乙(合):绿色环保,从我做起。

我们要做到:

- 1、以节水为荣——随时关紧水龙头。
- 2、以节电为荣——省一度电,多一分贡献。
- 3、以节粮为荣——爱惜粮食,让节俭美德代代传。
- 4、珍惜纸张——参加植树造林,保护森林资源。
- 5、养成好习惯——不随地吐痰,不随地扔乱垃圾。
- 6、少用一次性制品——节约资源,维护环境。
- 7、爱护一草一木——做绿色使者,提倡绿色消费。
- 8、做动物的朋友——善待生命,与万物共存。
- 9、作为一个小学生,也要宣传环保,让身边的亲朋好友环保意识进一步加强,为家乡有一个美好的社会环境出力。

主持人甲:下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结!

4、班主任发言:

今天的班会开得很成功!通过此次班会,同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节,认识到只有共同创设一个良好的环境,才能更好地学习和生活。

为了我们美好的明天,让我们从今天开始从我做起,从现在做起,带动身边的人共同保护我们的地球!

主持人甲乙(合):今天的班会到此结束!

## 健康饮食快乐成长班会篇四

结合3月12日植树节召开“我是绿色环保小卫士”的主题队会。通过学生自己收集资料,了解植树节的来历,认识到我国的森林覆盖率还很少,破坏树木的行为还存在。倡议学生与家长一起,带动周围的每一个人保护树木,保护环境,提高学生的环保意识。

3月12日

全体学生、辅导员

录音机、《春天在哪里》磁带、捐款箱、环保箱、护树卡、小品道具。

(队仪略)

主持人:一粒花籽,一个生命,一株树苗,一个使命。花籽是金色的希望,树苗是心愿的延伸。同学们,今天是一年一度的植树节,我们在这美丽的府南河边宣传绿色倡议,做一个绿色环保小卫士。

今天我们看到的这条美丽的河流还有一段沧桑的经历呢,让我们一起去听听吧!

主持人:植树节,顾名思义,你一定以为总是为了纪念什么植物而定的,那可就错了。还是让我们的知识大王给大家讲讲。

主持人:你们知道世界上第一棵出现在地图上的树是哪一棵吗?听听叶卿舟的介绍吧!

主持人：中国是一个人口大国，在这个蔚蓝色的星球上所占的地盘也不小，可是中国人均占有绿地却比世界平均水平低得多。这究竟是怎么回事呢？那是因为尽管我们没少植树，但一些人不知道去保护它们。大家请看（小品）

主持人：是啊，绿色地球需要大家共同去维护，美好家园要\*我们去创造。母亲河在同学们的心目中是个个什么呢？我们全班每个同学都有自己美好的愿望，让我们听听他们的祝福吧！

请听诗歌《绿树，人类的好伙伴》

让我们同唱《春天在哪里》，表达我们的心愿。（后紧接各小队宣读标语）

主持人：伸出你的手，献出你的爱，你出一份力，我出一份力，为建设绿色家园尽你的一份力量。

分小队进行活动。

请各小队总结活动情况。

辅导员讲话。

## 健康饮食快乐成长班会篇五

（2）播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

（3）主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写在上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴

在“感谢有你”的墙报上。

(4) 主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路的日子》的mv□看完mv□他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一直沐浴在友爱的光辉之下。

## 健康饮食快乐成长班会篇六

节能、环保，爱我校园

开展以环保为主题的主题班会课，一方面希望同学们能从中真正领会到“保护环境，人人有责”内涵，从而增强学生的公民意识；另一方面让同学们在轻松愉快的班会课氛围中学到与环保相关的知识。既能为让学生树立和增强环保意识，从而践行环保提供了一个平台，又能配合学校更好地创建绿色学校出力。

主持人：老师、同学们，你们好！欢迎大家光临我们xx□xx□班“节能、环保，爱我校园”主题班会，让我们在这个阳光明媚的下午，共同度过一段美好的时光！

主持人：我是今天的主题班会的主持人。下面由一段令人深

思的环保短片，拉开我们今天主题班会的序幕。

（板块一）环保短片：

主持人：欣赏完了两个环保短片，不知道同学们有什么想法？又得到什么启示呢？（2到3个同学回答）

主持人：也许我们看到的是可怜的鸟儿和企鹅的家园都遭到了破坏，但是只要我们稍作思考，就知道这说明环境破坏和环境污染很严重。那么原因在哪里呢？在于你、我、他，保护环境是每一个人的责任。如果我们人类没有这个意识，后果就会是不堪设想的。所以我们每一个人都要爱护环境，保护我们的共同的家园。接下来让我们穿越时空，看看未来的地球是个怎样的世界，或许也能引起我们的思考。

（板块二）小品：最后一滴水

主持人：请欣赏小品“最后一滴水”。请演小品的同学上台表演。掌声欢迎。

（板块三）讨论：反思校园里不节约、不环保的现象或行为

旁白（学生1）：现在，随着人类生活水平的日益提高和工业的迅猛发展，人们对地球的破坏和污染也越来越严重。下面，我们先看几个日常生活中的场景吧！

主持人：是的，如果我们再不重视节约、不注意环保，地球妈妈将向我们提出抗议了。4月22日是世界地球日，然而现在，随着人类生活水平的日益提高和工业的迅猛发展，人们对地球的破坏和污染也越来越严重。那么今天，就让我们利用这次班会课的时间一起反思一下，在我们的校园中有哪些不节约、不环保的现象或行为呢？请同学们分组进行讨论，讨论时间为5分钟。

主持人小结：通过刚才各个组同学的发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，发言的同学提出了不少好意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

主持人：经过看环保片、欣赏小品和讨论，相信同学们对环保有了一定的了解。下面我们进行一个小小的环保知识竞赛。

#### （板块四）环保知识竞赛

主持人：看来同学们对于环保知识掌握得还不错，不过这只是理论上做好了，那么实际上呢？希望同学们在实际生活中也能注意环保，下面让我们一起唱环保歌，以表达我们爱护环境的决心。

#### （板块五）合唱环保歌

主持人：时间过得真快啊，转眼间今天我们的班会到了尾声。下面有请我们尊敬的班主任为我们的`班会进行一个小结，掌声欢迎。

#### （板块六）班主任寄语——

主持人：谢谢班主任的精彩点评。希望同学们从此以后都能注意环保，保护好我们共同的家园。好，今天的主题班会到此圆满结束。

## 健康饮食快乐成长班会篇七

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

## 健康饮食快乐成长班会篇八

学校门口有许多卖零食的小商店，里面出售的全是“三无”的垃圾食品，可这些食品吸引着学校里的学生，虽然学校再三下令禁止学生买零食，吃零食，可有些学生还是经不住零食的诱惑，偷偷地买零食，吃零食，垃圾食品影响着学生的健康成长。

1、了解识别食品安全常识，认识“三无”食品的危害，树立食品安全意识，关爱健康，珍爱生命。

2、养成良好的饮食习惯，认识合理营养及食品安全的重要性。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，做好参赛准备。

2、选定主持人，搞好黑板布置。

3、分别从小摊上和大超市里购买一些零食。

(一)主持人宣布“远离零食，健康成长”主题班会活动开始。

请班主任讲话。

班主任：同学们！今天我们班举行以“远离零食，健康成长”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、认识垃圾食品的危害，树立食品安全意识。

(二)认识“十大垃圾食品”及危害。

幻灯片出示：

主持人：请同学们谈谈对垃圾食品的认识。（学生畅所欲言）

主持人：同学们都认识到垃圾食品的危害，俗话说：病从口入，垃圾食品的确影响着我们的健康，我呼吁大家远离垃圾食品。同学们，你了解多少食品安全方面的知识，下面我们进入食品安全知识竞赛环节。

(三)食品安全知识竞赛。

幻灯片出示：（学生抢答）

1、购买食品时，应选购包装上有以下哪些内容的食品(d)

a□生产日期b□生产厂家c□qs标志d□以上都是

2、以下哪位小朋友的做法是正确的(c)

a□小明食用校园周边流动摊贩上购买的肉串、小食品

b□小红直接食用未经清洗的苹果

c□小丽放学回到家中后先洗手再吃饼干

3、哪种食品我们学生不宜常吃(d)

a□油炸类食品b□膨化食品c□烧烤类食品d□以上都是

4、以下哪种烹调方式容易产生致癌物质(c)

a□蒸b□煮c□油炸

5、下面哪种说法正确(a)

a□穿了“衣服”(有包装)的食品比裸露的食品更安全

b□粉丝越白越好

c□香肠颜色越红越好

6、为什么不能过度喝饮料(d)

7、科学选购水果蔬菜，以下做法正确的是(a)

8、消费者在消费食品过程中其合法权益受到侵害时，可以拨打全国消费者申诉举报统一电话□(c)

a□315

b□96311

c□12315

9、儿童不宜经常食用哪种食品?(c)

a.五谷杂粮b.坚果类的零食c.各种保健品

10、食品标签上必须标注的内容是什么?(d)

a.保质期b.生产日期c.详细的厂址及企业名称d.以上都必须具有

主持人：比赛到此结束，看来同学们对食品安全方面的知识还真有些欠缺，相信通过这次主题班会，你对食品安全的知识会了解很多，将来生活中也会更加关注食品安全。

#### (四)认识、区分生活中的垃圾食品

##### 小组活动

各小组汇报、交流挑出来的垃圾食品。

主持人：今天我们才知道，垃圾食品严重危害着我们的健康。

#### (五)设计食品安全警示语□

##### 小组合作设计

附：学生设计的警示语

1、兄弟，一次吃零食，请到学生处做客；二次吃零食，校长办公室有请；n次吃零食，可享受救护车的免费接送。

-----周正、张世坤

2、你想成为医院的常客吗？那就天天吃零食吧。

-----高化扬

3、世界上的死法很多，有一种是快乐的。如果你想快乐的死。那就吃零食吧。

-----陈卫昊

4、爹妈创造生命，零食毁灭生命。

-----吕小杰

5、你想知道天堂是什么样子的吗?天天吃零食保证提前让你享受到天堂的快乐。

-----陈识文

### (六)班主任小结

同学们，民以食为天，食以安为先。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理，也都表达今后不再乱买零食的决心。为了我们的身体健康，让我们行动起来，养成良好的饮食习惯，杜绝疾病的发生，共建健康和谐的校园环境。

## 健康饮食快乐成长班会篇九

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

### 二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内构成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践潜力的提高。

### 三、活动领导小组：

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

### 四、营造浓浓的书香校园氛围：

1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

### 五、主要读书活动：

#### （一）教师读书活动

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的推荐》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时光为

学生朗读经典作品。

## （二）学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每一天课前10分钟诵读古诗。
- 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生群众阅读交流的时光，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。
- 3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自我看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，能够用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）
- 4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。推荐每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时光等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

## 六、读书活动的落实措施：

- 1、时光落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每一天确保学生课外阅读的时光30分钟。
- 2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。
- 3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学

生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的用心性。学生通过超多的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面潜力也会得到不一样程度的提高。