

# 爱护图书活动 爱护眼睛班会教案(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 爱护图书活动篇一

平日里，我们除了睡觉以外，走路、吃饭都要用到眼睛，眼睛对人类来说非常重要。学期开始不久，又有一位学生家长要求换座位，因为他们的孩子视力在假期有所下降，坐在后排看不清黑板。对于眼睛我们应该好好的保护它。并引导学生讲述生活中身边因为眼睛疾病而产生的不良影响。于是，本次综合实践活动的课题——“爱护我们的眼睛”便确定了。

- 1、让学生知道眼睛在自己和他人生活中的重要作用；知道近视的成因，掌握近视的危害及预防方法。
- 2、培养搜集、整理信息的能力。在搜集资料的过程中丰富知识，拓展视野。

四课时

第一课时确定主题

一、游戏导入：

- 1、同学们，你们喜欢猜谜语吗？教师出示谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。（眼睛）
- 2、那咱们做一个和眼睛有关的小游戏吧。（1）请一名同学

在黑板上书写：爱护我们的眼睛。全班同学一起写：“爱护我们的眼睛。”（2）请一名同学蒙上眼睛在黑板上书写：爱护我们的眼睛。全班同学闭上眼睛写：爱护我们的眼睛。（3）比较两次书写有什么不同，说明什么？眼睛给我们带来光明，让我们看见万物。（带来光明）

## 二、体验活动

- 1、学生在黑板上画一个笑脸，再画两个圆圈。
- 2、请一位眼睛近视的同学看图。

## 三、确定本次活动主题

## 四、教师总结

可以看的出来，同学们对今天的活动主题很感兴趣，那么相信我们接下来的活动也一定会很精彩，同学们会有很多的收获。

## 第二课时制定活动方案

### 一、学生分组

- 1、学生根据归纳的问题自由结合分组，你对哪个问题感兴趣就加入哪个组。
- 2、推选有责任心较强的组长，负责本组的工作。
- 3、小组内讨论，确定活动的时间和地点。

### 二、制定活动方案

- 1、我们在开展活动之前，同样也少不了要制定一份活动计划，下面就由各组组长带领本组成员一起来制定，大家都要开动

脑筋，集思广益，制定出大家都满意的活动计划来。

2、学生讨论交流，制定小组活动计划。

3、请学生汇报并展示各组的活动计划。教师予以指导，其他组的同学也可以提出更好的建议。

4、完善本组的活动计划。

三、教师作活动前必要的指导教师讲述：例如如何与家长或村诊所的医生进行沟通，要使用文明礼貌用语（您好，打扰了，请，麻烦您，谢谢，再见等等）。若遇到不配合，更需要耐心交流，不能蛮横无理，处理不了的情况要及时联系老师。注意安全，任何活动不能伤及眼睛，要注意提醒被调查采访的对象注意保护眼睛。

四、教师总结

希望下一阶段同学们的活动会更加精彩，同时我会为大家提供强有力的支持。

第三课时活动实施阶段

一、分组开展活动

1、调查本班同学的用眼状况，包括在校读写时间，在家读写时间，看电视时间，在家用电脑时间。

2、小组调查交流，近视眼形成的主要原因是什么？

3、学生围绕“我们应如何保护眼睛”进行调查了解

（4）学生多对收集到的资料进行归纳。如（视力不好的同学应该及时到医院检查、治疗，并配戴眼镜；视力正常的，应该从现在开始，及时采取措施加以保护。每天坚持认真做好

两次眼保健操，动作要准确到位。)

4、办一期以“爱护我们的眼睛”为主题的黑板报；

5、制订爱眼宣传计划，结合我校实际情况以小组写一份《爱护我们的眼睛》的倡议书。

#### 第四课时成果汇报展示

##### 一、分组汇报

1、一组同学根据调查结果制成的统计图，反映学生每天的用眼状况。

2、一组同学汇报近视形成的原因，如（长时间用眼看电视；眼睛距离书太近，书写姿势不端正；在光线暗的地方看书，在强光下看书；用眼过度，不参加体育锻炼，没有充足的营养都会发生近视眼。）

3、发出倡议——爱护我们的眼睛。

4、围绕“我们应如何保护眼睛”进行汇报，完成下列填空题。

(1) 不要在光线强或光线暗的环境中读书、写字。

(2) 用眼时间不宜过长，一般看书，写字1小时后就要闭住眼睛一会儿，或看一会儿远处景物。

(3) 用时，保持正确的用眼姿势，读书、写字时，姿势要端正，桌凳的高度要合适。

(4) 生活要有规律，每天要有充足的营养和睡眠时间。

(5) 积极参加体育锻炼，增强身体体质和抵抗能力，保护眼球的营养需要，增强眼睛的调节能力。

二、结语：掌握科学用眼方法，养成良好用眼习惯。爱护眼睛，世界等你去发现！

### 三、布置作业

预防近视，保护视力，同学之间互相监督、提醒、纠正不正确的坐姿、写字姿势。

## 爱护图书活动篇二

1、通过一组新旧照片的对比，学生从衣食住行几个方面，讨论祖国七十年的飞速发展变化。通过竞赛，让学生更加了解祖国，并为祖国献上祝福。聆听感人的小故事，培养学生的主人翁意识，树立学生强烈的民族自豪感和自信心。倡议学生从自己做起，从小事做起，与祖国共成长。

2、听过幻灯片、朗诵、歌唱，知识竞赛等多种活动，感悟爱国的深刻内涵，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为一名中学生的责任和义务。

### 朗诵、歌曲、资料收集

1、宣布《我爱你，我的祖国》主题班会现在开始。

2、看新旧照片，从衣食住行等方面感受祖国日新月异的变化，畅谈自己的感受。

3、配乐诗朗诵：《祖国颂》

4、《祖国知多少》知识竞赛

5、（少年的故事：为中华之崛起读书）

6、交流讨论：我们能为祖国做什么（结合日常生活）

- 7、小组朗诵：《我爱我的红领巾》
- 8、对祖国的祝福（贴成一个庆字）
- 9、全班歌唱《爱我中华》
- 10、宣布结束

## 爱护图书活动篇三

- 1、让学生知道校园环境美大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅等每一样公物。
- 3、培养学生愿意爱护的情感。

### 一、说说我们学校的新面貌

新的学校，一切都是新的，说说新学期的校园。

可是就是那么美的校园里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

### 二、情景录音和桌椅受损的照片引入

- 1、课件播放，学生表演《桌椅的对话》

男(愁眉苦脸的)：唉……

女(关切的)：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男(气愤的)：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女(委屈的): 唉……我的主人是淘气的男生, 上课时, 他不认真听课, 整天把我摇来摇去, 有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了, 就要断了!

2. 学生反思平时不爱护桌椅的行为。

### 三、引出班会主题——爱护公物, 美在校园

主持人1: 是啊, 我们在校园里看到不少破坏校园环境、损坏公物的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的, 只有我们共同爱护它们, 它们才能更好地为我们的学习服务。

主持人2: 像桌椅这样, 为我们大家服务, 又需要我们小朋友共同爱护的公共物品, 就叫做公物。

齐: 今天就让我们来开一个: “爱护校园, 争做小主人”的主题班会。爱护校园是我们小朋友美好心灵的体现, 只有爱护公物, 我们的教室和校园才能永保美丽。

### 四、小组内交流讨论怎样爱护校园。

各小组组长发言:

1. 教室里的桌椅要爱护, 不推不摇不乱画。电源开关不乱扒, 多功能讲台更要爱护好, 不去摆弄, 不碰撞。

2. 外墙设计很漂亮, 只能欣赏, 不弄脏。

3. 花坛里面有花草, 不去攀折, 不践踏。

4. 厕所水龙头不乱拧, 轻轻按钮不粗鲁。

师小结, 我们可以这样来爱护我们的课桌椅: 保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

## 五、拍手念儿歌

让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸!》

小朋友，讲文明，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸!

## 六、班会小结。

小朋友们，校园是为我们大家的，爱惜校园的每一样公物，是我们美好心灵的外在表现。我们班的小朋友人美，心更美，就让我们行动起来，爱护校园，从我做起，从小事做起，从身边做起，让校园在我们每个小朋友的精心呵护下变得更加的美丽!

## 爱护图书活动篇四

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重

性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

班会重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

班会方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

班会准备

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

班会形式

讨论、看影片、快板、小品等

班会地点

布置会场：黑板上用红色粉笔框写《保护环境，从我做起》几个大字和“初二八班主题班会”几个小字。

班会过程

二. 主持人：老师，同学们：“保护环境，从我做起”初二八班主题班会现在开始。

首先让我们一起来看一下我们美丽可爱的校园。（照片）

讨论：同学们你们可以列举校园美丽的地方吗？

三. 校园很美丽，可是一些破坏校园环境的事情还是常常发生。不知道下面这个小品你熟悉吗？会不会你也曾经这么做呢？大家一同观看由我们八班同学表演的小品《校园里的故事》。

看了小品，同学们又有什么感想呢？

讨论：让我们谈一谈身边的破坏环境现象吧。

面对这些不好现象，我们又该如何做？

劈劈拍；劈劈拍，竹板打响唱起来，

要问我们唱什么？就唱环境怎样爱。

你打一，我唱一，公共卫生要注意。

你打二，我唱二，保护水源咱有责。

你打三，我唱三，空气新鲜精神爽。

你打四，我唱四，环境污染要防治。

你打五，我唱五，有益动物要保护。

你打六，我唱六，垃圾废物不乱丢。

你打七，我唱七，爱护树木记心里。

你打八，我唱八，积极参加搞绿化。

你打九，我唱九，祖国山河环境秀。

你打十，我唱十，人人健康又长寿。

劈劈拍，劈劈拍，同学们快快来。

你唱我唱大家唱，爱护环境，创建绿化学学校咱比赛。

主持人：大家说二组同学表演的好不好？

## 五. 环保知识小竞赛

主持人：现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？优胜者还会得到奖品呢！

(竞赛开始，分组抢答，给答对小组环境小卫士奖励)

- 1、人的一生大约要喝多少吨水?(80吨)。
- 2、一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水?(7吨)
- 3、举例说出发电的几种方法?(火力发电、水力发电、风力发电)
- 4、白头叶猴属于我国哪一级保护动物?(一级)
5. 如果缺少什么?地球上所有生物将会全部灭绝，人类也不例外?(空气和水)
6. 寄贺卡或发e—mail?表达祝福，哪一种方式更符合环保?(发e—mail)
7. 娃娃鱼属于我国几级保护动物?(二级)
8. 每年的几月几日是世界无烟日?(5月31日)
- 9、选用什么样的洗衣粉能减少水污染?

答：无磷洗衣粉。

10、“地球环境日”是哪一天?

六.主持人总结:经过了我们的讨论与竞赛,相信同学们都对保护环境有了比较深刻的体会了吧!那么,现在,就让我们一起拿起手中的笔,在这张红色的卡纸上签下我们的名字,把我们保护环境的承诺记在心里,通过我们的实际行动,对整个自然环境负责,也对我们自己负责,养成良好的行为习惯,在和谐中促进我们的健康发展。

请牢记我们的环保宣誓:

我们把绿色奉为梦想,把梦想视为行动,用莘莘学子的青春与激情,奏响追求绿色与和谐梦想的乐章,从小事做起,从身边做起,一起共创美丽校园、家园。

签名仪式开始(每位同学都依次在卡纸上签上自己的名字)……

七.主持人:太阳升起来!蓝天更蓝!

大海舞起来!青山更青!

节约资源、保护环境,做保护地球的小主人!做保护校园的小主人!

就让我们在歌曲《明天会更好》中结束今天的班会,保护环境,从我做起,明天会更好!

## 爱护图书活动篇五

- 1、通过这次主题班会,使同学们意识到身边浪费的严重性。
- 2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

3、号召全体同学参与到其中传承中华民族的优良传统和良好美德。

4、环境的危机带给人类，动物植物的危害活动准备：

1、教室、黑板布置。

2、查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

3、邀请部分同学讲解他们查到的资料。

4、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

5、总结

主持人：大家好！今天我们班会的主题是“勤俭节约，从我做起。”

勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

我国有许多勤俭节约的故事：从古之今像唐朝的魏征、近代的孙中山、毛泽东都为我们留下一份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。

我们可以做一点用电用水的调查

如果你留心一下自己家里的电表、水表，你就会注意到，这个月放开手脚用电、用水，电表、水表的字就走得多；如果另一个月注意一点节电、节水，电表、水表的字就走得少，有时，两个月当中还相差很大。如果你认真多调查几个月，你还会发现，电表，水表上的字，每个月和每个月都有差别。再一细究，有些差别是合理的，有些就与节约有关。

要知道，节电、节水，就是在保护我们的环境。道理很简单。电是动力，是二次能源，它是从一次能源转化过来的。现在，

利用水力、利用太阳能、利用风能、潮汐能等都可以发电，但那只占人用电量的一小部分，大部分电还是由火力发电厂生产的。火电厂不是烧油就是烧煤，而且大多数是烧煤。全世界每年要消耗几十亿吨煤，多是由于发电。烧煤就要产生许多污染物。少用些电，就可能少很多污染。再说水，城镇多用自来水，自来水并不是自然来的，那是将天然水澄淀、过滤、消毒后用泵打到我们房间中的水管子里出来的。要有自来水，就得用电。再说，水资源也是十分宝贵而且日益紧张的资源，节约用水，就是节约资源，就是节约用电，也是保护环境。

一度电到底有多大作用1度电可以生产化肥3公斤1度电可以织布7米。1度电可以炼钢30公斤。1度电可以供洗衣机使用5小时。1度电可以缝制衬衫10件。一吨水到底有多大作用一吨水可以发电5410度。一吨水可以磨粉34袋。一吨水可以生产药片2400片。一吨水可以炼钢130公斤。

也许有同学要问了：你咋知道的？其实我也不知道，但我清楚只要我们好好学习，将来一度电、一吨水的作用有我们自己说了算！

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
  - 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
  - 3、用水时尽量使用小水流。
  - 4、随手关紧水龙头。
- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

- 2、每天减少看电视、玩电脑的时间。
- 3、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。
- 4、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。

- 一、节约用水，适量使用；
- 二、节约用电，随手关灯；
- 三、节约粮食，合理饮食；
- 四、适度消费，精打细算；
- 五、爱护图书，循环使用；
- 六、减少垃圾，分类存放；
- 七、互相督促，形成风气。

## 爱护图书活动篇六

1. 提高环保意识，改变不良生活习惯，保护校园生态环境。
  2. 意识到保护环境，从自己做起，从身边的小事做起，创建美好校园。
  3. 了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。
  4. 在活动中锻炼组织能力，展示才能，培养相互间的协作能力。
1. 使学生形成正确的环境价值观，增强环保意识。

2. 从小事做起，激励学生自觉投入校园环保行动中。

3. 提高学生参与解决环境问题的能力。

1. 配合学生做好准备工作，准备校园环保资料，如环保知识竞赛题目等。

2. 安排学生排练好小品、诗朗诵等节目。

1、班主任由生态图片引出活动主题。

2. (1) 主持人：李晓梅、吴卉轩

(2) 主持人宣布主题班会创建美丽校园，环保从我做起正式开始。

3. 欣赏歌曲《为未来呐喊》

优美的歌曲，动听的旋律，其中的画面发人深省。听完这美妙的歌曲，大家应该更加懂得了环境保护的重要性。

4、记者调查

5、环保知识竞赛

(1) 分组抢答。

(2) 比赛规则：以小组为单位，听到题目以后，马上举手回答。回答时，口齿要清楚，声音要响亮，答对一题得两分，答错一题扣两分，不答不得分。

(3) 比赛开始。

(4) 比赛结束，宣布获胜小组

## 6. 欣赏小品《课间活动》

(1)表演者：项宇琳、温家辉等

(2)表演内容：通过课间四个场景中中学生破坏校园环境，文明劝导队员进行劝导的过程，让同学们形象地认识到保护环境就是保护自己，引起情感的共鸣。

## 7. 小组讨论

学生分小组(共五组)讨论，然后举手回答。请各小组派出代表讲出讨论的结果。

(2)小组代表发言。

(3)总结：同学们，让我们从点滴做起，爱护校园环境，自我约束，相互监督；从我做起，从身边的小事做起，保护校园环境，珍爱我们共同的家。其实在我们的生活当中，只要你多走几步，伸出你的双手，我们的校园会更美丽。请记住，文明只差一步。

8、写出自己在环保问题上的不足，交到箱子里

9、学生集体宣誓。

10、结束语：同学们，让我们行动起来吧！家园的美好未来，就掌握在我们每个人的手中；我们只有行动起来，我们才能建出绿色家园、绿色学校；只有行动起来，我们才会变得更加纯洁、更加高尚、更加有品味。

11、老师作总结：由美丽的校园图片，激励学生热爱校园，保护环境。